PROFESSOR MAX MULLER'S HJBBERT LECTURES

THE ORIGIN AND GROWTH

OF

RELIGION

AS ILLUSTRATED BY

THE RELIGIONS OF INDIA.

TRANSLATED INTO BENGALI

BY

RAJANIKANTA GUPTA.

Author of "History of the Great Sepoy War," "Studies in Indian History," J.c., Je.

PUBLISHED BY

BEHRAMJI M. MALABARI.

CALCUTTA:

PRINTED BY G. C. BOSE & CO., BOSE PRESS.
33, BECHOO CHATTERJEE STREET.



অধ্যাপক মোক্ষমূলরের হিবার্ট বক্তৃতা

ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতি।

ভারতবর্ষের ধর্ম দারা ব্যাখ্যাত।



শ্রীরজনীকান্ত গুপ্ত কর্তৃক

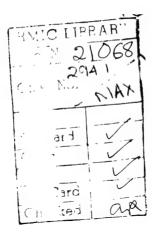
অঁহুবাদিত।

শ্রীবেহেরামজী মেহেরবানজী মলবারিকর্তৃক

প্রকাশিত।

কলিকাতা।

জি,সি, ৰহু কোম্পানি দারা ৩৩ নং বেচু চাটুর্ব্যের খ্রীট, ৰহু প্রেসে মুদ্রিত।



THE MAHARANL SHURNOMOYE, c. I.,

KOSSIMBAZAR.

BENGAL.

Марам,

I cannot offer this Bengali translation of Max Müller's Hibbert lectures to a worthier friend of literature than yourself. But for your generous contribution of Rs. 1,000 my tour through parts of Bengal, the North-West Provinces and Rajputana would have proved a costly failure.

It may aptear not a little curious that over an extent of territory occupied by the wealthiest aristocracy in India and some of the foremost Hindu princes, an undertaking like this should have been reserved for the exclusive patronage of a widow lady. But to me this circumstance is of the happiest augury. It is another proof of your now proverbial liberality and devotion to the cause of advancement. So long as India is blessed with daughters like the Maharani Shurnomoye there is hope for female education and for general enlightenment, leading perhaps to a revival of the past, when the high and inspiring thoughts, now placed before us by the most facile interpreter between nations, were first thought out by your Indo-Aryan ancestors and mine.

Yours faithfully, BEHRAMJI M. MALABARI,

BOMBAY, February, 29, 1884.

মাননায়া জীমতী মহারাণী স্বর্ময়ী সি, আই, মহোদয়ায়।

मविनश निद्यमन,

আপনি সাহিত্যের স্থপরিচিত বন্ধু। ভট্ট মোক্ষমূলরের হিবার্ট বক্তৃতার বাঙ্গালা অনুবাদ আপনা অপেকা অধিকতর উপযুক্ত ব্যক্তির হস্তে সমর্পিত হুইতে পারে না। আপুনি উদারতাগুণে হাজার টাকা দান না করিলে. আমার বাঙ্গালার কোন কোন স্থানে এবং উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ও রাজপুতনার বছবায়-সাধ্য পরিভ্রমণের কোন ফল হইত না। ইহা অত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় বে, ভারতবর্ষের প্রধান হিন্দুরাজ্ঞগণ ও ধনকুবেরগণের বাসভ্মির ক্রায় বিস্তৃত স্থানে একটা বিধবা রমণীর একমাত্র অন্তগ্রহ, এরূপ একটা গুরুত্র বিষয়ের অবলম্বরূপ হইয়াছে। কিন্তু আমি ইহা প্রমুমঙ্গলের পূর্ব-স্চনা বলিয়া মনে করি। উলতির উদ্দেশে আপনার নর্বজন-বিদিত আগ্রহ ও হিতৈষিতার ইহা অন্ততম পরিচয়। জননী ভারতভূমি যত দিন মহারাণী অবর্ণমরীর ভার হহিতা পাইয়া আনন্দিত থাকিবেন, তত দিন স্ত্রীশিক্ষা ও সাধারণ উন্নতির সম্পূর্ণ আশা আছে। আশা আছে, হয় ত সেই উন্নতিতে ভারতবাদী আপনাদের অতীত ইতিহাদের মর্যাদা বুঝিবে এবং ইহাও আশা আছে যে, বহুভাষাভিক্ত স্থপণ্ডিত ভট্ট মোকসুলর আমাদের সন্মুধে আপনার ও আমার আর্ঘ্য পূর্বপুরুষণণের যে গভীর চিস্তাপ্রস্ত ভার উপস্থিত করিতেছেন, ভারতবাসী তাহা জানিয়া, আপনাদের পূর্ব্বপুরুষগণের জ্ঞান-গরিমা উপলব্ধি করিবে।

বোম্বাই।) বশংবদ ২৯ এ ফেব্ৰুৱারি, ১৮৮৬।) শ্রীবেহেরামজী মেহেরবানজী মলবারী।

NOTICE.

I AM much obliged to Babu Rajanikanta Gupta for his patience and diligence in the preparation of this Bengali translation. My best thanks are also due to Dr. Rajendralala Mitra for revision of proofs often in the midst of other engagements and even when indisposed.

B. M. MALABARI.

BOMBAY.

ভূমিকা।

প্রায় তিন বংসর হইল, আমি আমার রচিত কয়েকখানি ইংরেজী কবিতা-পুত্তক আমার শুভানুধ্যায়িনী লণ্ডনস্থ কুমারী ম্যানিঙের দ্বারা তথাকার কৃতিপর সম্রান্ত ব্যক্তির নিকট উপহার স্বরূপ পাঠাইয়া দি। সকলেই প্রাপ্তি স্বীকার করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে অধ্যাপক মোক্ষমূলরও একজন। তিনি এই বলিয়া আমাকে একথানি পত্ত লিখেন যে,''আমরা ইংরেজী কবিতাই লিখি— আবে গদাই লিথি, ভারতের ও জর্মানীর ভাবগুলি যাহাতে ইংরেজী ভাষায় ব্যক্ত কবিতে পারি, তাহাতে বিশ্বত থাকা উচিত নহহ।'' গুরুর উপদেশের মার্ম এইরূপ ছিল। ঘাঁহাদিণের নিকট আমি পুস্তক পাঠাইয়াছিলাম. তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ প্লাড ষ্টোনের প্রবন্ধ, সাফ্টস্বেরীর বক্তৃতা এবং মোক্ষমূলরের হিবার্ট লেক্চার আমার নিকট পাঠায়াছিলেন। এই শেষোক্ত পুস্তকথানি আমার অত্যন্ত প্রয়োজনে আসিয়াছে। এই পুস্তকের প্রশংসা শুনিয়া মনে করিয়াছিলাম, ইহা স্ববশু উৎকৃষ্ট হইবে. শেষে পাঠ করিয়া তভোহধিক ঊৎকৃঠি বোধ হইল। মোক্ষমূলরের অনেক কথা আমার হৃদয়ে লাগিয়াছে। মহাযশা আর্য্যুগণসম্বন্ধে তাহার অন্তত অনুমিতি। তাঁহার সর্বাণ্ডণ-সম্পন্ন সংস্কৃত ভাষার প্রতি উদ্দীপনা-পূর্ণ উক্তিতে এবং আর্য্য জাতির ভাষা ও ক্ষমতায় তাঁহার প্রশংসার উচ্ছাদে আমার মন একান্ত আকৃষ্ঠ করিয়া তুলিযাছে। মোক্ষমূলর যেরূপ গভীর বিষয়ের তত্তানুরত, সাহিত্য-জগতে সেরূপ বিষয়ে আর অল্প লোকই গৌরব করিতে পারেন। ফলতঃ তিনি একটী প্রধান ও অতি হরত বিষয়ে ব্যাপত হইয়াছেন। আমরা জানি, অনেক বড় বড় পণ্ডিত আছেন; এ ভাৰত-থতেও অল নাই। ইউরোপ-কেত্রে কয় জন আছেন কিরপে বলিব ?— আরি কেইবা তাঁহাদের জ্ঞানের পরিমাণ করিবে? এমন কি তাঁহাদের পারদর্শিতা এবং অভিজ্ঞতা যে কতদূর, তাহা ধারণা করিবার ক্ষম-তাও আমাদের নাই। আমরা জ্ঞান্ধনের উপাদ্না করিতে স্চ্যাচর ঐশ্ব-

রিক জ্যোতি টুকু হারাইয়া বসি। মোক্ষ্লরের জ্ঞান, স্থান্ধা-প্রভাবে যত না আলোকিত হইয়াছে, সেই পবিত্র জ্যোতিতে উহা ততোহধিক উজ্জল হইয়া উঠিয়াছে। পণ্ডিতগণ জ্ঞানরাছ্যে ক্রেরে ব্যাপারী; কিন্ত ভটু মোক্ষ্লর অবিশ্রান্ত দাতা, এবং ব্যবসায়ী। তিনি নিজেই কেবল কিছু ব্রিয়া ক্ষান্ত হয়েন না, উহা সকলকে ব্রাইয়া দিবার তাঁহার মেমন প্রবৃত্তি, তেমনই ক্ষমতা আছে। এই সদ্গুণ তাহার প্রভিভার শিরশোভা স্বরূপ। উহাতে মানবাতীত এমন কিছু স্থে অবশ্রই থাকিবে, মদ্বাবা তিনি এই সম্ভায় ক্রতকার্য্য হইয়া উঠিয়াছেন যে, অদৃশ্য ও স্ক্রিশী বিশাত্মার জান মানবাত্মার কিরণে পাইল।

হিবার্ট বক্তা পাঠ করিতে করিতে এইরূপ চিন্তার তরঙ্গ আমার মনে প্রেবাহিত ছইতে আবস্ত হইয়াছিল। ক্রতজ্ঞতার আবেশে আমি গ্রন্থকারকে একথানি পত্র লিখি। পত্রথানির মর্ম এই।-- "আপনার যে বক্তৃতা ইউ-রোপের সর্ব্ব প্রদেশে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, ভাষা আমার ন্যায় ছাত্রদলের মধ্যেও পঠিত হইতে পারে। কিন্তু ইহা কি বিদেশী ভাষার অশিক্ষিত লক্ষ লক আর্য্যবংশীয়গণের অপাঠ্য রহিবে ?" ইহাতে তিনি এই স্নেহপূর্ণ উত্তর দেন—"যথন এই পুস্তক লিখি, তথন আমি আমার ওয়েষ্টমিন্টরের শ্রোতৃ-গণ অপেকা আপনাদের দেশেব বন্ধবর্গের কথাই অধিক মনে করিয়াছি। আমার ইচ্ছা, এগুলি সংস্তুত অনুবাদিত হয়। ইহা পাঠে ভারতের উপকার হইবার সম্ভাবনা থাকিলে আমি আহলাদিত হইব''। আমি এ বিষয় কোন কোন বন্ধুর নিকট বলিয়াছিলাম, কিন্তু কেহই এই ভার গ্রহণ করেন নাই। আমি আবার মোক্ষ্লরকে লিখি "এখন বরং সংস্কৃত অমুবাদ থাকুক, ইহার গুজরাটী মহুবাদ প্রথমে আরম্ভ করিলে কেমন হয়' ? গ্রন্থকার আমার প্রস্তাবে সমত হইয়া পুনরায় উৎসাহ-পূর্ণ পত্র লিথিয়া সাহস দিয়াছিলেন যে, আমি এইরূপ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে গেলে গ্রণ্মেণ্ট এবং সাধারণে অবগ্রহ সাহায্য করিবেন। তাঁহার এত অত্তাহ যে, এই অতুবাদিত গ্রন্থের স্বত্ত আমাকে দিয়াছেন। তাঁহার এইরূপ উৎদাহে উত্তেজিত হইয়া আমি যে বায়েই হউক, উল্লিখিত গ্রন্থের অমুবাদে প্রবৃত্ত হই। কেবল গুজরাটী কেন, বেমন করিয়াপারি, ইহার সংস্কৃত অনুবাদও অবশ্র করিব। অতঃপর আমার এরপ ইচ্ছাও আছে যে, ক্রমে ইহার মুরুটি, বাঙ্গালা, হিন্দি, এবং তামিল ভাষায় অমুবাদও প্রকাশ করি।

পাঠকগণের নিকট যদি অনুবাদের তাষা কঠিন থলিয়া বোধ হয়, তাহা হইলে জাঁহাদের দেখা উচিত যে, যে গুরুত্ব বিষয় লইয়া এই পুশুক লিখিত হইয়াছে, তাহা অতি সহজ ভাষায় হওয়া একপ্রকার অসম্ভব। যথন গুরুত্বাটী ভাষায় উপযুক্ত শব্দের অভাব দৃষ্ট হইয়াছে, তথনই সংস্কৃত্তের আশ্রয় লইতে হইয়াছে। ভাব সম্বন্ধেও ঐরপ করিতে বাধ্য হইয়াছি। ফলতঃ এই কঠিন বিষয়টীকে সাধাবণের পাঠোপযোগী করিয়া লিপিবদ্ধ করিতে থামাকে প্রায় বর্ষকালব্যাপী পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। সমরে সময়ে এক একটী পৃঠার জন্য সপ্তাহ-কাল লাগিয়াছে। আৰাব এমনও হইয়াছে যে, এক একটী শব্দের উপযুক্ত প্রতিশব্দ না পাইয়া ভাষাবিদ্গণের আশ্রয় লইতে হইয়াছে। ফলতঃ মোক্ষম্পার ভট্টের প্রস্তেব ভাষ সাধারণের জন্য ব্যক্ত করিতে আমাদের শ্রীরের রক্তকে জল করিতে হইয়াছে।

আমানের গুণগ্রাহী তীক্ষবুদ্ধি-সম্পন্ন "রান্ত গোফ্ তর"-সম্পাদকের মতে মোক্ষম্পর একজন "ভবিষাৎ বক্তা"। যথার্থই যেন তাঁহার তীক্ষদৃষ্টি আমানদের সমস্ত জীবনের গভীর রহস্ত ভেদ কবিতে সক্ষম হইয়াছে। তাঁহার বাক্য ঈশ্বর-কর্তৃক প্রবৃদ্ধ লোকের বাকোব ক্যায় বোধ হয়। সমালোচক বিশেষেই নির্দ্ধানণ করিতে পারেন যে, ইহার মুলদেশে কি প্রকার সত্যানিহিত রহিয়াছে। আমস্যা জানি যে, কোন কোন চিন্তাশীল তাঁহার মতের পক্ষপাতী নহেন। তথাপি কেহই ইহা অস্বীকার কবিতে পারেন না যে, তাঁহার জাব-ব্যক্তির ক্ষমতা অসাধারণ এবং অমান্থ্যিক। তাঁহার মীমাংসিত স্থানর ভাব-ব্যক্তির ক্ষমতা অসাধারণ এবং অমান্থ্যিক। তাঁহার মীমাংসিত স্থানর মতগুলি আর্য্য ভ্রাতৃগণের উপকারার্থে প্রকাশ করাই আমার উদ্দেশ্য। এই মুলগ্রন্থের ভাষা ও ভাব সম্বন্ধে বলিতে গেলে গ্রন্থকারের প্রতিভা যেন স্থাের তুল্য দীপ্র। তাহার সহিত অন্থ্বাদকের প্রতিভা তুলনা করিতে গেলে ক্ষীণালোক বর্ত্তিকার তুল্য বোধ হইবে। ভাব ব্যক্ত করিবার শ্রময় গ্রন্থকারের তিন্তাব প্রবাহ যেন সাগ্রের তুল্য, আর অন্থ্বাদকের সঙ্কীর্ণ কূপ-তুলা। মোক্ষমূলরের অসাধারণ ভাব এবং ভাষা গুজরাটীতে অন্থ্বাদ করিবার চেটা পাওয়া, আর স্থবিস্তুত সাগ্রতক অপ্রশস্ত থালে পরিণত করাঃ

একই কথা। কলত: আমার মনোগত ভাব বৃথা অহন্ধার বলিয়া গণ্য হওয়া আশ্বর্ধা নহে। যেরূপ অনুবাদ করা হইল, তাহা সাধারণের পক্ষে যদি কিঞ্জিলাতও প্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ না হয়, তবে নিশ্চই জানিব যে, অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া আমি যে অসংসাহ্দিক কার্য্য করিয়াছি, ইহা তাহারই শাস্তি। আমার এই অসাধারণ গ্রন্থ ভাষান্তরিত করিবার চেটা, ঠিক যেন পণ্ডিতের প্রগাচ্ব পাণ্ডিত্যপূর্ণ কথা বালকের মুখনারা নির্গত করার ক্যায়।

যাহাই হউক, আমি মনে মনে এই ভাবিয়া রাখিয়াছি যে, আমার যেন সতঃ সতঃই এই প্রস্থাবাদের সামর্থ্য আছে। এই কুজগ্রন্থ এবং ইহার পরে জনেম জেমে যে 'সংস্কৃত, মারহাটি, হিন্দি, তামিল গ্রন্থ বাহির হইবে আমার মনে তাহা যেন "সমর্পন" তুলা। সংসারের সকলেরই কিছু না কিছু উচ্চাভিলাষ আছে—ইহাই আমার জীবনের উচ্চাভিলাষ। সংসার-যন্ত্রণার মধ্যে যদি কোন আর্য্যভাতার মনে ইহা পাঠে শান্তির উদয় হয়, যদি কাহারও মনে ইহাতে প্রাচীন আর্য্য-গরিমার কথা আনিয়া দেয়, যদি ইহা পাঠে কোন আর্য্য আত্মহিত্যার প্রবর্ত্তি হন, বা পরমানদলাভ কি পরমাত্মা ধারণ করিবার উদ্যোগও করেন, আর আর্য্য-জর্মান মোক্ষমূলর মুনি, যিনি সমস্ত জীবন মানব-ইতিহাসের ছইটা প্রধান বিষয়,—"আর্য্য বিয়াদ" এবং "আর্য্য ভাষা" লইয়া কাটাইয়াছেন, ইহা পাঠে যদি আমাব দেশীয়গণ তাহার আন্তর্কিক ভাব কিয়ৎপরিমাণে জানিতে সমর্থ হন, ভাহাইলেই আমি সন্তর্ত হইয়া মনে করিব যে, আমার উদ্দেশ্য চরিত্যার্থ ও সম্পূর্ণ হইল।

বোগাই, ৩১এ ভিদেম্বর, ১৮৮১ } विदश्तामञ्जी এম্, মালাবারী।

थर्गा ।

ধর্ম কি? কোন বিষয় আলোচনা করিতে হইলে সেই আলোচিত বিষয়টী সাধারণের হৃদয়ঙ্গম হওয়া চাই, স্কুতরাং এথানে যথন ধর্মের বিষয় আলোচিত হইতে চলিল, তথন 'ধর্ম' কি, তাহা সর্বাগ্রে বলা উচিত।

ধর্মান্দ্রীকে ব্যুৎপত্তি অনুসারে নির্দেশ করিতে গেলে ইহাই বুঝা যায়, "যাহা অপ্রকে ধারণ করে, রক্ষা করে, বা পতন হইতে রক্ষা করে"। ধর্মকে ইংরেজীতে ''রিলিজিয়ন'' (Religion) বলে। এই 'রিলিজিয়ন' শব্দ লাতিন ভাষার "রিলিজিও' (Religeo) শব্দ হইতে প্রস্ত। — লাতিনের 'রিলিজিয়র (Religere) প্রকৃত অর্থ বন্ধন, সংস্থান চিন্তা, এবং ধ্যান প্রভৃতি। ধর্মের এই কয়েকটীই প্রধান অর্থ। কিন্তু আজি কালি এই শুকু যে ভাবে ব্যবহৃত হইতেছে, তাহাব সহিত ঐ কপ অর্থ থাটাইতে গেলে কালানৌচিত্য দোষ ঘটে। কোন শক্ষেরই ব্যৎপত্তি-মূলক অর্থ চির দিন একভাবে ব্যবস্থত হইতে পারে না, কেন না মানবগণের স্বাভাবিক উন্নতি. বৃদ্ধি এবং অবন্তির সঙ্গে সংস্কেরও অর্থ ও ভাবমূলক উন্তি, বৃদ্ধি ও অবনতি ঘটিয়া থাকে। ধর্মশক সর্ব্বপ্রথমে ''যাছা ধাবণ করে,' এবং প্রে ''যাহা রক্ষা করে'' এইরূপ বুঝাইত, ইহাদেব মধ্যে বিশেষ কোন প্রভেদ ছিল না। কিন্তু আধুনিক, Religion এবং Religere শব্দেব, "চিন্তা, জপ, বা ভাবা ও বিশ্বাস প্রভৃতি অর্থের সহিত উহার বিশেষ পার্থক্য অরুভূত হয়। অথচ, ইহারা সকলে এক মানসিক উদ্ভবনী শক্তির বিভিন্ন প্রবাহ। "চিন্তা করা' এই শস্টি যেন প্রথমতঃ একটা সূক্ষ্ম স্রোতের ন্যায় এক কোণে বহিয়া যাইতেছিল, পরে 'ভাবনায়' পরিণত হইয়া উহা বর্দ্ধিতকলেবর প্রবহমান নদীর আকার ধাবণ করিল। তাহার পর "'জ্ঞান ও ''বিশ্বাদে'' মিলিত হইয়া উহার আকার অধিকতর বিস্তৃত ও শ্রোত অধিক ধরতব হইল। এইকপ উন্নতি সহকাবে উহা অবশেষে সাগর এবং মহাসাগররূপে পরিণত হইয়া গেল। কিন্তু এখন যদি এই প্রবল মহাসাগবেব উৎপত্তি নির্দেশ করিতে হয়, তাহাহইলে আমাদের, সেই কোণ-বাহি কুদ্র স্রোতের কথা ম্মরণ হইবে। পণ্ডির 'ণ এইরূপ প্রক্রিয়ার নাম "প্রদারণ" বা "প্রকাশন" রাথিয়াছেন।

গ্রন্থ ইহাকে 'পরিণামবাদ" নামে অভিহিত করেন, কেননা এই শুক্টী বত অব্ধ জ্ঞাপক। ধন্ম শবেদৰ আদিমৰা ব্যংপত্তি-গত আৰ্থে দৃষ্টি রাধিয়া বিবেচনা কৰা উচিত যে. এখন এই শক্টা কি ভাৰ প্রকাশ করিতেছে। যদিও এই শক্টি একই ভাবে গ্রহণ করা সকল লোকের পক্ষে সম্ভব নতে. তথাপি এ সম্বন্ধে থাতিনামা ধীশক্তিসম্পন্ন পণ্ডিতগণ যে ভাব ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, তাহা জানিতে পারিলেই আমাদের উদ্দেশ্য এক প্রকার সাধিত रहेरत। हेरा धाक धाकांत द्वित रहेन्नाइ (य. "ध्या" विलालहे विधाम. পূজা, সুনীতি, আনন্দপ্রদর্শন, আশা বা ভীতি, অজ্ঞেয়কে পাইবাব জন্য জ্ঞান-পিপাদার অনুভৃতি প্রভৃতি কতগুলি অবস্থাকে ব্রায়। অগচ এই সকল শব্দ যে প্রস্পর এক প্রকার তাহাও নহে। এমন ক্তগুলি জাতি কাছে যে,ধন্ম বলিয়া ভাহাদের কোন শব্দ নাই । অথচ তাহারা সেই অজেরের পূজা কবিষা থাকে। জন ষ্টুরার্টমিল বলিতেন যে, ঈশ্বর বলিয়া কাগারত বিষয়ে চিন্তা কবা পণ্ডশ্রম ও নিম্পায়োজন। তথাপি এই পণ্ডিত নারীর পূজা করিতেন। তিনি মানবজাতির সর্বশ্রেষ্ঠ জীবকে পূজার যোগ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, ঈথব বা ঈথরীর তুল্য কিছুই গ্রহণ কবেন নাই। তিনি বলিতেন, ঈশ্বর বা ঈশ্বরী কথাব কথা মাতে। তাহাৰ এই দকল উক্তি শ্ৰৰণ করিয়াও আমরা বলিতে পারি না যে. উাহার ধর্মে বিশ্বাস ছিল না। তাঁহার নিশ্চস্ট একটি ধর্মে ছিল। যদি তাঁহার ধর্মই না থাকিবে, তবে নারীর পূজাকে কি বলা যাইবে? क्रेश्वरव विश्वाम करत्रन । त्वीक क्रेश्वत श्वीकात करत्रन ना । जाहे विलग्ना कि বৌদ্ধের ধর্ম নাই? ষণার্থ কথা বলিতে কি, লক্ষ লক্ষ লোকের মধ্যেও বোধ হয় এমন লোক পাওয়া যায় না, যাহার কোন না কোন ধর্মই নাই। সকল শারদেশী মহাবিজ্ঞ বাক্তি যেমন অনম্ভ শক্তির ধ্যান কবিষা ধর্ম অভাস করিতেছেন, সেইরূপ বানরতুলা নিরক্ষর এক হীনবৃদ্ধি ব্যক্তির উপল-খণ্ড পূজার নামও ধর্ম।

জর্মণ দার্শনিক কাণ্ট বলেন যে, ধন্মের অর্থ স্থনীতি। যাহারা কর্মাকাণ্ড প্রভৃতি ঈপরাদেশ বলিয়া মানে, জাহারাই ধর্মে বিশাসী। (সনেক পারশী সংফারকদের এসম্বন্ধে এই মৃত্য। ফিন্তে নামা অন্ত এক জন পণ্ডিত বলেন, পার্থিব ব্যাপারে ধর্মেব প্রকোজন নাই। পবিত্র নীতিই এ বিষয়ে প্রশস্ত । অজ্ঞান এবং দ্ধিত ব্যক্তি-দেবই কেবল ধর্মেব আবশ্রুকতা হইতে পারে। (বৈষ্ণবেরা এ কণা ভাল বলিবেন না)। ফিন্তে আরও বলেন, ধর্মের অর্থ জ্ঞান (বৈদান্তিকণণ! তোমরা আনন্দিত হও)। যাহা হউক, এই ছই পণ্ডিতের এইকপ পরস্পর বিভিন্ন মত। এখন কাহার মত সত্য! কাণ্টের না ফিন্তের ? গ্রন্থকার বলেন বে, উভয়ের মতই সত্য এবং উভয়ের মতই মিথা। যদি উভয়েই বলিকেন, যিনি যাহা বর্ণন করিয়াছেন, তাহাই ধর্মা, তবেই ভাল হইত। ধ্যমের অর্থ স্থনীতি, আর বেনীতি ঈশ্বরের আদিই তাহাই ধর্মা, তাহাই ঠিক, এবং তাহাই হওয়াও উচিত। কিন্তু তাহা বে, ইহার কিছুই নহে, ইহা মনে রাণা উচিত।

সারমণর নামা আর এক জন প্রিসিদ্ধ লোক বলেন, ধর্ম বলিলে সম্পূর্ণ অনীনতা বুঝায়। ফিউএরবাক্ নামা জর্মনীর আব এক পণ্ডিত বলেন, ধর্ম শব্দে শুদ্ধ অধীনতা বুঝায় না। ইহাতে অধীনতার দঙ্গে সঙ্গে লোভও বুঝায়। অর্থাৎ যে দেবতায় বিখাদ করে, দে তাহাতে দেহ ও মন দমর্পণ করিয়া একবারে অধীন হইয়া পড়ে, অবশেষে কোন স্বার্থেব জ্বনা পূজা ও যাগ বক্ষ করে। পূজা শেষ হইলে দেবতার নিকট ভিক্ষা বা বব চাহিয়া থাকে। আপনার আর্থ-সিদ্ধিই উপাদনার উদ্দেশ্য। ফলেও তাহাই। হেজেল নামা আর এক জন স্কুপ্রসিদ্ধ লোক কৌতুক করিয়া বলিয়াতিন যে, 'ব্যারমণর যে বলেন ধর্মা বলিলেই পরাধীনতা বুঝায়, তাহা হইলে বোধ হয় পৃথিবীতে কুকুর অপেকা ধর্মিই আর কেহই হইতে পারে না। মহুষ্য বেমন দেবের অধীন, কুকুরও ভেমনি তাহার প্রভুর বাধ্য ও অধীন। তাহার পর হেজেল বলেন যে, না তাহা নয়, ধর্মের অর্থ—পরাধীনতা কথন হইতে পারে না, বরং ইহার অর্থ সম্পূর্ণ স্বাধীনতা বলা নাইতে পারে। এই ছুই জনের কি আশ্চর্য্য মত-ভেদ। তথাচ উভয়ের কথাই ঠিক।

ফিউএরবাক্ এবং কাণ্ট উভয়েই বলেন যে, মানব-প্রকৃতির স্বতীত বিষয় মানবে ধারণা করিতে অসমর্থ। তবেই ধর্ম অর্থে—লোক বিশেষের নহে, ামগ্র মানব জাতির পূজ;—এই তৃই বিক্ত পতিতের মতে মহুষ্যুত্ব-সমষ্টিই পূজক ও প্রমেশব। ফিউএরবাক্ আবেও বলেন যে, আয়প্রেম ছাড়া দর্ম ছইতে পারে না, এ কথাও ঠিক।

হরডার বলেন, মনের প্রকৃতির সং শিক্ষার প্রথম বিকাশ ধর্ম্মসম্বনীর কাহিনী এবং পুরাণে দৃষ্ট হয়। পক্ষাস্তরে ফিউএর বাক্ বলেন যে, ধর্ম প্রথমে রোগ বিশেষ বলিরা গণ্য ছিল। মানবের পীড়িত হাদরই তাহার ধর্মোংপত্তির কারণ। কেবল পীড়া নহে, তাহার সমস্ত আপদ বিপদই ধর্ম-বিকাশের কারণ। হিবারি তাদও কহেন যে, ধর্ম বাস্তবিকই রোগ, কিন্ত ইহা পবিজ্
বা ঐশ্বরিক পীড়া।

দিলার বলেন যে, তিনি মূলেই কোন ধর্মে বিশাস করেন না। কেননা তাঁহার ধর্মের জন্যই কোন ধর্ম নাই। ইহার অর্থ এই যে, তিনি প্রকৃত ধর্ম জানেন, প্রচলিত ধর্ম স্বীকারে তাহার কোনও প্রয়োজন নাই। এ কথাও ঠিক।

একজন বলেন, মানব হৃদয়ের গুহু উপাসনাই ধর্ম। একথায় আর এক জন জিজ্ঞাসা করেন যে, কম্মকাণ্ড-বিবর্জিত এরপ উপাসনায় কি প্রয়োজন? তৃতীয় ব্যক্তি বলেন, হৃদয়ের গুহু উপাসনাই বল, আর কর্ম্ম-কাণ্ড প্রভৃতি কৃসংস্কারই বল, কিছুই প্রকৃত ধর্ম নহে।

এখন দেখা যাইতেছে ধর্ম কি, মীমাংশা হইল না, অথচ ইহা বুঝাইবার জন্ম রাম্ভ হইয়া পড়িলাম। ফলতঃ কথা এই, ধর্ম কি, ইহার মীমাংশা সহজ নহে, বা এক কথায় ইহা বুঝাইতে পারা যায় না। ধর্মের অর্থ 'কিছুই নয়''। পাঠক বলিবেন, তবে এসম্বন্ধে এত বাদারুবাদের প্রয়োজন কি ? যাহা বলা হইল, তাহা এ বিষয়ের বাদারুবাদে নহে, এ সম্বন্ধে নানা মূনির নানা মত উদ্ধৃত করা গিয়াছে মাত্র। উহাতে ধর্ম কি ? অনেকটা বুঝাও যাইতে পারে। ধর্ম কি, এ প্রমানী বাস্ত-বিকই বড় কঠিন। আমাদিগকে এইটা বুঝিতে হইবে যে, গ্রন্থকারের নির্দিপ্ত অন্তর্ম ধর্ম এবং বিখাস কি ? অন্তর ধর্মে ইহাই বুঝার যে, সকল মন্ত্রারই অন্তরে এমন একটা তেজ অন্তে যে, যদ্বারা তাহারা অসীমের ধারণা কবিয়া থাকে। ধর্ম কি ? ইহা বুঝাইবার জন্ম বোধ হয় ইহা হইতে অধিকতর সহজ, বোধগ্যা ও উৎকৃষ্ঠ ক্র নাই।

এখন এই তেজ এবং ইহার অর্থ বিবেচনা করিয়া দেখিলেই অমুভ্ত হইবে বে, ধর্মজাবের উৎপত্তি কিরপে স্টিত হইয়ছিল। সকল শ্রেণীর জ্ঞানী লোকেরাই ইহা স্বীকার করিবেন বে, মানবের বুদ্ধি ও বিবেক আছে এবং এই ছই বৃত্তি আপনাগন ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া থাকে। ইহাও সকলকে স্বীকার কবিতে হইবে বে, প্রে বৃদ্ধি স্বাভাবিক (উহা আমাদের সঙ্গে জাত হয়) এবং উহার প্রসারণই বিবেক। স্প্তরাং বিবেকের কার্য্য জ্ঞানের ক্রিয়াফল হেতু সম্পন্ন হয়; অর্থাৎ দর্শন এবং শ্রবণে আমাদের মনে যে বেধাপাত হয়, তদ্ধারা আমরা যাহা দেখিয়াছি এবং শুনিয়াছি, বৃথিতে পারি। এই রেখাপাতের নাম অমুভ্তি, এবং উহার কার্য্যফলের নাম ধারণা।

কিন্ত ইহা ত হইল সীমাবিশিষ্ট পদার্থের সম্বন্ধে। অসীমের ধারণা কিরূপ হইতে পারে? গ্রন্থকার বলেন, এই তৃতীয় ব্যাপার নির্বাহোপযোগী একটী তৃতীয় উপকরণ আছে। এই তৃতীয় উপকরণের নাম 'বিখাদ'। ইহার কার্য্যকল অসীমের ধারণা। এই ক্রিয়া-ফলটী অতিস্থলর। প্রথমতঃ বৃদ্ধি বারা সীমাবিশিষ্ট পদার্থ আমারা জানিতে পারি। তাহার পর বিবেক মারা উহার ধারণা জন্মে। এই ছুইটী ক্রিয়ার পর জ্ঞান ও বিবেকের সাহায্যে বিশ্বাসের উদয় হয় এবং ছাহাতেই আমরা সীমাবিশিষ্ট হইতে অসীমের ধারণা করিতে শিধি। ১ম বৃদ্ধি, ২য় বিবেক, ওয় বিশ্বাস। এই বিশ্বাস, বৃদ্ধি ও বিবেকের অতিপ্রসারণ ব্যতীত আর কিছুই নহে।

"বিখাদ" কি অসাধানণ রহস্ত? আর এই রহস্ত কিরূপেই বা মানবের অন্ত্ত হয়? প্রহকার বলেন "এ একটা রহস্ত বটে, কিছু কোন ক্রমেই অসাধানণ নহে। ইহাতে নৃতদত্ব কিছুই নাই। পার্থিৰ সকলই রহস্তময়। বৃদ্ধি ও বিবেকের রহস্ত কি কম? আমরা শ্রবণ ও দর্শন করি, কিরূপে ইহা হয়? এবং কি উদ্দেশ্যেই বা হয়? কি আশ্চর্ম্য রহস্ত ! রহস্তের উপর রহস্য এই, এই প্রক্রিয়া কি কোশলে চলিতেছে গ চিন্তা করিতে কাহারই বা বিরাম আছে? ইহা প্রতিদিন আমাদের চক্ষ্ কর্পের উপর ঘটিতেছে। ইহাতে কি নৃতনত্ব আছে, ৰল। সকলই স্বাভাবিক, স্তরাং আমরা এইরূপ জ্ঞানে বাধ্য হইয়া সন্তর্ম। বধন অবস্থাই এই, তথ্য

বিশ্বরাবিষ্ট হইবার কি প্রায়েজন ? বিশাস বলিবারই যা কি প্রায়েজন ? উহা ত বৃদ্ধি ও বিবেকের প্রসারণ ব্যতীত আর কিছু নহে। অনেক বিজ্ঞা লোকে বিবেককে বৃদ্ধির ফল বলিয়া স্বীকার করেন। আবার জাঁহারা ইহাতে বলিয়া থাকেন যে, বিবেক অনমুভূত। যদি আমরা বিবেককে সাধারণভাবে ব্যবহার করি, তাহাহইলে বৃদ্ধির সহিত ইহার অতি নিকট সম্বন্ধ থাকিয়া যায়। কিন্তু ইহাকে যদি আর কোনরূপে ব্যবহার করা যায়, তবে তাহা হয় না। বিশ্বাস সম্বন্ধেও তাহাই বলা যাইতে পাবে।

এখন দেখা ধাউক, অন্তবান্ কাহাকে বলে এবং অনন্তই বা কি ? মাহা বৃদ্ধি ও বিবেক দারা জানিতে ও অন্তব করিতে পারা যায় তাহাই—"অন্তবান"। স্কতরাং ইহাতে এই প্রতিপন্ন হইতেছে না যে, "অনন্ত'' সীমা ও শেষ শ্ন্য—ইহা কেবল শেষ সীমার অতীত। এই প্রয়োজনীয় বৈলক্ষণ্য মনে রাথা কর্ত্তবা। পারিভাষিক শক্ষার্থে প্রবিষ্ট না হইলে এই সকল জ্টিল বিষয় ধারণা করা যাইতে পারে না।

বাঁহার। বলেন ধর্ম বলিয়া কিছু নাই, অথবা তাহার প্রয়েজনও নাই, তাঁহানের প্রধান তর্ক এই, যে, আমানের বৃদ্ধি ও বিবেক আপনাপন কর্ম্ম করিয়া থাকে; এই ছই বৃত্তির সহায়তায় মানবগণ আপন উদ্দেশ্য সাধনে সমর্থ হয়। স্বতরাং এই ছই বৃত্তির জন্য তাঁহাদের "বিখাসের" ও প্রয়োজনীয়তা দেখা যায় না। আর ইহাও সন্তব নহে যে, বৃদ্ধি ও বিবেকের মারাই কেবল মানব "বিখাস" লাভ করিতে পারে—এই তর্কের প্রতিবাদে গ্রন্থকার বলেন,—তোমাদের কথাই স্বীকার করিয়া এই প্রমাণ করিয়া দিতে পারি যে, যদি বৃদ্ধি ও বিবেক প্রভৃতি আপন আপন কর্ম্ম করিয়া থাকে, তবে বিখাস কেবল উহার সন্তাব্য ফল নহে; বিখাস এ অবস্থায় আমাদিগের নিকট জনিবার্য্য হইয়া দাড়ায়। যদি আমাদের বৃদ্ধি বিবেক খাকে, তবে আমাদের বিখাসও অবস্থাই থাকিবে। আমরা বিখাসের হাত ছাড়াইতে পারিব না। যদি "বিখাসের" প্রমাণ জন্ম কিছু থাকে, তবে তাহাই বৃদ্ধি। এই বৃদ্ধির অন্তিম্ব উভয় দলের সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। যেখানে বৃদ্ধি সেথানে বিখাস। দ্বিতীয়টি প্রথমটীর ফল। এই বিখাসের মৃল অয়েষণ করিবার জন্ম কোন মাভনৰ বৃত্তি বা গুঢ় কারণের প্রয়েষক

দেখা যার না। অথবা এছলে কোনরূপ প্রকটীকরণেরও প্রয়োজন নাই। ষখন বৃদ্ধি গ্রাহ্ হইয়াছে, তথন বিখাসও কেবল ঐতিহাসিক ভত্ত-ৰলে অবশ্রই গ্রাহ্ হইবে।

গ্রন্থকার বলেন যে, ধর্মের জন্ম লোকের কোন স্বতন্ত্র বা বিশেষ একটী প্রকৃতিদত্ত জ্ঞান নাই। ঈশ্বরও কোন নবনির্মিত ধর্ম কোন জাতি কি ব্যক্তিবিশেষের জন্য দেন নাই। "ধর্ম" শুদ্ধ বৃদ্ধি ও বিবেবেকের ফল মাত্র। এই বৃত্তি বা জ্ঞান আমাদিগকে কি শিথাইয়া থাকে? শিখাইয়া থাকে,—"অন্তবান্"। এই "জন্তবান" বৃদ্ধি এবং বিবেকে আমাদিগকে শিক্ষা দিতে দক্ষম হয়। উহা অন্তবানের অতীত অনন্তকে জানিতেও আমাদিগকে শিগার, ইহারই নাম ধর্ম, এবং ইহাই ধর্মভাবোৎপত্তির মূল।

যাহা আমরা দেখি এবং শুনি, তাহা সকলই কি কেবল অন্তবান্? না, আমরা চকু কিংবা যন্ত্রাদি দারা দেখি বটে; কিন্তু ঐ অন্তবানের অতীত অনন্ত অবশুই আছে। প্রত্যেক বিন্দুর অতীত আরু এক বিন্দু থাকিবেই, ইহা একটী সাধারণ নিরম। যথার্থই শেষ বা অন্ত, এইরূপ একটা ভাব মনে উনরু হইলেই তৎক্ষণাৎ আর একটা ভাবও ঐ সক্ষে উদিত হইবে যে, ঐ অন্তের অতীত অনন্ত বা অসীম কিছু থাকিবেই। তাহা না হইলে কিরূপে এ ভাব ও এ শক্ষের উৎপত্তি হইল ?

তুমি জিজ্ঞাসা করিবে, মানব পঞ্চেক্রিয় দারা যদি অন্তবান্ পদার্থ জানিতে পারিল, তবে আর কি দিরা "অনস্ত" জানিতে পারিবে ?— এরপ প্রশ্নে কি দার আছে ? বখন মানব পঞ্চেক্রিয় দারা অন্তবান্ জানিতে পারিল, তখন সেই জ্ঞান তাহাকে তৎক্ষণাৎ অনস্তের ধারণা আনিয়া দিবে। যে কোন পদার্থের অন্ত না দেখিতে পাইয়া মানব ভাবে, আমি টেহা দেখিতে পারি না, তখন উহাই তাহার নিকট অনস্ত। পদার্থের অন্ত না দেখিতে পাইয়া যদিও আমরা উহার গণনা, তুলনা, পরিমাণ, বা কোন নামকরণ করিতে পারি না, তথাপি আমরা নিশ্চয়ই জানি যে, উহা অনস্ত ক্যা কিছু হইরে। আমরা কেবল যে, অনস্ত বলিয়া কিছু জানিতে পারি, তাহা নহে, আমরা উহা অন্তব্ধ করিয়া থাকি। আমাদের অনস্ত-বেটিত বারি দিকে দৃষ্টি করিলে ওরপ একটা ভাব মনে হয়। যথার্থ বলিতে হইলে

শামরা অদৃশ্রেও দেখিরা থাকি, ইহারই নামান্তর অনক্ত। তুমি জিজাসা করিতে পার, অদৃশ্র কিরণে দেখা যাইবে ? বান্তবই অদৃশ্র দেখা যায়। অদৃশ্র দেখা যায়, একথা বদি সাধারণ-সন্মতির বিরুদ্ধ কথা হয়— তবে যে অদৃশ্র আসিয়া আমাদের চকু কর্ণে আঘাত করে এবং উচ্চরবে থলি "এই আমি অদৃশ্র এখানে উপস্থিত"। ইহা চকু, কর্ণ এবং দর্শন, শ্রবণ প্রভৃতি ও অন্তবান্ ইত্যাদির ন্যায়। এইভাবে সকলেই অনস্তও দর্শন করিয়া থাকে।

অনস্ত সম্বন্ধে ইহাই যথেষ্ট হইল না। মনে কর এক ব্যক্তি পর্বতোপরি, কিংবা বিস্তৃত সমধ্যাতলে, অথবা সম্দ্রপরিবেষ্টিত দ্বীপে দাঁড়াইয়া আছেন, তাঁহার মন্তকোপরি অনস্ত নীল আকাশ। এরপ অবস্থায় তিনি কি এই গন্তীর অনস্ত দুশ্রে একবার,—আর বার প্রক্ষণেই অস্তবান্ পদার্থ দেখিয়া বিশ্বিত হইবেন না? তাঁহার অস্তব্য অমূজ্জন রেথার ন্যায় অস্তবানের পশ্চাৎ দেশে যে বিশাল বিস্তৃতি অনস্তের স্থাভূত হইয়া দাঁড়াইয়া আছে, তাহারই নাম বিপুল অনস্ত।

আমরা এখন অনস্তর্নপে কুজ কি, তাহাই বলিব। অনস্ত যে কেবল অন্তরানের বাহিরে পাওয়া যায়, তাহা নহে। অস্তবানের অভ্যন্তরেও উহা প্রাপ্তর। বিশ্ব ত্রন্নাণ্ড এমন স্ক্র্লু কোন পদার্থ নাই, যাহা তদপেকা স্ক্রুতর হইতে পারে না। আমরা কাল, সাদা ও আরও কভগুলি বর্ণ চিনি। এবং তন্মধ্যে এটা সাদা, ওটা কাল তাহাও চিনিতে পারি। কিন্তু কালোর কাল ধীরে ধীরে ক্ষর পাইয়া কোণায় যাইয়া শেষে ধুসর হয়, এবং ঐ ধুস্বরের ধুসরতাই বা ক্রমে ক্ষরিতহইয়া কোথায় যাইয়া পরিশেষে সাদা হয়, বল, কোন্ চক্রে কোন্ যত্রে এবং কোন উপায়ে এই ঘটনা দেখিতে পাওয়ায়ায়। আদৌ এই সকল নানা স্করঞ্জিত বর্ণ ছিল না। প্রথমে মাত্র ছইটা ছিল। অবশেষ একে আর মিলিয়া এতগুলি হইয়াছে। ইহা নিশ্চম্ন আমরা জানি যে, যদিও প্রাচীন মহায়ায়া নিয়ত আকাশ-পট দৃষ্টি করিতেন, তথাপি নীল (আকাশ) বর্ণের কথা বেদে, আবেন্তায়, বা মিশর-দেশীয়দের ধর্মগ্রন্থে উরিধিত হয় নাই। এইখানেই প্রকাশন বা প্রসারশ সম্বন্ধীয় উপপ্রত্ত গোচনীভূত হয়।

এখন আমাদের ইহা বলায় কোন বাধা নাই যে, অন্তবান্ অনস্ত ছাড়া হইতে পারে না। এই অনত্তের ধারণা করিতে যাইয়া আমরা মানব জাতির ধর্মসম্বধীয় বাবতীয় ঐতিহাসিক প্রসারণের উৎপত্তি দেখিতে পাই।

আমর। সচরাচর পণ্ডিত দিগকৈও বলিতে শুনি যে, অন্তবান্মন কদাপি অনত্তের ধারণা করিতে পারে না। স্থতরাং যাহা আমাদের ধর্মগ্রন্থ প্রতিপাদিত, তাহাই বিখাস করা ভাল। কিন্তু এরপ মত এবং সংস্কারের জন্য আমরা আমাদের বৃদ্ধির এবং আমাদের ধর্মপৃস্তকের প্রশংসা করিতে পারি না। এতৎসম্বন্ধে গবেষণার ন্যায় আর কোন্বিষয় স্থ্বিধান্ধনক হুইতে পারে ?

আমরা গবেষণাপরম্পরায় এরপ স্থানে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছি যে, এখানে মানবের এরপ বিশ্বাস নিভান্ত আবশুক, যে বিশ্বাস জ্ঞানলব্ধ এবং ষে জ্ঞান মানবের সঙ্গে জাত। যে তেজোবলে অন্তবানের অন্তব হী এবং অতীত অনন্তকে জানিতে পারা যায়, এই বিশ্বাসের অর্থ সেই তেজ।

আমাদিগের পূর্বপুরষণণ অন্তবানের আগেই অনস্তের দর্শন পাইয়া থাকিবেন। পর্বত, নদী, বৃক্ষ, স্থ্য, বৃষ্টি এবং বিদ্যুৎ বা বজ্ঞ প্রভৃতিতে তাঁহারা অনস্তের ছায়া দেখিতে পাইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা এই অনস্তের কোন নাম রাথেন নাই। এই নাম দিবার পূর্ব্বে তাঁহারা উহাকে অবশুই বজ্ঞধর, বর্ষক, তজিদানয়নকারী, জীবনদাভা প্রভৃতি নামে অভিহিত করিয়া থাকিবেন। তাহার পর যথন উহার সহিত আয়ও কিছু নিকট সম্বন্ধ বোধ করিয়াছিলেন, তথনই বোধ হয় বিধাতা, সম্রাট, রক্ষাকর্তা, রাজা, পিতা, প্রভু, কর্তা, ঈয়র, পরমেশ্বর, এবং কারণের কারণ, প্রভৃতি নামে উহা বিশেষিত করিয়াছেন। এই রূপে তাঁহাদের জ্ঞানদৃষ্টি প্রথর এবং বহদর্শন ক্রমে প্রসারিত হইলে অবশেষে অনস্তকে তাঁহারা "অবিনাশী" "অজ্ঞাত" এবং "অজ্ঞের" প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত উয়ত নাম দিয়াছিলেন।

ইহাতে কি ব্ঝিতে পারা যায় ?—এই ব্ঝিতে পারা যায় যে, মানব একযোগেই অনস্তকে জানিতে পারেন না, বৃদ্ধি, বিবেক এবং বিখাসের জমিক বিকাশে তিনি উহা জানিতে পারেন। অনস্তকে জানিবার এই কয়ে-

কটী বজি হঠাৎ বা ক্রমে জাত হয় না। ইহা ক্রমিক এবং কালব্যাপি কর্ম-ফল মারে ৷ প্রেকভিতে যেমন সকল ডবাই জন্মিয়া ক্রমে বড় হয়, ধর্মও ঠিক দেইরূপ ক্রমে বৃদ্ধিত এবং প্রসারিত হটয়াছে। ফলতঃ সকল জাভিরই ধর্ম্যাৎপত্তির মল এক—ইহার নাম ''অনস্ত জ্ঞানেছা।' কিছ ধর্মভাবোৎপত্তির সহজে নানা জাতির নানা মত দৃষ্ট হয়। আর্য্যজাতির ধর্মোৎপত্তি কিরুপে হইয়াছিল, গ্রন্থকার স্বর্থ্য এ গ্রন্থে তাহা বিবৃত করি-द्वन । आमारमुद्र यांश खानिएक बहुक, बहुबारन कांश खानियांकि रय. धर्म আছে, ধর্ম্ম সন্তাব্য, ধর্ম অনিবার্যা। আরও জানিতে পারিয়াছি ধর্ম একটা ভদ্দশীল বীজে (অনস্কের ধারণা) অন্ধরিত হইয়া নহস্র সহস্র ব্যাপি কাল ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া, এখন এক প্রম স্থানর প্রকাণ্ড বৃক্ষাকারে দণ্ডায়মান হইয়াছে। এই সমুদয়কে আশাতীত বা দৈবায়ত ঘটনা বলা যাইতে পারে না। যাহাহউক বেদ বা জুরখোন্তের সৃষ্টির পূর্বের বা জগৎ-পরিচিত মোজেদের কালেরও জাগো ঈশ্বর আর্যা পিতপুরুষগণকে প্রস্তু-ভীকত ধর্ম স্বয়ং উপহার দিয়াছিলেন, গ্রন্থকাবের মতে ইহা কবিকল্লনাস্থলভ অতির্ঞ্জিত বর্ণনা। এই কাব্যস্থলভ অতির্ঞ্জন অনাব্খক বলিয়া বোধ হয় না। প্রয়োজন ব্যতীত কিছুই হয় না। স্কুতরাং এই অতিমুখপ্রদ অতির্জ্তিত বর্ণনাকেও মনদ বলা উচিত নহে। এই কবি-চিত্র সানবজ্ঞানের পরাকাঠা না বলিয়া মানবজাতির শুদ্ধির উপায়ভূত বলিয়া মনে কবিতে হইবে কি না, ইহার উপর ইহজীবনের মুক্তির আশা খ্রাপন করা উচিত কি না. অথবা জগতের ভাতভাব ভগ্ন করিয়া প্রতিবেশীর প্রতিকৃল ধর্ম আমাদের মধ্যে স্থাপন করা স্থবিবেচিত হইবে কি না. এ সকল প্রশ্ন স্বতন্ত্র কথা। পাঠকগণ আপনাপন জ্ঞান ও বছদর্শিতা-বলেই ইহার সম্চিত উত্তর विविद्या नहेरवन ।

শ্রীবহরামজী এম্, মালাবারী।

মোক্ষমূলরের মতের সারাংশ।

গ্রন্থকার ভাষা এবং ধর্মোৎপত্তিবিষয়ে অতি অসাধারণ মত প্রকাশ করিয়া-ছেন। তাহার মত বিশুদ্ধ কি সঙ্গত এ বিষয়ের বিচার ভার পাঠকগণের হতে নাস্ত রহিল। কিন্তু তদীয় অনুমিতি যে অতীব প্রতিভা-পূর্ণ, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। বুক্ষজীবনের উৎপত্তি (যাহাকে আদি কারণ বলা যায়) কুদ্র বীজ হইতেই হইয়া থাকে। তাহার পরে এই বুক্ষ ক্রমে বর্দ্ধিত হইয়া শাথা, প্রশাথা, পত্র, পল্লব এবং ফল ফুলে স্থানাতিত হয়। আমাদের বৃত্দশ্ন-গুণে ইহা আমরা জানি। পদার্থবিদ্যান্দীলনে আমরা আর এই জানিতে পারি যে, ভৌতিক পদার্থ মাত্রই প্রমাণ সং-গঠিত। গ্রন্থকার বলেন যে, ভাষাও ঠিক এইক্লপ ৪1৫ শত কি ভতোহধিক মূল ধাতুযোগে গঠিত। স্থতরাং মানবে যাহা কিছু বলে—যাহা কিছু ভাবে, সকলই মৃষ্টিমেয় কতিপয় ধাতৃ হইতে উৎপন্ন। এই ধাতৃই সকল ভাষার মূল বা ৰীজস্বরূপ। এই সকল ধাতু মাত্রেরই যে পূণক পূথক ভাব আছে, ভাহা নহে। ইহারা সাধারণতঃ এক শ্রেণীর বা এক বিষয়ের বছভাব-বাচক। এই প্রাথমিক ভিত্তিমূলেই ভাষার গঠন বা সংস্থান হইয়াছে। গ্রন্থকার নির্দেশ করেন, ইংরেজী ভাষার (man) ম্যান ও সংস্কৃত মনুষ্য শব্দের উৎপত্তি মন বা মহ শব্দ হইতে হইয়াছে। মহুর অর্থ—চিন্তাকারী বা যে মনন করে। তিনি বলেন, মানবেই কেবল চিন্তা করিতে পারে। জন্তু চিন্তা করিতে এইথানে ডারউইনের সহিত গ্রন্থকারের মতটেম্ব দেখা যায়। স্বিধান্ ডার্উইন বলেন, মানব নিক্ঠ জীবের প্রসারণ মাত্র। বানর মানবাকারে উল্লভ হইয়াছে। মোক্ষম্পর এই মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন। এখন এই চারি পাঁচ শত মূল ধাতুর সম্বন্ধে গ্রন্থকার বলেন যে, মানবের

এখন এই চারি পাঁচ শত মূল ধাতুর সম্বন্ধে প্রস্থকার বলেন যে, মানবের সক্ষে পদে উহাদেরও জন্ম হয়। সাধারণ জীবজন্ত অপেক্ষা মানব বহুতর প্রকৃতিদত্ত গুণ সহকারে জন্মিয়াছে। উহা ইহারই অন্যতম। মানব-ভাষার বতই প্রীবৃদ্ধি হইয়াছে, ততই মূল ধাতুগুলি ক্রনে অন্তর্হিত ছই-য়াছে। ভাষার প্রারম্ভ-কালেই কেবল তাহাদের প্রয়োজন ছিল।

আবার গ্রন্থকারের মতে ইহাও অসম্ভব বোধ হয় না যে, সকল দেশের

ভাষারই সাধারণ উৎপত্তিস্থান এক। কেননা ইহা দেখা যার যে, আর্য্য তুরেণীর ও শৌমিতিকগণের ভাষার মূলধাতু পরস্পর সৌসাদৃশু-সম্পর। এই তিনটী জাতি হইতেই মানবজাতির বৃহৎ তিন শ্রেণী গঠিত হইয়াছে। মমু (চিস্তাকারী) সর্বপ্রথমে এই সকল মূল ধাতু ব্যবহার করিয়াছেন। ইহা বলা হুক্তর যে, কথন সংস্কৃত, জেল, হিক্র ও লাতিন ভাষার স্থাই হয়, এবং উহারা ঐ সকল মূলধাতু যোগেই গঠিত কিনা। প্রতীচ্য এবং পাশ্চাত্যগণের অনেকগুলি আধুনিক ভাষা এই কয়েকটি প্রধান ভাষা হইতে উৎপর হইয়াছে। কিন্তু ঐ আদি ভাষা কয়েকটীর উৎপত্তিকাল নির্ণয় কয়া ঘাইতে গারে না।

ভাষা সম্বন্ধে যে মত, গ্রন্থকারের, ধর্মোৎপত্তি সম্বন্ধেও সেইরূপ মত। ধর্মেরও উৎপত্তি অতি ক্ষুত্র একটা মূল হইতে হইরাছে। ঐ মূলই — 'মান-বের সতেজ উদ্দীপনা''। ইহারই বলেই মানব অনস্ত কি তাহা জানিতে পারে। এ বিষয়ে পূর্বের্ম সবিস্তার বিবৃত হইরাছে।

পাঠকগণের ইহা জ্বানা উচিত বে, গ্রন্থকার, বলেন, জড়োপাসনা ধর্ম্মের প্রথম আকার বা আভাস নহে। এবিষয়ে তিনি অনেক বাদানুবাদ করি-মাছেন (তাঁহার গ্রন্থের ৫০ হইতে ১২৮ পৃষ্ঠা পাঠ কর)

প্রস্থকার সংস্তে তাঁহার নাম "মোক্ষম্ণর ভট্ট" লিখিয়া থাকেন। আমর। তাঁহার মূল নাম "মাক্ষম্ণর" বলিয়া জানি। সংস্কৃত অন্ত্যারে মোক্ষম্পর নাম (মক্ষম্পর) খাভা বক এবং মনোমদ হইয়াছে এবং ইহাতে নাম-নির্মাণতার প্রতিভাও বিকাশ পাইয়াছে। আমরা যদি "মক্ষম্পর" শক্ষের ব্যাখ্যা করি, তবে এইরূপ হইবে যথা—"মক্ষ" অর্থ মুক্তি বা আ্যার খাধীনতা, আর, "ম্লর" অর্থ অধিবাদী। গ্রন্থকার যেন ব্রহ্মানন্দ নামে দীক্ষিত হইয়াছেন।

শ্রীবহরামজী এম্, মালাবারী ।

(गाक्रम्लरतत मःकिश जीवनी।

স্থিতিত মোক্ষমূলর ১৮২৩ খ্রীঃ মন্তে জ্মণীর অন্তর্গত দেশান নগরে জ্মাগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম উলহেম্ মূলর। ইনি একজন স্থিখ্যাত কবি ছিলেন। তাঁহার মাতৃক্লও সাতিশন্ন সম্ভান্ত। মোক্ষমূলর
বাল্যকাল হইতেই অতি শ্রমপট্ এবং তীক্ষ্কৃদ্ধি বলিয়া খ্যাত ছিলেন। সঙ্গীতশান্তে তাঁহার স্বাভাবিক অনুরাগ ছিল। ১৮৪৩ খ্রীঃ মন্দে অর্থাৎ বিংশতি
বংসর বন্নে তিনি লিপ্জিক বিশ্বিদ্যালয় হইতে "ভাকার অব্ ফিলজ্ফি" উপাধি পান। এইখানে তিনি হিক্রা, আরবি ও সংস্কৃত শিক্ষা করেন।
পর বংসব, সিলিং এবং বপ্ নামক বিধ্যাত অধ্যাপকস্বন্নের উপদেশ পাইঘার আশার জ্ম্পীর প্রধান নগর বলিনে গমন করেন। এই খানে স্থপ্রসিদ্ধ
প্রতিত্ত হাম্বল্ডট্ও বিকের সহিত তাঁহার পরিচর ইয়। মোক্ষমূলর বলিনে
স্থবিক্র কল্ডের সহিত পারস্য ভাষা শিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হন।

ইহার পর করাসী বিশ্ববিদ্যালয়ের বিধ্যাত অধ্যাপক উজিন্ বর্ণুকের স্থাতি শুনিতে পাইয়া মোক্ষমূলর ১৮৪৫ খ্রীঃঅব্দ পারী নগরে গমন করেন। ঘর্ণুক্ তাঁহার বিদ্যাবৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া ভাঁহাকে "ঝ্রেদ সংহিতা"মুক্তিত করিবার জন্ম উত্তেজনা করিতে লাগিলেন। তদ্মুদারে তিনি ১৮৪৬ খ্রীঃঅব্দেইংলওে আদিয়া ঝ্রেদেসংহিতা মুদ্রণের সমস্ত আয়োজন করিলেন। ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির ব্যমে উহা অক্ন্ফোর্ড নগরে, মুক্তিত হইতে লাগিল। প্রস্তের ভ্রাবধান জন্য মোক্ষমূলর নিজেও ঐ স্থানে থাকিলেন। ইংলও ঘাতীত এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের স্থান আর ছিল লা। ধন্ম ইংলও! তুমিই বিদ্যার যথার্থ প্রতিপোশক।

১৮৫৪ খ্রীংঅকে মোক্ষমূলর অক্লকোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের আধুনিক ইউ-রোপীয় ভাষাসমূহের অধ্যাপক নিমুক্ত হইলেন। ১৮৬৮ খ্রীংঅকে এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ে ভাষাতত্ব শিক্ষার একটী নৃতন শ্রেণী স্থাপিত হইল, তিনি উহার অধ্যাপকতা গ্রহণ করিলেন।

মোক্ষমূলর ১৮৪০ খ্রীঃ অব্দে তাঁহার সংস্কৃত ভাষার প্রথম অফ্রাদ-গ্রন্থ হিতো-. পদেশ মুদ্রিত করেন। পরে ১৮৪৩ অব্দে জর্মান ভাষার কালিদাসের মেঘণ্ড শক্ষাদ করিরা প্রকাশ করেন। এই অম্বাদে মূল সংস্কৃত ছল জর্মন ছবেশ পরিণত করিরাছিলেন। ইহাতে যে, তাঁহার প্রতিভার কেবল যশোগোরব খোষিত হইয়াছিল তাহা নহে, জর্মন ও সংস্কৃত ভাষায় কত দূর সম্বন্ধ, তাহা এই উপলক্ষে বিশিষ্টরূপে প্রমাণিত হইয়াছিল। ১৮৫২ অলে তাঁহার রচিত স্ক্রিয়াত 'প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস'' মুদ্রিত ও প্রচারিত হয়।

১৮৬১ খৃঃ অবেদ মোক্ষমূলর "ভাষা-বিজ্ঞানের প্রবন্ধ।" নামে একথানি
পুত্তক লিখিতে প্রবৃত্ত হন। এই পুত্তকে নয়টা প্রবন্ধ সন্নিবেশিত ছিল।
তৎসঙ্গে আৰ দাদশটা প্রবন্ধ যোগ হইলে গ্রন্থখানি পরিসমাপ্ত হয়। ১৮৬৪
অবন্ধে উহা প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থ জন্মন, ফরাসী, ইতালীয় ও ক্ষীয়
প্রভৃতি ভাষায় অমুবাদিত হইয়াছে। এতদ্যতীত মহামতি মোক্ষমূলরের
প্রবিত এক গ্রন্থ আছে যে, এক্লে তৎসমূদ্রের পরিচয় দেওয়া ষাইতে
পারে না।

মোক্ষম্বর "ঋথেদ বংহিতা" ছয় থও প্রচার করেন। ইহা তাঁহার জীবনের একটা প্রধান কার্যাবলিতে হইবে। এই ছয় ৭ও পুন্তক ১৮৪৯ হইতে
১৮৭৫ অব্দের মধ্যে প্রকাশিত হয়। স্থপণ্ডিত ডাক্তার মার্টিন হোগ্ এই উৎক্রষ্ট গ্রন্থের যথেষ্ট প্রশংসা করিয়াছেন। ইহার পর ১৮৬২ অব্দে পুনার প্রায়
৭০০ ব্রাহ্মণ সভা করিয়া এই গ্রন্থের পরীক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহারা
ইহার স্থ্যাতি করিয়া কহিয়াছিলেন যে, তাঁহাদের নিকট যে হস্তপিথিত
প্রস্থ আছে,ইহা তাহা অপেক্ষা সম্পূর্ণ। এমন কি তাহারা এই অভিনব প্রস্থের
সাহাব্যে আশ্বাশন হস্তলিথিত গ্রন্থের পাঠ সংশোধন করিয়া লইয়াছিলেন।

এই ঋথেদ সংহিতার সঙ্গে সংগ্রুই তিনি অন্নকাল মধ্যে তুই সহস্র পূষ্ঠা পরিমিত আর একখানি প্রকাও পুত্তক লিখেন। ইহার নাম "চিপৃদ্ ফুম জর্ম্মণ ওরার্ক্ সপ্'। সাধারণ পাঠকবর্গ এই অসাধারণ শ্রমের বিষয় ভাবিলেই বিক্লয়াবিষ্ট হইবেন।

মোক্ষম্পর এথন আর একটা প্রধান কাজে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। তিনি এথন প্রাচ্য পবিদ্ধ গ্রন্থাবলী নামে কতকগুলি পুস্তক প্রকাশ করিতেছেন। ইহাতে ব্রাহ্মণ, বৌদ্ধ, পারসিক, চিন এবং মহম্মদীর ধর্ম গ্রন্থানি সন্নিবেশিত ক্ষতিছে। ইহার এক এক খণ্ড এক এক ক্ষম স্কৃতিপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত কর্ম্মক ণিথিত হইলে, মোক্ষমূলর স্বয়ং সংশোধন করিয়া প্রকাশিত করিতেছেন। দর্মগুদ্ধ ২৪ থণ্ডে ইহা পরিসমাপ্ত হইবে।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, আমাদের স্থবিখ্যাত গ্রন্থকার কবির পূঞা। তিনি স্বয়ংও এক জন কবি। যদিও তিনি কোন স্বতন্ত্র কবিতা-গ্রন্থ লিখেন নাই, তথাপি তাঁহার প্রতি গ্রন্থে স্থধাময় কবিছের আভাস দেখা যায়। তিনি অতি গুরুতর বিষয় লইয়া গ্রন্থাদি শিখেন বটে, কিন্তু তাঁহার ভাষা যেমন, স্থানর, তেমনি সরল ও কবিস্থময়। অন্যান্য লেখকদের ন্যায় সত্য বিনির্ণয় স্থাবার নির্দেষ জ্ঞানাভাব, স্থবিন্যস্ত ভাষায় কথনও প্রাক্তর রাখিতে তাঁহার চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায় না। গ্রন্থকারের প্রকৃতি এমন সহিম্পু এবং সহায়ভূতিপর যে, তিনি রুখা বাদান্থবাদ ভালবাসেন না। তিনি বলেন, যত নিরুষ্ট ধর্মাই হউক না কেন, তাহাতে কিঞ্চিৎ সভ্যের ভাব অবশু থাকিবে। ইহাই তাঁহার প্রতিভার প্রকৃতি। কিন্তু যদি কথন ভাঁহাকে কোন বাদান্থবাদে প্রবৃত্ত হইতে হয়, তথন তিনি যত বড় লোকই প্রতিদ্বাধী হউন না কেন, কাহাকেও ভয় করেন না। অথবা কথন তাঁহাকে আক্রমণ-ভয়ে পশ্চাৎপদ হইতে দেখা যায় না।

ইউরোপ প্রদেশে যত পণ্ডিত-সমিতি আছে, মোক্ষমূলর তৎসমুদ্যেরই একজন দদস্য। তিনি প্রশিষার নাইট। তিনি ইংলণ্ডের প্রিয়তম প্রত্বর্ম । তথাকার প্রধান ব্যক্তিগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে চাহেন না। তিনি ইংলণ্ডের উচ্চ ও সম্রাস্ত দলের মধ্যে একজন থ্যাতনামা ব্যক্তি। ইংলণ্ডের স্থবিক্ত ও সম্রাস্তগণ তাঁহাকে বন্ধু বলিয়া সম্বোধন করিতে আপনাদিগকে সম্মানিত এবং সৌভাগ্যবান্ মনে করেন। তিনি ইংলণ্ডের অধিবাসিগণের আর বিশ্বযের সীমা নাই। সহস্র সহস্র পণ্ডিত এবং লক্ষ লক্ষ ছাত্র জাঁহার স্কৃতিগায়ক।

মোক্ষমূলরকে দার্শনিক বিজ্ঞানের নেতা বলিয়া অভিহিত করিলে বোধ হয়, অসকত হয় দা। এই নৃতন মহোপকারক বৈজ্ঞানিক তর্কে তঁ,হার সমকক্ষ আর কেহই নাই। ভাষা-বিজ্ঞানে এবং ধর্ম-বিজ্ঞানে তিনি যে, প্রতিভা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা অতুলনীয়। তাঁহার "হিবার্ট বক্তৃতায়" (যাহার বিবরণ পুস্তকে বিবৃত ইইরাছে) গভীর পাতিত্য এবং অসাধারণ ক্ষমতার বিকাশ হইরাছে। এই বক্তৃতা তিনি তাঁহার পরলোকগতা কনাার নামে নিম্নলিখিত করুণরসোদ্দীপক কথায় উৎসর্গ করিয়াছেন:—

''বাঁহার স্নেহ-শ্বৃতি আমাকে এই বক্তৃতা লিখনে উৎসাহিত, চালিত এবং আশ্ররদান করিয়াছে, তাঁহারই নামে, পিতৃস্নেহের নিদর্শনস্বরূপ এই স্বক্তৃতা-নিচয় উৎস্থাক্ত হইল''

শ্রীবহরামজী এম, মালাবারী

मृठी।

ভারতের প্রাচীন সাহিত্য এবং তাহা হইতে ধর্ম্মের উৎপত্তি সম্বন্ধীয় বিবরণ জানিবার জন্য উপকরণ যতদূর সংগৃহীত হইয়াছে।

वि यं त्र .				পৃষ্ঠা
গ্রন্থর ধর্মার্শীলনের আবশাকতা	•••	***	•••	
য়িহুদী এবং পারনিক প্রভৃতির ধর্মভাত		•••	•••	;
ভারতে ধর্মের উৎপত্তি	•••	•••	•••	1
ধর্ম-বিজ্ঞান সম্বন্ধে বেদের উপযুক্ত ছান	•••	•••	•••	(
শংস্কৃত সাহিত্যের আবিকার	•••	•••	***	•
বৌদ্ধ ধর্ম ভারতের প্রাচীন ও আধুনিক	সাহিত্যের	মধ্যবৰ্তী স	1 শা	4
বেদ ঈশ্বর-প্রচারিত বলিয়া উদেঘাষিত		•••	•••	:
বৈদিক ভাষার ঐতিহাদিক প্রকৃতি	•••	•••	***	50
বৈদিক সাহিত্যের চারিটি স্তর	•••	•••	•••	٥,
১ম। স্ত্ৰকাল ৫০০ খ্ৰীঃ পূ:	•••	•••	•••	20
🛒। ব্ৰাহ্মণকাৰ ৬০০—৮০০ খ্ৰী:	: পৃঃ	•••	•••	२•
০র। মস্তকাল ৮০০—১০০০ ঐীঃ	পৃঃ	•••	***	23
৪ই। ছলকাল ১০০০ খ্রী: পৃ:	•••	•••	•••	२३
বেদ জনশ্ৰতিক্ৰমে সাগত	•••	•••	•••	२८
পুর্ব্ব প্রস্তাবের পরিশিষ্ট	•••	•••	•••	२त
म्ल्रुमा, जेवर म्ल्रुमा এ वर ब	ক্রিশা প	দার্থের অ	ারাধনা	
ধর্মের প্রামাণ কলাপি সম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য	नटर	•••	• • •	91
বাহ্য প্রকটিকরণ	•••	•••	***	Cb
অন্তর প্রকটিকরের				৩৯

বিষয়						পৃ
ইন্দ্রিগণ ও তৎ	সমূদয়ের:	স[ক্ষ্য	•••	•••	•••	1
প্রত্যক্ষ শব্দের হ	મર્થ…	•••	•••	•••	•••	1
रे जिल्ला शाहा विवा	য়ের স্পৃশ্য	এবং অর্ধ-	স্প্য এই হ	(ই বিভাগ	•••	٤
বৃক্ষ		•••	•••	•••	•••	1
পৰ্বত	•••	•••	•••		•••	í
ननी	•••		•••	•••	•••	Į
	•••	•••	•••	***	•••	8
त्रेष९ म्थ्रभा भना	र्य …	• • •	•••	•••	•••	
অস্পৃশ্য পদার্থ		•••	•••	•••	•••	
দেবতাদিগের ৫	াক্বতি দম্ব	ক্ষে প্ৰাচীন	গণের প্রমা	ণ	•••	
বেদের প্রমাণ	•••	• • •	•••	•••	•••	
আৰ্য্যভাষা যে হ	াবিভক্ত ত	গহার প্রমা	۹	•••	•••	
ভাষার উৎপত্তি	•••	•••	•••	•••	•••	
আদি কলনা	•••	•••	•••	•••	•••	
সকল পদার্থই স			३७	•••	•••	
সকৰ্মক শব্দ মাৰ		চক নহে	•••	•••	•••	
ব্যাকরণ সম্বন্ধীয়		•••	•••	•••	•••	
সহকারী ক্রিয়াপ	TA	•••	•••	•••	***	
As-নিশ্বাদ প্র	শ্বাদ ত্যাগ	া করা	•••	•••	•••	
ভূহ ওয়া	***	***	•••	•••	•••	
	•••	•••	•••	•••	•••	
আদিম ভাব ব্য		•••	•••	•••	•••	
व्यापिम काटन म	াদৃশ্যের ভ	শ পহ্নব	•••	•••	•••	
চলিত বিশেষণ	•••	***	•••	•••		
दिक्कि प्रवंशर्व		•		•••	•••	
देविषक (प्रवर्गाः	द्र मरश्र के	वद न्यूमा व	শ শ প	•••	•••	
प धि	••	•••	•••	•••	•••	

বিৰয়						পৃষ্ঠা
স্থা	•••	•••	•••	•••	***	95
উষা	•••	•••	•••	•••	•••	93
বৈদিক দেবতাগত	ণর মধ্যে অ	রোধ্য পদা	ર્ય …	•••	•••	92
বজ্ৰ	•••	***	***	•••	•••	90
বায়ু …			•••	•••	•••	99
मक्र	•••	•••	•••	•••	•••	98
বৃষ্টি ও বর্ষণকারী	111	***	•••	•••	***	48
देविषक विश्वदणवक्	ল	•••	•••	•••	•••	94
দেবতাগণ	•••	•••	•••	•••	•••	96
দৃশ্য ও অদৃশ্য	•••			•••	•••	99
	অসীমত্ব	ও বিধির	সম্বন্ধে	ধারণা।		
(वामाक (मववः भ	•••	•••	••	•••	•••	ь¢
অনন্ত শব্দের আণি	নম ধারণা		•••	•••	***	৮৬
অদিতি বা অনস্ত		•••	•••	•••	•••	69
অদিতি আধুনিক	দেবতা ন	₹…	•••	•••	•••	b b
অদিতির স্বাভাবি	ক উৎপত্তি		•••	•••	•••	49
অন্ধকার ও পাপ	•••	•••	•••	•••	•••	22
অমরত্ব	•••	•••	•••	•••	•••	৯২
বেদে অপরাপর ধ	ৰ্ম সম্বন্ধীয় গ	ভাৰ বা ধাৰ	191	•••	•••	స్థి
নিয়মের সম্বন্ধে ধা	রণা	•••	***	•••	•••	36
সংস্কৃত খাত	•••	•••	***	•••	•••	৯৭
ঋত শব্দের আদিম	অৰ্থ	•••	•••	•••	•••	88
দরমার উপাখ্যান	•••	•••	•••	•••	•••	2
ঋত, যজ্ঞ বা [°] হোম	····	•••	•••	***	-	>08
ঋত শব্দের পরিপুর্	8	***		•••	•••	> 8
অফুবাদ ক্রবিবাব	कार्त्रिना	•••	•••	•••	•••	>.4

विषम्न .					পৃষ্ঠা
ঋত শব্দ আর্য্য দিগের একটি	সাধারণ	কলনা কি ন	rt	•••	300
ঋত জেল ভাষায় অষ	•••	•••	• • •	•••	۶.۴
ইফেখরবাদ,	অনে কে	ম্থরবাদ, <i>এ</i>	এ কেশ্ রব	पि 😉	
	নিরীশ	ারবাদ।			
একেখ রবাদ ধর্মের আদিম গ	অবস্থা বি	চল া	•••	•••	>> >
ভাষা-বিজ্ঞান ও ধর্ম-বিজ্ঞান	•••	•••	•••		350
ঈশ্বরের বিশেষণ	•••	•••		•••	>> ¢
বেদ দত্ত নব উপকরণ	•••	•••	•••	•••	>>७
टेट्डियं इवाम	***	•••	•••	•••	>>6
স্থোর প্রাথমিক অবস্থা		•••	•••		559
স্থ্যের অনৈস্গিক শক্তি ক	লনা	•••	•••	•••	३ २०
সুৰ্য্যের দ্বিতীয় অবস্থা	•••	•••	•••	•••	१२७
ন্যোঃ বা দীপ্তিকারক	•••	• • •	•••	•••	50.
দ্যৌঃ ও ইল্রের মধ্যে প্রাধান	।) वहेश्र	বিরোধ	•••	•••	১৩२
শ্ৰেষ্ঠ দেবতা ৰলিয়া ইন্দ্ৰের (ন্তাত্ৰ	• • •	•••	•••	১৩৪
শ্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া বরুণের	স্থোত	•••			১৩৭
ইপ্টেশ্বরবাদ ধর্মের বাক্কাল	• • •	•••	•••	•••	১৩৯
ভিন্ন ভিন্ন দেবতার প্রাধান্য		•••	•••	•••	>80
ইটেশ্বরবাদের পরিপুষ্টি	• • •	•••	• • •	•••	\$83
একেশ্বরণদের উপক্রম	•••	•••	• • •	•••	586
বিশ্বকর্ম্মা ,		•••	•••	•••	388
প্ৰস্থাপতি	•••		•••	•••	>89
নিরীশ্ববাদের উপক্রম		•••	•••	•••	>4.
ইন্দের প্রতি শ্রদাও ইন্দের	প্রতি সং	শে য়	•••	• • •	১৫২
প্রকলে ও সাধারণ নাক্তি কজো:					

দর্শনশাস্ত্র ও ধর্ম। পূঠা বিষয দেবগণের তিরোধান २७১ স্বর্গীয় নামের উদ্দেশ্য 200 কীবলিক নাম পুংলিজ ও স্ত্রীলিক নাম হইতে মহৎ ··· 140 তা হোৱা থা 368 <u>বাহাাথা</u> 366 উপনিষদের দার্শনিক ভাব 5.59 প্রভাপতি ও ইন্দ সপ্র থও অষ্টম থও নবম থণ্ড 590 দশ্ম থঞ একাদশ থতা 390 ছাদশ থণ্ড 396 যাজ্ঞবন্ধ ও মৈত্রেয়ী 399 যম ও নচিকেতা ... 163 উপনিষদের ধর্ম ... 369 বৈদিক ধর্মের পরিপুষ্টি حاطلا চারি জাতি 33. চারি আশ্রম 1... 222 প্রথম আশ্রম, ব্রহ্মচর্চ্য 286 দ্বিতীয় আশ্রম, গাইস্থা 328 তৃতীয় আশ্রম, বানপ্রস্থ্য আরণা জীবন উপসংহার ... ধর্মতিস্তার অবস্থা ... 2.9 পুর্ববিষয়ের আলোচনা ••• २১१

थर्गात উৎপত্তি ও উन্নতি।



ভারতের প্রাচীন সাহিত্য এবং তাহাহইতে ধর্ম্মের উৎপত্তি-সম্বন্ধীয় বিবরণ জানিবার জন্য উপকরণ যতদুর সংগৃহীত হইয়াছে।

আফ্রিকা, আমেরিকা এবং অট্রেলিয়া প্রভৃতি দেশের স্টির তিন চারি যুগ পরে ঐ সকল দেশে ধর্ম্মের বেরপ প্রকৃতি ছিল, সেই অবস্থা লক্ষ্য করিয়া উহার ক্রমোৎকর্ম করনা করতঃ কোন সম্পূর্ণ গঠিত ধর্ম্মের সহিত তুলনা করিলে ধর্ম্মের স্থাই, উৎপত্তি ও উরতি কিরুপে হয়, বুঝা যায় বটে, কিন্তু এরপ চেষ্টার ফল সহজ-দিদ্ধ নহে। স্কুতরাং ঐ প্রণালীতে ধর্ম্মের উৎপত্তি জানিবার চেষ্টা না করিয়া, এমন কোন দেশের বিষয়ে ঐ চেষ্টা করা ভাল—বে দেশে ধর্ম্মের কেবল যে আদি, অন্ত ও ক্ষয় উপলব্ধি হয়, তাহা নহে। যেথানে অন্ততঃ ধর্ম্মসম্বন্ধে বর্ত্তমান অবস্থার পূর্ব্বক্তর কয়েরকটীও দেখা যায়।

জ্পসভ্য জাতির ধর্মতত্ত্ব অনুশীলন করা বেরূপ কঠিন কার্য্য, উপস্থিত ব্রুবরের অনুশীলন করাও যে দেইরূপ কঠিন, তাহা বলা বাহুল্য। স্কুতরাং নামরা যে ক্ষেত্রে ব্রতী হইতেছি, তাহাতে শ্রম অগাধ হইলেও মূল্যবান ফল লাভের আশা প্রচুর পরিমাণে বিদ্যমান রহিরাছে।

ধর্ম্মের ঐতিহাসিক বিষয় অবলম্বন করিলেও সমাক্ ক্লুকার্য্য হইতে শারা যায় না। পদে পদে বাধা বিদ্ব। যেখানে কিছু কাষের কথা, সেই থানেই গোল, যেখানে আসিলে মুলদেশ পাইবার ভরসা জন্মে, সেই ধানেই নৈরাশ্য। ইহা একপ্রকার অনিবার্য্য।

কোন ধর্ম্মই প্রারম্ভ-কালে এককালে চতুস্পার্ম্ববর্তী জন-সমাজের চিত্ত স্মাকর্মণ করিতে সক্ষম হয় না। ঐ অভিনব ধর্ম যতদিন কেবল

व्यवर्कत्कत क्रमात्र अथवा एमीत कृत निवा-मनगर्था आवस हरेना, अजि সংকীর্ণ অবস্থায় থাকে, ততদিন কেছই তাহার মহিমা গ্রাহ্য করে না। একথা বাক্তিগত ধর্ম অপেকা ফাতীয় ধর্মের প্রতি অধিকতর প্রযুক্ত হুইতে পারে। কোন খ্যাতনামা ব্যক্তির প্রবর্ত্তিত ধর্মের নামই ব্যক্তিগত ধর্ম। আর যাহা সমস্ত লোকের চেষ্টায় ও একডায় গঠিত এবং উন্নত. তাহাকেই জাতীয় ধর্ম কহে। জাতীয় ধর্ম, ধর্ম বলিয়া বাচ্য হইতে এবং তাহার বিধান সকল ধর্মান্তর্গত ক্রিয়া কাণ্ড রূপে গহীত হইতে বছকাল লাগে। ইহার সংজ্ঞা কি নাম কিছুই থাকে না। যথন কোন ধর্ম সাধারণ্যে সংগত ও প্রয়োজনীয় বলিয়া আদৃত ও গৃহীত হইতে থাকে, যথন ভবিষ্যতের জন্য সেই ধর্মের বিবরণ সংগ্রহ করিয়া রাখিতে बाक्तिविष्मय किःवा नकत्वत्रहे छेरक्का कत्म, धवर जाहात्रा यथन উচার উৎপত্তি এবং প্রথম প্রচারের বিবরণ, যাহা কিছু পারেন, লিথিয়া রাধিতে থাকেন, তখনই তাহাকে প্রকৃত পক্ষে আমরা ধর্ম বলিয়া জানিতে পারি। স্থতরাং মানব প্রক্ততির সাধারণ নিম্নেই ধর্মের উৎপত্তি সম্বনীয় বিবরণ প্রায় সমস্তই কাল্লনিক গল্প পূর্ণ হইয়া উঠে। যাহাকে প্রকৃত ঐতিহাসিক বিবরণ বলা গিয়া থাকে, উহা তাহা নহে।

য়িহুদী এবং পারসিক প্রভৃতির ধর্মভাবের উৎপত্তি।

নব-প্রতিষ্ঠিত ধর্মের সর্কাদৌ জীবস্ত ভাব কোথাও দেখিতে পাওয়া বার না; গেলেও কোন কোন দেশে ধর্মভাবের ক্রমোন্ধতি দেখা যায়। আফ্রিকা, আমেরিকা ও অষ্ট্রেলিয়ার অসভ্যদিগের মধ্যে এইরূপ হওয়া অসম্ভব। বর্জমান কালে তাহাদের যে ধর্ম কি, অবধারণ করা স্থক্টিন। তাহা আদিম অবস্থার অথবা সহস্র বংসর পূর্কেই বা কেমন ছিল, তাহা এক প্রকার আমাদের ধারণার অতীত।

এইরূপ গ্রন্থভূক্ত ধর্ম মাত্রেই ঠিক এইরূপ অবধারণ-কাঠিন্য লক্ষিত
. হুইরা থাকে। য়িহুদীদিগের ধর্মের উৎপত্তি ও অবনতির লক্ষণ

দেখা যায় বটে, কিন্তু তাহা বিশেব প্রশিধান সহ পর্যালোচনা করিতে হয়। ঐ সকল লক্ষণ প্রচার না করিয়া বরং গোপনে রাধাই যেন প্রাচীন টেইমেন্ট-লেথকদিগের অভিপ্রেত ছিল বলিয়া, বোধ হয়। তাঁহারা মিছদীদিগের ধর্ম আমাদের সমক্ষে এই ভাবে উপস্থাপিত করিতে ইচ্ছা করেন বে, তাহা আদি হইতেই স্থান্তিত, সম্পূর্ণ, অভ্রান্ত এবং এত উন্নত যে, আর উন্নতি সম্ভব নহে। কেন না ময়ং ঈশবই তাহার প্রচার-কর্তা। মিছদীগণ যে একেশ্বরবাদী হইবার পূর্ব্বে বছ দেবতার আরাধনা করিত, তাহা পণ্ডিতমাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। তাহাদের ধর্ম-পৃত্তকেই হোমের হুইটী ধারা নিবদ্ধ রহিয়াছে। একটী লেবিটকসে আর একটী উদ্গাতার কথায়। এই হুইটী পরম্পর-বিরোধী এবং বিসংবাদিত মত হইতে কি এ সম্বন্ধে আর অধিক প্রমাণ চাই ? বলির সম্বন্ধ্ব লেখা আছে, "বলি আপনার প্রীতিকর নহে, নচেৎ তাহাই আমি অর্পণ করিতাম। আপনি হোমেও প্রীত নছেন, সম্ভন্ত আত্মাই ঈশ্বরের প্রকৃত বলি। হে স্বিশ্ব। আপনি সম্বন্ধ ও অন্তত্য হাদমকে ম্বাণ করিবেন না।"

ধর্ম-পাঠকগণের নিকট ঈশর-প্রচারিত ধর্মের উৎপত্তি ও প্রকৃতি অবধারণ করা যত কঠিনই বোধ হউক না কেন, এধানে উন্নতিই লক্ষিত ইততেছে।

মৃসার ধর্ম-সম্বন্ধে বাহা বলা যায়, জরপুত্ত-প্রণীত ধর্ম-সম্বন্ধেও ঠিক তাহাই বলা যাইতে পারে। ইহা স্বয়ং অস্ত্রমসজনা কর্ত্ক প্রচারিত ও জরপুত্ত কর্ত্ক উদ্বোধিত এবং প্রথম হইতেই স্থমস্পার ধর্মগ্রন্থ বলিয়া কথিত। স্থাদক্ষ পণ্ডিতগণের প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য-বলে কেবল গাণা হইতে কিছু প্রাতন সামগ্রী আবিদ্ধৃত হইয়াছে। কিন্তু ইহা ব্যতীত অবস্তাতেও প্রকৃত উন্নতির বিশেষ চিষ্কু অতি বিরল।

গ্রীস এবং ইতালির ধর্ম ও পুরাণ আলোচনা করিলেও উহার বাল্য, যৌবন ও প্রেট্টকালের প্রস্তেদ নির্ণন্ন করা স্কৃঠিন হইরা থাকে। হোমরের পরবর্ত্তী লেথকগণের গ্রন্থে এরূপ অনেক ভাব আছে যে, তাছা ছোমরে লক্ষিত হয় না। কিন্তু তাহা বলিয়া ঐ সকল ভাব যে পরে স্ট হইরাছে, কি তাহা অন্যভাবের অনুসারী,একথা কথনই বলিতে পারা যায় না। কোন. প্রবাদ কোন একটা স্থাতির মধ্যে প্রচলিত থাকিতে পারে, কোন দেৰতা কোন একটা স্থানে প্রধান বলিয়া সম্পৃত্তিত ছইতে পারেন, এই সকল বিষয় কোন আধুনিক কবির গ্রন্থে পাঠ করিয়া আমরা উহার আধুনিকত্ব সপ্রমাণ করিতে পারি না। এতদ্বাতীত গ্রীক ও রোমকদিগের ধর্মানলোচনার সম্বন্ধে বিশেষ অস্কৃবিধা এই ধ্যে, তাহাদের মধ্যে প্রকৃত ধর্ম-পুস্তক বলিবার যোগ্যা, কোন গ্রন্থ নাই।

ভারতে ধর্ম্মের উৎপত্তি।

ভারতে ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতি জানিবার বেমন স্থ্রিধা, তেমন স্থ্রিধা আর কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। আমার মতে এতদ্দেশের ধর্মের ক্রমারতি জানিবার স্থ্রিধা যত অধিক, ধর্ম সম্বন্ধীয় ইতিহাস জানিবার স্থ্রিধা তত নহে। যেহেতু প্রকৃত ইতিহাস শব্দে যাহা ব্রায়, তাহা ভারতীয় সাহিত্যে একপ্রকার নাই বলিলেই হয়। কিরূপে ধর্ম্মচিস্তা এবং ধর্মভাষার বিকাশ প্রাপ্তি হয়, কিরূপে উহা শক্তি-সম্পর হইয়া উঠে, এবং কিরূপে উহা মুথ হইতে মুথাস্তবে, মন হইতে মনাস্তরে, গতির সঙ্গে সংল্প মূল উৎসের সহিত ঈষৎ সংস্পর রক্ষা করিয়া, ক্রমে আকার পরিবর্ত্তন পূর্ম্বক আপনার গতি প্রসারিত করে, তাহা ভারতে অস্থশীলন করিবার এবং জানিবার যেমন স্থ্রিধা, আর কোথাও তেমন নহে।

ভাষার উৎপত্তি ও উন্নতি জানিবার সম্বন্ধ ভারত-ভাষা "সংস্কৃতের" প্রসাদে যেরপ জাকর্যা ও অভাবনীয় জামুক্ল্য পাওয়া গিয়াছে, ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতির অফুশীলনেও ভারতের ধর্ম-সংহিতা সকল হইতেও মে সেইরপ জাফুক্ল্য পাওয়া যায়, ইহা বলিলে বোধ হয় আমাকে অতিশয়োক্তি লোবে দ্বিত হইতে হইবে না। স্থতরাং" ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতির সম্বন্ধ ঐতিহাসিক প্রমাণাদি আমি প্রাচীন ভারতের ধর্ম-গ্রন্থ হইতে নির্বাচিত ও উন্ধৃত করিয়াছি। জীবিতকাল ব্যাপিয়া ভারতীয় ধর্ম-গ্রন্থ সকল পাঠে এই উপপত্তি আমার মনে উদ্য হইয়াছে।

আমার উপপত্তি এখন কেবল ঘটনার উপর অবস্থিত রহিয়াছে, এবং আমি উহার প্রকৃত ব্যাখ্যার জন্য দায়ী রহিয়াছি।

ধর্ম-বিজ্ঞান-সম্বন্ধে বেদের উপযুক্ত স্থান।

ভারতে ধর্ম্মের উৎপত্তি ও উর্নতি যেরূপে হইরাছে, আর সকল স্থানেও যে, সেইরূপ হইরাছে ইহা বলা আমার অভিপ্রেত নহে। ভাষাতত্ত্বের গৃঢ় প্রশাবলির মীমাংসা করিতে হইলে, ভাষা-বিজ্ঞান-পাঠকের যে সংস্কৃত ভাষা স্থানররূপে অধ্যয়ন করা আবশ্যক, তাহা বাধ হর কেছই অস্বীকার করিতে পারেন না। অপরাপর ভাষায় যে যে উপায় অবলম্বিত হইরাছে, তাহা স্পষ্ট করিয়া বৃঝিতে হইলে সংস্কৃত ভাষার উপায়গুলির সহিত উহাদিগের তুলনা করা অপেকা আর কিছুই অধিকতর প্রয়োজনীয় বিলয়া বোধ হয় না। কিন্তু বপ্ সাহেব যেরূপ মালয়, পোলিনেসীয় ও ককেশীয় প্রভৃতি ভাষায় সংস্কৃতের মূল অবেষণ করিয়াছেন, সেইরূপ করা, অথবা আর্য্য ভাষায় যে মে বৈয়াকরণিক উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, কেবল তাহাই যে মানব-ভাষার অভিপ্রেত বিষয় সম্পাদনের এক মাত্র উপায়, তাহা মনে করা বিষম ভ্রম।

মানব জাতির ধর্ম সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক আলোচনা করিতে যাইয়া, যাহাতে আমাদিগকে ঐরপ ভ্রম-প্রমাদে পতিত না হইতে হয়, তদ্বিয়য় পূর্ব্ব-সাব-ধানতা অবলম্বন করা উচিত। প্রাচীন ভারতবাসিগন কিরপে ধর্মভাব সকল লাভ করেন, কিরপে তাহা উন্নত ও সম্প্রদারিত করিয়া তুলেন, কিরপে পরিবর্ত্তিত ও শেষে কল্মিত করেন, তাহা আমরা একপ্রকার ব্রিতে পারিয়াছি। অপরাপর জাতির ধর্মভাব সকলও যে এইরপে প্রারম্ভ ইইতে এইরপ নানা অবস্থা অতিক্রম করিয়াছে, তাহাও অকুমান করিয়া লইতে পারা ফায়। তাহা বলিয়া, যাহারা আফ্রিকা, আমেরিকা ও অইপ্রেলিয়ার অসভ্য জাতিগণের মধ্যে জড়োপাসনা দেখিয়া হির করিয়াছেন যে, অসভ্য জাতি মাত্রেই ঐ জড়োপাসনা হইতে ধর্ম চর্চা আরম্ভ করিয়াছে, তাঁছাদের ন্যায় আমি ভ্রমে পতিত হইব না।

[6]

এইকণে দেখা যাউক যে, ভারতের আদিম উপনিবেশিদিগের মধ্যে ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতির বিষয় পর্য্যালোচনা করিতে হইলে যে যে লিখিত প্রমাণ আবশ্যক, তাহা কি কি?

সংস্কৃত সাহিত্যের আবিষ্কার।

ভারতের প্রাচীন সাহিত্যের আবিকার অনেকের পক্ষে ইতিহাস না হইরা উপকথা বলিরা প্রতীত হইবে। বছকাল পর্যান্ত যে অনেকে এই সাহিত্য অপ্রকৃত বিবেচনা করিতেন, তাহাও আশ্চর্যের বিষয় নহে। সংশ্বত ভাষায় অন্যন দশ সহস্র ভিন্ন প্রস্থ আছে (১)। এই সকলের হস্তলিপিও অদ্যাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে। সেকলর শাহ যে ভারত জয় করিতে আসিয়া, আবিকার মাত্র করিয়াছিলেন, গ্রীস হইতে বহুগুণে শ্রেষ্ঠ সেই ভারতের প্রাচীন সাহিত্যের কথা। তাৎকালিক গ্রীক-ধুরদ্ধর প্রেতা এবং আরিস্তত্তল, শুনিলে কি বলিতেন, বলিতে পারি না।

বৌদ্ধ ধর্ম্ম ভারতের প্রাচীন ও আধুনিক দাহিত্যের মধ্যবর্ত্তী সীমা।

বৌদ্ধ ধর্ম্মের বিকাশোর্থ সময়ে আহ্মণদিগের প্রাচীন সাহিত্য-অভিনয়ের যবনিকা পাত হইয়াছিল পুরাতন ভাষা পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। পুরাতন ধর্ম্মেরও বিবিধ পরিবর্ত্তনের পর নৃতন এক ধর্ম্ম আসিয়া তৎকুলাভিষিক্ত

⁽১) ভাজর রাজেঞ্চলাল মিজের "বল্দেশস্থ এনিয়াটিক পুস্তকালরের" হস্তলিখিত প্রাচীন সংস্কৃত প্রস্থের তালিকা। ১৮৭৭। মুখবন্ধের ১ম পৃষ্ঠ। কথিত আছে যে, ইপ্তিরা আফিনের পুস্তকালরে ৪০৯০ থকা ভিন্ন ভিন্ন প্রস্থান ছে। বোর্ডলিরনে ৮০৪ থকা। বলিনের প্রস্থানরেও প্রার ঐ পরিমাণ। তাঞ্জোরের মহারাজার পুস্তকালরে একাদশবিধ অক্ষরের ১৮,০০০ হস্ত-লিখিত প্রস্থানিক আছে। বারাণনী সংস্কৃত কলেজের পুস্তকালরে ২,০০০ থকা। কলিকাতাত্ব বল্দেশের এনিয়াটিক সোনাইটির পুস্তকালরে ৬,৭০০ থকা, এবং কলিকাতার সংস্কৃত কলেজের পুস্তকালরে ২,০০০ থকা প্রস্থানির সংস্কৃত কলেজের পুস্তকালরে ২,০০০ থকা প্রস্কৃত বাহানির সংস্কৃত কলেজের পুস্তকালরে ২,০০০ থকা প্রস্কৃত কলেজের পুস্তকালরে ২,০০০ থকা প্রস্কৃত বাহানির সংস্কৃত কলেজের পুস্তকালরে ২,০০০ থকা প্রস্কৃত বাহানির সংস্কৃত বাহানির সংস্কৃত কলেজের পুস্কুত বাহানির সংস্কৃত কলেজের প্রস্কৃত কলেজের পুস্তকালর ২,০০০ থকা প্রস্কৃত বাহানির সংস্কৃত বাহানির

হইরাভিল। ব্রাহ্মণেরা বলিয়া থাকেন, তাঁহাদের ধর্মগংহিতা অতি প্রাচীন কাল হইতে বিদ্যমান আছৈ, তাহা স্বীকার করা যাউক বা না যাউক, দেকলর শাহের আক্রমণ কালে, গ্রীক লেখকেরা যে সম্ভকোতসকে (১)

(২) আমার ১৮৬৯ সালের মুক্তিও "প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাদ" নামক পুত্তকে (২৭৪ পৃষ্ঠ) উত্তর ও দক্ষিণ প্রদেশীর বৌদ্ধগণের কিংবদন্তীমূলক,ঘটনা-কালের সঙ্গে প্রীকগণের ঐতিহাসিক কালের কর্থাঞ্ছ মিল রাখিতে চেটা পাইয়াছি। অবশেবে আমার এরপ ধারণা হইয়াছে বে, চক্রপ্রত্ত ৬২ পৃষ্ট পূর্কের রাজাহন ও ২৪ বৎসর রাজত্ব করেন। ২৫১ ব্রী: পৃঃ অব্দে বিশুসার তাহার উত্তরাধিকারী হন। বিশ্বসার ২৫ কিংবা ২৮ বৎসর রাজত্ব করেন। তৎপরে (২৬৬ অথবা) ৬৬৬ ব্রী: পৃঃ অব্দে অশোক তৎহলাভিষিক্ত হন। অশোক (২৬২ বা) ২৫৯ ব্রী: পুঃ অব্দে যথারীতি রাজ্যাভিষিক্ত হয়েন। তিনি ৩৭ বৎসর রাজত্ব করেন, এবং (২২৫ বা) ২২১ ব্রী: পুঃ ইইলোক ত্যাগ করেন। তিনি ১৭ বৎসর রাজত্ব করিলে পর বৌদ্ধ-সমিতি আহুত হয়। স্ত্রোং এই ঘটনা হয় ২৪৫ নয় ২৪২ ব্রী: পুঃ অব্দে হইয় থাকিবে।

বৌদ্ধনাল বিনির্গিয় সম্বন্ধে একটা মোটামূটী গণনা করিতে আমাকে বুদ্ধের মৃত্যু এবং তৎপূর্বে ও পরের কতকগুলি সাধারণ প্রবাদের উপর লক্ষ্য রাগিরা চলিতে হইরাছে। ইহাতে এই দেখা যাইতেছে নে,(১) বুদ্ধের মৃত্যু ও চক্রগুপ্তের রাজ্যাভিবেক, এই ঘটনাহরের মধ্যে আফুমানিক ১৬২ বংসর গত হইরাছে। ৩১৫ ও ১৬২ ঘোগে ৪৭৭ হয়, স্তরাং উক্ত ঘটনার আফুমানিক কাল ১৭৭ খ্রীঃ পুঃ অন্ধ। (২) এখন দেখা যাইতেছে, বুদ্ধের মৃত্যু এবং অপোকের রাজ্যাভিবেকে আফুমানিক ২১৮ বংসরের ব্যবধান। স্থতরাং ২৫৯ + ২১৮ = ৪৭৭ সম্ভবতঃ ইহাই উক্ত ঘটনার সময় হইবে।

আমি এই কারণে বৃদ্ধের মৃত্যু-কাল ৫৪০ গ্রীঃ পৃ: অন্ধ না বলিরা, ৪৭৭ গ্রীঃ পৃ: অন্ধ অবধারণ করিরাছি। এবং এই অবধারণা দৃঢ় করিবার চেষ্টার তাৎকালিক আয়াস-সাধ্য প্রমাণ সংগ্রহেও চেষ্টা পাইরাছি।

আমার এই অসুমানের দিক্ষি-স্চক আর ছুইটী প্রমাণ জন্ম দিন ছইল পাওয়া গিয়াছে। জেনেরল কনিংহাম সাহেব গুইটী ক্ষোদিত লিপি আবিছ্ত করিয়াছেন, এবং ডাজর বুংলর উহা "ইণ্ডিয়ান প্রণিকোয়রী" নামক সন্দর্ভে প্রকাশ করিয়াছেন। বুংলর উাহার এত দ্বিরক ছুইটী প্রবন্ধেই শীকার করিয়াছেন বে, এই ক্ষোদিত লিপি অপোক বাতিরিক আর কাহারও হুইতে পারে না। অপোকের এই ক্ষোদিত লিপিতে বিবৃত আছে বে, তিনি সাড়ে তেত্রিশ বংসরেও অধিক কাল "উপাসক" (অর্থাৎ বৃদ্ধের উপাসক) ভাবে দিনবাপন করিয়াছিলেন এবং এক বংসবেরও অধিক কাল সক্ত্রেণীভূক্ত ছিলেন। এইক্ষণ খিলি অপোক ২০৯ গ্রী: প্: অকে দীক্ষিত হইয়া থাকেন এবং ২০৫ গ্রী: পু: অকে ভবলাই ছাপিত হইয়া

শিশু এবং সেকলর শাহের ভারতবর্ষ ত্যাপের পর সিলিউক্সের সমকালিক পালিবোধার রাজা বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, তিনিই যে অশোকের পিতামহ পাটলিপুত্রের রাজা চক্রগুপ্ত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। মেগান্থিনিস্ ইইাকে কয়েক বার দেখেন। ফশসী অশোক বৌদ্ধ ধর্মের অনেক শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিয়াছিলেন; তাঁহার রাজত্ব কালে ২৪৫ বা ২৪২ খ্রীঃ পৃঃ অবেদ বৌদ্ধ মহাসভার অধিবেশন হয়। তৎকালের প্রথম কোদিত লিপি অদ্যাপি ভারতবর্ষের স্থানে স্থানে পর্বতোপরি অন্ধিত রহিয়াছে। ঐ সকল কোদিত লিপি সংস্কৃত ভাবায় লিখিত নহে, উহা যে ভাষায় লিখিত, তাহার সহিত সংস্কৃতের যে সম্বন্ধ, ইতালীয়ের সহিত লাতিনেরও সেই সম্বন্ধ। স্কৃতরাং যে কালে ভারতবাসী সংস্কৃতে কথা বার্তা কহিত, সে কাল খ্রীষ্ট্র জন্মিকার তিন শত বৎসর পূর্ব্বে শেষ হইয়াছিল।

পাকিবে। স্তরাং এই ক্লোবিত লিপি অনুসারে বুদ্ধের নির্মাণ প্রাপ্তি হইতে ২০৬ বংসর গত হুইরাছে, ইহাই বুঝা যায়। (এছলে আমি বুংলর সাহেবের ব্যাখ্যাই গ্রহণ করিলাম। বুংলর সাহেবের ব্যাখ্যার যে ঐ সম্বন্ধে কোন সংশ্র নাই, তাহা বলিতেছি না। তবে তাহার ব্যাখ্যা হইতে ভিন্ন প্রণালীর উৎকৃষ্ট ব্যাখ্যা হওরা অসম্ভব্য। স্কুতরাং ২২১ + ২০৬ = ১৭০। অতএব সম্ভব্তঃ বুদ্ধের সূত্য ৪৯৭ খ্রীঃ পুঃ অব্দে হইয়াছে।

ফলতঃ আমার মতের সহিত কোনিত লিপির এরূপ ঐক্য অভাবনীর এবং আশাভীত, স্তত্তরাং এ প্রমাণ অধিকতর প্রয়োজনীয়।

এছলে আর একট প্রমণের উল্লেখন্ড করা বাইতে পারে। অশোকের পুত্র মহেন্দ্র তাহার পিতা ছব বংসর রাজত্ব করিলে, অর্থাৎ ২৫০ গ্রী: পু: অব্দে ভিকু হন। ঐ সমরে তাহার বরস ২০ বংসর। স্তরাং ৩৭০ গ্রী: পু: অব্দে অবশ্যই তাহার জন্ম হইরা থাকিবে। তাহার জন্ম এবং বুজের মৃত্যু, এই কালের মধ্যে আসুমানিক ২০৪ বংসর গত হইরাছে। স্তরাং আবার ২৭০ ও ২৫৬ বোগ করিয়া দেখা, ফল ৪৭৭ দাঁড়াইবে। স্তরাং বুজের মৃত্যু বের, ৪৭৭ গ্রী: পু: অবেদ হইরাছে, তাহা ইহাতেও দেখা বাইতেছে।

আমি লানিতে পারিয়াছি, বৃদ্ধের মৃত্যু কাল বিনির্ণ সক্ষেক্ষ কনিংহাম সাহেবের নার প্রাত্ত্বজ ব্যক্তিরও এই মত। আমি ১৮৫৯ অলে যে "সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস" নামক পুতক মুদ্রিত করি, তিনি তাহার পুর্বেই এ মতটী প্রচার এবং প্রশালারে মুদ্রিত করিয়াছিলেন। কিন্তু আমি যে সকল প্রমাণের উপর বিশাস করিয়া আমার মত স্থাপন করিয়াছি, তিনি তৎসমুদারের অনুসরণ করিয়াছিলেন কি না, বলিতে পারি না।

1 2]

অশোকের বৌদ্ধ ধর্মের সহিত ব্রাহ্মণদের বৈদিক ধর্মের যে সম্বন্ধ,
ইঙালীয়ের সহিত লাভিনের, অথবা প্রোটেস্টেন্টদিগের সহিত কাপলিকদিগের ধর্মের ঠিক সেই সম্বন্ধ। বস্তুতঃ বৌদ্ধর্ম্ম বৈদিক ধর্মের প্রতিক্লাচারী
বলিয়া বোধ হয়়। বাঁছারা ভারতবর্ষের সাহিত্যকে নববিকশিত বলিয়া
বিবেচনা করেন, এবং বাঁছারা আমাদের প্রত্যক্ষ বিষয়কেও দৃষ্টিভ্রম জ্ঞানে
বিশাস করেন না, তাঁছারা অস্ততঃ এই ছুইটা বিষয়ের উপর নির্ভর করিতে
পারেন বে, প্রীষ্ট জন্মিবার তৃতীয় শতান্ধী পূর্বেই সংস্কৃত ভাষা প্রাকৃত
ভাষাক্রপে গঠিত হয়, এবং প্রাতন বৈদিক ধর্ম বৌদ্ধ ধর্মাকারে পরিণত ও
চক্রপ্রথের পৌজ্র অশোকের রাজত্বলালে রাজধর্মকর্তৃক পর্যাদ্বত হইয়া
উঠে।

বেদ ঈশ্বর-প্রচারিত বলিয়া উদেঘাষিত।

বৈদিক ধর্ম ও বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যে একটা প্রধান প্রভেদ এই বে, বেদ পরিত্র ও ঈশ্বর-প্রতিপাদিত বলিয়। পরিচিত। ভারতের আদি ধর্ম-তত্ত্বের উন্নতির দশ্বন্ধে বেদের ঐতিহাদিক প্রয়োজনীয়তা এত অধিক যে, বেদ কেন ঈশ্বর-প্রতিপাদিত বলিয়। উক্ত হইয়াছে, এখন তাহার কারণ অনুসন্ধানে আমাদিগের বিশেষ যত্নবান্ হওয়া আবশ্যক। যদিও বৌদ্ধেরা অনেক বিষয়ে প্রছন্মভাবধারী বৈদিক ভিন্ন আর কিছুই নহেন, তথাপি তাহারা বেদকে ঈশ্বর-প্রচারিত বলিয়া স্বীকার না করাতে এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে যে, বৌদ্ধর্মের প্রাত্তাবের পূর্ব্বে বেদ ঈশ্বর-প্রচারিত বলিয়া উদ্যোবিত হইয়াছিল।

কোন্ সমরে বান্ধানোর বেদকে ঈশ্ব-প্রচারিত ও ভ্রমশ্ন্য বিশির উল্লেখ করিরাছিলেন, তাহা নির্ণর করা স্থকটিন। বেদের সম্বন্ধে এই রূপ জন্তনা বোধ হয় ক্রমে ক্রমে উদ্ভব হইমা পরিশেষে অপরাপর ধর্মের ন্যায় ''ঈশ্ব কর্ত্তক অন্প্রাণিড'' এই উপপত্তিমূলক হইয়াছে। স্তরাং ইহাও যে অপরাপর ধর্মের ন্যায় কাল্পনিক ও ক্রিমে, তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়।

(वरमञ कविश्रण उँ। हारमञ बहुना ममुरक नानाक्रण विश्रा थारकन।

ভাঁহারা কথন আপনাদিগকে ভোত্ত-নিশ্বাতা বলিয়া পরিচয় দেন, এবং কথনও বা ভাঁহারা নিজের কার্য্য স্ত্রধরের, তদ্ধবারের, গোপের এবং পোত-বাহকের কার্য্যের সহিত তলনা করিয়া থাকেন। (১০ম, ১১৬, ৯) (১)

শাবার সময়ে সময়ে, বেদে অনেক উচ্চ ও মহোদার ভাব-রাশিও দক্ষিত হইয়া থাকে। এরপ উক্তি দেখিতে পাওয়া যায় বে, স্তোত্রনিচয় য়দয়ে নির্শ্বিত হইয়া (১ম, ১৭১, ২; ২য়, ৩৫, ২), মৄথ হইতে বিনিস্ত হইয়াছে। (৬ ঠ, ৩২, ১)। কবি কথনও বলেন, জ্বোত্রগুলি তিনি প্রাপ্ত হইয়াছেন (১০ম, ৯৭, ১), তিনি নিজে উহায় য়চনাকর্ত্তা। নহেন; আবায় কথনও বলেন বে, তিনি সোমপানে দৈবশক্তি-সম্পায় হইয়া (৬ঠ, ৪৭, ০) অমুপ্রাণিত হইয়াছেন। তিনি এই সকল কবিতা মেঘ-নিস্ত বারিধায়া (৭ ম ৯৪, ১). অথবা বায়ু-চালিত মেঘ-মালার (১ম, ১১৬,১) সহিত তুলনা করিয়া থাকেন।

এই সকল হাদরোধিত এবং স্থোত্রাকারে বিনির্গত ভাব, আবার কিছু কাল গরে ঈশ্বর-দত্ত (১ম, ৩৭, ৪) ও শর্পীর (৩র, ১৮, ৩) বলিরা উক্ত হইরাছে। দেবভারা বেন ক বিদের মনকে উত্তেজিত ও অগ্রহাবিত করিয়া ছুলিতেন (৬৯, ৪৭, ১০)। তাঁছারা কবিগণের বন্ধু ও সহকারী বলিরা উক্ত হইরাছেন (৭ম, ৮৮, ৪; ৮ম, ৫২, ৪), এবং পরিশেবে দেবভারাই জ্রষ্টা ও কবি বলিরা পরিচিত হইরা উঠিয়াছেন (১ম, ৩১, ১)। কবিরা স্থোত্র পাঠ করিয়া দেবভাদিগের নিকট বে সকল প্রার্থনা করিতেন, তৎসমুদর ফলবতী হইলে তাঁছারা সহক্রেই মনে করিতেন বে, তাঁছাদের স্থোত্র অবশাই জলোকিক ক্ষমতা-বিশিষ্ট হইরা থাকিবে। দেবভা ও মাস্ক্রের মধ্যে বে প্রকৃত ক্রেণেপ্রথন চলিতেছে, তাঁহারা ভাহাতেও বিশ্বাস করিতেন (১ম, ১৭৯, ২; ৭ম, ৭৬, ৪)। এইরপে প্রোচীন ব্রাহ্মণ্পর্থ মনে করিতেন বে, তাঁহারা ছিব্যচক্ষে দর্শন করিতেছেন এবং শ্বরং দেবভারাই প্রচার করিতেছেন।

প্রথম হইতেই আবার এই সকে সক্ষেত্রে ভাব লক্ষিত হইয়া থাকে। দেবতারা যদি তাঁহাদের প্রার্থনায় কর্ণপাত না করিতেন এবং কোন

⁽э) এ সম্বাদ্ধ কভক্তালি প্রয়োজনীয় ক্ষিতা ভাজন য়ৢইয় সাহেবের ''সংস্কৃত মৃশ'' লালক প্রক্ষের কৃতীয় পথে দৃষ্ট হইবে।

শক্রপক যদি অপর দেবতাগণের সহায়তার জন লাতে ক্বতকার্ব্য হইড'
(বশিষ্ঠ ও বিখামিকের বিরোধ ইহার উদাধ্রণ-হল) তাহা হইলে তাঁহার।
আবার সন্দিহান হইরা উঠিতেন। স্থোকের কোন কোন অংশ পাঠে
স্পষ্ঠিই প্রতীত হর বে, লোক-বিদিত দেবরাজ ইক্রের ক্ষমতাতেও তাঁহারঃ
সন্দিহান ছিলেন (১)।

(मव-ध्येक्ट विनेदा (क्रमंत्र (ए पर्यामा, जोशं कवि-काज्ञनिक विनेदा পরিগণিত হইলে বোধ হয়, কোন আপত্তিই থাকিত না। কিছু ব্রান্ধণের ষ্থন সমগ্র বেদকে অন্তান্ত ও দেব-প্রস্থৃত বলিয়া পরিচয় দিলেন এবং ব্ধন ব্রাহ্মণ দিব্য জ্ঞানযুক্ত ও ভ্রমশুন্য বলিয়া পরিগণিত হইলেন, তথ্ন বৌদ্ধদিগের স্বাপত্তি তর্নিবার্য্য হটয়। উঠা অসম্ভব নহে। বোধ হয়, বেদের ক্ত্র-ভাগে এই বিরোধ ঘটিরা থাকিবে। "ব্রাক্ষণে" বেদের দেব-প্রস্থত इ अयात कथा छेक इटेलि छेटा श्रानिवानकातीरक भताख कतिवात अक्सांक উপার কলিয়া নির্দেশ করা হর নাই। এই চুইটা বিষয়েরই অন্তর্গু অভি অধিক। বদিও ব্রাহ্মণে শ্রুতি শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া বায় (শ্রুতি শব্দ স্থতি শব্দের বৈপরীত্য-ব্যঞ্জক। ঈশ্বর কর্তৃক অমুপ্রাণিত হওয়ার আধুনিক কথা শ্রুতি এবং স্কৃতি শব্দ লোক-প্রাসিদ্ধ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে), তথাশি क्छि नेस अन्तानि मत्नक-छक्षन वा विद्यात्यत अनुनम्दन वावक्ष दम नाहे। প্রাচীন উপনিষদে বেদের অনেক নিন্দা দেখিতে পাওয়া যায়, উহাতে বেদের कान जिथक नमानुङ इटेबाए, किन्द जेशनियन मिथा विनेश कादारक अ অভিযোগ করিতে দেবা যায় না।।

স্ত্ৰপ্ৰণয়ন-কালে এই প্ৰতিবাদ ঘটিতে দেখা যায়। নিক্ষকতে (১ম, ১৫) যাম কোৎসের মত উদ্ধৃত করিয়া বুলিরাছেন যে, "বেদের অন্তর্গত ন্তোত্র-গুলি সম্পূর্ণ নিরর্থক।" কৌৎস কাহারও প্রকৃত নাম না হইয়া নামের অপস্তংশ হইয়া থাকিলেও পাণিনির পূর্ব্বে বেদের মর্যাদার ব্লাস হইতে আরম্ভ হয়। (২) এক বৃদ্ধই যে, কেবল সর্ব্ধ প্রথমে, বেদের দেব-জনকত্ব ও

⁽১) धरे विषय जामात्र धरे अरहत वर्ष धारक विवृक्त वरेत्राह्य।

⁽२) वर्ष, ४, ७ - मुटा मुटे बरेटव त्य, शामिन व्यविधानी अवर नित्रीव्यववानीक्षण विवय

ব্রাহ্মণিদিগের স্বাধিকার অস্বীকার করিয়াছিলেন, এমন বোধ হর না।
অন্যান্য দেশের ন্যায় ভারতবর্ধেও নাস্তিকভার ইতিহাস পাওয়া স্থকঠিন।
আধুনিক বিসংবাদমূলক গ্রন্থসমূহে, নাস্তিক-প্রধান বহস্পতির কভক গুলি মভ
উদ্ভ দেখা বায়। কিন্তু এ পর্যান্ত ভারতে তৎসমূদার সংগৃহীত হয় নাই।
বহস্পতির আবির্ভাব-ফাল নিরূপণ করা আমার অভিপ্রেত নহে, তবে তয়ামে
আরোপিত করেকটি মাত্র কথা উদ্ভ করিয়া দেখাইব যে, মৃছ-সভাব
হিদ্ধ কেমন নিদারণ আঘাত করিতে পারিতেন এবং বেদের ঐশ্বিক
প্রকৃতি লইয়া বাহ্মণদের যে স্পর্জা, তাহা কেবল অনুমানজনক না হইয়া
ঐতিহাসিক সত্যরূপে পরিগণিত হইয়া উঠিয়াছিল।

অধ্যাপক কাউএলের অমুবাদিত সর্বাদিত সর্বাদিত চার্বাক-প্রণীত
দর্শনশাস্ত্রের বিবরণ বিবৃত হইরাছে। চার্বাক বহুস্পতির শিষা বা
মতাবলম্বী ছিলেন। ই হারা লোকায়ত (জগতে প্রসিদ্ধ) সম্প্রাদায় ভূক ।
ই হাদের মতে চতুর্ভ ব্যতিরিক্ত জগতে আর কিছুই নাই। ই হারা
বলেন, করেকটি পদার্থের সমবারে বেমন মাদকতা-শক্তি উৎপাদিত হয়,
সেইরপ ঐ চতুর্ভূতের সমবারে জীবদেহে মেধার বা বৃদ্ধির উত্তর হইরা
খাকে। শরীর ব্যতিরেকে আত্মার অভিজ্ঞের প্রমাণ না থাকায়, ই হারা
মেধা-সংশ্লিষ্ট শরীরকে আত্মা কহিয়াছেন। ই হাদের মতে অমুভূতি,
জ্ঞানলাভের একমাত্র সাধক, এবং দন্ডোগই মানব-জীবনের একমাত্র লক্ষ্য
বা উদ্দেশ্য।

এ সহত্যে এই আপত্তি হইতেছে, যদি তাহাই হইবে, তবে জানী লোকে কি জন্য বেদের মতাস্থ্যারে অগ্নিহোত্ত বা অন্যান্য বজ্ঞা করিয়া থাকেন ? এই প্রশ্লটির উত্তর চার্বাক্তেরা এইরূপ দিয়াছেন। যথা—

"ভোষার এ প্রতিবাদে আমার মত কিছুই খণ্ডন করিতে পারিতেছে না। অগ্নিহোত্ত প্রেছতি কেবল নীবিকা নির্মাহের উপায়ভূত। কারণ বেদ তিনটা প্রধান দোবে দ্বিত। ইহার একটা দোব অসত্য-প্রবণতা, দ্বিতীয় অবগত ছিলেন। অবিধাসীদের একটা নাম লোকায়ত; এই লোকায়ত শব্দ হইতে উক্-ধাদিগণে এবং এবঁ, ২,৬০-ছত্তে লোকায়ভিক পদ দুই হয়। ১ম, ১,২২১ ছত্তে বাৰ্হপতা

भरकत निर्देश बाह्य।

দোব আত্ম-বিসংবাদিতা, তৃতীয় দোব এক কথার বা এক বিষয়ের পুনঃ পুনঃ উজি। যে দকল ধূর্ত্ত আপনাদিগকে বেদের পণ্ডিত বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন, তাঁহারা পরস্পরের মতছেদী। জ্ঞানকাণ্ড (উপনিষদ) বাদীরা কর্মকাণ্ডের (স্টোত্র এবং ব্রাহ্মণ) প্রতি অনাদর প্রদর্শন করেন; পক্ষান্তরে কর্মকাণ্ডক্রেরা জ্ঞানকাণ্ডক্রদিগকে অগ্রাহ্য করিয়া থাকেন। ফলতঃ তিন বেদ, ধূর্ত্তগণের অসংলগ্ন অর্থশ্ন্য গীতি-রচনা ভিন্ন আর কিছুই নহে," এতং-সম্বন্ধে এই একটা প্রচলিত প্রবাদ আছে—

"বৃষ্ঠস্পতি ৰলেন, যাহারা জ্ঞান, ও বৃদ্ধি-বিহীন, অগ্নিহোত্র, ত্রিবেদ, সন্মানীর ত্রিষষ্টি ও শরীরে ভক্ষ লেপন, এই করেকটা কেবল তাহাদের জীবনোপায়।"

বুহস্পতি আরও বলিয়াছেন—

"জ্যোতিস্তোম যজ্ঞে পশু বধ করিলে ঐ পশু যদি সশরীরে স্বর্গে যার, বাজক তবে কি জন্য তাহার পিতাকেও সেই সঙ্গে বলি না দেন ? প্রান্ধ করিলে মৃত ব্যক্তির যদি প্রীতি উৎপাদিত হয়, তাহা হইলে পথিকের সহিত ধাদ্য সামগ্রী দিবার প্রয়োজন কি ?

ইহ লোকে পিওদান করিলে যদি স্বর্গীয় আত্মারা প্রীত হন, তাহা হইলে বাহারা গৃহের উপরিভাগে আছেন, তাঁহাদের আহারীয় বস্তু গৃহের নিমে দেওয়া হয় না কেন ?

যত দিন জীবন থাকে, মুখে বাদ কর; ঋণ করিয়াও দ্বত পান কর।
শরীর একবার ভঙ্মদাৎ হইলে উহা কেমন করিয়া জাবার ফিরিয়া
আসিবে ?

লোকে কলেবর ত্যাগ করিয়া পরলোকে যায়, ইহা হইলে তাহারা আত্মীয় সজনের প্রশ্ব-কাতর হইয়া ইহ জগতে কেন প্রত্যাগত না হয় ?

ব্ৰাহ্মণেরা তাহাদের জীবনোপায়ের জনাই মৃত ব্যক্তির সহকে এই সকল শ্রাদ্ধ-বিধি প্রণুয়ন করিয়াছে। এতজ্বাহা কোনও ফল লাভ হয় না।

বেদ-লেখক তিন জনই धुर्छ, পিশাচ ও নির্বোধ।

পণ্ডিতগণের গর্ফরী তর্ফরী প্রভৃতি এবং ভয়কর অংখনেধ বজ্ঞের নিম্মাবলি, নির্বোধগণ কর্তৃক প্রণীত হইসাছে। উহাতে প্রোহিডদিগের বুজুকাও দুর হইরাছে এবং নিশাচর মাংস-পিশাচনিপের বাংস-সালসাও পরিতথ হইরাছে।"

এই সমস্ত প্রতিবাদের মধ্যে কতকগুলি আধুনিক হইলেও ছইতে পারে। কিন্ত ইহার অধিকাংশই বে বৌদ্দাপের সমরে স্বাই, তাহা স্পাইই বুরা হাইতেছে।

অধ্যাপক বর্ণ্ক দেখাইরাছেন বে, যদি "দেবসমীপে বলিদান করিলে, সেই পশুর আত্মা অর্গে বায়, তাহা হইলে লোকে পিতাকে বলি দেয় না কেন ?" বৌদ্ধ তার্কিকগণও ঠিক এই তর্কটাই ধরিষাছেন (১)। বদিও অলোকের বত্নে তৃতীর শতাকীতে বৌদ্ধধর্ম রাজধর্ম হইয়া উঠিয়ছিল, তথাপি ইহা বে কতিপয় বংশপরম্পরায় লোকের মনে মনে অছ্রিত ও বর্দ্ধিত হইতেছিল, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। বুদ্ধের মৃত্যু ঠিক কোন্দ সমর হইয়াছিল, তৎসম্বদ্ধে সন্দেহ থাকিলেও প্রীষ্ট জন্মবার ২৪০ বৎসর পূর্বে হইতে তাহার শকের গণনা আরম্ভ হওয়ার, আমরা নির্কিবাদে ফলিতে পারি বে, প্রীষ্ট জন্মবার প্রাঞ্ক তেন্দ্র স্থাক্ষিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল।

এই সমরের পূর্ব্বের সংস্কৃত সাহিত্যই ভারতীয় ঐতিহাসিক সাহিত্যের একটা প্ররোজনীয় বিষয়। তাহা বলিয়া কালিবাসের শকুন্তলার সৌন্দর্য এবং রমনীয়তা আমার পক্ষে অসীকার করা এক প্রকার অসম্ভব। উক্ত কবি-প্রনীত" "মেঘদূত" ও "শকুন্তলা" অতি আদরের সামগ্রী। মেঘদূতের পবিত্রতাঃ আরও অধিক। "মলের" কিয়নংশ পরিত্যক্ত হইলে উহা একথানি প্রতিভাপ্র চমংকার গ্রন্থ হইতে পারে। পঞ্চত্র ও বিভোপদেশের ক্রেকটা গ্রা, গ্রক্থনের আদর্শ বলিলেই হয়। কিন্তু এই সকল সাহিত্য আধুনিক ও বিষয়ান্তর হইতে পরিগৃহীত। এগুলি আলেককেন্ত্রীয় কালের গ্রহাদির তুলা।

এই গ্রহণসূহ সাহিত্য-ভাগুারের বিচিত্র বন্ধ জির আর কিছুই নহে, জোন্স্ ও কোলক্রক্ বে, অবসরকালে ইহাদিপকে নইয়া যথেই আনন্দ অনুভব করিজেন, তাহা বন্ধ বাহন্য। তথাপি এই সকল, গ্রহ আজীবন আলোচ্য বিষয় নহে।

⁽১) वर्ग ककुछ बोद्धधर्मात वैकिशास्त्रत धेनजननिका छान, २०० नृका ।

1 30 1

বৈদিক ভাষার ঐতিহাসিক প্রকৃতি।

বেদের ভাষা স্চরাচর প্রচনিত সংষ্ঠৃত সাহিত্যের ভাষা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ইছাতে এরপ বিবিধ প্রেরোগ দেখিতে পাওয়া যায় যে, তৎসম্দর কালসহকারে বিল্পু হইরা গিয়াছে। অথচ ঐ সম্দর প্রয়োগ গ্রীক ও অন্যান্য আর্য্য ভাষার ব্যবহাত হইরা আসিতেছে। প্রচনিত সংস্কৃত ভাষার সন্দেহার্থক ক্রিয়াপদের প্রয়োগ নাই। সংস্কৃত ভাষার উক্ত ক্রিয়া থাকিবার সন্তাবনা ভাষাবিজ্ঞানাল্লোচনার অবহারিত ছইলে এবং বেদ আবিছত ও সমালোচিত হইলে পর, বেদে উহার প্রচ্ব প্রয়োগ দেখা গিয়াছে।

চলিত সংশ্বত ভাষার শ্বরগ্রামের নির্দ্ধারণ-প্রণালী নাই। বৈদিক সাহিত্যে উহার ব্যবহারের রীতি আছে এবং এই রীতি দেখিয়া ব্যা যার যে, সংস্কৃত গুলীক ভাষার শ্বর-প্ররোগ এক নির্মান্ত্রসাহেই ইইলাছে।

বৈদিক সংশ্বত ও প্রীক ভাষার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দেখাইবার জন্য একটী উদাহরণ দেওরা ঘাইতেছে। আমরা জানি বে গ্রীক Zeus এবং সংস্কৃত দোটা (আকাশ) একই কথা। কিছু দোটা কথাটি আধুনিক সংস্কৃত কেবল স্ত্রীলিকে ব্যবহৃত হইতে দেখা যায়। বেদে উহার পুংলিক-প্রয়োগ দেখা যায় এবং গ্রীক ও লাভিনে ঐ শক্ষাংযুক্ত পদ প্রধান দেবতার্থে প্রযুক্ত হইয়াখাকে। যুপিতরের ন্যায় বেদে দ্যোপিতর শক্ষের ব্যবহার দেখা যায়। অধিকত্ত গ্রীক ভাষায় Zeus শক্ষ কর্তৃপদে উদাত্ত ও সম্বোধনে স্বরিত স্বরবিশিষ্ট হইয়া থাকে। আবার বেদেও দোটা শক্ষের ঐ সকল পদে ঠিক উক্ত ক্রপ হইয়া থাকে। গ্রীক বৈরাক্রণিকেরা এইয়প প্রভেদের কারণ ঘলিতে পারেন না। কিছু সংস্কৃত বৈরাক্রণিকেরা বলেন, স্বর্গ্রামের আবাহ ও অব্যাধ্যের নির্মান্ধ্রণারেই ঐ প্রকার ক্রণান্তর ঘটরা থাকে (১)।

⁽১) সাধারণ নির্মানুসারে সংখাবন পাদের প্রথম শাকেই বল কিন্ত হয়। এটক এবং লাডিনেও অংশতঃ এই নির্মানুসারে সংখ্যে। পকাছতের সংস্কৃতও এই নির্মান বিজ্ঞান করিছে। পকাছতের সংস্কৃতও এই নির্মান বৈদ্ধান দেব। দেবার বিজ্ঞান বিশ্ব বিশ্ব

मश्कृटक (मार्गिम् भटका मध्यायन भटमा केळावन केमां खादा ना वहें बा বে. স্বরিত স্বরে হইরাছে, ইহা আমার নিকট ভাষার একটা মনোহর এবং অমূল্য রক্স বলিয়া বোধ হয়। ডাক্তর প্লিমান কর্তৃক আবিষ্কৃত গ্রীক শিলবিশিষ্ট দেখিয়া কে না চমংকৃত ও বিশায়াবিট চ্টয়াছেন ? আমি উহা-দিগকে গ্রীক সাহিত্য-ক্ষেত্রে অবতরণের সোপানম্বরূপ জ্ঞান করিয়া থাকি। কিন্তু দ্যৌন্ শব্দের এই সম্বোধন পলের সহিত তুলনা করিলে আবিষ্কৃত প্রস্তুর খণ্ড, পান-পাত্র, ঢাল,শিরোভূবণ, এমন কি স্থবর্ণ-মুকুটও অকিঞ্চিৎকর ৰলিন্না বোধহন। বেমন এক দিকে বুঝিতে পৰ্ক্না যান্ন ৰে,পান-পাত্ৰ প্ৰভৃতি শামান্য শিল্পীর দামান্য চিস্তাসম্ভূত, তেমনি অন্য দিকে স্থবর্ণাপেকা বছমূল্য উপাদান স্বরূপ মানব চিস্তার পরাকাঠা দেখিতে পাইরা প্রীতি লাভ করিতে ছর। যদি পিরামিদ গড়িতে বা স্চারু প্রকোষ নির্দাণে সহজ্র সহস্র লোক कावगुक व्हेश थात्क, তবে "त्मोिष्णित्र," (आत्मी आत्माकमाठा अर्थ, পশ্চাৎ ঈশ্বরার্থে প্রযুক্ত) এই একটীমাত্র শব্দের নির্মাণে যে, কোটা কোটা লোকের পরিশ্রম আবশ্যক হইরাছিল, ইহা কেন বলিতে পারিব না ? বেদের অনত ভাণ্ডার এই ক্লপ অসংখ্য পিরামিদে পরিপূর্ণ এবং এই রূপ অগণ্য অমূল্য রত্নে সমাকীর্ণ। এখন আমরা এই রছরাজির উদ্ধরণ, সংগ্রহ এবং সজ্জিতকরণ জন্য কর্মকুশল লোক চাই, তাহাহইলেই দেই মহামতি প্রাচীন মানবের হৃদয়-নিহিত গভীর বৈচিত্র্য আবার বিমুক্ত হইবে।

উল্লিখিত বিষয়গুলিকে কেবল বিচিত্র বলিলেই উহাদের সম্পূর্ণ প্রাশংসা করাহইল না; ভাষা-বিজ্ঞান রূপ অণুবীক্ষণে দ্যৌস্ ও Zeus শব্দের সংখাধন পদের শব্ধ থেন জীবের অন্তর্গান, জীবনস্চক ধমনীর প্রকল্পন বলিয়া বোধ হয়। ইহাতে জীবন আছে, ঐতিহাসিক, জীবনের সতেজ চিক্ন ইহাতে লক্ষিত হইতেছে। আধুনিক ইতিহাস মধ্যকালের ইতিহাস ব্যতীত বেরুপ অসম্পূর্ণ বলিয়া বোধ হয়, কিংবা মধ্যকালের ইতিহাস রোমের ইতিহাস, অথবা রোমের ইতিহাস গ্রীদের ইতিহাস ব্যতিরেকে যেমন, অসম্পূর্ণ হইয়া উঠে, সেইরূপ সমস্ত জগতের ইতিহাস বৈদিক সাহিত্য-সংরক্ষিত, মার্য্যজাতির জীবন-বৃত্তান্তের প্রথম অধ্যার ব্যতিরেকে আজি অবধি অসম্পূর্ণ বলিয়া পরিগণিত হইবে।

59 1

হুর্ভাগ্যবশত: ইউরোপীর পণ্ডিতগণ পূর্বে তারতের সাহিত্য-ক্ষেত্রে অবতরণ পূর্বক কেবল কালিদাস ও ভবভূতির গ্রন্থ এবং শিব ও বিষ্ণুর ধর্ম-শাস্ত্র পাঠ করিয়াই পরিভ্গু থাকিতেন। তাঁহারা ইহার অধিক আর কিছুই করিতেন না। বৌদ্ধধর্মের উরতির পূর্বে যথন সংস্কৃত তাবা ভারতের কথিত ভাষা ছিল, এবং শিবপূজা অসম্পূর্ণ প্রচলিত কি অক্সাত ছিল, তৎকাল-প্রস্কৃত ভারতীয় সাহিত্য পাঠ করা নিভান্ত আবশ্যক।

বৈদিক সাহিত্যের চারিটি স্তর। ১ম। সূত্রকাল, ৫০০ ঞ্রিঃ পুঃ।

বৌদ্ধ ধর্মের প্রান্থভাবের পূর্বের ভারতীয় দাহিত্যে উপর্য্যপরি তিন চারিট স্তর দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম স্তুকাল। এই কাল বৌদ্ধসময় পর্যান্ত বিভূত রহিয়াছে। বিচিত্র রচনাপ্রণাণী বারাই এই কালের পরিচর পাওয়া যাইতেছে। এই সকল রচনা নিতান্ত অস্পষ্ট ও সংক্ষিপ্ত ভাবে লিখিত, টীকা ব্যতিরেকে প্রায় বোধের অগম্য। স্থতরাং এসম্বন্ধে অধিক কিছু বলিতে বিরত হইলাম। ফলতঃ আমি যে সকল সাহিত্য অধ্যয়ন করিয়াছি, তাহার কোন থানির মধ্যে এরূপ অপূর্ব রচনা দৃষ্ট হয় নাই । ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এইরূপ একটী প্রচলিত প্রবাদ আছে যে. হুত্রলেখক একটি মাত্র অক্ষর বাঁচাইতে পারিলে পুত্রলাভেরও অধিক আনন্দ মহুত্র করিতেন। পুলের প্রদত্ত পিও না পাইনে তাঁহাদের স্বর্গনাভ হইত দা। তৎকালের পরিষদ-প্রচলিত জ্ঞানসংগ্রহ ও একত্রীকরণই স্থতের हित्तमा। এই সকল ए त्व याख्यत नित्रम, अत-विख्यान, थाजू अकत्रन, গোপ্যা, ব্যাকরণ, ছন্দ, আচার, আইন, জামিতি, থগোল ও দর্শনশান্ত, এবং বিজ্ঞান প্রভৃতি সংগৃহীত হইয়াছে । উহাদের প্রত্যেকটীতে নৃতন নৃতন চাব লক্ষিত হয় ৷ আধুনিক পাঠকেরা এ সমস্ত মত অস্বীকার করিতে মসমর্থ।

কর্মকাশু প্রভৃতিতে বৈজ্ঞানিক উৎকর্ম দেখা যায় না বলিয়া, আজি
নালি উহা আদৃত না হইলেও ৰলির উৎপত্তি ও উন্নতির বিষয় মানব-ক্লয়ের

ইতিহাসে একটা প্ররোজনীয় অধ্যার হইরা উঠিয়াছে। এই বিবর ভারতে
ভানিবার বেমন সুবিধা, আর কোণাও তেমন নহে।

যথন লিপিকার্য্য জগতে জরিদিত ছিল, তথন ভারতে শ্রম-বিজ্ঞান স্থষ্ট ইইরাছিল। কারণ উহা দারা ব্রাক্ষণেরা ভোত্তের প্রকৃত উচ্চারণ রক্ষা করিতেন। খ্রীষ্ট জন্মিবার পঞ্চম শতাব্দী পূর্ব্বের ভারতীর স্বর্ম-বিজ্ঞানবিংগণকে ভাষার পদার্থ-বিভাগ বিষয়ে যে, অদ্যাপি পৃথিবীর কোল ভাতি অতিক্রম করিতে পারে নাই একথা বলিলে বোধ হয়, হেমহোজ্ বা এলিস্ প্রভৃতি পঞ্জিতগণ প্রতিবাধ করিবেন না।

ব্যাকরণ বিষয়ে পাণিনির হত্তে যেরপ ভাষা-তম্ব সংগৃহীত ও বিভক্ত হইরাছে, কোনও পণ্ডিত অম্য কোনও ভাষার সেইরপ আর একধানি গ্রন্থ দেখাইতে পারিবেন না, ইহা আমি সাহস করিয়া বলিতেছি।

ছলের বিষয়ে আধুনিক ছলকারের। বলিরা থাকেন যে, আলো রুভ্য গীতের সহিত ছলের সম্বন্ধ ছিল। ভারতবর্ধের প্রাচীন লোকদিগের মভ হুইতেও আমরা ঠিক তাহাই বুঝিতে পারি। ছলগুলির নাম প্রবণ মাত্রেই ভাহা উপলব্ধি হয়। ছল্পের সহিত পদবিক্ষেপার্থের সংশ্রব লক্ষিত হয়। বুজ বৃত্ধাতু হুইতে নিম্পার। এই ধাতুর অর্থে আলো নৃত্যকারীর শেব অ।৪ প্রদ-বিক্ষেপ বুঝাইত এবং সেই বুজ দেখিরা নৃত্যের প্রকৃতি ও ছল হিরীকৃত ভুইত। বেদে স্চরাচর যে ফ্রিইন্ড ছল্পের ব্যবহার দেখা যার (১) তাহা ক্রিপদার্থেপ্রস্কুত হুইত। ইহার বুজে তিন্টি করিয়া পদ থাকিত, বুখা, ৩——

প্রাচীন প্রের মধ্যে জ্যামিতি ও ধংগাল দম্বন্ধে বে বে মত দেখিতে পাপ্তরা বাম, তৎসমূদ্র কতন্ত্র প্রাকৃত্য, তাহা বলিতে পারি না। হিন্দুরা ক্রেরাল পরে প্রীক্দিগের নিক্ট যে, ঐ বিষয় শিক্ষা করিয়াছিলেন, ত্রিবরে আরু সলেহ নাই। হিন্দুর্দিগের মধ্যে বেদী নির্মাণ লইয়া জ্যামিতি ও ২ণটি নক্ষত্র লইয়া ধংগাল ছিল, একথা অন্বীকার করিবার কোন কারণ নাই। তুলু প্রত্রে (২) এই প্রশ্ন দেখা বার যে, একটি গোল বেদীর আর্ভনের সমান

⁽⁾⁾ न, न, क्रबंदरत अञ्चलं ।

⁽২) এই প্ৰ সৰ্কাৰ্থন "পতিতে" অধ্যাপক জি বিবট কৰ্ছ সংস্ত ও অসুবাদিত ক্ষমাহিত্য

ক্ষিয়া কিন্তপে একটি বর্গক্ষোকারের বেদী নির্মাণ করিতে হইবে গুইহাতে বোধ হয়, এই জন্যই বৃত্তকে বর্গ করিবার প্রথম প্রধান হইরা থাকিবে (১)। এই সকল প্রাচীন স্থেত্র যে সকল পদের ব্যবহার দেখা বায়, তৎসমুদার গৃহজাত বলিয়া বোধ হয়। ঘাঁহারা গণিত-বিজ্ঞানের উৎপত্তি সমন্ধীর বিবরণ জানিবার ইচ্ছা করেন, এ সমন্ত স্ত্র তাহাদের সম্বিক্ষ বৃত্তের সহিত প্র্যালোচনা করা উচিত।

জন্ম, উপনয়ন, বিবাহ, অন্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া প্রভৃতি গার্ছ ব্যাপার সম্বন্ধে নিরমাবলী, শিক্ষা-বিষয়ক নিরম, নামাজিক আচার ব্যবহার, উত্তরাধিকার, সম্পত্তি, কর ও শাসন-সংক্রান্ত রীতি নীতি প্রভৃতি গৃহা ও ধর্মসূত্র পাঠ করিয়া যেমন জানা যান্ব, তেমন জার কোবাও নহে। মহু, যাজ্ঞবক্ষা; পরাশর প্রভৃতির প্রশীত নিরম ঐ সকল মূল গ্রন্থ হইতে সক্ষণিত হইরাছে। স্ক্রাং উহাতে প্রাচীন সমরের রীতি নীতি বর্ণিত হইলেও উহারা অতি প্রাচীন কালের রচিত গ্রন্থ নহে।

এই সকল স্ত্রমধ্যে (২) দর্শনশাস্ত্র সম্বদ্ধেও করেকটি অধ্যার নিবেশিত হইরাছে। দর্শনশাস্ত্র উপনিবলে অঙ্কুরিত হইরা বড়দর্শনসূত্রে অতি বিশাল আকার ধারণ করিরাছে। এই সকল স্ত্র আধুনিক হইতে পারে (৩), কিন্তু

⁽১) প্রীসেও ডেলিরানপণ একটি দৈবাদেশ পাইরাছিলেন যে, বলি ছাঁহারা বর্ত্ত নান বেদী অপেকা দ্বিভাগ বৃহৎ একটা বেদী নির্দাণ করেম. তবে জাঁহাদের এবং বাবতীর দীক জাতির দ্বর্জনার ও বিপদের অপানরন হইবে। কিন্তু জাঁহারা আামিতিতে অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত উহাতে কৃতকার্ব্য হইতে পারিলেন না। "পরে এতৎসম্বজ্ঞে ভাহারা প্রেতার পরামর্শ-চাহিলে ভিন্দি ভাহাদিগকে বুঝাইরা বনিলেন যে, দৈবাদেশের ভাংপর্ব্য কেবল ভোমাদিগকে যুদ্ধ মইতে নিবৃত্ত করিয়া বিজ্ঞাসুশীলনে উৎপাহী করা ব্যতীত , আর কিছুই নহে। বেশের মজল চাহিলে বিজ্ঞানই উহার প্রধান সাধন।"

⁽২), "প্রাচ্য ধর্মস্থাবলী," নামক গুলে জি, ব্ংলার সাহেব কর্তৃত্ অমুবাদিত "আপভবন অত্ত" দেখা।

⁽৩) ৫৫০ খ্রীষ্টাব্দে লাংখাকারিকা চীন জাবার অনুবাদিত হইরাছিল। বিল নাহেবের।
বৃদ্ধ-ব্রিপিটকের ৮০ পৃঠা দেখ। বিল নাহের কোলবোককে লিখিয়া জানাইরাছিলেন
ভাষার বৃদ্ধ প্রস্থের সহিত তদীয় "হ্বর্ণ-স্থান্ত" শাব্রের একঃ আছে। জানি এই:
অন্ধ্রবাদের কাল এবং এই বিবর বীকার করি।

উহা বে সময়েরই হউক, কসিন সাহেব বলেন, "ইহাতে অরের মধ্যে সমস্ত বিষয় এরপ বিশ্বরূপে বর্ণিত ও নির্ণীত হইরাছে বে, এক্ষণে দর্শনশাক্ত উপেক্ষিত হইলেও উহারা আমাদের বিষয় উৎপাদন করিতেছে"।

২য়। ত্রাহ্মণকাল ৬০০-৮০০ খ্রীঃ পুঃ।

প্রকালের অব্যবহিত পূর্বেই বাহ্মণ-কাল। এই সকল বাহ্মণ গদ্যে রচিত। কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রধানীতে ও কথঞিৎ ভিন্নরূপ ভাষার লিখিত। ইহার উদ্দেশ্যও ভিন্নরূপ। এই সকল প্রস্থের অধিকাংশেই স্বর-বোধক চিল্ল দেখা যার। এই সকল প্রস্থে যাগযজ্ঞের নিম্ন স্থানররূপে নির্দ্ধারিত ইয়া ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের মধ্যে চলিয়া আসিতেছে এবং তৎসম্পরের সমর্থন জন্য অনুনক মহাত্মার নামও উল্লিখিত হইয়াছে। যাগযজ্ঞের বর্ণনা করা প্রধান উদ্দেশ্য হইলেও সম্বের সম্বের উহাতে নানা বিচিত্র বিষ্ত্রের সন্নিবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। স্ত্রে অনেক বিষ্ত্রের সমর্থন স্থলেই ব্রাহ্মণের নাম উল্লেখ করা হইয়াছে। ব্রাহ্মণের পর স্ত্র হইয়াছে, ইহা স্বীকার না করিলে স্ত্র বোধগম্য হইয়া উঠে না।

বাক্ষণের মধ্যে আরণ্যকের বিবরণ অতি ফুলর। বানপ্রস্থ ধর্ম অবলম্বন করিতে হইলে যেরূপে আত্মসংযম করিতে হয়, ইহাতে তাহার বিবরণ বিশদরূপে বিবৃত হইরাছে। অবশেষে উপনিষদে ইহার পরিসমাপ্তি হইরাছে। ব্রীঃ পৃঃ ৬০০ অব্দ্বে যদি প্রকাশ আরম্ভ হইয়া থাকে, তবে বাক্ষণ-কালের উৎপত্তি ও বিবৃদ্ধি হইতে অন্যন ২০০ বংসর লাগিয়া থাকিবে। ইহার মতের সমর্থনপ্রসদে বে সকল মহাত্মার নাম উদ্ভ হইরাছে, তাহারাও বে এ কালের কম সময়ে প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় না। কিন্তু এরূপ কাল-নিরূপণে আমার বিশেষ প্রয়োজন নাই। ইহাতে কেবল স্মৃতিশক্তির সহায়তা হইতে পারে। সাহিত্যের যে স্তর্রাশি প্রের নিয়াংশে পতিত থাকিয়া স্বয়ং আর একটি স্তরোপরি স্থাপিত রহিয়াছে, তাহার নাম মন্ত্রকাল। ইহার বিশেষ বিবরণ অবগত হওয়াই আমার প্রধান উদ্দেশ্য।

F 23 T

৩ য়। মন্ত্রকাল৮০০-১০০০ খীঃ পু।

वर्षे मचरव दिवलिक रहाज अ स्व मकन रा. येथानिवरम महिरिनिक अ দাগৃহীত হইমাছিল, ঋক, যজুঃ,সাম ও অথর্ক,এই চারি বেদে তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। এই বেদচত ষ্টয় বোধ হয় ধর্মশাস্ত্র বা বলিপ্রকরণ প্রকটন উদ্দেশ্যেই সংগৃহীত হইরাছিল। কোন্ শ্রেণীর ঋত্বিকৃষণ কোন কোন যজ্ঞে কোন কোন মন্ত্র ব্যবহার করিবেন, এক একটা বেদে তাহা নির্দ্ধারিত इहेब्राइ। माम्रातम-मःहिला (३) উদগাতার উচ্চার্য্য স্তোত্রে পূর্ণ, এবং যজুর্বেদ-সংহিতা অধ্বর্ধা, দিগের উচ্চার্থা স্তোত্তে ও মল্লে পরিপুরিত। এই ছুই খানি গ্রন্থের স্থিবেশ-বিষয়ে কতকগুলি যজ্ঞের নিয়ম অফুস্ড হইরাছে। ধর্মেদসংহিতা হোত্দিগের পাঠ্য স্তোত্তো পূর্ণ। কিন্তু ज्दममुनग्र (कान यरख्डत नित्रमास्मारित मक्किटनिक नरह। **डे**बाटक नाना-বিধ ধর্মবিষয়ক ও প্রচলিত কবিতা আছে। অথর্ক বেদটা আধুনিক সংগ্রহ মাতা। ইহাতে ঋথেদের কবিতা ভিন্ন মারণ, উচ্চাটন, বশীকরণ প্রভৃতি কুসংস্কার-পূর্ণ মনেক বিচিত্র কবিতা দৃষ্ট হইয়া থাকে।

আমরা কেবল সংহিতা-রচকদিগকে লইয়া বিচরণ করিতেছি না যে ব্যৱসামী ঋত্বিকৃগণ এই হুরছে যজের নিয়ম প্রণয়ন করিয়াছেন, কোন অবধারণ করিয়া দিয়াছেন এবং ধর্মশাস্ত্রীয় প্রাচীন কবিতার কোন কোন অংশইবা পঠিত ও গীত হইবে, তাহাও স্থির করিয়াছেন, তাঁহাদের मधाई विहत्र कता अथन आमारतत कार्य।

দৌভাগ্যের বিষয় এই, অপর এক শ্রেণীর ঋত্বিক আছেন ঘাঁহাদের ন্ধনা কোন স্বতম্ন উপাদনা-গ্রন্থ নাই। তাঁহাদিগকে কেবল তাঁহাদের জাতীয় সমস্ত পৌরাণিক কবিতাগুলি কণ্ঠস্থ রাখিতে হইত। যাগ্যজ্ঞের সহিত কোন সংশ্রব নাই এরূপ অনেক প্রাচীন কবিতা তাঁহাদিগের দ্বারা এইরূপে রক্ষিত হইয়াছে। অপরাপর গ্রন্থ বেদ নামে অভিহিত হইলেও ঋগ্রেদই

INSTITUTE OF CUITURE

⁽১) প্রায় ৭০টা কবিতা বা স্থোত্র ব্যতীত আর প্রায় সকল সামবেদসংহিতার ক্ৰিডাই ৰগ্ৰেদে দেখিতে পাওৱা বার। 21,068 THE RAMAKRISHNA MISSION

[33]

প্রাকৃত ঐতিহাসিক বেদ, এবং উহাতেই প্রাচীন কবিতা সকল বিকারিক রূপে সংগ্রীত হইবাছে।

এই বেদ দল ভাগে বিজ্ঞ এবং একই অধিষ্ঠাত্রী দেবভার অধীনে সম্পাদিত হইলেও এক একটা ভাগ অভন্ত অভন্ত স্তোত্তের সংগ্রহ মাত্র (১) ।' উহা ভিন্ন ভিন্ন পরিবাব মধ্যে সাদরে সংরক্ষিত হইত। পরিশেবে এই সকল কবিতা একত্রে সংগৃহীত হইন্না এক প্রকাশ্বাপবিত্র কবিতা-গ্রন্থ হইনাং উঠিন্নাছে। এই কবিতার সংখ্যা ১০১৭ কি ১০২৮ হইবে।

বে সমরে এই প্রাচীন স্তোত্ত গুলি সংগৃহীত ও উলিধিত চারি শ্রেণীর খিত্বিগণের জন্য উপাসনা গ্রহাকারে নিবদ্ধ হয়, সেই কালই মন্ত্রকাল নামে অভিহিত। এই কাল গ্রাঃ পৃঃ ১০০০ ইইতে ৮০০ অবাপর্যান্ত বিস্তৃত ৮

8र्थ। इन्मकाल, ১००० औः शृह।

আইজন্য কেবল ধগ্বেদে বেরপ কবিতা দৃষ্ট হর, সেই রপ বৈদিক কবিজার উৎপত্তি, বৈদিক ধর্ম্মের ক্রমবর্জন এবং প্রধান প্রধান বৈদিক যজ্ঞের অন্তষ্ঠান-বিধি অনুন প্রাঃ পৃঃ ৯০০০ অলে হইরা থাকিবে। এই ছলকাল কত কাল হইতে বিস্তৃতি লাভ করিয়া আসিতেছিল, তাহা কে নির্ণর করিতে পারে দিকে কেহ কেহ এমন মনে করেন বে, এই কাল খ্রীয়ির শতাকীর ২।৩ হাজার বংসর প্র্রে পর্যান্ত বিস্তৃত। বংসর বা শতাকী বারা এই কালের পরিমাণ ছির করিতে চেন্টা করা কেবল অন্থমান মাত্র ক্রম্তরাং ব্থা। অরে ত্তরে চিন্তার উৎকর্বে বে রূপে বৈদিক ধর্মা গঠিত হইয়াছে, ভাহার অন্থসন্ধান-প্রস্কলে এই স্থানীর্ধ কাল অবধারণ করাই শ্রেম বিলিয়া বেশি হয়।

যদি আমাদিগকে এই কালের প্রকৃত দ্রম্ব নির্ণর করিতে হয়, তাহা ছইলে ভাষা ও ছলের পরিবর্ত্তন, কোন কোন স্তোত্তে স্পটাক্ষরে উলিথিত উত্তর পশ্চিম ছইতে দক্ষিণ পশ্চিম স্থানের পরিবর্ত্তন, কবিক্থিত প্রাচীন এবং আধুনিক নীতিসমূহ রাজা বা , দলাধিনারক-

⁽১) অমুক্রমণীর পরিভাষা বারা ইহা নির্দিষ্ট হইরাছে। ইহাতে ভোঝোহিখিত দেবগণের প্রেণী বিভাগ এবং ঐ বিভাগামূলারে প্রভোক মধ্বের বে.বে ভোজ শৃথ্যাবদ্ধ ইইরাছে, ভাষা পরিবাস্থ পাছে।

[20]

মানের বংশাবলি, মানব-বিহিত আচার ব্যবহারের ক্রমণর্দ্ধন এবং পরিশেষে আধুনিক স্থোক্ত চতুর্বর্ণর উৎপত্তির প্রথম লক্ষণ প্রভৃতি পর্যালোচনা পূর্বক নির্ণন্ন করাই উচিত। ঋরেদের সহিত অবর্ধবেদের ভুলনা।করিলে মনে হয়, ঋরেদের আদি ভাব সকল অথর্বের বিদ্ধিত হইয়াছে। অথর্ব ও যজুর্বেনের শেষ ভাগেও তাহাই দেখিতে পাওয়া যার। স্মতরক্ষ ইহাতেই বৈদিক সাহিত্যের ঐতিহাসিক উৎপত্তি-বিষয়ে বিশাস জন্ম।

কেবল ভারতে কেন, সমস্ত আর্যাঙ্গগতেও বে, ধ্রেণের ন্যার প্রাচীন
ও আদিম গ্রন্থ নাই, ইহা একবারে নিশ্চিত। এমন কি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগশ
আর্য্য ভাষার সহিত তাঁহাদের ভাষার সংশ্রব দেখিরা ধ্রুয়েদকে তাঁহাদের
আপন প্রাচীন গ্রন্থ বলিরা স্পর্কা করেন। যে ধ্রুয়েদ তিন চারি হাজার বংসর
কইতে কোটা কোটা লোকের ধর্মের ও নৈতিক জীবনের মূল স্বরূপ হইরাছে,
দে বেদ যে প্রচারিত ও প্রকাশিত হয় নাই, ইহা বলিলে আপাততঃ গর
ক্রিয়া বোধ হইবে। ফলতঃ ইহা গর নহে। সৌভাগ্যক্রমে আমি এই সমস্ত
বেদ সায়নাচার্য্যের টীকার সহিত প্রকাশিত ও প্রচারিত করিতে পারিয়াছি।

ঋথেদে অন্যন ১০১৭ কি ১০২৮টি স্তোত্র আছে এবং প্রত্যেক স্তোত্রে গড়ে ১০টি করিরা কবিতা আছে। দেশীর পণ্ডিতগণের মজে উহাতে অন্যন ১৫৭,৮২৬ শব্দ আছে।

বেদ জন-শ্রুতিক্রমে আগত।

অনেকে জিজালা করিতে পারেন, এত প্রাচীন সাহিত্য কিরুপে রক্ষিত
ছইরা আদিতে ছিল ? বর্ত্তমান কালে বেদের পাণ্ড্রলিপি দৃষ্ট হর বটে, কিন্তু
খ্রীষ্ট শাকের ১,০০০ বংসরের পূর্ব্বে ভারতীয় সংশ্বত পাণ্ড্র্লিপি,প্রায় নাই ।
বৌদ্ধ ধর্মের প্রারম্ভের বা বৈদিক সাহিত্যের শেষ সময়ের পূর্বে যে,
ভারতে লিপি-প্রণালী প্রচলিত ছিল, তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যার না।
ভবে কিরুপে রাহ্মণ, হত্ত্ব ও প্রাচীন স্তোত্তাদি বিদ্যালান ছিল ? পূর্বে
কেবল স্থৃতি-শক্তির বলেই উছা থাকিত। এই সমুদ্ধ স্মরণ রাধিবার
জন্ম বিশেব নিম্ন নির্দ্ধারিত ছিল। আমরা পাঠশাবার ও বিশ্বিদ্যালামে

বে সমর অতিবাহিত করি, ভারতের উচ্চ তিন বর্ণের বংশ-দন্ভূত সন্তানেরা সে সময়ের মধ্যে কোন গুরুর মুখ হইতে বেদ অভ্যাস করিতেন। ইহা তাঁহাদের পবিত্র কর্ত্তব্য বলিরা নির্দ্ধারিত ছিল। এই পবিত্র কর্তব্যে শিবিল-প্রেম্ম হইলে তাঁহাদিগকে সমাজে স্থানিত হইতে হইত। লিপি-প্রণালীর স্ক্টির পূর্বে সাহিত্য সঞ্জীবিত রাধিবার আর কোন উপার না থাকায়, উহার ব্যামাত ম্টিতে না পারে ভবিবমে তাঁহার। অতি সাবধান ছিলেন।

ভানতে পাওয়া য়ায়, ভারতে বৈদিক ধর্ম লুপু হইরাছে। উহা বৌদ্ধ ধর্ম কর্ত্ক পরাত্ত হইরা আর মন্তকোত্তনন করিতে পারে নাই, এবং আধুনিক আহ্মণ-ধর্ম কেবল শিব, বিষ্ণু, অন্ধা প্রভৃতি দেবপূজা বিধি-পূর্ণ পুরাণ (১) এবং তত্ত্বের উপর ভিত্তি ছাপন করিয়াছে। স্থূলদা ব্যক্তিগণ এরপ বলিতে পারেন বটে, কিন্ত ইংলপ্তের বে সকল লোকের সহিত ভারতের বিশেষ সংশ্রব আছে, এবং বে সকল ভারতবাদী শিক্ষিত ব্যক্তি এখানে মধ্যে মধ্যে আদিয়া খাকেন, তাঁহারা এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বিবরণ দিয়া থাকেন। বৌদ্ধিগকর্জ্ব পরাভ্ত হইরা আহ্মণ ধর্ম অনেক রূপাস্তর, ধারণ করিয়াছে। সত্য বটে উহাকে ভিন্ন অরন্থার অস্বর্তী হইতে হইয়াছে,

⁽১) আমরা বর্ত্তমান পুরাণ হইতে প্রাচীন প্রাদে পরিচিত অধর্কবেলাক মূল পুরাণ বাছির। লইব। ১১শ, ৭, ২৪, রিচা: সামানি ছলাংসি পুরাণং যজুসা সহ; ১৫শ,৬,৪, ইতিহাস: পুরাণক গাধা চ নারালংসিল। অতি প্রচীনকাল হইতেই বে গরমর ইতিহাস আফাণগণের মূবে মূবে চলিরা আসিতেছিল, তাহা পুরাণ হইতে বিতির (গৃহা সূত্র ওর, ৬; দেব)। পুরাণ ৬ ইতিহাসাদি কেবল প্রাফ্ত অব্রেটি প্রকৃতি ক্রিরা সম্বেই আবৃত্তি হইত, গৃহা পুর ওর ৬, ৬। অনেক সমর বাবহারশান্ত পুরাণের উপর নির্ভ্তর করিত। উহা বেদ, ধর্মশান্ত এবং বেদাক হইতে পুণক, গৌতম, ১১ র, ১৯। আপ্রেম্বের ধর্মসূত্রে পুরাণ হইতে উদ্ভ অংশ নিবেশিত আছে, ১ম ১৯, ১৩; হয়, ২৬, ৩; এ ছলিছ ছম্মোবদ্ধ, প্রথম মন্ত্রে (৪ ব্, ২৪৮, ২৪৯) এবং শেবে বাজবদ্ধে (৩য়, ১৮৬) উক্ত হইচাছে। উহাতে গদ্যাংশ উদ্ভ দেবা বার। আপত্রব্ব ধর্মপুর ১য়, ২৯, ৭। পুরাণ উহা হইতে সম্পূর্ণ বতর। কৈমিনীর সম্বেত্ত পুরাণের ভাদুণ আগর দৃষ্ট হয় না, এম্ব কি তিনি তাহার মীরাংসা গ্রেছে পুরাণের বারও ক্রেল নাই।

अवः बाकानिर्ग-कर्कृक ভाরতবর্ষ अधिकृत हरेवात পূর্বে ইহার স্থানে স্থানে য त्य धर्म था विक हिल, बाक्षा-धर्म जर श्रीति के बामीना श्रीता कि विवाह. ব্ৰাহ্মণগণ সমস্ত ভাৰতবৰ্ষে ধৰ্মগত বিশ্বাসে একতা স্থাপনে, ধৰ্মানুগত্য প্রীক্ষণে, বা নান্তিকতা লমনেও ক্ষমতাপ্র চিলেন না। কিন্তু গত ए जिल्हा नमप्र वरत्नत र एउत थीना था अर्थ आर्थ आरम् आरम् मूलारक मुलारक अ শ্রের জ্ঞান করিয়াছিলেন কিরুপে (১) **?** অনাহার-কট-দহিষ্ণু যাজক ইউরোপে বা অন্য কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় কি ? ভারতে যাজকদিগের প্রভুত্ব আজিও প্রবল রহিয়াছে। আচার বাবহার, জনশ্রতি ও কুদংস্কারের প্রবল প্রতাপে উহা আরও স্থান্ত হইরাছে। যাঁহারা দীক্ষা-গুরু বলিয়া मत्नामीक हन. कांशांत्रा त्वरमत्र खाधाना श्रीकांत्र कतिया थारकन । त्वरमत्र দিহিত তন্ত্র, পুরাণ বা মহুর কোন স্থানের অনেক্য হইলে তাহা তৎক্ষণাৎ পরিত্যক হইয়া থাকে। যে দকল ব্রাহ্মণ মৃতিও শ্রুতির সমাদর করেন, এই ঘোর কলিযুগে স্লেচ্ছ-প্রাধান্যকালেও তাঁহাদিগকে কলিকাতার দরবার-গৃহে উপস্থিত হইতে দেখা যায় না। তাঁহারা ভিকাজীবী হইয়া পলীতে একাকী চতুষ্ণাঠীতে কাল কাটাইয়া থাকেন। তাঁহাদের এরপ বিশাদ বে, নান্তিকের সহিত কথা কহিলে গৌরবের লাঘ্ব হয়। মতরাং তাঁহারা ইউরোপ-বাদীদের দহিত সহজে কথা কংহন না। কিন্ত শংস্কৃত-পারদর্শী ইউরোপীর পণ্ডিতগণের সঙ্গে কথনও আলাপ পরিচর হইলে আশ্চর্যাবিত হন, এবং তাহাদিগকর্ত্তক অকুরুদ্ধ হইলে অবশেষে প্রাচীন জ্ঞানের অতুল ঐশ্বর্য ভাঙারের ন্যায় হৃদয়-খার খুলিয়া বদেন। ইহাঁরা हैश्द्रकी वा वाकानात्र कथा कटहन ना। हैहाता मरक्कड कटहन अवर मरक्कडहे লিধিয়া থাকেন। আমি সময়ে সময়ে ইহাঁদের নিকট হইতে অতি পরিপাটী ও নির্দ্ধেষ সংস্কৃত পত্র পাইয়া থাকি। আমার অন্তুত গল্ল এখনও শেষ হয় নাই। তিন চারি হাজার বৎসর পূর্কে ইহাঁদের পূর্কপুকুষগণ যেমন সমস্ত ঋথেদ ন্সানিতেন, তেমনি ইহাঁরাও সমস্ত-ঋথেদ আয়ত্ত করিয়াছেন। মুদ্রিত বেদ

⁽২) ইহাই আশ্চর্যা যে, ছর্ভিক্ষের সময়েও অন্তচি হল্তের অন গ্রহণ পাপ বলিয়া গণ্য—সাধারণে এরপ ধারণার বশবর্জী রহিয়াছে; কোন ধর্মগ্রছে এ সম্বন্ধ কিছুই দৃই হর না। বয়ং শ্রুতিও অ্বতিতে এ মতের সম্পূর্ণ বিক্লম্বপক্ষ সমর্থিত ইইয়াছে।

ও তাহার হত निभिन्न अভাব নাই, তথাপি ইইারা ইইাদের সছল সহল বংসর পূর্ব্বের পূর্ব্বপুরুষদের ন্যায় গুরুর মূথে গুনিয়া সমস্ত ঋথেদ অভ্যাস করেন। বেদ-শিক্ষার সম্বন্ধে প্রাচীন রীতি রক্ষার জন্যই ইহাঁরা এই ধ্রপ করিরা থাকেন (১)। এইরূপ বেদ-শিক্ষা ইহারা পুণ্য কর্ম বলিয়া মনে করেন। यमि । मिन हिं हात्मत मध्यात हान हरेटाउ , उथानि हे हात्मत क्रम छ। ও প্রাধান্য পূর্ববং রহিরাছে। সমূদ পারে যাইতে অনিচছুক ব্লিয়া रेंशैता रेश्नए आरेटनन ना। रेंशामत त्कान कांव दम्मीत अ বিদেশীয় পদ্ধতি অমুসারে শিক্ষিত হইয়া এখন দেশাস্তর গমনে কুটিত হন না। আমি এমন অনেক ভারতবর্ষীরের সহিত সাক্ষাৎ করিরাছি, বাঁহাদের বেদের অধিকাংশই কণ্ঠন্ত আছে। এমন অনেক লোকের সলে আমার চিঠি পত্র লেখা লেখি হয়, যাঁহারা ছাদ্র কি পঞ্চদ্র বর্ধ বর:ক্রম কালে সমস্ত বেদ আরুত্তি করিতে পারিতেন (২)। তাঁহারা প্র তিদিন করেক পঞ্চ জ্ঞি করিয়া শিক্ষা করেন এবং করেক ঘণ্টা কাল ধরিয়া তাহা উচ্চারণ করিতে থাকেন। উচ্চারণ-শব্দে সমন্ত গৃহ প্রতিধানিত হৈ ইতে থাকে, এইরূপ শিক্ষা-পদ্ধতি তাঁহা-দের মারণ-শক্তি আরও স্থুদু করিয়া তুলে। তাঁহাদের পাঠ সমাধ হইলে তাঁহারা এক এক থানি জীবিত বেদস্বরূপ হইয়া উঠেন। বেদের অন্তর্গত যে অংশ জিল্লাসা করা যায়, তাহার স্বর্গ্রাম ঠিক রাথিয়া তৎক্ষণাৎ ভাঁচারা

⁽১) এই মৌধিক শিকার বিষয় ধ্রেণের প্রতিশাব্যে বিষ্ত আছে। স্কর্তঃ
ইহা খাঁঃ পুঃ পঞ্ম কি বঠ শতাব্দীর সময়ের হইবে। ব্রাহ্মণে ইহার পুনঃ পুনঃ উল্লেখ
দেখিতে পাওরা গিরা থাকে; কিন্ত ইহা তাহা হইতেও প্রাচীন সময়ের; কারণ ধ্রেণের
একটা স্থাত্রে(ব্যু,১০৩) বর্ষাগম এবং তক্ষনিত উলাস ও ভেকগণের মক্ মক্শব্দের বর্ণনা দৃষ্ট
হয়। এতৎসক্ষে লেখা আছে—" একটা ভেক আর একটা ভেকের ঠিক অমুকরণ করিভেছে,
বেমন ছাত্রে শিক্ষকের উচ্চারিক কথার পুনক্ষচারণ করে।" ছাত্রের নাম শিক্ষান।
শিক্ষকের নাম শক্ত; শিক্ষাও এই ধাতু হইতে নিপার। ইহা আধুনিক,সময়ের শক্ষবিজ্ঞানের
পারিভাবিক শব্দে পরিচিত হইতেছে।

⁽২) "ইপ্তিরান এণ্টিকোরারী "১৮৭৮ অবস । ১৪০ পৃঠা। এই পত্রের সম্পাদক বলেন, "এমন সহস্র স্থাক্ষণ আছেন,সমগ্র করেণ বাঁহাবের বিক্লাথে রহিরাছে। বখন ইচ্ছা হর, ওখনই ইহারা অস্থের সাহায্য না লইরা অবারাসে স্বোতাবলী আর্জি ক্রিডে পারেন।"

নেই অংশ আর্ত্তি করেন। শব্দর পাওু বং নামক জানক ভারতীয় পণ্ডিত আমার বাদের, সংস্করণ জন্য পাঠ সংগ্রহ করিতেছেন। নিথিত কি মৃদ্রিজ বিভিন্ন অথেদ হইতে এই পাঠ সংগ্রহীত হইতেছে না। কেবল বৈদিক শ্রোত্তীয়দের মুথে শুনিয়া তিনি উহা সংগ্রহ করিতেছেন। গত ১৮৭৭ অবেদর হরা মার্চ আমি তাঁহার এক থানি পত্র পাই, তাহাতে তিনি নিথিয়াছিলেন, "আপনার অথেদের মৃল অবলম্বন করিয়া আমি এই বেদের অনেক ভ্রমণশীল পাওু নিপি সংগ্রহ করিতেছি, কিন্তু তাহাতে অনেক প্রতেদে দৃষ্ট হইতেছে। বোধ হয় শীঘই পরীক্ষা করিয়া বলিতে পারিব যে, তৎসমৃদর ঐ বেদের ভিন্ন ভিন্ন পাঠ কি না। আপনাকে এই বিষয় না জানাইয়া আমি প্রকাশ্যরপে উহার কোন ব্যবহার করিব না। আমি বখন আপনার জন্য পাঠ সংগ্রহ করি, তথন একজন বৈদিক শিষ্য উহা পরীক্ষা করেন। তাঁহার পার্থে তাঁহার পাপুনিপি সকল থাকে মাত্র, কিন্তু তিনি প্রায়ই তাহা খুলেন না, সমস্ত সংহিতা তাঁহার কঠন্ত রহিয়াছে। এই যজ্ঞোপবীতধারী, মৃতি-পরিহিত প্রাচীন অধির প্রতিকৃতি শ্বন্ধুপ বেদ-পাঠকের মৃত্তি আপনাকে দেখাইতে ইচ্ছা হইতেছে।"

তিন চারি হালার বংদর হইতে যে জোতাবলী মুথে মুথে চলিয়া আদিতেছে, যিনি ভারতীর আকাশতলে বিদয়া দেই পবিত্র ভোত্রমালা আর্জি করিতেছেন, দেই আর্ক-উলঙ্গ হিল্পুর বিষয় ভাবিয়া দেখুন। যদি লিপি-প্রণালী উদ্ধাবিত না হইত, যদি মুঞাযয়ের স্ষ্টি না হইত, যদি ভারতবর্ষ ইংলণ্ডের অধিকারে না থাকিত, তাহা হইলে এই তরণবয়র বালগ-কুমার তাঁহার সহস্র সহস্র সমপাচীর দহিত সমবেত হইয়া, যে গান পঞ্জাবের সরস্বতী প্রভৃতি নদীর তীরে বিদয়া একদিন বশিষ্ঠ বিষামিত্র প্রভৃতি ঋষিগণ গাইয়াছিলেন, আজিও সেই বেদ গান করিতেন। দেশ, কাল, বর্ণ ও ধর্ম্মে আমাদের অপেক্ষা পৃথগ্ভূত হইলেও যে মানব-হৃদয় সর্বত্রই একরপ, সেই মানব-হৃদয়ের গভীর গুপ্ত বিষয় ব্রিবার আশার আমরা ইউরোপের—সমস্ত পৃথিবীর জ্ঞান-গরিমার কেন্ত্র-ভূমি ওয়েইমিন্টর আবির ছায়ায় বিসয়ামনে মনে সেই পবিত্র ভ্রোল শুনিতেছি, এবং তৎসমুদয় ব্রিবার (সময়ে সময়ে তাহা অতি ছর্কোধ্য হইয়া উঠে) চেটা করিতেছি।

[46]

আজ আমি আপনাদের সমক্ষে এই গর বলিবার ইচ্ছা করিয়াছিলাম।
আপনাদের কেহ কেহ ইহা উপন্যাদের কথা মনে করিতে পারেন। 'আমার
কথার বিখাস করুন, সমসাময়িক ইতিহাসের অধ্যায় অপেক্ষাও ইহা
অধিকতর সভ্য।

পূর্ব প্রস্তাবের পরিশিষ্ট।

আমি উরেপ করিয়াছি যে, প্রাচীন সংস্কৃত দাহিত্য লোকের মুথে মুথে চরিয়া আদিয়াছে এবং আন্ধ পর্যান্তও এই ভাবে উক্ত দাহিত্য রক্ষিত হইতেছে। আমার এই কথায় কেহ কেহ বিখাদ স্থাপন করিতে চাহেন না দেখিয়া, আমি ঋথেদের প্রতিশাথা হইতে কতিপয় অংশ উদ্ধৃত করিতেছি। খ্রীষ্টের অন্ততঃ পাঁচ শত বৎসর পূর্বে বেদ কিরপে মুথে মুথে শিক্ষা দেওয়া হইত, তাহা ইহাতে জানা যাইবে। বর্তমান সময়ে কিরপে এই পদ্ধতি রক্ষিত হইতেছে, তাহা দেখাইবার জন্য হইজন ভারতবর্ষীয় পঞ্জিতের লিখিত বিবরণও এই স্থেশ প্রদত্ত হইল।

ঋষেদের প্রাতিশাথো উক্ত বেদের উচ্চারণ-বিধি কথিত হইয়াছে। যাম্ব ও পাণিনি এই ছই ব্যক্তির আবির্ভাব-সময়ের মধ্যে খ্রীঃ পুঃ পঞ্চ বা वर्ष भजाकीएक व्याहीन व्याहिमाथा निधिक इहेशा थाकित। अना বলবৎ প্রমাণের অভাবে উপরিক্টক অমুমিত কালই সত্য বিলিতে হইবে। প্রাচীন ভারতের শিক্ষা-গৃহে কি পদ্ধতি অবশ্বিত হইত, উক্ত প্রাতিশাথ্যের পঞ্চদশ অধ্যায়ে তাহার বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়। শিক্ষককে নির্দাবিত দমন্ত বিষয়ে পারদর্শী হইতে হইত। ক্রলচারীর করণীর সমুদ্র কার্য্য সম্পন্ন না করিলে কোন শিক্ষকই অধ্যাপকের পদে অধিষ্ঠিত ছইতে পারি-তেন না। আবার শিক্ষক সমূদয় ত্রতপালনোনাপ ছাত্র ৰাতীত অন্য কাহাকে শিক্ষা ও দিবেন না। আচার্যা উপযুক্ত ছানে বাস করিবেন। যদি তাঁহার একটী বা ছইটা শিষা থাকে, তাহা ছইলে তাঁহারা দক্ষিণে উপবেশন করিবে। তাহার অধিক হইলে তাহাদিগকে স্থানের সচ্ছলতা বিবেচনার বদিতে ছইবে। প্রত্যেক নৃতন পাঠ আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে ছাত্রগণকে গুরুদেবের পদবন্দনা করিয়া"পাঠ মারস্ত করুন"বলিতে হইবে। তৎপরে শিক্ষক "ওঁইা" বলিয়া উত্তর দিয়া হইটী কণা উচ্চারণ করিবেন। কথাটা সংযুক্ত বর্ণ-বিশিষ্ট रहेरन दक्रतम এक ही माज डेक्टांबर क्रिट्रन। अधार्यक हरे अक ही कथा

উচ্চারণ করিলে পর প্রথম ছাত্র প্রথম কথাটা পুনরার উচ্চারণ করিবেন। কিন্তু উছার অর্থবোধনা হইলে পুনরার "মহাশর" বলিরা সংখাধন ,করিবেন। এবং অধ্যাপক উহার ব্যাখ্যা করিয়া "ওঁ হাঁ-মহাশর" বলিবেন।

একটা প্রধানন বা না হওর পর্যান্ত এইরূপ অধ্যাপনা চলিতে থাকিবে।
এই রূপ প্রান্ন সচরাচর তিনটা পদ লইরা গঠিত হয়। কিন্ত যদি চলিশ কি
বিরাল্লিশ শব্দের ছন্দোবন্ধ বাক্য হয়, তাহা হইলে তাহার ছইটা বাক্য লইয়া
একটা প্রান্ন হইবে। আর যদি চল্লিশ কি বিয়াল্লিশ শব্দের পঙ্কিল ছন্দে সকলগুলিই হয়, তাহা হইলে উহার ছই তিনটা লইয়া একটা প্রান্ন হইবে। কিন্ত
বিদি একটা স্তোত্তে একটা মাত্র বাক্য থাকে, তবে উহাও একটা প্রান্ন বিলয়া
পরিগণিত হইবে। প্রান্নটা শেব হইলে পর শিষ্যদিগকে উহা আর একবার
আভ্যাস করিতে হইবে, এবং প্রত্যেক শব্দ উচ্চৈ:শ্বে উচ্চারণ করিয়া কঠন্থ
রাখিতে হইবে। যতক্ষণ সমস্ত পাঠ সমাপ্ত না হইবে, ততক্ষণ অধ্যাপক
থকে একে সকল ছাত্রকে তাঁহার দক্ষিণ পার্শ্বে লইয়া গিয়া এক একটা
প্রান্ন করিবেন। ৬০টা প্রান্ন লইয়া এক একটা পাঠ হইবে। সর্বলেবের বাক্যান্ধ
শেব ছইলে অধ্যাপক বলিবেন, '' মহাশদ্ম'' এবং শিষ্য '' ও' হ'৷ মহাশদ্ম'
বলিয়া পাঠের সর্বাশেষ বক্তব্য বাক্যটা উচ্চারণ করিবেন। পরে ছাত্রবর্গ
অধ্যাপকের চরণ বন্দনা করিয়া বিদায় লইবেন।

পঠি সম্বন্ধে সাধারণতঃ এই সকল নির্ম অবল্ডিত হইরা থাকে। কিছ প্রোতিশাথো এসম্বন্ধে আরও অনেক শুল্প স্ক্র নির্ম দৃষ্ট হর। এমন কি ছোট কথা পরিত্যক্ত হইবার ভাষে অধ্যাপককে দীর্ঘ উচ্চারণবিশিষ্ট বা এক্সর-বর্ণ-সংযুক্ত শক্ষকে ছই বার উচ্চারণ করিতে হইবে। কতক্তলি ছোট কথার পর "ইভি" শব্দ প্রারোগ করিতে হইবে, এবং আর কতক্তলি কথার পর"ইভি" শব্দ প্রযুক্ত হইলে ঐ কথা পুনরার উচ্চারণ করিতে হইবে। যথা—"চ ইভি চ"

প্রার অর্ক বংসর ব্যাপিয়া এইরূপ অধ্যাপনা-কার্য্য চলিত। সচরাচর বুর্বা কালেই পাঠ আরম্ভ করিবার রীতি ছিল। অনেক প্রকৃতিনে পাঠ বন্ধ থাকিত। এই সম্বন্ধে গৃহ্য ও ধর্মসূত্রে অনেক স্ক্র ক্স্প নির্ম দেখা শ্বিদা থাকে। ব্রীষ্টের ৫০০ বংসর পূর্বে কিরপে অধ্যাপনা-কার্য্য চলিত, তংসবদ্ধে এই চিত্রই বোধ হয় পর্যাপ্ত ছইবে। এখন বর্ত্তমান সময়ে এই প্রাচীন শিক্ষা-প্রণালীর কি কি অংশ অবশিষ্ট রহিয়াছে, তাহা দেখা যাউক।

১৮৭৮ অবের ৮ই জুন বড়বর্শনচিন্তনিকার স্থাশিকিত সম্পাদক মহাশর পুণা হইতে যে পুত্র বিবেন, তাহা এই—

"যদি ঋথেদ পাঠক বৃদ্ধিমান্ ও অধ্যবসায়ী হন, তাহাহইলে তাঁহার দশ গ্রন্থ পাঠ করিতে অন্যন ৮ বৎসর লাগে। দশগ্রন্থে এই সকল বিষয়আছে। যথা—

- ১। সংহিতাবা স্থোতা।
- वाकान। यकानि नच्यक गेना श्रेष्ट।
- । আরণ্যক বা অরণ্য গ্রন্থ।
 - 8। शृह्य स्व। माःमातिक चाहात वावहादतत नित्रम।
- (৫-১০) বড়ক, শিকা, জ্যোতিব, কর, ব্যাকরণ, নিঘণ্ট ও নিক্লক, এবং ছন্দ।

এই ৮ বৎসরের মধ্যে অনধ্যায় বা পর্কাদন বাদে শিষ্যকে সকল দিনই
পড়িতে হয়। এক চাক্স বৎসরে ৩৬০ দিন, স্মৃতরাং ৮ বৎসরে ২৮৮০ দিন হয় ৮
তক্মধ্যে ৩৮৪ পর্কাদিন বাদ দিলে ৮ বৎসরে ২৪৯৮ দিন পাঠাভ্যাদের
অনা থাকে।

এখন এই দশ গ্রন্থে স্থল স্থল হিসাবে ২৯,৫০০ শ্লোক থাকিলে ঋগ্বেদ-পাঠককে প্রতিদিন ১২টা করিয়া শ্লোক পড়িতে হয়। প্রতি শ্লোকে ৩২টা করিয়া শক আছে।

আমি কিরপে এত বিষয়ক বিবরণ, জানিয়াছি, তাহা বলা আবশ্যক।
পূণা নগরীতে বেদশালোতেজক সভা নামে আমাদের একটা সভা আছে।
এই সভা প্রতিবংসর সংস্কৃতবিদ্যায় পারদর্শিতার জন্য জনেক প্রস্থার
বিতরণ করিয়া থাকেন। বড়দর্শন, অলহার শাস্ত্র, বৈদ্যক শাস্ত্র, জ্যোভিষ,পদ
ক্রম, ঘন প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী অহসাবে বেদ পাঠ, এবং ধ্রমেরক বান্ধন সমুদ্ধে দশ গ্রছে যে যে বিষয় উক্ত হইয়াছে, সাধারণ্ডঃ তৎসম্দরের
জন্য এই স্কল প্রস্থার দেওয়া হইয়া থাকে। একটা পরীক্ষক-সমিতি পুরস্কার যোগ্য বাক্তিদিগকে নির্ম্বাচন করেন। প্রক্রিয়া (শাস্তের উপপত্তিমূলক জ্ঞ:ন,) উপস্থিতি (শাস্ত্রগত সাধারণ জ্ঞান), এবং প্রস্থাপ পরীক্ষা
(ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র-সংক্রান্ত গ্রন্থ হইতে বাক্য-রচনা) এই তিন বিষয়ে
প্রাণ্ডেক শাস্ত্রে তিন প্রকার প্রশ্ন দেওয়া হয়। পুণার সম্ভ্রান্ত ভদ্র
লোকেরা ইহাতে প্রায় ১০০০ সহস্র মুদ্রা বিতরণ করিয়া থাকেন। গত
৮ই মে যে সভা হয়, তাহাতে প্রায় ৫০ জন সংস্কৃত ও বৈদিক পঞ্জিত উপস্থিত ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে পুণা নগরীর এক মহামান্য প্রাচীন বৈদিক
পণ্ডিতের নিকট এই সকল বিষয় অবগত হইয়াভি।"

এতৎ সম্বন্ধে অধ্যাপক রামকৃষ্ণ গোপাল ভণ্ডারকর, এম্,এ, (ইণ্ডিয়ান এন্টিকোয়ারী ১৮৭৪, পৃঃ ১৩২) আর একটা আমোদ-জনক বিবরণ লিধিয়াছেন;—

''প্রত্যেক ব্রাহ্মণ-বংশ কোন এক বিশেষ বেদ এবং বেদের কোন এক বিশেষ শাধা অধ্যয়নে নিযুক্ত থাকেন। দেই দেই বেদের স্ত্র অনুসারে এই खान्न न वर्ष्य न नार्य हो नालात अन्य करें से शास्त्र । है शिक निर्मात मास्य दान কণ্ঠন্থ করিবার নাম"বেদপাঠ করা"। ভারতবর্ষের সকল প্রদেশের ব্রাহ্মণ-মওলীর আবাসভূমি বারাশসী ব্যতীত উত্তর ভারতের আবর সকল স্থানে এই বেদ পাঠ একরূপ বিলুপ্ত হইয়াছে। এই সকল স্থানে কেবল শুক্ল যজুর্কেদ এবং তাহার মাধ্যন্দিন শাথা প্রচলিত আছে। গুজরাটেও অনেককে বেদাধ্যয়ন করিতে দেখা যায় বটে, কিন্তু মহারাষ্ট্রদেশেই ইহার বছল প্রচার দৃষ্ট হয়। তৈলক্ষেও বেদের আলোচনা হইয়াথাকে। তৈলকে অন্যাপি এমন অনেক ব্রহ্মণ আছেন, থাহারা সমস্ত জীবন বেদাধ্যয়নে অতিবাহিত করিয়া থাকেন। তাঁহারা দান প্রাপ্তির জন্য সমস্ত দেশে ভ্রমণ করেন। সম্পন লোকেরা তাঁহাদের মূথে বেদ গুনিয়া আপনাদের সামর্থ্য অমুনারে তাঁহাদিগকে অর্থ দিয়া থাকেন। এই বেদের মধ্যে রুঞ্চযুদ্ধ এবং আগততত্ত্ব ছত্তই অধিক প্রচলিত। এথানে এমন সপ্তাহ নাই, যে সপ্তাহে তৈলল হইতে ত্রাক্ষণেরা দক্ষিণা গ্রহণ জন্য আমার নিকট না আহঁদেন। আমি এই স্থযোগে তাঁহাদের মুখে বেদ শুনিয়া আমার নিকট যে মুদ্রিত বেদ আছে, তাহার পাঠের দহিত তৎসমুদ্দের তুলনা করিয়া থাকি।

[00]

'বৈদিক ব্রাহ্মণেরা আচারে ভেদে সাধারণতঃ গৃহস্থ ও ভিক্ক এই ছই গ্রেণীতে বিভক্ত। গৃহস্থেরা সংসার-যাত্রা নির্ম্বাহ করেন এবং ভিক্স্কেরা ধর্ম-কর্ম্মের অনুষ্ঠান ও বেদ পাঠ করিয়া কালাতিপাত করিয়া থাকেন।

'সন্ধাৰন্দনার প্রণালী বেদ-বিশেষে বিভিন্ন হইলেও উভয় শ্রেণীর ব্রাহ্ম-ণেরা প্রতিদিন তাহা উচ্চারণ করিয়া থাকেন। কিন্তু এই অফুষ্ঠানের প্রধান অংশ গান্থত্রী মন্ত্র—"তৎসবিতুর্বরেণ্যন্" ইত্যাদি, সকলকেই আত্বত্তি করিতে হয়। কৈহ ৫ বার, কেহ ১০ বার, কেহ ২৮, কেহ বা উহা ১০৮ বার অব্যত্তি করেন।

'এত ঘাতিরিক্ত অনেকেই প্রতিদিন ব্রহ্ময়ক্ত সম্পাদন করিয়া থাকেন।
সময়ে সময়ে উহা সকলেরই কর্ত্তব্য হইয়া উঠে। ঋগ্বেদীদিগকে উহার
অন্তান করিতে হইলে, প্রথম মণ্ডলের প্রথম স্তোত্ত্র, ঐতরেয় ব্রাহ্মণের প্রারম্ভের অংশ, ঐতরেয় আরণাকের পাচ অংশ, যজুংসংহিতা, সামসংহিতা, অথর্কাগহিতা, আখলায়ন কল স্ত্র,নিক্ত,ছন্দ, নিঘণ্টু, জ্যোতিষ,
শিক্ষা, পাণিনির স্ত্র, যাজ্ঞবক্ষ্য মৃতি, মহাভারত এবং কণাদ, জৈমিনি ও
বাদরায়ণের স্ত্র আবশ্যক হয়।

'বে সকল ভিক্ষ্ক নমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা প্রথম স্তোত্র পাঠ করিবার পরে ও ইচ্ছামত পরের অনেক স্তোত্র আবৃত্তি করিয়া থাকেন।

'যাজিক বিশ্বা ক্তকগুলি ভিক্ষুক আছেন। তাঁহারা পৌরহিত্য কর্ম্ম করিয়া থাকেন। তাঁহারা বেদোক্ত ধর্ম-কর্ম্মের অনুষ্ঠানে অতি দক্ষ। কিন্তু ভিক্ষুকদের মধ্যে বৈদিক নামে আর এক সম্প্রনায় আছে। ইহাঁদের অনেকে আবার যাজিক। বেদ কণ্ঠন্থ করিয়া রাথা এবং উহা অভ্রাস্ত রূপে পাঠ করাই ইহাঁদের জীবনের একমাত্র কর্ত্তব্য কর্মা। ভাল ঋথেদী বৈদিকের সংহিতা, ভোত্তের পদ, ক্রম, গতা,ঘন, ঐত্বেয় ব্রাহ্মণ,আরণ্যক, কর এবং আশ্বলায়নের গৃহাস্ত্র, নিবণ্টু নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ, শিক্ষা এবং পাণিনির ব্যাকরণ কণ্ঠস্থাকে। তাঁহাকে জীবিত বৈদিক প্রকালয় বলা যাইতে পারে।

'স্তোত সম হের বিন্যাসের জন্য সংহিতা, পদ, ক্রম, গতা ও ঘন এই ভিন্ন ভিন্ন নাম স্থান পরিপ্রহ করিয়াছে। 'সংহিতাতে সমস্ত কথাই সংস্কৃতের উচ্চারণ অনুসারে যুক্ত ইইয়াছে।

''পদে" वाका मकन विख्क धवः गर्भामवाका विश्वक इंदेबाट ।

'মনে করুন এক পঙ্ক্তিতে এগারটী কথা আছে। সন্ধির স্তা অবিচিত্র রাথিয়া তৎসমুদ্ধ ক্রমে এইরূপ বিনান্ত হয়:—

১,২;২৩;৩৪;৪,৫;৫,৬;৬;৭;৭৮;ইত্যাদি। প্রত্যেক ছন্দোবিজ বাকোর শেষ কথা ও প্রত্যেক বাক্যার্জের শেষ কথাও "ইতি " শস্বের সহিত পুনক্চারিত হয়।

সংহিতা, পদ ও ক্রম এই তিনটী অরকোশনময়। এগুলি ঐতরের আরণাকে ভিন্ন নামে উক্ত হইয়াছে। এই নাম অপেকার্কত প্রাচীন বলিরা বোধ হয়। সংহিতা নির্ভুল নামে উক্ত হইয়াছে। পদ প্রভিন্ন নামে এবং ক্রম উত্তয়ং অন্তরেণ অর্থাৎ উভ্যের মধ্য নামে অভিহিত হুইয়াছে (১)।

গতায় বাক্যসমূহ নিম্লিধিত রূপ বিনান্ত হইয়া পাকে:--

১,২,২,১,১,২;২,৩,৩,২,২,৩;৩,৪,৪,৩,৩,৪; ইত্যাদি। প্রত্যেক ছন্দোবদ্ধ বাক্য ও বাক্যার্দ্ধের শেষ ছ্টী কথা "ইতি" শব্দের সহিত পুনর্চচারণ করিতে হর।

ঘনতে বাক্য-বিন্যাসের নিয়ম:-

১,२,२,১,১,२,৩,৩,২,১,১,২,৩;३,৩,০,২,২,৩, ৪,৪,৩,২,২,৩; ३,৩,৩,২,২,७,৪, ৪,৯, ২, ২, ৩,৪;৩, ৪,৪, ৩, ৩, ৪,৫,৪, ৩, ৩, ৪, ৫; ইড্যাদি।

প্রত্যেক ছন্দোবদ্ধ বাক্য ও বাক্যার্দ্ধের শেষ ছটী কথা "ইতি" শন্দের সহিত পুনরায় আবৃত্তি করিতে হয়।

यथाः—१,৮,५,१,१,৮ ; ৮ ইতি ৮ ; ष्यातात २०, ১১, ১১, ১১, ১১, ১১ ; ১১ ইতি ১১। ইহাতে সমাস-বাক্য বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকে।

⁽১) কংখদ প্রাতিশাধা। পৃ: ৩। সংহিতোগনিষদ রাহ্মণে সম্পূর্ণ বিভিন্ন নাম দৃষ্ট হয়। উহাতে তিন সংহিতা, শুদ্ধা, অতঃ স্পুটা এবং কনিজুলা নামে অভিহিত হইয়াছে। প্রথমটা পবিত্র হানে রানের পর পঠিতবা। বিতীয়টা উচ্চারণের দোব না থাকে, এমন ভাবে পড়িতে হইবে। বাহছর হাঁট্র বাহিরে প্রথারিত হইতে না পারে, এই ভাবে থাকিয়া অস্ঠাপ্রতাগ ধারা অস্কাতে আঘাত দিয়া স্বর্গাম প্রকাশ পূক্ষক,এই শেঘোক "ক্রিভ্রেশা" পাঠ ক্রিভে হইবে।

পেবিত্র বেদ রক্ষা করাই এই সমস্ত ভিন্ন ভিন প্রণালীর এক মাত্র উদ্দেশ্য। বেদ পাঠ কেবল আবৃত্তি মাত্র নহে। ইহাতে স্বরগ্রাম ও বিশেষ কিশেষ উচ্চারণ-প্রণালীর প্রতি সর্কান মনোযোগ দিতে হয়। স্বরের উচ্চতা ও নীচতা দারা বিভিন্ন উচ্চারণ-প্রণালী দেখাইতে হয়। ঋগ্বেদী, কর এবং অথর্কবেদীরা তৈত্তিরীয়দিগের অবলম্বিত প্রণালীর অম্পরণ না করিয়া ভিন্নরূপে ইহা করিয়া থাকেন। মাধ্যন্দিনেরা দক্ষিণ হস্ত সঞ্চালন করিয়া স্বর্গামের বিভিন্নতা প্রদর্শন করেন।

'ঝথেদীরা ঘন পর্যান্ত না বাইয়া সংহিতা, পদ ও ক্রমেতেই সন্তুষ্ট থাকেন। তৈত্তিরীয়দিগের মধ্যে অনেক বৈদিক ব্রাহ্মণও আরণ্যক শিক্ষা করণার্থ জাত্তের ঘন পর্যান্ত গিয়া থাকেন। কেহ কেহ অথর্কবেদী প্রাতিশাখ্যও পড়িয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহারা বেদাকে মনোযোগ দেন না। ফলতঃ ঋথেদী ভিন্ন আর কোন সম্প্রদার্মই উহার আলোচনা করেন না। মাধ্যন্দিনেরা তাঁহাদের স্থোবের সংহিতা, পদ, ক্রম, গতা ও ঘন পর্যান্ত কঠন্থ রাঝেন। কিন্তু তাঁহানে পাঠ ইহাতেই শেষ হইয়া থাকে। প্রায় কাহাকেও সমগ্র শতপথ ব্রাহ্মণ করিয়ত দেখা যায় না। অনেকে উহার কিয়দংশ মাত্র অভ্যাস করিয়াই নিরক্ত থাকেন। বোদ্বাই প্রেসি-ডেন্সিতে অথর্ববেদীর সংখ্যা অতি অন্ন। সামবেদীগণের সাম গান করিবার নানা উপায় আছে। তাঁহারা ব্রাহ্মণ এবং উপনিষদও অভ্যাস করিয়া থাকেন।

'শ্রোত্রিয়, সাধারণতঃ শ্রোতী নামে আর এক শ্রেণীর বৈদিক আছেন। যজ্ঞ সম্পাদন কার্য্যে ইহাঁদের অভিজ্ঞ চা আছে। ইহাঁরা সাধারণতঃ উৎকট বৈদিক। অধিকস্ক ইহাঁরা কল্প সূত্র ও প্রয়োগ অভ্যাস করিয়া থাকেন। ইহাঁদের সংখ্যা অভি অল।

'কোথাও আবার অগ্নিহোত্দিগকেও দেখা যায়। তাঁহারা তিন্টী যজাগ্নি রক্ষা করেন, এবং পাক্ষিক ইষ্টি ও চাতুর্মাদ্য সমাধান করিয়। খাকেন। ইহাঁদের মধ্যে স্নহান্ সোমবজ্ঞেরও অহুষ্ঠান দেখা যায়। কিন্তু তাহা কদাচিৎ সম্পন্ন হইয়া থাকে।*

প্রাচীন সাহিত্য সংরক্ষণে স্থৃতি-শক্তির কতদ্র প্রয়োজন, উপরি উদ্ভ

[00]

বিষয়গুলি ধারা তাহা বুঝা যাইতেছে। প্রাচীনকালে বেদ যেমন প্রাস্ত হইরাছে, অদ্যাপি তেমনই রহিয়াছে। উহাতে একটাও প্রকৃত পাঠান্তর ঘটে নাই, এমন কি ধার্গেদে একটাও অস্পষ্ঠ স্বর-প্রণালী দেখা যায় না। স্ক্রমণে অস্পন্ধান করিলে বৈদিক পাঠের অপত্রংশ দেখা যায় বটে, কিন্ত বেদের মৃল অবধারিত হওয়ার সময় হইতেই বোধ হয়, ঐ অপত্রংশ গুলিও বেদের প্রকৃত পাঠ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকিবে। ভিন্ন ভিন্ন শাথায় এইরূপ অনেক পাঠ দৃষ্ট হয় এবং তৎসমুদ্দেয়র প্রয়োজনীয়তা সম্বুদ্ধে প্রাচীন প্রিত্তগণের বিচারও দেখা ধায়।

ভারতে ধর্ম দম্বনীয় দম্দয় প্রশ্নে বেদের প্রমাণ সম্মান সহকারে পরিগৃহীত হইয়া আদিতেছে। আজ পর্যান্ত এই দম্মানের কোনও ব্যত্যয় হয়
"নাই।অন্যান্য ধর্ম-গ্রন্থের ন্যায় বেদের প্রমাণ অবিসংবাদিত নহে বটে,
কিন্তু গ্রীষ্টানদিগের বাইবল্ ও ম্সলমানদিগের কোরাণের ন্যায়, বেদ
শাস্তাল্লগত হিন্দুদিগের সর্ব্ব প্রধান, অভ্রান্ত, ও মহা প্রামাণ্য গ্রন্থ বলিয়া
পরিগণিত হইয়া থাকে।

স্পৃশ্য, ঈষৎস্পৃশ্য এবৎ অস্পৃশ্য পদার্থের আরাধনা।

কোণা হইতে আমরা আসিতেছি, কোথায় উপনীত হইবার ইচ্ছা করিতেছি এবং এজন্য কোন পথই বা অবলম্বনীয় প্রথমতঃ তাহাই স্থির করা আবশ্যক। আমরা আপাততঃ ধর্মভাবের প্রথমোৎপত্তির স্থলে উপস্থিত হইতে চাহি। কিন্তু এই অভিলেষিত স্থলে উপস্থিত হইতে হইলে এক দিকে পৌতলিকতা ও অপর দিকে আদিম প্রকটীকরণ, এই ছইটী পূর্ব্ব-প্রসারিত পথ উপেক্ষা করিয়া যাইতে হইবে। পঞ্চেক্রির হইতে যে জ্ঞান উত্ত হয়, সেই জ্ঞান হইতে যাত্রা করিয়া যে পথ অবলম্বন করিলে, পরিশেষে ধীরে ধীরে ইক্রিয়ের অগ্রাহ্য, অনস্ত ভাববাঞ্জক ও অপ্রাক্কত স্থানীর বিষয়ে বিশ্বাস জনিতে পারে, আমাদিগকে এরূপ কোন পথেই অগ্রসর হইতে হইতেছে।

ধর্মের প্রমাণ কদাপি সম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য নছে।

জগতের সকল ধর্মে নানা রূপ বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হইলেও ইক্রিয়-গ্রাহ্য অরুভৃতিই বে ধর্মের একনাত্র প্রমাণ নহে, সকল ধর্মেই তাহার ঐকমত্য দৃষ্ট হয়। এমন কি অসভ্যজাতির পৌত্তলিকতাতেও উহার স্পষ্ট নিদর্শন পাওয়া যায়। অসভ্যগণ সহজ ইক্রিয়গ্রাহ্য প্রস্তর, মৃত্তিকা বা বৃক্ষাদির পূজা করিয়া থাকে বটে, কিন্তু তাহাতেই যে, তাহারা কেবল ঐ সামান্য জড়েরই পূজা করে, এমত নহে। তাহারা যাহার প্রকৃত পূজা করে, তাহাতে সামান্য ইক্রিয়গ্রাহ্য প্রকৃতির বিদ্যমানতা ভিন্ন আরও কোন বিষয় আহেচ এই আরও কোন বিষয় আহেচ এই আরও কোন বিষয় আহাতে চক্রর সম্পূর্ণ অগোচর।

কিরপে এই ভাবের উৎপত্তি হইল? কোন্ ঐতিহাসিক প্রক্রিয়া-বলে এই ধারণার আবির্ভাব হইল বে, আমাদের ইন্দ্রিয়াদির আগোচর —অদুশা, অনস্ক, অমাহুষ, স্বর্গীয় কোন বিষয় সাছে ? স্বীকার করিলাম ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয়কে অদৃশ্য, অনস্ত ও স্বর্গীয় বলিয়া কল্পনা কর্মণ অবশ্য ভ্রমাজ্বক, কিন্তু মানব অন্যান্য সমস্ত বিষয়ে বৃদ্ধিমান হইয়াও স্থাইর প্রথম হইতে আজ পর্যান্ত কেবল এই বিষয়ে উন্মন্ত ভাবে চলিতেছে কেন ? ইহার কারণ জানিবাব জ্ঞনা আমাদের মনে স্থভাবতঃই কৌতৃহল উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। এই কৌতৃহলের তৃপ্তি সাধনে অসমর্থ হইলেই ধর্মকে বৈজ্ঞানিক সমালোচনার অযোগ্য বলিয়া আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে।

বাহ্য প্রকটীকরণ।

কেবল এক কথায় এ গুফতর বিষয় মীমাংদিত হইতে পারে, এরপ মনে করিলে আমরা অনায়াদে বলিতে পারিক্তাম যে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য অন্তভূতির বিষয়াতীত ধর্মভাব সকল কোন প্রকার বাহ্য প্রকটীকরণ বশতঃই উদ্ভূত হইয়া থাকিবে। জগতে এরপ প্রকৃতির ধর্ম বিবল—একগাটি দহজ ও শুনিতে মিষ্ট বটে। কিন্তু এ যুক্তিনী পৌত্তলিক ভাষায় পরিবর্ত্তিত করিলেই ব্যা যাইবে যে, উহা ধর্মভাবের উংপত্তি ও উন্নতি বিষয়ক গবেষণার পক্ষে যে সকল বিল্ল রহিয়াছে তাহা অতিক্রম করিতে কত অল সাহায্য করিতে পারে। যদি আদালটী পুরোহিতকে জিজ্ঞাদা করা যায়, "তুমি কেমন করিয়া ভোমার উপাদ্য প্রস্তরাদিকে কেবল প্রস্তর না ভাবিয়া অনারূপ করনা করিয়া থাক ?" এবং তাহাতে ঐ আনান্টী পুরোহিত যদি এই উত্তর দেয় যে, "আনার উপাদ্য আমাকে আয় পরিচয় দিয়াছেন, এবং ঐরূপ করিতে আদেশ করিয়াছেন," তবে আমরা আর কি বলিতে পারি ? আর ইহাই যদি আদিন ঈশ্বরোপদেশের উপপত্তি বলিয়া বোধ হয়, তবে দেবতারা যে আছেন মামুষ তাহা কিরপে জানিল ? এপ্রশ্লের উত্তর, "দেবতারা বলিয়াছেন যে, ভাহারা আছেন"।

কি অসভা, কি মুসভা ও সুশিক্ষিত, এই উভয় শ্রেণীর মান্ত্যের মধ্যেই দেবতাসম্বন্ধীয় এরূপ বিখাসের অন্তিম দেবিতে পাওয়া গিয়া থাকে। আফ্রিকাদেশীয় লোকদের মধ্যে এরূপ একটা প্রবাদ আছে বেদ, এক্ষণকাৰ অপেক্ষা পূর্ব্ধ কালে স্থাগধাম মন্ত্রেরে নিকটবর্ত্তী ছিল, এবং দেবপ্রধান বিশ্ববিধাতা তথন সময়ে সময়ে দ্বাং লোকসমান্ত্রে উপস্থিত হইয়া জ্ঞান দান করিতেন। কিন্তু মতঃপর তাঁহারা ভাহাদের নিকট হইতে অন্তর্ভিত হইয়া স্বর্গে অবস্থিতি করিতেছেন (১)। হিন্দু (২) এবং গ্রীকগণও (৩) প্রায় এইরূপ বলেন। এই উভর জাতিরই বিশ্বাস আছে যে, তাহাদের পূর্ব্বপুরুষগণ দেবতাদিগের সহিত দেখা করিতে ও কথা কহিতে পারিতেন। দেবতাগণের সম্বন্ধে এক্ষণে তাঁহাদের যে বিশ্বাস আছে, তাঁহারা তাঁহাদের পূর্ব্বপ্রষ্কাণকে ঐ বিষ্য়ের প্রমাণ স্বর্গে জ্ঞান করিয়া থাকেন।

এখন ইহাই জিজ্ঞান্য হইতে পারে যে, কিরুপে আদিম মন্ত্রাগণের মনে দেব-কল্পনা বা ইন্দ্রিয়াদির অগোচর কোন পদার্থের ধারণা উদিত হইরা-ছিল ? সমস্যা এই যে, মানুষ 'ঈখর' এই বিশেষক কিরুপে জানির্তে পারিল ? প্রত্যেক পরিদৃশ্যমান বা অদৃশ্য কোন পদার্থে ঐ বিশেষক আরোশিত করিবার পূর্বে মানুষ নিশ্চরই উহা জানিতে পারিয়াছিল।

অন্তর-প্রকটীকরণ।

ষধন ইহা স্পৃঠ দেখা মাইতেছে নে, অসীম অদৃশ্য এবং ঈশ্বসম্বনীয় ধারণা আমাদের বহির্দ্ধেশ হইতে আদিয়া বলক্তমে অন্তরে প্রবিষ্ট হইতে পারে না, তথন এবিষয়ের বিশদীকরণ জন্য আর একটা কথার অবতারণা হইতেছে। কথিত আছে,মানবের ধর্ম দম্বনীয় বা কুসংস্কারমূলক একটা সাধারণ সংস্কার আছে। ঐ সংস্কার-প্রভাবেই মানুষ অনন্ত, অসীম, অদৃশ্য এবং ঐশ্বিক ধারণা পরিগ্রহ করিতে পারে। ফলতঃ এরপ যুক্তি সরল পৌত্তলিক ভাষায় অনুবাদ করিতে গেলে বোধ হয়, আমরা আমাদের নিজ আদিমত্ব সম্বন্ধ একাস্ত বিশ্বিত হইব।

यि तर्गन आंगांकी करह (य, ठाइनंत अमन अक्षी मःस्रांत आहि,

⁽⁾ अदम्हेक, २म । १११ पृः।

⁽ २) ঋথেদ ১ম, ১৭৯, २ ; ৭ম, ৭৬, ৪ ; মুইর, ^६ সংস্কৃত মূল " ০য়, ২৪৫ পৃ:।

^() Homerische Theologie.p.151

মন্ধারা সে তাঁহার উপাদ্য প্রস্তর থণ্ডের পাষাণত্ব ব্যতীতও এমন কিছু দেখিতে পার, যাহা কোনক্রমে কোন ইন্দ্রির হারা উপলব্ধি করা যায় না, তাহা হইলে হয়ত একথা শুনিয়া আমরা ইয়ুরোপীয় জ্ঞান-মন্তবার বিশ্বিত হইব। আমরা এমন মনে করি না যে, জ্ঞানশূন্য কি অশিক্ষিত অসভ্য হইতে এই বিষয় শিখিলে আমাদের উপন্ধার আছে। ধর্ম জ্ঞাবেংপত্তির মূল অন্বেষণ করিতে গিয়া অন্যান্য মানসিক বৃত্তির উপর একটা ধর্মসন্ধনীয় সংস্থার স্থীকার করা, আর ভাষার মূল নির্ণয় বা গণিত প্রশ্ন সমাধান করিতে গিয়া ভাষার সংস্থার বা গণিতের সংস্থার করনা করা ঠিক একই কথা। কোন কোন পদার্থের নিদ্রা উৎপাদন করিবার শক্তি আছে বলিয়া উহাতে নিদ্রা উৎপাদন করিয়া থাকে। এভাবে ধর্মোৎপত্তির ব্যাপারে সংস্থারের করনা সর্ম্বণ অযোজিক।

এই ছইটা উত্তরে যে অন্ততঃ কণা প্রমাণ সত্যন্ত নাই, একথা একবারে অস্বীকার করা যায় না। ঐ কণাপ্রমাণ সত্যটুকু ন্তুপাকার অসত্য আলোড়ন করিয়া বাছিরা বাছির করিতে হয়। সংক্ষেপে আদিন প্রকটীকরণ শব্দে কি বুঝার এবং ধর্মসম্বনীয় সংস্কার শব্দেই বা কি বুঝার, তাহা বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়া ঐ শব্দ আবার আমরা ব্যবহার করিলেও করিতে পারি। কিন্তু উহা এত অধিক বার ভূল অভিপ্রায়ে ব্যবহৃত হইয়াছে যে, ভবিষয়তে তৎসমূদ্য আর ব্যবহার না করাই ভাল।

যে সেতু অবশন্ধন করিলে ধর্ম-ভাবোৎপত্তির মূল অন্বেষণের বাধা বিদ্ন সহজেই উত্তীর্ণ হওয়া যাইত, এক্ষণে সেই সেতু ভন্মদাৎ পূর্বক আদিন প্রকাকরণ ও ধর্মদন্ধীয় সংস্কার পরিত্যাগ করিয়া কেবল ধর্মভাবোৎপত্তির মূল অন্সদ্ধানে তৎপর হওয়াই আবশ্যক। আমরা পঞ্চেল্রের অধিকারী, পরিদ্শ্যমান জগৎ আমাদের সম্মুখে বিরাজমান,এই জগতের সন্থা ইক্রিয়গণেব সাক্ষ্যে সপ্রস্কাণ হইতেছে। এক্ষণে ইহাই মীমাংসা করা কর্ত্তব্যে, কেমন করিয়া আমরা পর জগতে যাই, অথবা কেমন করিয়াইবা আমাদের পূর্বব পূক্ষের। তথায় যাইতে পারিয়াছিলেন।

1 83 1

ইন্দ্রিগণ ও তৎসমুদয়ের সাক্ষ্য।

আমাদের পঞ্চেত্রিয় দারা বাহা অনুভূত হয়, তাহাকেই
আমরা যথার্থ ও পরিদৃশ্যমান বলিয়া থাকি। আমাদের ইক্রিয়গণ
দারা প্রকৃত জ্ঞান লাভ হয় কি না, আপাততঃ দে কথার প্রয়োজন
নাই। বরন্ধি, হিউম্ এমন কি এমপেদক্লেদ্ বা জেনোফেনের সহিতও
আমরা তর্কে প্রবৃত্ত হইতেছি না। আমাদের এখন কেবল তৃত্রীয় বা
চূর্য্যুগ্য নীলনদের তীর-বাসী জাতিবিশেষের সহিত তর্কের প্রয়োজন।
তাহারা যে কল্পাল বা অন্থিও সংস্পর্ণ করিতে, আঘাণ করিতে, আখাদন
করিতে, দেখিতে এবং আবশ্যক হইলে উহা ভগ্ন করিয়া দেই ভঙ্গন-শব্দ
ভিনিতে পারে, তাহাকেই প্রকৃত বলিয়া থাকে। তাহাদের মতে আর কোন
বিষয় ইহা অপেক্ষা প্রকৃত বলিয়া গুষীত হইতে পারে না।

পঞ্চেন্দ্রগণকে ছই ভাগে বিভক্ত করা আবশ্যক। প্রশ্ন আণ এবং আশ্বাদন এই তিনটী ই ক্রিয় এক শ্রেণীভূক্ত এবং ইহাদিগকে প্রাচীন ইক্রিয় বলা গিয়া থাকে। শ্রবণ ও দর্শনেক্রিয় প্রভৃতি অপর শ্রেণীভূক্ত, ইহাদিগকে আধুনিক বা নৃতন ইক্রিয় কহে (১)। পদার্থের অন্তিম্ব নির্দ্ধারণে প্রথম তিনটী স্ক্রাপেক্ষা কার্য্যকারী। শেষোক্ত ছইটী দেরপ না হওয়ায় বা সন্দেহায়ক হওয়ায় প্রমাণ-বিষয়ে প্রথম শ্রেণীর ইক্রিয়-সাপেক্ষ।

যাথার্থ্য নিরূপণে স্পর্শেক্তিয়কে অব্যর্থ প্রমাণ স্বরূপ ধরিতে হয়। ইহার ন্যায় স্বতন্ত্র-ভাব-যুক্ত ও পরিপুষ্ট ইন্দ্রিয় আর নাই। ইহার পুষ্টিতে ও স্বভাবে ইহাকে সর্বপ্রধানীন বলিয়া গণনা করা যায়। অবিকতর স্বতন্ত্র-ভাব যুক্ত ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে আণ ও আস্থাদনকে স্পর্শের অব্যবহিত্ত পরে গণনা করিতে হয়। সত্যসমর্থনের জন্য পশুদিগকে প্রথমটীর ও বালক-দিগকে দ্বিতীয়্নতীর পরিচালক দেখা গিয়া থাকে।

উচ্চ শ্রেণীর জীবগণের মধ্যে ছাণশক্তিকেই এক মাত্র প্রমাণ স্বরূপ বলিয়া দেখা যায়। মহুষ্যে বিশেষতঃ সভ্য-সমাজে এই অভিপ্রায়ে উহাব পরিচালনা প্রায়েই দেখা যায় না। কোন প্লার্থের যাথার্থ্য নির্ণয় করিতে

⁽⁾⁾ मुदेब(१७ अगीज " है जिब्र-कान "।

T 82 1

হউলে বালকগণ আণে দ্রিষের ব্যবহার অত্যন্ত্রই করিয়া থাকে। উহারা কোন দ্রবা পাইলে সর্ব্ধ প্রথমেই উহা ধরে, কিংবা তুলিয়া লয়, পরে সক্ষম হইলে ম্থ-মধ্যে প্রবেশিত করে। আমালের ব্যোবৃদ্ধির সহিত শেষোক্তী পরিত্যক্ত হইয়া প্রথমটা অর্থাৎ পদার্থের অরপ নির্ণয় জন্য স্পর্শ করা অভ্যন্ত হইয়া পড়ে। যে পদার্থ প্রকৃত, তাহার যে অবশ্য গদ্ধ ও আম্বাদ থাকিবে, একথা স্বীকার না করিলেও অনেকে আজ পর্যান্ত বলিয়া থাকেন যে, যাহা স্পর্শ-গ্রাহা নহে, তাহা প্রকৃত হইতে পারে না।

প্রত্যক্ষ শব্দের অর্থ।

ভাষা দ্বারা এই শব্দের অর্থ অবধারিত হইয়াছে। কোন পদার্থের দত্তার আর দলেহ নাই, যথন আমরা এই রূপ বলিতে ইচ্ছা করি, তথনই উহাকে প্রভ্যাক্ষ ঘলিয়া থাকি। যোমকেরা যথন এই বিশেষণ-পদের সৃষ্টি করেন,তথন তাঁহারা ইহার অর্থ প্রকৃষ্টরূপে ক্রদয়ঙ্গন করিয়াছিলেন। তাঁহারা হস্ত দ্বারা যাহা স্পর্শ বা আঘাত করিতে পারিতেন, তাহাকেই প্রভ্যাক্ষ কহিতেন। লাতিন Fendo ধাতু আঘাত অর্থে ব্যবস্থত হইত। offendo বা defendo শব্দে ঐ ধাতু অদ্যাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে। Festus একটা প্রাচীন নিষ্ঠান্ত পদ, ইহা Fend এবং tus যোগে নিষ্পার, যেমন Fus-tis, ষ্টি, Fos-tis, (১) Fons-tis, Fond tis.

Fustis যতি, এই কথার সঙ্গে Fist (২) কথার কোন সম্বন্ধ নাই। ইংরেজীতে F অক্ষরটী লাতিন ও গ্রীকের P স্থানীয়। গ্রীক pux কথার সঙ্গে ইংরেজী Fist কথার সম্ভবতঃ সংশ্রব থাকিবে। লাতিন Pugna যুদ্ধ, আদৌ মলমুদ্ধ এবং Pugil মল্লযোদ্ধা; লাতিনে Pungo এই ক্রিয়া পদে, এই সমস্ত কথার ধাতু দৃষ্ট হয়। এমতে মলমুদ্ধ হইতে জ্যামিতির অদৃশ্য বিন্দুর এবং ন্যায়শাল্যের হুজ্জের বিষয়ের নামকরণ হইয়াছে।

দম্পুণ ভিন্ন ধাতু হইতে Fendo, Fustis এবং Festus পদ গুলি দিজ

^{(&}gt;) Corssen, 'Aussprache' I. 149; II. 190.

⁽³⁾ Grimm, 'Dictionary,' S. V. Faust,

हरेशाटह। छेश धन् वा हन, औरक छेहा श्वाचां कता, मःक्रटक हन, वध कत्रा, निधन, पृष्ट्रा हेळालि।

একণে দেখা যাউক, জগতের প্রাচীন অধিবাদীরা কোন্ কোন্ পদার্থকে, প্রত্যক্ষ বা প্রকৃত কহিতেন। প্রস্তুর, অছি, কড়ি, বৃক্ষ, পর্বত, নদী, জীব, ও মহ্য্য প্রভৃতিই প্রকৃত বলিয়া উক্ত হইত। কারণ উহাদিগকে হস্তদারা আঘাত বা স্পর্শ করা যাইত, বস্তুতঃ, ইন্দ্রিয়-জ্ঞানের দমস্ত বিষয়কেই তাহারা প্রকৃত কহিতেন।

ইন্দ্রিয়-প্রাহ্য বিষয়ের স্পূশ্য এবং অর্দ্ধ-স্পৃশ্য, এই চুই বিভাগ।

অমানরা এই আদি জ্ঞান ভাণ্ডানকে হই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি, (১) যে সকল সামগ্রীকে প্রকৃষ্ট রূপে স্পর্শ করা যায়। যথা:— প্রস্তর, হাড়, কড়ি, পুস্প, ফল, বৃক্ষ-শাখা, জলবিন্দু, পৃথীপিণ্ড, পশুচর্মা, এবং জীবগণ। এই সকল পদার্থ আমাদের ইন্সিমের অগোচর নহে। উহাদের মধ্যে অজ্ঞাত বা আজ্ঞের কিছুই নাই। উহারা আদিন সমাজে অতি পরিচিত, কথার মধ্যে পরিগণিত হইয়াভিল।

(२) বৃক্ষ, পর্ব্বত, নদী ও পৃথিবীর সম্বন্ধে কিন্তু পূর্ব্বোক্ত রূপ বলা যাইতে পারে না।

त्रक ।

শ্রমন কি প্রাচীন বনের বনস্পতিতেও কোন অপূর্ক বিমায়-ক্চক পদার্থ আছে। উহার মুগভীর মূল আমরা স্পর্শ করিতে পারি না। উহা আমাদের শিরোভাগের অতি উর্নদেশে শোভা পায়। (আমরা উহার তণায় দাঁড়াইয়া, উহাকে স্পর্শ করিতে ও অবলোকন করিতে পারি। কিন্তু আমাদের ইন্দ্রিয়গণ এক কালে উহাকে গ্রহণ করিতে পারে না।) স্পার্য অট্টালিকার কাঠকে মৃত মনে ক্রিয়া থাকি। কিন্তু বৃক্ষকে শীবিত বলিয়া থাকি। প্রাচীনেরা এই ক্লপ্ট বোধ করিতেন। তাঁহারা উহাকে

জীবিত ভিন্ন আর কিই বা বলিবেন ? কিন্তু তাঁহারা উপার খাদ প্রখাদ বা গলীব হৃদর ক্য়না করিতেন না। কিন্তু এই বৃক্ষকে তাঁহাদের সমক্ষে সঙ্গরিত হইতে, বৃদ্ধি পাইতে, শালা, প্রশালা, পত্র ও ফল পূষ্প প্রদান করিতে, শীত কালে পত্র ত্যাগ করিতে এবং অবশেষে উহা কর্ত্তিত বা মৃত হইতে দেখিয়া উহাকে প্রকৃত বলিয়া স্থীকার করিলেও উহাতে ইন্দ্রিয়জানের স্বপ্রাহ্য কোন সজ্জাত ও বিষয়স্ত্রক পদার্থের আব্যাহ্য করিতেন। ভাবুকের কাছে এই সজ্জাত এবং বৃদ্ধির অগম্য পদার্থ, বিষয়ের ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছিল। যেমন একদিকে উহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয়াতীত হইয়া, উঠিয়াছিল।

পৰ্বত।

পর্কত, নদী, সমুদ্র ও পৃথিবী অবলোকন করিয়াও মনে এই রূপে বিশ্বরের অবিভাব হইত। পর্কতের অধোদেশে দণ্ডায়মান হইয়া উহার অভ্রন্ডেদী শৃঙ্গের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আপনাদিগকে প্রকাণ্ড রাক্ষণ সমক্ষেবামন বলিয়া বোধ হয়। অনেক পর্কত একবারেই হুরতিক্রমনীয়, উপত্যকাবাসীয়া উহাদিগকে তাহাদিগের ক্ষুদ্র জগতের সীমা স্বরূপ জ্ঞান করিয়া থাকে। উষা, স্ব্রা, চক্র, ও তারকাগণ বোধ হইত যেন পর্কত হইতে উঠিতেছে। গগনমণ্ডল বোধ হইত যেন উহাদের উপর বিস্তৃত রহিয়াছে। উহাদের অত্যুক্ত দৃঙ্গোপরি দৃষ্টিপাত করিলে উহা অপর জগতের হারকদেশ বলিয়া বোধ হইত। যেদেশে বৈদিক স্থোত্র দর্ক প্রথমে উক্তারিত হইয়াছিল এবং যে দেশে ভাক্তর হুকর একস্থানে দাঁড়াইয়া ২৮,০০০ ফুট উচ্চ ২০টী ত্রার শৃঙ্গোপরি বিশাল নীলিম গগনমণ্ডল ১৬০ ডিগ্রী পর্যান্ত বিস্তৃত দেখিয়াছিলেন, একবার তাহার দৃশ্য ভাবিয়া দেখিলেই প্রতীত হইবে যে, প্রেক্ষত অনন্তের সমক্ষে এবন্ধিধ মন্দির সন্দর্শনে অতি স্কৃচ্ অন্তঃকরণও ক্ষেমন কম্পিত হইয়া উঠিতে পারে।

नती ।

পর্মতগণের অব্যবহিত পরেই জলপ্রপাত ও নদীর উল্লেখ করা উচিত।
নদী নামে প্রাক্ত কোন পদার্থ বুঝা যায় না। আমাদের গৃহ-পার্থে প্রতিদিন জলরাশি প্রবাহিত হইতে দেখি বটে, কিন্তু কথনই দেই সরিৎ বা সম্প্রসরিৎ অবলোকন করিতে পাই না। নদী আপাততঃ পরিচিত বলিয়া বোধ হইলেও উহার অজ্ঞাত উত্তব ও পতন-স্থান আমাদের পঞ্চেক্তিমের অগোচ্য ও অগ্যা।

দেনেকা তাঁহারা এক পত্রে শিথিয়াছেন:—"বড় বড় নদীর উৎপত্তির বিষয় মনে হইলে ভক্তির উদ্রেক হয়। অন্ধকার হইতে হঠাং নিঃস্ত কোন নদীর পূজার জন্য বেদী প্রস্তুত করিয়া থাকি। উষ্ণ প্রস্তুবণের পূজা করি, এবং কোন কোন হদের জল অতি গভীর ও গাঢ় কৃষ্ণবর্ণ হওয়ায় আমরা পবিত্র বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকি।"

নদী হইতে মৃত্তিকার উর্জ্বতা দম্পাদন, মেষপালন, আশ্রম দান, ও শক্রর আক্রমণ হইতে আপনাদিগকে রক্ষণ প্রভৃতি তীরবাদীর যে দকল উপকার হইয়া থাকে, তৎপ্রতি দৃষ্টি না করিলে এবং প্রচণ্ড নদীর বেগে জীব-ধ্বংদ, উহার প্রবল তরঙ্গে লোকের হঠাৎ নিমজ্জন ও দর্ম নাশের কথা মনে না হইলেও দূর-সমাগত অপরিচিত উদাদীনের ন্যায়—কোথা হইতে আদিয়াছে, এবং কোথায় যাইবে, তাহা অবিদিত—এই বেগবতী নদীর উপস্থিতি অবলোকন মাত্রেই প্রাচীন জগৎবাদিগণের মনে তাঁহাদের অধিষ্ঠানভূতা কুল পৃথিবী ভিন্ন অন্য দেশের অন্তিছে বিশ্বাদ জন্মিত এবং তাঁহারা আপনাদিগকে অদৃশ্য, অনস্ত ও শ্বর্গীর শক্তিতে পরিবেষ্টিত বলিয়ামনে করিতেন।

পৃথিবী!

যে ধরা-পৃঠে আমরা দণ্ডায়মান রহিয়াছি, তাহা অপেকা প্রকৃত ও প্রত্যক্ষ আর কিছুই হইতে পারে না। কিন্তু যথন উহাকে এক থণ্ড প্রেডর বা একটী আতা স্বন্ধপ বলিয়া মনে করা যায়, তথনই উহা আমাদের ইক্রিয়ের বিষয়াতীত, কিংবা অন্ততঃ প্রাচীন ভাষাপ্রণেতাদেক সম্বন্ধেও ইক্রিয়ের অগোচর হইরা উঠে। (তাঁহারা একটা নাম ঘোজনা করিয়াছিলেন সভা, কিন্ধু এই নামে কি পর্যান্ত বুঝাইত, তাহা অবধারিত বা সীমাবদ্ধ না হইয়া যেন অসীম ও কিরৎপরিমাণে দৃশ্য, প্রত্যক্ষ এবং অধিকাংশ অপ্রত্যক্ষ ও অদৃশ্য এমন পদার্থবিশেষ বুঝাইত।)

অতি প্রাচীন কালে আদিম অধিবাদীগণ এসম্বন্ধে যে সকল উপায় উদ্ধানন করিয়াছিলেন, তাহা আপাততঃ সামান্য বলিয়া বোধ হইলেও তাহাতে যে যথেষ্ট উপকার এবং উহাই যে মানব-জ্ঞানের পথ প্রদর্শক-প্রায় হইয়াছে, একথা বলা বাহুল্য। (যাহা সীমাবদ্ধ নহে, যাহা মুষ্ট-মধ্যে ধরা যায় না এবং যাহা সর্প্পত্র দর্শন করা যায় না, আদিম অধিবাদী কর্ত্বক নাম-কর্মনায় ঠিক এই কয়্ষটী অবস্থা অমুভূত না হইয়া একটী সংকীপ ভাষমূলক কি সীমা-বিশিষ্ট জ্ঞান-জ্ঞাপক শক্ষ উদ্লাবিত হইয়াছে। কিন্তু এই সামান্য উদ্ভাবনাই মানবকে ক্রমে অজ্ঞাত, অনস্ত, ও স্বর্গীয় পদার্থ-বাচক শক্ষের ও ভাব-পূর্ণ সংজ্ঞা-দান-ক্ষমতার প্রথম উচ্চ্বাদ দিয়াছে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

नेषट-म्लुमा लनार्थ।

শ্পৃণ্য পদার্থের অস্কৃতি গুলিকে প্রথম খেনী ভূক করা গিয়াছে। এবং দিতীয় শ্রেণীভূক গুলিকে প্রথম হইতে পৃথক করিবার জন্য ঈবংশ্পৃণ্য নামে অভিহিত হইরাছে।

এই দিতীয় শ্রেণী অতি বিপুল এবং এই জ্রেণীভূক অমূভূতির মধ্যে অনেক বিভিন্নতা দৃষ্ট ছয়। একটী পুশ কিংবা ক্লুল বৃক্ষকে কথন কথন এই শ্রেণী-ভূক বলিয়া বোধ হয়। কেন না ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য নহে, এমন কোন পদার্থ ইহাতে বর্ত্তমান নাই। আবার এই জ্রেণীভূক পদার্থেই এমন অনেক বিষয় আছে যে, তাহার অনমূভূত অংশ পরিদৃশ্যমান অংশ হইতে অনেক অধিক। পৃথিবী ইহার এক উদাহরণ ফ্ল। আমরা উহা স্পর্ণন, দর্শন, আস্থাদন এবং শ্রেণাদি স্কলই করিতে পারি বটে,

কিন্ত উহাতে উহার সমগ্র অংশে এবং সমস্ত অবস্থায় অস্তৃতি জ্বো না। আমরা ক্ষুণ্ডাংশ মাত্র অস্তৃত্ব করিরাই বিরত হই। স্বতরাং আদিম জগংবাদীরাও পৃথিবীর সামগ্র ধারণা করিতে পারেন নাই। তাঁহারা আবাস-ভূমির সনিহিত ভূথও, ক্ষেত্রের ভূণ, বন, বা নয়ন-পথের শেব সীমাস্থিত কোন পর্বত মাত্র অবলোকন করিতেন। তাঁহার নয়নপথের বাহিরে যে অসীম বিস্তৃতি বিরাজমান রহিয়াছে, তাহা তিনি স্বাক্ষাৎ সম্বন্ধে না দেখিলেও মানস্ব-নেত্র হারা দেখিতেন, এমন বলিলেও বলা যায়।

ইহা কেবল বাগাড়ম্বর মাত্র নহে। আমরা স্বরং ইহার বাথার্থ্য প্রতিপাদন করিতে পারি। যথন আমরা কোন উচ্চ পর্কতের শৃষ্ক হইতে ইতন্ততঃ দৃষ্টিপাত করি, তথন আমাদের চক্ষ্ চূড়া হইতে চূড়ান্তরে ও অত্র হইতে অল্রান্তরে সঞ্চরণ করিতে থাকে। দুষ্টব্যের অসন্তাব না হইলেও কেবল চক্ষ্র দ্রদর্শনে অসামর্থ্য প্রযুক্ত আমরা কান্ত হই। নমনপ্থাতীতে যে অসংথ্য দুষ্টব্য বিরাজমান রহিয়াছে, তাহা যে কেবল ঘৃক্তি ম্বারা অন্তব করি, এমত নহে। বস্ততঃ আমরা উহা অবলোকন ও অন্তব করিয়া থাকি। আমাদের দর্শনের অসীম শক্তি নাই, ইহাতে আমাদের বিলক্ষণ বিশাস থাকার পরজ্গতের অভিত্যে বিশাস জন্মিরা থাকে। কোন সীমা অন্তব করিতে হইলে ঐ সীমান্তে কি আছে তাহাও অন্তব করিতে হয়।

বৈ ভাষায় পরিবর্ত্তিত হইলে এই ভৃতার্থ গুলি স্পষ্টীকৃত হইতে পারে, অসক্ষ্টিত ভাবে তাহা করা আবশাক। আনাদের দল্পুথে, আমাদের ইন্দ্রিয়গণের সমক্ষে দৃশ্য ও স্পৃশ্য অনস্ত বিদ্যানান রহিয়াছে। যেহেতৃ কেবল সীমাতীতই অসীম নহে, যাহার সীমা অবধারণে ও অবলোকনে আমরা অসমর্থ, তাহাকেও আমরা এবং আমাদের পূর্ক্ পুরুষেরা অনস্ত বলিয়াছেন।

অস্পৃশ্য পদার্থ।

এই সকল ঈষৎ স্পৃশ্য পদার্থগুলিকে ইচ্ছাক্রমে আর কতকগুলি ইন্তির দারা অফুভব করা যায়, এবং উহাদের অনেকের অংশবিশেষ হস্ত দারাও ম্পূর্শ করা বিয়া থাকে। ভূতীর শ্রেণীর আর একরূপ পদার্থ আছে। তাহারা আমাদের চকু-কর্ণের গোচর হইলেও আমাদের স্পর্শেক্সিয়ের অগোচর। তবে উহাদের সম্বন্ধে কিরুপ ধারণা হইবে^ক?

দৃশ্য অথচ অস্পৃশ্য পদার্থ আছে, তাহা শুনিলে আপাততঃ বিশ্বর জয়ে। কিন্তু এইরূপ পদার্থে সমস্ত জগৎ পরিপূর্ণ রহিয়াছে, বলা য়ায়। আদিম অসভোরা যে উহা য়ারা উত্তাক্ত ছইয়াছিল, এমনও বোধ হয় না। মেঘ প্রায় সকলেরই দৃশ্য, কিন্তু স্পৃশ্য নহে, এবং পর্বত-সমাকীর্ণ দেশে মেঘ অর্দ্ধস্পা পদার্থের মধ্যে পরিশ্বনিত ছইলেও আকাশ, চল্র, স্ব্যা, নক্ষত্রাদি আমাদের অস্পৃশ্য রহিয়াছ। এই শ্রেণীর পদার্থকে অস্পৃশ্য বলা য়ায়।

এই রূপে সামান্য বিজ্ঞান-বলে আমারা তিন প্রকার পদার্থ নির্ণয় করিলাম। উহারা সকলেই ইন্দ্রির দারা অন্তুত্ত হইলেও উহাদের অন্তিত্ব ও প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের মনে তিন্টী স্বতন্ত্র ধারণা ছইয়া থাকে।

- (১) স্পূণ্য পদার্থ, যথা, প্রস্তব্ব, কড়ি, অন্থি প্রস্তৃত। যে দকল দার্শনিক পৌত্রলিকতাকে দকল ধর্মের আদি বিশিয়া থাকেন এবং ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থকে ধর্মের আদিম উদ্দীপক বলিয়া নির্দেশ করেন, তাঁহারা এই স্পূণ্য পদার্থগুলিকে পুজার সামগ্রী মনে করিতেন।
- (२) অর্দ্ধ-স্পৃশ্য পদার্থ, যথা, রুক্ষ, পর্বতে, নদী, সমুদ্র ও পৃথিবী। এই সকল হইতেই উপদেবতা বা অর্দ্ধদেবতার সৃষ্টি হইরাছে।
- (৩) অস্পৃশ্য পদার্থ, যথা, আকাশ, নক্ষত্র, স্থ্য, উষা এবং চক্র, এই গুলিকে ভবিষ্যৎ দেবতার অস্কুর বলিতে পারা যায়। /

দেবতাদিগের প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রাচীনগণের প্রমাণ।

দেবতাদিগের প্রকৃতি সম্বন্ধ প্রাচীন-লেথকেরা কি বলিয়াছেন, সর্বাধ্যে তাহা দেবা আবশ্যক। এপিকর্মন্, বারু, জল, পৃথিবী, স্ব্যা, স্বিধি ও নক্ষরণাধ্যে দেবতা বলিয়াছেন।

প্রদীকশ্বলিয়াছেন, বিশরদেশীরপণ যেমন নীলনদকে দেবতা বলিত, প্রাচীনেরা তেমনি, চন্ত্র, স্থ্য, নদী নির্মর এবং সাধারণতঃ ব্যবহার্য্য সমস্ত পদার্থকেই দেবতা জ্ঞান করিতেন। বোধ হয় এই জন্য জয় লক্ষ্মী বলিয়া, মদ্য বারণী বলিয়া, জল বরুণ বলিয়া, এবং অয়ি ব্রহ্মা বলিয়া পৃত্তিত হইত।

কাইদরের এইরপ ধারণা ছিল যে, জর্মানেরা চন্দ্র, সূর্যা ও অগ্নির পূজা করিত।

হিরদোতস্ বলিরাছেন, পারস্য-বাসিগণ স্থ্য, চক্র, পৃথিবী, অগ্নি, জল ও মরুতের উদ্দেশে বলি দিত।

কেলসম্ এ সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়াছেন যে, পারসিকেরা পর্বত-শৃকোপরি
দিসের উদ্দেশে বলি দিত। দিস্কে ভাহারা পৃথিবীর বৃত্ত মনে
করিত। ইহা দিস্ অর্থাৎ সর্ব্বোচ্চ, কিংবা জিউস বা আদোনাই, সাবোধ
বা আমন অথবা সিধীরদিগের পাপা এক কি না, তাহা নির্দেশ করার
প্রয়োজন নাই।

কুইস্তদ কর্তিরদ্ ভারতবাসিদের ধর্মসম্বন্ধে বলিরাছেন, যে কোন পদার্থকে তাঁহারা সমাদর বা ভক্তি করিতেন, তাহাকেই দেবতা কহিতেন। এমন কি তাঁহারা একটী বৃক্ষ নাশ করাও খোর অপরাধের কারণ মনে করিতেন।

टिक्स अर्थाण ।

(मरकम्मत्र मारहत महत्ववर्ष ७ ठाँहारम्त छेखताधिकातीता छातरछत धर्म मधरक राज्य वर्गन कतिमारहन, रवरम्त थानिन राज्य छिन कराज्ञन कितराह वृक्षा याहरत रा, ठाँहारम्त निरम्भ यथार्थ कि ना; रा राज्यावानी स्माराम्त ममरक आर्था करार मानवर्गरात करिणात थानिन व्याम विन्ना भित्रभिष्ठ हहेर्छ ह, छाहा काहात छेरम्राम थर्माकिछ हहेछ ? रम्भा याहर छाह रा (वरमत राज्या छिन श्रम्खताम म्था भारार्थ श्रम् ना हरेन्ना, नमी, भर्क , राम, भृषिती, स्मार्थम, छेरा छ स्र्या श्रम् हरेन्ना हरेन्ना, मार्थित छेरम् हरेन्ना हरेन्ना हरेन्ना भारार्थित छेरम् हरेन्ना हरेन्ना हरेन्ना भारार्थित छेरम् हरेन्ना हरेन्ना हरेन्ना हरेन्ना भारार्थित छेरम्ह हरेन्ना हरेन्ना हरेन्ना हरेन्ना हरेन्ना भारार्थित छेरम्ह हरेन्ना ह

ইহা একটা সামান্য প্রমাণ নহে। স্থান্ডর্য্য, শত বর্ষ পূর্কে কেইই ইহার প্রতি প্রণিধান করেন নাই। স্থামরা যে এক দিন, সেকল্যের আক্রমণের সহস্র বৎসর পূর্ব-প্রস্ত, স্থার্য্য-সাহিত্য বা সমসামরিক প্রমাণ বারা, ভারতবাসিদের সহকে সেকল্যের ইতিহাস-লেথকেরা যেকপ লিথিয়া গিয়াছেন তাহার প্রতিরোধ করিব, কে তাহা মনে করিতে পারিয়াছিলেন ?

এই পর্যান্ত অবধারণ করিয়াই জামাদিগকে ক্ষান্ত হইতে হইবে না। জার্য্যবংশ পৃথপ্তৃত হইবার পূর্ব্বে উঁহাদের মধ্যে যে ভাষা প্রচলিত ছিল, ভারতীর আর্য্য-ভাষার সহিত গ্রীস, ইডালি প্রভৃতি দেশের আর্য্যগণের ভাষার তুলনা করিয়া আমরা কিয়দংশে সেই ভাষার উদ্ধার করিতে পারি।

আৰ্য্যভাষা যে অবিভক্ত, তাহার প্রমাণ।

প্রাচীন আর্য্যেরা নদী, পর্বাত, পৃথিবী, আকাশ, উষা এবং সূর্য্য সম্বন্ধে কিরণ চিস্তা ও ধারণা করিতেন, আমরা অদ্যাপি তাহা কিরৎ পরিমাণে অবধারণ করিতে পারি। কারণ যে উপারে তাঁহারা উহাদের নামকরণ করিতেন, তাহা আমরা এক প্রকার জানি। তাঁহারা উহাতে আঘাত, ঘর্ষণ ও মর্দ্দন প্রভৃতির ন্যার কোন প্রকার চাপল্য বা চাঞ্চল্য অবলোকন করিয়া উক্ত প্রকৃতির অহুসারে উহাদের নাম নির্দেশ করিতেন। এই আঘাত, ঘর্ষণ প্রভৃতিতে প্রথম হইতেই এক এক প্রকার শব্দ সংযুক্ত থাকিত। পরিশেষে এই শব্দগুলি ভাষা-বিজ্ঞানে ধাতুরূপে পরিবর্তিত হইয়াছে।

আপাততঃ বতদ্র অবলোকন করিতে সমর্থ ইইরাছি, তাহাতে ইহাকে
সকল ভাষার ও সকল চিস্তার আদি বলিয়া নির্দেশ করা ঘাইতে পারে।
নোয়রি নানা বিসংবাদিত মতে ভীত না হইরা উহা আমাদিগকে বিশদ
রূপে বুঝাইয়াছেন। তাহাতে তাঁহার দর্শন-শাস্তের গুণপনা ও গৌরব
সামান্য বিশ্বিত হর নাই (১)।

⁽³⁾ ১৮৭৮ অব্দের কেব্রুরারি বাসের "কটেন্প্রারি রিবিউ" নামক সামরিক পত্রে "কারণের মূল" শীর্বক প্রবন্ধে এই বিষয় বিবৃত্ত ক্রিরাছি। উহাতে অধ্যাপক নোর্রির প্রতির্ব বিষয় সবিত্তর উলিধিত হইরাছে।

ভাষার উৎপত্নি।

ক্রিয়াতেই ভাষার প্রথম বিকাশ হয়। আঘাত, ঘর্ষণ, ঠেলন, ক্লেপণ, কর্ত্তন, যোজন, মাপন, কর্ষণ, বন্ধন প্রভৃতি কতকগুলি সংজ ক্রিয়ার সহিত একরপ সাধারণ ধ্বনি পর্বেষ বেমন থাকিত, এখনও তেমন বহিয়াছে। এই ধানি প্রথমে অনিশ্চিত ছিল, কালফমে উহাই স্থানিশ্চিত হইয়া উঠি-শ্বাছে। পূর্বে এই সকল ধানি কেবল ক্রিয়ার সহিত সংস্ঠ ছিল। দুটাস্ত ছেলে ''মর়" এই ধ্বনির উলেখ করা বাইতে পারে (১)। "মর্" প্রথমে ঘর্ষণ, প্রস্তরসমূহ পরিকরণ, অস্ত্রসমূহ তীক্ষকরণ বঝাইত। এতদারা ৰকা বা অন্য কাহারও পরিব্যক্তি হইত না। কিছুকাল পরে "মর" কেবল এই লক্ষণ-বোধক হইল না যে, পিতা স্বয়ং কার্য্য করিতে, ঘর্ষণ করিতে এবং প্রস্তরময় অন্ত্র পরিষ্কার করিতে যাইতেছেন; কোন নির্দিষ্ট স্বরে এবং নির্দিষ্ট ভারীতে উক্তাণিত হ'বা উহা অমন লক্ষ্ণবোধক হইয়া উঠিল যে, পিতা তাঁহার সম্ভান এবং ভূত্যদিগকে কাজের সময় অলস হইতে নিষেধ করিতেছেন। আমরা বাহা অমুজ্ঞা বলিয়া থাকি, "মর"। ক্রমে তাহাই ছইল। ইহা প্রথম হইতে কেবল একবাক্তি কর্ত্তক ব্যবহৃত হইত না. ষ্থ্য অনেকে এক ব্যবসায়ে নিয়োজিত থাকিত, তথ্য সকলেই ইছা ব্যবহার করিত।

সময়ের পরিবর্ত্তনের সহিত ক্রমে আবার অভিনব উপান্ন অবলম্বিত হইল। "মর্" কেবল অনুজ্ঞাবোধক লক্ষণে পর্যাবসিত হইল না। পরিষ্কৃত ও সমীকৃত প্রস্তরসমূহ এক স্থান হউতে অন্য স্থানে—সাগরতট হইতে গহর-সমীপে বা বহির্দেশ হইতে কুটারে অনিবার প্রয়েজন হইলে "মর্" কেবল পরিষ্কার এবং তীক্ষ করিবার জন্য সমানীত প্রস্তর-সমূহের বোধক হইল না, প্রত্যুত যে সকল প্রস্তর ধঞীকৃত, তীক্ষ বা পরিষ্কৃত করা যার, তাহারও জ্ঞাপক হইয়া উঠিল। এইরপে অনুজ্ঞা-বোধক "মর্" কেবল ক্রিয়াতে আবন্ধ রহিল না, ক্রিয়ার ভিন্ন ভিন্ন বিষয়েও প্রযুক্ত হইতে লাগিল। "মর্" শব্দের এই ক্রশ ক্ষমতার বিস্তৃতিতে অনেক গোলযোগের উৎপত্তি

^{(&}gt;) Lectures on the Science of Language Vol. II, Page 347.

হইরাছিল। ভবিষাতে বাহাতে এইরূপ পোলবোগ না ঘটিতে পারে, খভাবতই ভাহার জন্য কোন উপার অবস্থনের ইচ্ছা জয়িয়াছিল।

যথন এক "মর্" শব্দ ভিন্ন ভিন্ন অর্থে নির্দেশ করা আবশ্যক হইত, তথন ভিন্ন ভিন্ন প্রবিভিন্ন করা বাইত। প্রাচীন সমরে বিভিন্ন ধ্বনিতে স্বর্থামের পরিবর্ত্তন দারা ইহা সংসাধিত হইত। চীনদেশের ভাষাতে দেখা বার বে, এক্বিধ ধ্বনি ভিন্নভিন্ন স্বরে উচ্চারিত হইলে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-বোধক হইলা উঠে।

স্থামরা বাহা দর্মনাম-ধাতু বলিরা থাকি,তাহাও উল্লিখিত ভিরার্থ বোধের একটা উপার। এই উপারে এক "মর" শক্তে ভিরার্থ বোধ হইতে পারে।

এইরপ একমূল শব্দ সহক উপারে উভূত হইরা উচ্চারণ বৈষম্যে মানবের অফ্ভৃতি এবং করনা-পরস্পরার নানা রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে। নােররির বৈজ্ঞানিক গ্রন্থপাঠে এবিষর বিশিষ্ট রূপে হাদরক্ষম ছইরা থাকে। যে শব্দ যে ভাবেই উচ্চারিত হউক, শব্দ-বিজ্ঞানে উহার বিশ্লেষণ করিতে গেলে অবশেষে উহার মূল অবধারণ করা যায়।

ষাহাহউক, এই সকল বিষয় যদিও ভাষা-বিজ্ঞানের উপবোগী, তথাপি ধর্ম-বিজ্ঞানের আলোচনা-প্রসক্তে আমরা ইহা একবার পরিত্যাগ করিতে পারি না।

আদি কল্লনা।

নদী বলিলে প্রাচীনগণের মনে কিরুপ ভাবের উদর হইত, তাহা ছির করিতে হইলে, তাহারা উহাদের কিরুপ নাম রাধিতেন, তাহা জানা আবশ্যক। তাহারা উহাদের বিরুগ ভাকিতেন, উহাদিগকে তাহাই ভাবিতেন। তাহাদের মধ্যে নদীর ভিরু ভিরু নাম ছিল। যথা:— (নদীর ক্রুত অর্থে) সিরিৎ, (নদীর শব্দার্থে) ধুনী, সরলভাবে বহিলে সীর, অথবা শর, উহাকে ভূমির উর্ব্বতা-সম্পাদক ভাবিলে মাতা, এক দেশকে অন্য দেশ হইতে রক্ষা করিতে দেখিলে সিরু ইত্যাদি। নদীর এই সমন্ত নামেই কর্জ্বেজ্বারোপিত হইরাছে। মহুষ্য বেমন দেখিলা থাকে, নদীও তেমনি

দৌড়িতেছে ও তাহার ন্যার শক্ত করিছে। মহুষ্যের ন্যায় কর্বণ করিতেছে এবং মহুষ্য বেমন রক্ষা করিয়া থাকে, নদীও তেমনি রক্ষা করিতেছে।) নদী সর্ব্ধপ্রথমে লাকল নামে না ছইয়া লাকলকর্বক নামে অভিহিত হইয়ছে। এমন কি লাকল বছকাল হইতে যস্ত্রের পরিবত্তে যন্ত্রচালক বলিয়া অভিহিত হইতেছে। লাকল, বিভাকক ছেদক ও এবং তরিবন্ধন বৃক বা বরাহের নাম প্রাপ্ত হইয়ছে (১)।

['] সকল পদার্থ ই সকর্মক বলিয়া অভিহিত।

খোদিম মন্থ্য কি ক্লপে তাঁহার চতুলার্শস্থ সমস্ত জড় জগতের রহন্যান্থত্তব করিরাছিলেন, তাহা বেশ বুঝিতে পারা ধার। তিনি ইতস্ততঃ নিজ কার্য্যের ন্যার কার্য্য দেখিরা তাঁহার স্থীয় কার্য্যবাচক শক্ষ গুলি ঐ ঐ পদার্থে প্ররোগ করিতেন।

ভাষার এই অধােদেশে অলকার প্রভৃতির অক্কর লক্ষিত হইয়া থাকে।
আমরা উহাদিগকে (কবিকারনিক না বলিয়া চিস্তাও ভাষার আবশ্যক
পদার্থ বলিয়া ত্বাকার করি।) মৃত্যু ত্বয়ং প্রস্তরকে তীক্ষ্ণ করিয়া যথন উহাকে
আত্রনা বিশিয়া আপনার প্রতিনিধি ও "কর্ত্তক" বলিতেন, মানদণ্ডকে
মাপক কহিতেন, লাক্ষলকে বিদারক ও পোতকে পক্ষী কহিতেন, তথন
যে নদীকে শক্ষারী, পর্বতেক রক্ষক ও চক্রকে মাপক বলিবেন, ভাহাতে
আশ্চর্যা কি ? তাঁহারা চক্রকে তাহার আহ্নিক গতির জন্য আকাশ-মাপক
মনে করিতেন। চাক্র মাদের দৈর্য্য-নির্ণরে চক্র মন্থ্যের সহায়তা
করিতেন। এই রূপে চক্র ও মহ্যু উভয়েই এক যোগে কার্য্য করিতেন,
একত্রে মাপিতেন। যেমন কোন ক্ষেত্র বা কার্চ-মাপকারীকে মাপক
কহা যায় সেই রূপ চক্রও মাস অর্থাৎ মাপক বলিয়া বাচ্য হইতেন।
সংস্কত "মাস" শক্ষই চক্রের প্রক্রত নাম। লাতিনের মেনসিস্ ও ইঙ্গরেজী
"মৃন" শক্ষের সহিত্ত উহার নিকট সম্বন্ধ দেখা বায়।)

এই গুলি ভাষাতত্ত্ব ব্ঝিবার অতি সহত্ত ও অব্যর্থ উপায়। আমরা

^{(5) (}बर्रा वृक्षभरक नावन अवः व्याज छेन्द्रवे त्यात्र ।

উহাদের প্রকৃত তত্ব বৃথিতে আশস্ত হইলেও উহার। করং অতি দহক ও সম্পূর্ণ বোধগম্য। অতি সাবধানে ও ধীরে ধীরে মানবের আঘা ও করনার উৎপত্তি অমুধ্যান করিলে উহা অুন্ধর রূপে হুদরক্ষম হইতে পারে।

দকৰ্মক শব্দ মানব অৰ্থবাচক কছে।

প্রাচীন ভাষাকারকের। চক্রকে মাপক ও স্ত্রপর বিলয়াছেন বলিয়া, তাঁহারা যে মুখ্য ও চক্রের মধ্যে কোন প্রভেদ দৃষ্টি করেন নাই,এমত নহে। আদিম লোকদিথের মনের ভাব যে আনাদিগের ভাব হইতে ভিন্নরপ ছিল, তিবিয়ে সন্দেহ নাই। কিন্ধ ইহাতে আমরা তাঁহাদিগকে কখন মূর্য বা নির্দ্বোধ বলিতে পারি না। তাঁহারা আপনাদের কার্য্যের সহিত, নদী, পর্বা, চক্র, সূর্যা ও আকাশের কার্য্যের সাদৃশ্য দেখিয়া নিজ নিজ কার্য্যের নামকরণ করিয়াছেন। ইহাতে আমরা কখনই মনে করিতে পারি না যে, তাঁহারা মুখ্য-মাপক ও চক্র-মাপক এবং প্রকৃত মাতা ও নদী-মাতার মধ্যে কোন প্রতেদ দেখেন নাই।

যথন প্রত্যেক বিদিত ও নাম-নির্দ্ধারিত পদার্থেই কর্তৃত্ব আরোপিত হইত এবং কর্তৃত্ব আরোপণের দক্ষে উহা ব্যক্তি-বাচক হইয়া উঠিত, যথন প্রস্তরকে ছেদক ও দস্তকে থাদক বলা যাইত, তথন উহাদিগকে সমাগোজি-বিরহিত করিতে, মাপক ও চক্রের বিভিন্নতা দেখাইতে, মন্ত্র্যা হইতে হস্ত ও হস্ত হইতে যদ্ভের প্রভেদ করিতে, এমন কি প্রভার যে পদদলিত পদার্থ মাত্র, তাহা প্রকাশ করিতে যে, সাতিশয় অন্থবিধা হইত, তাহাতে কোন সম্পেছ নাই। অংকারে, সচেতনত্বে বা সমাগোজিতে এরপ কোন কট ছিল না।

এখন আমরা ব্ঝিতে পারিতেছি বে, ধর্ম ও প্রাণ-পাঠকের পক্ষে
সমাসোক্তি এত কইকর হইয়া উঠিয়াছিল বে, তাহা একবারে
পর্যুদন্ত হইয়া পড়িল। ভাষা কিরপে সমাসোক্তি আ্রোপ করিতে
শিবিল, আমরা দে প্রশ্ন উত্থাপন করিতেছিলা, ভাষা ক্রিপে
ভাহার বিপরীত বিষয়ে ক্রভার্য্য হইল, তাহাই আমাদের আর্থান্ত্য
হইতেছে।

[44]

रैगाकदर्ग-मश्वकीय लिक्र ।

ব্যাকরণের লিঙ্গকৈ অনেকৈ সমাসোজির কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন।
কিন্তু ইহা কারণ নহে, কার্যা। বে যে ভাষার এই লিঙ্গ সম্পূর্ণরূপে দ্বিরীকৃত বিশেষতঃ চরমাবস্থার নির্দ্ধানিত হইরাছে, সেই সেই ভাষার কবিগণ সহজেই লিঙ্গ-প্রয়োগে সমাসোজি করনা করিয়া পাকেন। কিন্তু আমরা নির্ভি প্রাচীন কালের কথা বলিভেছি। লিঙ্গ-প্রকাশক ভাষারও এমন এক সমর ছিল, যথন লিঙ্গবাচকের উদ্ভব হয় নাই। যে মার্য্য ভাষার অতি স্থাটত লিঙ্গ-প্রধা দেখা যার, তাহাতেও অনেক প্রাচীন কথা লিঙ্গ-শূন্য রহিন্য়াছে। পিতৃ শব্দ পুংলিঙ্গ নহে এবং মাতৃ শব্দ স্ত্রীলিঙ্গ নহে। এমন কিনদী,পর্বত, বৃক্ষ প্রভৃতি শব্দেও লিঙ্গের কোন বাহ্য চিহ্ন দেখা যার না। কিন্তু লিঙ্গ-চিহ্ন না থাকিলেও প্রাচীন বিশেষ্যপদগুলি কার্য্যকারিতা-প্রকাশক ছিল।

ভাষার এই অবস্থায় সকর্মক ও ব্যক্তিবাচক নহে, এমন কোন পদার্থের ব্যবহার করা অসম্ভব ছিল। প্রত্যেক নামেই কোন সকর্মক পদার্থ বৃঝাইত। যদি Calx—গুল্ফ শব্দে পদার্ঘাতকারী বৃঝাইত জবে Calx—প্রস্তর শব্দেও ভাহাই বৃঝাইত। স্কুতরাং অন্যরূপে ইহা ব্যাথ্যা করিবার আর উপায় ছিল না। গুল্ফ প্রস্তরকে আঘাত করিলে প্রস্তরপ্র শুল্ফকে আঘাত করিত। উহারা উভয়েই Calx। বেদে বি অর্থে পক্ষী উভ্ডয়নকারী, কিন্তু এই কথারই আবার "শর" অর্থ হইয়া থাকে। "য়্ধ" অর্থে যোদ্ধা, শক্ষা ও মুদ্ধ বৃঝায়।

যথন বাহ্য চিহ্ন ধারা পদাবাতকারী এবং পদাবাতিত, এবং নির্জীব এবং সজীবের প্রভেদ করা সম্ভব হইয়াছিল, তথন ভাষার অনেক উন্নতি হইয়াছিল, বলিতে হইবে। অনেক ভাষা ইহা অপেক্ষা আর অধিক দ্র ফাইতে পারে নাই। আর্যাভাষা সজীব পদার্থের মধ্যে স্ত্রীপ্রুষ ভেদ করিয়া আর এক পদ উন্নত হইয়াছিল। পংলিক বিশেষ্য অবধারণ না করিয়া ববং স্ত্রীলিক বিশেষ্য পদ অবধারণ করাতেই ঐরেপ প্রভেদ আরম্ভ ইইয়াছিল, অর্থাৎ ক্রীলিক প্রত্যয় বাছিয়া রাধায় অবশিষ্ট গুলি পুংলিক ইয়াছিল। আবার ইহার দীর্যকাল পরে ক্রীবলিক নির্মাচিত হইয়া

ছিল। কিন্তু সাধারণতঃ কর্ত্ত কর্ম পদেই এরপ নির্বাচিত হইবার রীতি/প্রথক্তিত হইরা ধাকিবে।

বৈরাকরণ লিক পৌরাণিক বিষয়ে কৰিদিগের যথেষ্ট সহারতা করিলেও উহাকে ভাষার উদ্দেশ্য-শক্তি বলা বাইতে পারে না। এই শক্তি ভাষা ও ভাবের প্রকৃতির মধ্যে স্বভাবতঃই প্রচ্ছের রহিরাছে। মুসুষ্যের মধ্যে প্র্যোজন সৌকর্যার্থে অনেক স্বর-চিহ্ন বা সন্তেত প্রচলিত আছে। মানব আপন কার্য্যের অন্ধ্রোধে নানা কণ্ঠচিহ্ন ব্যবহার করিয়া থাকেন। তিনি বাহ্য জগতেও তাঁহার কার্য্যের অন্ধ্রন্প অনেক কার্য্য দর্শন করেন। স্বর-চিহ্ন ধারা বাহ্য জগতের এই সকল পদার্থ তিনি আরও ভাল করিয়। বৃঝিতে সক্ষম হন। তিনি সর্ব্ব প্রথমে নদীকে রক্ষক বলিয়া স্বপ্রেও কথন উহার হন্ত পদাদি বা অত্ত শলাদি করনা করেন না, অথবা চন্ত্রকে গগন পরিমাণ করিতে দেখিয়া স্বধ্রও মনে করেন না। পশ্চাতে এইরূপ অনেক গোলবোগ উপস্থিত হওয়ার সন্তব। আমরা এখনও চিস্তার অপেকাক্তত নিম্নতর স্তরে সঞ্চরণ করিতেছি।

महकाती किया शर।

আমরা মনে করি যে, বাক্য বাতিরেকে ভাষা অসম্ভব, এবং ক্রিয়া ব্যতিরেকে বাক্য অসন্তব। ফলতঃ এরপ ধারণা সত্যও বটে এবং ক্রমাত্মকও বটে। বোধগম্য ভাব ব্যক্ত করাই যদি বাক্যের প্রাকৃত অর্থ হয়, তবে একণা সত্য। কিন্তু বাক্য অর্থে যদি কর্তৃপদ, বিশেষক ক্রিয়া প্রভৃতির সমবায় বুঝার, তাহা হইলে একথা ভূল। কেবল অস্কুলা বাক্য হইতে পারে এবং ক্রিয়া পদের যে কোন রূপকে রাক্য বলা যাইতে পারে। আমরা এক্ষণে যাহাকে বিশেষা পদ বলি, অর্থে উলা ধাতু প্রত্যায়সমহিত বাক্য মাত্র ছিল, এবং উহাতে যে বিষয় বা বন্ধ বুঝাইত, ধাতুটা ভালারই শুণবাচকের কার্য্য করিত। সেইরূপ আবার বথন কর্তৃপদ ও বিশেষক দেখি, তথ্য আমরা মনে করিতে পারি যে, মধ্যে ক্রিয়া আহে। ফ্লতঃ প্রথমে উহার পরিব্যক্তি হইত না, বা পরিব্যক্তির আবশ্যকতা ছিল্

[69]

না। এমন কি আদিম ভাষার উহা ব্যক্তবা ব্যবহার করা এক প্রকার অসম্ভবই ছিল।

আমরা পুর্বে দেখিরাছি বে, প্রাচীন আর্য্যগণ অচেতন কোন পদার্থই ধারণা করিতে পারিতেন না। কোন পদার্থের বর্তমান বা ভৃতকালীন অন্তিম্ব প্রকাশ করিতেও তাহাদের এইরূপ অস্থবিধা হইত। সর্ব্ধ প্রথমে এই ভাব প্রকাশ করিতে হইলে ঐ ঐ পদার্থ তাহাদের "নিজ কার্য্যের ন্যায় কোন কার্য্য করিতে পারে" এইরূপ বলিতেন। নিখাদ প্রখাদ মন্থ্যের সাধারণ ধর্ম। উহা দেখিরা যথন আমরা এই বিষয় আছে এইরূপ বলি, তাহারা তথন এই বিষয় "নিখাদ প্রখাদ লইতেছে" এইরূপ কহিতেন।

As, - নিখাদ প্রখাদ ত্যাগকরা।

"He is" পদের as অতি প্রাচীন ধাতু। আর্য্যগণের পৃথক্ হওয়ার পূর্ব্বে উহা সংক্ষিপ্তভাবে ব্যবহৃত হইত। অদ্যাপি আমরা জানি যে, as ধাতুর অতি অর্থের পূর্ব্বে as ধাতুর শাস অর্থ ছিল।

সংস্কৃতে ইহা অস্উ—খাস্ এইরূপ ছিল, এবং উহা হইতেই বোধ হর খাসবস্ত, জীবস্ত এবং অবশেষে জীবিত দেবগণের প্রাচীন নাম বৈদিক অস্ত্র হইয়া থাকিবে (১)।

ভূ—হওয়া।

বৃক্ষ প্রভৃতি খাসহীন পদার্থের অন্তিত্ব প্রকাশে ধাতুর যোগ্যতা না ধাকায় "ভূ" ধাতুর স্ষ্টি হয়। ইহা কেবল প্রাণি-জগতে ব্যবস্তু না হইয়া

⁽১) সংস্কৃতে যাহা "অহ" অবন্ধে তাহা "অহ"—আবেন্তার এই শেষোজটার অথ মাত ও পৃথিবী। যদি জেন্দের অহ শব্দের অর্থ প্রত্বের, তাহাহইলেও অহর মলদার অহর শব্দে প্রত্ব অর্থ কদাপি হইতে পারেনা। অহু শব্দের সহিত কেবল একটার প্রত্যায় যোগ হইরাছে। জেন্দে অহু শব্দের চুইটা অর্থ করা যাইতে পারে। একটা খাদ ও অপরটা প্রত্যা গ্রহ্ম প্রবাদ ও আবেশালা হইরা থাকে। অহু জেন্দে বে অর্থে গ্রহ্ম থাকে, দে ভাবে সংস্কৃতের অহ্ব অর্থে প্রত্যু হইরা থাকে, দে ভাবে সংস্কৃতের অহ্ব অর্থে প্রত্যু বীকার্যা বলিরা অনুভূত হর বা।

[eb]

উদ্ভিদলগতের উল্লভিশীল ও বৰ্দ্ধৰান বস্তুতে প্রায়োজিত হইত। পৃথিধী শ্বয়ং 'ভূ' শক্ষে অভিহিত হইত ।

বস, বাস করা।

পরিশেবে অপেক্ষাক্কত বিস্তৃতভাবে অব্জৃতির আবশাকতা হইলে বাস অর্থে বস্থাত্র স্টি হয়। সংস্কৃত বাস্ক, বাটা এবং ইলরেজী Iwas এই বাকো উহার প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। খাস ও উৎপত্তি-ধন্ম বিহীন পদার্থ মাত্রে উহা প্রযুক্ত হইরা থাকে। ইহা জীবন-হীন পদার্থ-প্রকাশের প্রথম উপায়। পুংলিক্ষ, স্ত্রীলিক্ষ ও ক্লীবলিক্ষ বিশেষা পদের গঠন ও এই তিনটা সহকারী ক্রিয়া পদ ব্যবহার-প্রথা, এই উভয়ের মধ্যে কোনক্রপ নৈকটা বা সৌদাদৃশা আছে।

আদিম ভাব-ব্যক্তি।

একণে দেখা বাউক পূর্কোক্ত ব্যবস্থায় আর্থাণণ চন্ত্র, স্থা, আকাশ, পৃথিবী, পর্কাত ও নদী প্রাকৃতির বিষয়ে কিছু বলিতে হইলে কিন্নপ বলিতেন, যথন আমরা বলি, চন্ত্র আছে, স্থা রহিয়াছে, কিংবা বায়ু বহিতেছে, বৃষ্টি হইতেছে, তখন বলিতেন, স্থা নিঃখাদ লইতেছে (স্থাঃ অভি) চন্ত্র হইতেছে (মা ভবতি), পৃথিবী বাদ করিতেছে, (ভ্র্বগতি), বায়ু বহিতেছে, (বায়ুর্বাতি), বৃষ্টি হইতেছে (ইন্স উনজি বা বুবা বর্ষতি বা সোমঃ স্থনোতি) এই রূপ বলিতেন।

এক্ষণে দেখিতে হইবে, মহুবা প্রতিদিন জাঁহার সন্মুধে সভাবের কার্যা দেখিরা সর্ব্ব প্রথমে কিরণে তাছা ব্ঝিতে ও প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিতেন। কেবল ভাষাস্থালন-প্রথার উদাহরণ স্বরূপ এন্থলে আমরা সংস্কৃত ব্যবহার করিতেতি। ধারণা হইতে কিরপে ব্যক্ত করিবার উপার-নির্দ্ধারিত হইল, ব্যক্তনা প্রভৃতি প্রবাদ-মূলক হইরাই বা কিরপে ধারণার উপর প্রতিফ্লিত হইল এবং উহার ঘাত প্রতিধাতই বা কিরপে প্রাচীন পৌরাণিক-গ্রন্থ উৎপাদনে সমর্থ হইল, এই সকল জটিল বিষয় পরে বিচার করা যাইবৈ। এখন কেবল ইহাই বক্তব্য বে,প্রাচীন আর্ঘ্যেরা ভ্র্যাকে আনোকের উদ্দীপক, চক্তকে মাপক, উবাকে জাগরণকারক, বক্তকে শব্দকারক, বৃষ্টিকে বর্ষক এবং অগ্নিকে জভগমনকারী বলিয়া নির্দেশ করিলেও আমরা কথন (এখন মনে করিব না বে, তাঁহারা উহাদিগকে হন্তপদবিশিষ্ট মানব বলিয়া বিশ্বাস করিতেন।) তাঁহারা "স্র্য্য নির্ঘাস প্রশ্বাস করিতেছে" বলিতেন বলিয়া উহাকে মন্ত্র্যা বা পশু কি আণেক্রিরবিশিষ্ট জীব কর্মনা করিতেন না। আমাদিগের গুহাবাসী পূর্বপূর্দেরা নির্ব্বোধও ছিলেন না, কবিও ছিলেন না। ('স্র্য্যাঅন্তি," এই রূপ বলিয়া তাঁহারা কেবল তাহাকে আমাদের ন্যার কার্য্যক্ষম ও পতিশীল ব্রিতেন। প্রাচীন আর্য্যেরা কথনই অত পূর্ব্বে চল্লের মুগ, চক্লু, নাসিক। আছে বলিয়া বর্ণন করেন নাই।)

আদিম কালে সাদৃশ্যের অপহ্নব।

আমরা যে সমরের কথা কহিতেভি,বোধ ছয় সেই সময়ে আমাদের আর্য্য পূর্বপুরুষেরা অর্ক-স্পাও অস্পা পদার্থের সাদৃশ্য করনা না করিয়া এবং আপনাদের ও উহাদের মধ্যে কোন কারনিক সাদৃশ্য না দেখিয়া, বরং আপনাদের ও উহাদের মধ্যে বিভিন্নতা দর্শন করিয়াই অধিকতর মুগ্ধ হইতেন।

বেদে এই মত সমর্থনের উপযোগী জনেক প্রমাণ পাওরা যায়। আমরা বাহাকে সাদৃশ্য বা তুলনা বলি, জনেক বৈদিক তোত্রে তাহা জসাদৃশ্যযুক্ত। জামরা বলিয়া থাকি "পাহাড়ের ন্যায় দৃঢ়" কিন্তু বৈদিক কবিরা ঐ রূপ না বলিয়া "দৃঢ়, পাহাড় নহে" এইরপ কহিয়াছেন (১)। তাঁহারা সাদৃশ্য জহুতব করাইতে অসাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাখিতেন। এমন কি তাঁহারা দেবতার উদ্দেশে মিন্তু থাদ্য উৎসর্গ না করিয়া শুদ্ধ প্রশংসা-ক্রোত্রেই উহা পর্যবিদত করিতেন। তাহাদের মতে উহাই যেন মিন্তু থাদ্য (২)। নদী প্রচণ্ড

⁽১) বগ বেদ ১ মা, ৫২, ২। সঃ পর্জান্তঃ ন অচ্যুতঃ; ৯ম, ৬৯, ৭, গিরয়ঃ ন খতবসঃ। ম বে শঃকার পরে প্রযুক্ত হইরাছে, ভাহা সাদৃশাবাচক। এই হেতু আদিম অসুভৃতি এই ক্লপ ছিলাবে, সে, পর্জান্ত, না; অর্থাৎ সে সর্জাংশে নাল, কোন কোন অংশে পর্জান্ত।

^{,(}२) बार्यम अम् ७३, ३।

ৰা ভীম নাদে আদিতেছে, কিন্তু বৃধ নহে, অৰ্থাৎ বৃধের ন্যায়। এই ক্লপ ক্ষিত আছে বে, মক্লংগণ তাঁহাদের উপাসকগণকে ক্লোড়ে লইয়া থাকেন, যথা পিতা, পুত্র নহে, অর্থাৎ পিতা যেমন পুত্রকে ক্লোড়ে লইয়া থাকেন (১)।

এইরূপ চন্দ্র সূর্য্যকে পরিভ্রমণশীল মনে করিতেন, কিন্তু জন্ত বলিতেন না। নদী শব্দ করিতেছে ও যুদ্ধ করিতেছে, কিন্তু তাহা মহুবা নহে, পর্বাতগণকে পরাভব করা অসাধ্য, কিন্তু তাহারা যোদ্বর্গ নহে। দাবানস বন-ভক্ষক বটে, কিন্তু সিংহ নহে।

বেদের এই সকল স্থান অফুবাদ কালে আমরা "না" স্থানে ন্যার ব্যবহার করিয়া থাকি। কিন্তু ইহা মনে রাথা আবশাক বে, কবিরা আদে সাদৃশা দেখিয়া যেরূপ মুগ্ধ হইতেন, অসাদৃশ্য দেখিয়াও তদ্ধিক না হউক, অস্ততঃ সেইরূপ মুগ্ধ হইতেন।

চলিত বিশেষণ !

কৰিরা সভাব বর্ণন করিতে করিতে স্থভাবতঃ অনেক বিশেষণ বারংবার ব্যবহার করিয়া থাকেন। স্থভাবের অনেক পদার্থ পরস্পার বিভিন্ন হইলেও উহাদের অনেকের মধ্যে কতকগুলি সাধারণ ধর্ম দেখা গিয়া থাকে। স্থভরাং তৎসম্দন্ধ একটা সাধারণ বিশেষণে অভিহিত হয়। তৎপরে উহারা প্রত্যেক বিশেষণের অধীনে এক এক শ্রেণী ভূক হইয়া একটা নৃতন ভাবাত্মক হইয়া উঠে। এইয়প হওয়াই সম্ভব। কার্যতঃ ইহা কত দ্র হইয়াছিল, ভাহাই এছলে আলোচ্য।

বেদ দেখিলে বুঝা যায় যে, ভারতবর্ষীর পরমার্থবিদ্গণের মতে উহার স্তোত্তগুলি কোন না কোন দেবতার উদ্দেশে প্রযুক্ত হইরাছে (২)। "দেবতা" শব্দ ইক্সরেজি ডীটি (Deity) শব্দের সমান। কিন্তু বেদের স্তোত্ত্রে দেবতা কেবল এই অর্থে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায় না। দেবতা শব্দের ধারণা

⁽⁾⁾ अन्द्रम । भ, ७४,)।

⁽২) অনুক্ষমণিকা। বদ্য বাৰ্যং দ কৰিং, বা তেনোচ্যতে সা দেবতা। তের বাঁক্যেন ব্রতিপাল্যং বং বস্তু সা দেবতা।

এপর্যাক্ত অবধারিত হটরা উঠে নাই। এমন কি প্রাচীন টীকাকারেরা विशाहन त्व, "त्काद्व या किছू वा त्य त्कर मधुक इह, छाराहे त्काद्वत আবোপা দেবত। শব্দের অর্থ। যিনি কোন বস্ত বা ব্যক্তিকে সম্বোধন করিয়া স্তোত্তের প্রয়োজা বিবয় উল্লেখ করেন, তাঁচাকে ঋষি বা मर्नक विनिन्ना निर्द्धन कता यात्र। **धरेक्राल यथन (कान विन, य**ङ्गनांक, वा যদ্ধান্ত্র সম্বোধিত হয়, তথন তাহারা দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে ৮ रखाटावत मरशा (य मकन करशांभकथन रमशा यांत्र, **का**र्टाक वक्ता श्विष वंतिशा ७ (अ) । (मवजा वित्रा डेक व्वेशास्त्र। वस्त्र । स्वा একটা পরিভাষা তুল্য হইরাছে। পরমার্থবিৎদের ভাষায় কবি-সম্বোধিত পদার্থ ভিন্ন উহাতে আর কিছুই বুঝার না। ফদিও এ পর্যাস্ত श्राधालक एकारक एनवर्ण भारतक वावशंत एमधा गांव नाहे, किन्न श्राही न কবিগণ যে সকল বিষয়কে সংখাধন করিয়াছেন, তাহাদের অধিকাংশই দেবতা বলিয়া কবিত হইয়াছে। যেমন আমরা অর্থের প্রতি দৃষ্টি না कतिया औक मित्र में स्पार्थ पार्थ वायदात कति. এই एक मूस अक्ष्याम করিতে বোধ হয় গ্রীকেরা তেমনি "দিয়দ্" শব্দ প্রয়োগ করিতেন, কিন্ত বৈদিক কবিগণ দেব শব্দের সহিত কি অর্থ সংযুক্ত করিয়াছিলেন, তাহা क्षांनित्न तुका यात्र, तनव धावः हेन्नत्त्रकी god नेश्वत, भारकत व्यर्थत महिछ উহার কতদূর বিভিন্নতা আছে। এমন কি বেদে, ত্রাহ্মণে আরণ্যকে ও শতে উহার অর্থ ক্রমাগত পরিবর্ত্তিত হুইতে দেখা যায়। দেবতা শব্দের প্রাকৃত অর্থ জানিতে হুইলে ধাতু হুইতে আরম্ভ করিয়া শেষ সূত্র পর্য্যন্ত সমস্ত ইতিহাস পাঠ করিতে হয়।

দিব্ধাতু হইতে দেব শব্দ হইয়াছে। দিব্ধাতুর অর্থ দীপ্তি পাওয়া আদৌ উজ্ঞান। অভিধানে দেবতার অর্থ ঈশ্বর, স্বর্গীয়। দেবতা শব্দের আমরা এক্ষণে যে অর্থ বৃঝি, তৎকাণে উহার এই অর্থ হয় নাই, তথন উহার আধুনিক অর্থ কেবল গঠিত হইতেছিল। স্ত্তু পদার্থের চিন্তা করিতে করিতে মহুষ্য ক্রমে ঈশ্বর-স্মীপে উপনীত হইয়াছেন(১)। ইহাই বৈদিক ভোত্রের

^{&#}x27; (') Brown, 'Diorysiak Myth,' I. p. 50:

প্রায়ত ভাবার্থ। হিসিরভ আমাদিগকে দেবতত্ব সম্বনীর ইতির্ভ দিরাছেন। আবার আমরা বেদেও দেবোৎপত্তি দেখিতেছি। দেবগণের জন্ম ও বৃদ্ধি জেখাৎ দেবতাবাচক শব্দের জন্ম ও বৃদ্ধি দেখিতে পাইতেছি। আধুনিক প্রকৃতির স্তোক্তে স্বর্গীর ভাবের উদ্ধাবনে আধুনিক ধারণাই কেবল দেখা পিরা থাকে।

বেদে ঋবিরা অনেক পদার্থের কোন একটা সাধারণ শব্দ দিয়া সকল কুলিকেই সংঘাধন করিয়াছেন। পরিশেষে যে, ঐ শব্দ ঈশরের সাধারণ নাম হইয়াছে, দেবতা শব্দ উহার এক মাত্র প্রমাণ নহে। বেদে অনেক দেবতার সাধারণ নাম বস্থু, অদৌ ঐ শব্দে দীপ্তি কিংবা উজ্জ্বল বুঝাইত।

এই সমস্ত পদার্থের মধ্যে কতকগুলিকে প্র'চীন কবিরা অপরিবর্তনশীল ও অকর বলিরা মনে করিতেন, এবং অপর শুলিকে নম্বর ও ধ্লিসাং ক্টবার উপযোগী ভাবিতেন। এজন্য তাঁছারা তাহানিগকে অবর ও অজর প্রভৃতি শক্তে বিশেষিত করিতেন।

তাঁহারা মনুষ্য প্রভৃতি জীবের পরিবর্ত্তন ও সবণ দেখিরা এবং আকাশ পূর্ব্য প্রভৃতিতে ঐ ঐ ধর্মের অসন্তাব দেখিরা উহাদের প্রকৃত জীবন আছে মনে করিতেন। স্থতগাং ঐ তাব প্রকাশার্থই অসু (খাস) ধাতু-সিদ্ধ অসুর্প্রের ব্যবহার করিয়াছিলেন, প্রশাস্তরে কেবল ধাত্থানুসারে বে দেব শব্দ সিদ্ধ হইরাছে, তাহা প্রকৃতির উজ্জ্বণ ও সৌমা মূর্ত্তি বুঝাইত।

অক্র শব্দের প্রয়োগে ওরূপ কোন প্রতিষেধ না থাকায় উহা প্রাচীন কাল হইতে নিব অনিব, সকল শক্তিতেই প্রকৃত্ত হইত। আদৌ খান পরিশেষে ঈশ্ব-দ্যোতক এই অক্র শব্দ হইতেই আমরা আধুনিক ধর্মতন্ত্রে ইহাই বৃথিতে পারি যে, আত্মা দেহের জীবনী শক্তির ও পরিপুটির প্রধান উপাদান।

ইবির আর একটা বিশেষণ শব্দ। আদে উহাও প্রার জন্ত্র আর্থে ব্যবস্থত হইত। উহা ইব্রস, শক্তি, জীবন, বেগ অর্থবাধক ধাতৃ হইতে সিদ্ধ হইরা অনেক বৈদিক দেবতার বিশেষতঃ ইস্ত্র, অমি, অমিন, মন্ত্রং, এবং বায়ু, শক্ট ও মন প্রভৃতিতে প্রযুক্ত হইত। গ্রীকে ইহার ব্যুৎপতিগত অর্থ চঞ্চল এবং স্থান্য ধান্য, পকাস্করে মাধারণ অর্থ স্পীর এবং প্রিতা। এই শেষোক্ত অর্থ, সংস্কৃত জত্ম জীপার, এই অর্থের ন্যার অবশ্য পরিগণিত ছইতে পারে।

रैविनिक दिवगाले बार्स न्त्रुमा भिनार्थ।

পূর্ব্বে যে তিন শ্রেণীর পদার্থের কথা বলা গিয়াছে, ঋথেদের দেবভাগণের মধ্যে তাহার প্রথম শ্রেণীর নিদর্শন পাওয়া যার না।) আধুনিক ভোত্রে বিশেষতঃ অথর্কবেদে, প্রস্তুর, কড়ি, কল্পাল প্রভৃতি উপাস্য বলিয়া কথিত হইলেও প্রাচীন স্থোত্রে উহাদের ব্যবহার একবারেই বিরল। ঋথেদে রপ, ধন্থক, তৃণীর, মজ্পাত্র, কুঠার, পটহ প্রভৃতি যে সকল কৃত্রিম পদার্থ উলিখিত ও সমাদৃত হইয়াছে, বলিডে কি প্রসিদ্ধ কবি ওয়ার্ডন্ওয়ার্থ, টেনিসন প্রভৃতিও তৎসম্পরের প্রশংসা না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারেন নাই। এই সকল পদার্থকে কোন স্বতন্ত্র প্রকৃতি ধারণ করিতে দেখা যায় না। ভাহারা কেবল বাবহার্য্য, বছমুল্য এবং কখন বা প্রিত্র বলিয়া উক্তাহইয়াছে। (১)

⁽১) এরপ কথিত হইরাখাকে বে তৈজদ পত্র এবং ব্রাদি কখনও পৃথিত হইত না (see kapp, Grundilinien der Philophie der Technik, 187,8p. 104) কিত্ত স্পেনসর সাহেবের Principles of Sociology I. এছের ৩৯০ পৃষ্ঠার আমরা ইহার বিপরীত মত দেখিতে পাই। উহাতে লিখিত আছে, ভারতবর্ধের ব্রীলোকেরা গৃহব্যবহার্ব্য ধামা, সাজি প্রভৃতির পূজা করে এবং উহার উদ্দেশে বলি প্রদান করিরা খাছে। এইরূপ জন্যান্য বে সকল তার্য ধারা গৃহকার্ধ্যের সাহাযা হয়, তৎসম্পরেরও পূজা হইরা খাকে। ফ্রেম্মর হাতৃত্তি, বাটালি প্রভৃতি অরাদির পূজা করে। বাক্ষণ যথন লিখিতে আরম্ভ করেন, তখনও লেখনী প্রভৃতির সম্বন্ধে এইরূপ করিরা থাকেন। দৈনিক পূরুব তাহার যুদ্ধবাবহার্ব্য আর্থানির পূজা করিতে কুঞ্জিত হয় না, রাজমিন্ত্রী কর্নিণ পূজা করিয়া থাকে। হতরাং ভ্রমর সাহেব এ সম্বন্ধ যাহা বলেন তাহা নিংসন্দিন্ধ। ই হাদের অপেকা এতৎসম্বন্ধ অধিকতর শক্তিজ লাএল সাহেব উহার 'ভারতীর প্রদেশ সকলের ধর্ম' নামক প্রকেও ঠিক এইরূপ যে,বলিয়াছেন এ ক্ষেবল যে, কৃষকেরাই লাওল পূজা করে, আলজীবী আল পূজা করে, তাহা নহে। মসীলীবিগণ কলম পূজা, ব্যবসান্থিদণ হিসাবের ধাতা পূজাত করিয়া থাকে। এখন কথা এই, এক্লপ পূজার উদ্দেশ্য কি।

दिक्तिक एमनगरगत मरश क्रेबर म्लूमा लमार्थ।

দিতীয় শ্রেণীর পদার্থের ব্যবহার সম্পূর্ণ ভিন্নরপ। বিষ সমস্ত পদার্থ ঈবংম্পূশ্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে ভাহাদের প্রায় সমস্ত গুলিই বৈদিক দেবগণের
মধ্যে দেখা যায়। ঋথেদের ১ম, ১০,৬-৮ শ্লোকে আছে:—

"হে বারু! ধার্মিকগণের উপর মধুবর্ষ কর, হে নদীগণ! তোমরাও মধুবর্ষ কর। হে লতাসকল! তোমরা মধুমর হও। ৬।

" হে রজনি ! হে উবে ! মধ্যয় হও । হে পৃথিবীর উপরিছিত আকিশি ! মধু-পূর্ণ হও । হে ঈশ্বর ! হে পিত্গণ ! মধুময় হও । ৭।

" (হ বৃক্ষগণ! মধুপূৰ্ণ হও! হে গাভীগণ! সুমিট হও।৮।)

আমি এন্থলে আফরিক অনুবাদ করিলাম, তৎসঙ্গে মধু শক্ত ব্যবহৃত ছইল। কিন্তু সংস্তে এ শব্দের আরও অনেক অর্থ আছে। মধু শব্দে থাদ্য আছে। মধু শব্দে থাদ্য ও পানীর, মিন্ট থাদ্য ও মিন্ট পানীর ব্রায়। স্ত্রাং রিশ্ধ বৃষ্টি, জল, হগ্ধ ও প্রত্যেক প্রীতিকর সামগ্রী মধু নামে পরি-চিত ছইত। এই সকল প্রাচীন শব্দ সম্পূর্ণ রূপে ভাষান্তরিত ও ব্যাথ্যা করা হুংসাধ্য। তবে বিশেষ অধ্যয়ন ও দীর্ঘকাল আলোচনার পর আমরা এই মাত্র অনুমান করিতে পারি যে, এই সকল শব্দ প্রাচীন কথক ও করি-গণ কি ভাবে গ্রহণ ও ব্যবহার করিতেন।

খাখেদ, ১০ ম, ৬৪,৮ শ্লোকে শেখা আছে:-

"হে তৃদপ্ত-ধাৰমান নদি, সমুদ্ৰ, বৃক্ষগণ! হে পৰ্বতিগণ! এবং হে অগ্নি! তোমাদিগকে আমরা সাহাধ্যার্থ আহ্বান ক্রি।

ঋথেদ, ৭ ম ৩৪,২৩, হে পর্কাত ! সমুত । জীতা এবং স্বর্গ ! হে বৃক্ষরারা হরিৎ পৃথিবি ! হে উভয় লোক! আমাদের ধন রক্ষা কর।

ৰাখেদ ৭ ম, ৩৫,৮, দ্রদ্যা স্থ্য! ওভোদর হও, চত্দিক ! প্রসর হও; স্দৃঢ় পর্বতগণ! নদি ও জণ। প্রসর হও।

ঝাথেদ ৩,৫৪,২০। হে স্থৃদৃঢ় পর্ব্বতগণ ! আমাদিগের কথার কর্ণণাত কর'। ঝাথেদ ৫ম, ৪৬, ৬,। হে প্রশংসিত পর্বতগণ ! এবং উচ্ছল নদীগণ ! আমাদিগকে রক্ষা ও আলম্রদান কর।"

[50]

ঋংগ্রদ ৬ ঠ, ৫২, ৪। "উদিত উবে। আমাকে রক্ষা কর, হে উচ্ছৃসিত নদীগণ! আমাকে রক্ষা কর, হে স্থুন্ত পর্বতিগণ! আমাকে রক্ষা কর। ছে পিতৃগণ। ঈশ্বোদেশে যাইতে আমাকে রক্ষা কর।"

খাথেদ ১০ম, ৩৫,২। ''আমরা স্বর্গ ও মর্ক্ত্রের আশ্রের কামনা করি। ছক্ষ্ম হইতে রক্ষা পাইবার জন্য আমরা নদীগণ, মাতৃগণ, শঙ্পপূর্ণ পর্বতগণ, এবং স্থ্য ও উবার আরাধনা করি। সোম অদ্য আমাদের স্বাস্থ্য ও সম্পত্তি বর্দ্ধন করুক।"

আমরা বৈদিক ইতিহাদের যে ষৎকিঞ্চিৎ স্মবগত আছি, তাহা পঞ্জা-পেব নদীকুল-সম্বনীয়, এক্ষণে দেখা যাউক, সেই নদীগণ কিরপে সম্বোধিত হুইয়াছে।

ঋথেদ ১০ম, ৭৫। "হে নদীগণ! কবিগণ বিবস্বতের এই স্থানে ভোমাদের মহত্ব প্রচাব করুন। দাত সাতটী করিয়া তাহারা তিনটী গতিতে আদিয়াছে। কিন্তু দিকু (দিকুনদ) বেগেও বলে অপরাপরকে পরাভূত করিয়াছেন।"

"তুমি যথন প্ৰস্কার লাভেব জন্য ধাৰমান হইয়াছিলে, বরুণ তোমার পরিভ্রমণের পথ থনন করিয়াছিলেন। তুমি সকল সরিতের প্রস্থ হইয়াও পৃথিবীর একটা বন্ধু বেশ দিয়া গমন করিতেছ।"

"পৃথিবী হইতে স্বর্গে ধ্বনি উথিত হয়; সিন্ধু গৌরবের সহিত অবিশ্রাস্ত ধ্বনি করিতেছেন, সিন্ধু বৃষেব ন্যায় ভয়ক্তর শব্দে আসিতেছেন, মেঘ হুইতে যেন বজ্ঞ নিনাদ বাহির হুইতেছে।"

"মাত্রণ বেমন শাবকের প্রতি ধাবমান হয়, শক্ষায়মান গাভীগণ (নদী-গণ) তেমনি ত্রন্ধ লটরা তোমার প্রতি ধাবমান হইতেছে। রাজা বেমন ষ্দ্ধক্ষেত্রে পার্শ্বর্তী তুই দল চালনা করিয়া থাকেন, তেমনি তুমি নিমপ্রবাহিণী এই নদীর সন্মুখে উপস্থিত হইতেছ।"

''হে গঙ্গে! হে যন্নে! হে সরস্বতি! হে শতজ ! হে পক্ষি ! (কিতস্তা) তোমরা আমার স্তব গ্রহণ কর। হে মক্র্রা! অসিক্নীর সহিত এবং বিতস্তার সহিত, হে অর্জ্জিকীয়া! সুমোমার সহিত প্রবণ কর ;''৫। . ''ভ্রমণের জন্য প্রথমে ত্রিবতামার সহিত একত্র হইয়াহে সিল্ল্! তুমি স্থশর্তু, রাস এবং খেতির সহিত যাইতেছ; কুডার (কার্লনদী) সহিত গোম-তীতে, মেহতুর সহিত কুরমুতে উপস্থিত হইতেছ। তুমি সকলের সহিত্ই একপথে অগ্রসর হইতেছ;"৬।

"ক্রত হইতেও ক্রত, অদমনীয়, সুন্দৰ বড়বার ন্যায় দর্শনযোগ্য, ফেনিল, উজ্জ্ব ও ঐখ্য্যশালী দিন্ধু মেঘ্দিগকে প্রবাহিত করিতেছে ;'' ৭।

"অশ্বানে, পরিচ্ছদে, স্থেন, ত্র্কাদেলে, পশমে ও ত্থে সমৃদ্ধিশালী, সুন্দর, যুবা দিলু মধু-প্রবাহিত দেশে প্রবাহিত হইতেছে;" ৮।

"সিক্ তাঁহার স্থাদায়ক যানে অশ্ব গোজনা করিয়াছেন; যুদ্ধে যেন তিনি আমাদিগেব জ্বনা দ্বাদি লুঠন কবিতে পারেন। যে হেতু দেই অনিবার্য্য বা অপ্রতিহত বিখ্যাত এবং গৌরবানিত যানের গৌরব অতি মহৎ:" ১।

সহস্র সহস্র স্থোত্রের মধ্যে এই কয়েকটি মাত্র নির্দারিত করিলাম। এই গুলি অদ্যাপি সম্পূর্ণ বোধগমা ঈষংস্পৃধ্য ও অর্দ্ধ দেবতার উদ্দেশে ক্ষিত হইয়াছে।

একণে, জিজাস্য এই, এই সকল পদার্থকে দেবতা বলা যাইতে পাবে কিনা। কোন কোন ছানে কগনই তাহা বলা যায়না। এমন কি মাহারা বহুদেবতাব উপাসক নহেন, তাঁহাবাও বলিয়া থাকেন যে, বুক্ল, পর্বত, নদী, পৃথিৱা, আকাশ, উষা প্রভৃতিকে মধুন্য হইতেবলাতে তাঁহাদেব কোন আপত্তি নাই।

মিলুব্যকে আশ্র দানের জন্য যথন নদী পর্বতকে সম্বোধন কবিতে দেখা যায়, তথন কিছু নৃতন বোদে হয় বটে, কিন্তু ঐবিষয় বোদের অগ্যয় নহে। প্রাচীন মিসরদেশবাসিগণ নীল নদেব বিষয় কিন্তুপ ভাবিত, তাহা আমরা জানি, এবং অন্যাপি দেশ-ছিত্রী ফুইস্দিগকে শত্রুর আক্রমণ হইতে গৃহ রক্ষার জন্য নদী, পর্বতিকে এক্রপ সম্বোধন করিতে দেখা যায়। প্রার্থনায় কর্ণপাত করিতে পর্বতিগণকে অফুরোধ করা হইত, ইহাও কিহৎ পরিমাণে বোধ-গ্য্যা, যে হেতু পর্বতি যদি কর্ণপাত না করিবে, তবে আমরা কেন তাহাদিগকে আহ্বান করিবং

र्र्या प्रमर्भी वितिषा डेक इंडेबाटबन। ८० नरे वा ना इंडेटबन ? आयारा.

ি অফকার-ভেণী নবোদিত স্থ্যের অংশু-মালাকে প্রতিদিন প্রাতঃকালে আমাদের গৃহের ছাদোপরি পতিত হইতে দেখি না ? ঐ রশ্মিজাল কি আমাদিগকে দর্শন-সামর্থ্য প্রদান করে না ? তবে স্থ্য কেনই বা দ্রদর্শী বলিয়া উক্ত হইবে না ।

র্নদীগণ মাতৃগণ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কেনই বা না হইবে ? নদী কি তাহার তীরভূমি উর্কবা করে না ? এবং তত্পরি গোমেষকে প্রতিপালন করে না? যথন ইচ্ছা তথনই প্রাণ ভরিয়া জল পান করি, স্ত্ররাং আমাদের জীবন কি নদীঘার। একরপে রক্ষা পাইতেছে না ?'

আকাশ যদি পিতা বা পিতাব নামে বলিষা উক্ত হইয়া থাকে, তাহাতেই বা দোষ কি ? আকাশ কি আনাদেব উপর চক্ত বাখিতেছে না ? আমাদিগকে এবং সমস্ত জগৎকে রক্ষা করিতেছে না ? আকাশের ন্যায় প্রাচীন, উচ্চ, কথন শাস্তম্ভিত ও কথন বা প্রচণ্ডরূপধারী আর কি কোন পদার্থ আছে ?(১)

এই সমস্ত পদার্থকে যদি আমাদের পূর্ব-পুরুষগণ আনন্দ, খান্য ও স্কুথের জন্ম দেবতা (২) বলিগ আছবান করিবা থাকেন, আমাদেব তাছাতে

⁽২) এক ও অবিভাগ ঈশান ঘানে। বিশ্বাস স্থাপন কবে, তালারা, যদি প্রকৃতির শক্তিতে বিশানকারিদি:গব সহিত তর্ক উপস্থিত কবে, তালা হইলে প্রায় কোন লেথককেই এই শেষাক্ত পক্ষ দমর্থন করিতে দেখা যায়না। একবার অন্বিতীয় ঈশবে বিশাস স্থাপিত হইলে আবার যে তির তির দেবতায বিশাস করে, তালা একরূপ অসম্ভব বোধ হয়। কিন্তু ঈদৃশ অসম্ভব বিষয়ও সময়ে সময়ে দেখিতে পাওরা যায়। "True Story" লেথক কেলস্বস ইহনী কিংবা প্রীয়ান অইত্বানিদের আক্রমণ হইতে প্রীক বহুদেবোপাসকদিগকে রক্ষা করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। Origon এই লেথকেব বাকা উক্ত করিয়া উহা থওন করিয়াছেন। কেলস্ব্ লিখিয়াছেন, ইহুনীরা স্বর্গ এবং স্বর্গনাসিদের সম্মান করে। কিন্তু তাহার। সেই প্রদেশের অতি মহৎ, অতি উচ্চ প্রায়েশ করে না। তাহাবা অন্ধকারে ভূত যোনির, নির্মায় অস্পন্ত স্থপ্নে আরাখনা করে, কিন্তু যে সকল মন্থলস্ক্তক পদার্থ রহিয়াছে, যে শক্তিতে শীত, বৃষ্টি, গ্রীম্মের উত্তাপ, মেন্ন, বিহাৎ, বন্ধু, পৃথিবীর ফল এবং সমৃদ্র সঙ্গীর পদার্থ ইইতেছে, বে সমৃদ্য়ে ঈশ্ব আমাদের স্বর্মুধে তাহার বিদ্যানাতা প্রকাশ করিতেছেন সেই সমন্ত স্বর্গীয় বিষয়ে ভাহারা কিছু মাত্র মনোযোগ দের না। Froudo, 'On Origen and Colous' in Fraser's Magazine, 1878, P. 157.

⁽২) উপেনিষদে 'দেব' শব্দ বেগ বা বৃত্তি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে দেবগণ বৃত্তি এবং 'প্রাণ নামে স্ক্রিনাই উক্ত হইয়। থাকেন। ছন্দোপা উপনিষ্দ, ৬, ৩, ২।

বিন্মিত হইবার কারণ নাই। আমরা অদ্যাপি প্রত্যক্ষ করিতেছি যে, উহারা আমাদের কত উপকার করিতেছে।)

যে স্থোতে আমাদিগকে পাপ হইতে রক্ষা কবিবার জন্য ঐ সকল পদার্থ আহৃত হইরাছে, সেই স্থোত্রই সর্ব্ধ প্রথমে আমাদের বিশ্বর উৎপাদন করিয়া থাকে। ফলত: উহা নিশ্চরই আধুনিক ভাব, এবং উহারা বেদাগত বলিয়া আমরা কথন এমন মনে করিব না বে, উহারা এক সময়ে সন্ত্ত হইয়াছিল। খ্রীঃ পৃঃ ১,০০০ শতাব্দীতে বৈদিক স্থোত্র সকল একত্র হইলেও উহারা বে, একত্র হইবার স্থার্ঘকালপূর্ব্বে হইতে বিরাজমান ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই সকল ভাবের প্রকৃষ্টরূপে বর্দ্ধিত হইবারও যথেষ্ট সময় ছিল এবং এই সকল ভাবের প্রকৃষ্টরূপে বর্দ্ধিত হইবারও যথেষ্ট সময় ছিল এবং এই সকল ভোত্রে যে সকল স্থানীন ভাব পরিবাক্ত দেখা যায়, তৎ সম্পর্ম যে, শত শত বৎসর পূর্ব্ব হইতে ভবিষতে সত্যের বিশ্বর-জন্য ক্রমে দৈন্য সংগ্রহ করিতেছিল, তাহাও আমাদের মনে রাধা কর্ম্বর।

অতি সামান্য ও সহজ উপায় অবলম্বন করিয়া আমরা অনেক দ্র অগ্রসর ইইয়াছি। যে কবিগণ নদীগণকে মাতা বলিয়া এবং আকাশকে পিতা বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, যাঁহারা উহাদের নিকট তাঁহাদের কথা তানতেও তাঁহার পাপ দ্র করিতে প্রার্থনা করিয়াছেন, এক্ষণে আমর সেই সকল বৈদিক কবিগণের সমক্ষে উপস্থিত হইয়াছি। আমরা যদি তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাদা করিতাম যে, আকাশ, পর্বত এবং নদী প্রভৃতিকে আপনারা দেবতা জ্ঞান করিয়া থাকেন, তবে তাঁহারা এ কথার কি উত্তর দিতেন? আমার বোধ হয়, কোন উত্তর দেওয়া দ্রে থাকুক, আমাদের প্রকৃত অভিপায়ও তাঁহারা হয়ত ব্রিতে পারিতেন না। মহ্ম্মা, বোটক, পতঙ্গ, মৎস্যাদি জীব কি না, এবং ওক প্রভৃতি বৃক্ষ উদ্ভিদ কি না, একথা একটী শিশুকে জিল্ঞাদা করিলে দে যাহা ব্রিবে, তাঁহারাও আকাশ, পর্বত ও নদী, দেবতা কি না, এ প্রশ্ন ঐক্রপ ব্রিতেন। উত্তর দিতে হইলে নিশ্চয়ই তাঁহারা "না" বৈ আর কিছুই বলিতেন না। (যেহেতু তাঁহারা তদবস্থায়ও এক্লপ উচ্চ ধারণার অধনিয়া উপনীত হন নাই, পরে যে ধারণারারা এক বিভিন্ন

প্রাকৃতির পদার্থের অমুভৃতি জনিয়া থাকে। মানব যথন ধীবে দীরে ক্ষাং স্পৃশা ও অস্পৃশা পদার্থের ধারণা করিয়া আদিতেছিলেন তথন নিশ্চয়ট উহার সঙ্গ ধীরে ধীবে ঐথবিক ধাবণাও জ্নিতেছিল। এই সমৃদ্য ঈষং স্পৃশা পদার্থে অভাস্তবে যে, অস্পৃশাও অজ্ঞেয় পদার্থ প্রজ্ঞেয়ভাবে নিছিত ছিল, তাহার তরাস্ক্সন্ধান, একটা, তুইটা, বা ততোধিক বৃত্তি, কোন একটা নির্দ্ধিট উদ্দেশ্যের অসুসন্ধানে নিবস্ত হওয়াতেই, আরম্ভ হইয়াছিল। এইরূপে, পঞ্চেক্রিয়ের গোচবাতীত বিষয়কেও হয় স্বীকার করা ইইয়াছে, নয় অনারূপে তাহাব্ হস্ক্সনান হইয়াছে। যেমন হৃটী কি একটা ইক্রিয়ের বাদ্য পদার্থ-প্রিপ্রিত একটা জগং প্রিদ্ধান্মান রহিয়াছে, তেমনি ইক্রিয়ের বিষয়াতীত পদার্থপূর্ণ আর একটা জ্বাংও ধারণামধ্যে উপস্থিত হইয়াছে। এই জ্বাং প্রকৃত, এবং নদী, বৃক্ষ, পর্ব্বতাদির ন্যায় মানবের উপকারী বলিয়াও স্বীকৃত হইয়াছে।

এখন অৰ্দ্ধ স্পৃশ্য হইতে অস্পৃশ্য এবং স্বাভাবিক হইতে অভাবাতীত, এতহ্ভয়ের মধ্যবর্তী স্থান বলিয়া যাগা অনুভব হয়, তাহারই আলোচনায় প্রবৃত্ত হওরা যাউক। প্রথমেই অগ্নির বিষয় বলা যাইতেছে।

অগ্নি 1

অথি কেবল দৃশ্য বলিয়া বোধ হয় না, স্পৃশ্য বলিয়াও বোধ হয়, বস্ততঃও উহা তাহাই। কিন্তু আমরা আজি কালি অথিকে যাহা বলিয়া জানি, তাহা ভূলিয়া জগতের আদিম বাসীরা উহাকে যে রূপ মনে করিতেন, সেই রূপ ভাবিতে চেষ্টা করিব। এমন হইতে পারে যে, মানব অথি প্রফ্রালন-বিষয়ে অনভিজ্ঞ থাকিয়া বহুকাল কেবল ভাষা ও ভাবের গঠন বিষয়ে ব্যাপ্ত ছিলেন। অথি-প্রজালন-ক্রিয়ার আবিফারের সঙ্গে তাঁহাদের জীবনে নিশ্চয়ই একটা প্রবল বিপ্লব ঘটিয়াছিল, এবং উহার আবিফাবের পূর্ব্বে তাঁহারা ব্জাগ্রির ক্লুলিয়া দেখিয়াছিলেন। তাঁহারা হুর্যার আলোক ও

উত্তাপ দর্শন ও অফুভব করিয়াছিলেন এবং বক্সাগ্নি ও পরম্পর সংঘর্ষণোখিক দাবাগ্নিতে বনরাজি ভক্ষসাৎ হইতে দেখিয়া বিস্মিত ও চমৎক্ত হইয়াছিলেন। অগ্নির এইরূপ যুগপৎ আবির্ভাব ও তিরোভাব দেখিয়া তাঁহার। উহার স্বরূপ নির্দারণে কিন্ধর্তব্যবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই এখানে অগ্নি বিরাজমান ছিল, প্রক্ষণেই উহা নির্বাপিত হইল। কোলা হইতেই বা আদিয়াছিল, কোথাই বা গেল ? যদি পৃথিবীতে ভূত প্রেত থাকে, তাহা হইলে উহা অগ্নি। উহা কি মেদ হটতে আইসে নাই? উহা कि ममुद्र विनीन इस नाहे ? छेहा कि लुद्र हिन ना ? छेहा कि नक्क व গণের মধ্যে পরিভ্রমণ করে নাই ? আমাদেব নিকট এইরূপ প্রশ্ন বালকের প্রশ্ন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু অগ্নিকে স্বরণে আনিবার পুর্বের মনুষ্ট্রের মনে এইরপ প্রশ্ন সভাবতই উথিত হইত। সংবর্ষণ দারা অগ্রাৎপাদন করিতে জানিলেও তাঁহারা কার্য্য কারণ বুঝিতে পারিতেন না। তাঁহারা হঠাৎ আলোক বা উত্তাপের আবিভাব দেখিতেন। তাঁহারা উহাতে স্তম্ভিত হইতেন এবং বালকদের ন্যায় অধির সহিত ক্রীডাকরিতেন। উহার বিষয় ভাবিতে বা কহিতে শিথিলেন, তথন তাঁহাবা কি কবিলেন গ তাঁহাবা ট্হার কার্যা দেখিয়া ট্হার নামকরণ করিলেন। তাঁহারা উহাকে দীপ্রিকারক ও দহেক কহিরাতেন। তাঁহাবা অগ্রিকে সুগালোকের ন্যায় দীপ্রিকারক ও বছাগিব নাার দাহক মনে করিতেন। তাঁহারা উহার সত্ত্ব সঞ্জবণ ও হঠাৎ আবিভাব ও তিরোভাব দর্শনে উহাকে জনত বা চপল কহিয়াছেন। সংস্কৃতেতে উহাকে অগ্নি এবং লাভিনে ইগনিশ বলে।

অথি হই থণ্ড কাষ্ঠ-প্রস্তু সন্তান, জন্ম মাত্র ইহা পিতামাতা-নাশক অর্থাৎ বে তুইপণ্ড কাষ্ঠ হইতে ইহা জন্মিয়াছে, তাহাব ধ্বংসকাবক; স্কল স্পর্শ মাত্র ইহা নির্দ্ধাপিত ও অদৃশা হয়। পৃথিবীর উপর ইহা বন্ধু-স্কলপ বাস করে, ইহা বন-নাশক, ইহা যজ্ঞীয় উপহার স্বর্গ হইতে আকাশে লইয়া যায় এবং মন্ত্রা ও দেবতার মধ্যে দৌতাকার্য্য করে। অতংক অথির অসংখ্য নাম ও সংজ্ঞা দেখিয়া এবং তৎসম্বন্ধে নানাগল্ল ও প্রাণ শ্রবণ করিয়া বিস্মিত হইবাব কারণ নাই। অগ্নিতে কোন অদৃশ্য, অভ্নেষ, অথচ অস্বীকারের অবোগ্যে, দেবতা বিশিয়া ত্রীকৃত প্রাণ্থি আছে, এই

বিলিয়া যে একটা অতি প্রাচীন কথা আছে, তঃহা ভূনিয়াও আমাদের চমৎকৃত হওয়া উচিত নহে।

मृश्।

অগ্নিব অবাবহিত পরেই সুর্য্যের কথা দেখিতে পাওয়া যায়। সুর্য্য ও অশির মধ্যে কথন কথন একত্বও কল্লিত ছই রাছে। উহা দর্শনে ক্রিয় ভিন্ন আর সকল ই ক্রিয়ের অত্যন্ধি বলিয়া অন্যান্য পদার্থ হইতে বিভিন্ন। সূর্যা জগতের আদিম অধিবাদিদের মনে কি রূপ প্রার্থ বলিয়া অনুভত হুইয়াছিল তাহা স্থির করা আমাদের পক্ষে অদাধ্য। স্থানিদ্ধ বিজ্ঞানবিং টেনডেল স্থ্য সম্বন্ধে আজি কালি যে সকল বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান ও আবিদ্ধাৰ করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়াও স্থ্য সম্বন্ধে প্রাচীনগণের কি রূপ ধারণা ছিল ভাহা অবধারণ করা সহজ-সাধ্য নহে। ফলতঃ আ্যাগণের মধ্যে সূর্য্য লইয়া এত কথাৰ সৃষ্টি হটল কেন ? এই বলিয়া অনেকে চমংকৃত হন। চমংকৃত হুইবার বিষয়ই বটে। সূর্য্যের নাম অসংখ্য এবং তাহার গল্পও অসংখ্য। কিন্তু সূৰ্য্য কে ? কোথা হইতে আসিল ? এবং কোথায়ই বা বায় ? এ রহস্য এপিয়ান্ত অবিদিত ছিল। স্থা অন্যান্য পদার্থ অপেকা উত্তম রূপ প্রিচিত হটলেও উহার মূল রহস্য আবিজ্ত হইয়া উঠে নাই। বেমন মহুধ্য মন্তব্যের চকু পানে চাহিয়া তাহার অন্তরাত্মা দেখিতে প্রয়াস পায়, না দেখিলেও দেখিয়াছে বলিয়া মনে করে এবং তাহাতে সলেহ না করিয়া তাহার সমাদর করিয়া থাকে, সেই কপ মনুষ্য সুর্যাপানে চাহিয়া তাহার অভরামা নিরপণে অসমর্থ হইলেও এবং উছার ৩।চও প্রতাপে তাহরে ইক্রিলগণ পর্যাদন্ত হইয়া গেলেও চক্ষুমুদ্রিত করিয়া দেথিয়াছি এই বলিয়া বিখাদ করিতেন ও প্রণিপাত পূর্বক পূজা করিতেন।

ভারতের অসভ্য সাওতাল জাতি স্থোঁর পূজা করিয়া থাকে। তাহার। স্থাঁকে চণ্ড, কহিয়া থাকে। চণ্ড অথে উজ্জ্ব। চন্দ্র ঐ নামে পরিচিত। সম্ভব্ত: ইহা সংস্কৃত চন্দ্র। যে সকল এটি ধর্ম প্রচারক সাওতালদের মধ্যে বাস করিয়া থাকে, সাওতালেরা তাহাদিগকে বলিয়াছে যে চণ্ড পৃথিবী

[92]

স্ফ্রন করিয়াছেন। স্থ্য পৃথিবী স্থান করিয়াছেন, ইহা অসম্ব এই রূপ ঘলিলে তাহারা বলিয়া থাকে, "না এ চণ্ড নতে, যে চণ্ড পৃথিবী স্থান ফ্রিয়াছেন তিনি অদুশা" (১)।

উষা।

সর্বাদে উদীয়মান স্থ্য, অস্তমিত স্থ্য ও গোধৃলি উষা বলিয়া কথিত হইত। কিন্তু কিছুকাল পবে এই ত্ইটি প্রাকৃতিক ক্রিয়া নামে পৃথক্ পড়ে। এতিছিবয়ে অসংখ্য গল্প ও উপকণা রঙিয়াছে। প্রাতঃকাল ও সন্ধ্যার পর দিবা ও রাত্রি ও তাহাদের নানা প্রতিনিধি দৃষ্ট হয় যথা, দিয়দ্ কেরি ছই অখিন, আশাশ, পৃথিবী ও কংহাদের অসংখ্য বংশবেলী। বস্তুতঃ আমরা একলে পুর্পে ও ধর্ম বিষয়ের নানা কাহিনীকালে ব্যাপুত রহিয়াছি।

বৈদিক দেবতাগণের মধ্যে আরাধ্য পদার্থ।

সে সমস্ত অপ্শা পদার্থে বিষয় বিরৃত হইল, তাহাদের সকল গুণিই আমান্দ্ৰ স্থিত টবর্তী ও দর্শনে জিয়েব গোচর। যে সমস্ত পদার্থ শ্রবণে-জিয়ের গ্রাহ্য ও অপবাপৰ ই.জিয়েব অগ্রাহ্য এখন তাহাদের বিষয়ই বিরৃত ইটবে (२)।

^{(5) &#}x27;What is the correct name for God in Santhali?' by L. O. Skrefsrud 1876, p. 7.

⁽২) জেনেকন কচিয়াছেন, (Mem IV. 3,14) স্থা সংশ্বেই দৃষ্টিপথৰত্তী রছিয়াছে, কিন্ত কাহাকেও আপনাৰ দি ক ভাল করিয়া দেখিতে নিতেছে না। যদি কেন্ত ভালায় দিকে চাছিয়া গাকে, তাচা চনলে স্থা ভাচার দৃষ্টি হবণকৈবে। ঈথবেব প্র ভানিরি সকল অনুধা। উপর হইতে বিতাৎ প্রেরিড চম, এবং বাচা পথে পাস, সমস্তই প্র্দেস্ত করিয়া থাকে। কিন্ত ইনা যপন আইলে, যখন চালিয়া যায়, ভখন দৃষ্টিপোচর হয় না। যদিও আমাৰা বায়ুর আগমন স্পট্রপে অমুভব কবিতে গারি, তথাপি তাহা দেখিতে পাই না। See also Municius Felix as quoted by Fenerbach 'Wosender Religion,' p. 145

[40]

বজ্ৰ ।

আমর' জ্ঞানিনাদই প্রবণ করিয়া থাকি, কিন্তু উহা দেখিতে, অফুভব করিতে, আঘাণ করিতে কিংবা আসাদন করিতে পারি না। প্রাচীন আর্য্যাগণ অপ্রাণি-দন্তৃত কোন শব্দ বা নিনাদ ধারণা করিতে সমর্থ হইতেন না। কাননে ধ্বনি শুনিলে যেমন তাঁহার। কাননস্ত ধ্বনি-কারক ব্যাম্র কি সিংহ বা অন্য কিছু মনে করিতেন, তেমনি বজ্রপ্রনিকে তাঁহারা ধানিকারক মাত্র জানিতেন, তদভিরিক্ত কিছু তাঁহাদের ধারণায় উপস্থিত হইত না। ফলতঃ অপ্রাণিনভূত কোন শব্দ তাঁহাদের কাছে অসম্ভব বলিয়া বোধ হইত। আমরা সর্ক প্রথমে এই বজ্ঞীশকে কাহারও নাম বঝি. এবং উহা অদৃশ্য হইলেও উহার অন্তিত্বে বা ইপ্তানিষ্ট উৎপাদন-শক্তিতে কোন সন্দেহ নাই,এইরূপ মনে করি। বেদে বজী কুদ্র নামে অভিহিত হইয়াছে. এবং একবার ঐ নামের সৃষ্টি হইলে কিরুপে রুদ্র বে বজ্রধারী, ধরুর্ধর, তুষ্টু-নাশক, শিষ্টক-রক্ষক, অন্ধ কারাবসানে আলোক লায়ক, গ্রীম্মাবসানে তপ্তিদায়ক ও পীড়াবদানে স্বাস্থ্যদায়ক প্রভৃতি ব্লিয়া কথিত হইয়াছেন, তাহা দ্হজেই বুঝিতে পারি। বুক্ষের নবপলবোডেদ অবলোকন করিবার পর উহার পশ্চাছন্তেদ দেখিয়া থেমন চমৎকৃত হুইবার কোন কারণ নাই, সেইরূপ বজ্ত শব্দের ধারণা, কি স্থতে হইয়াছে এবং বেদে উহা কেন স্তত হইয়াছে, তিষ্বিয়ে আশ্চর্য্যাবিত হইবার কারণ দৃষ্ট হয় না।

ব†য়ু।

ইহার পরেই বেদে বায়্ব বর্ণন দেখিতে পাওয়া যায়। উহা কেবল আমাদের স্পর্শেক্তিয়ের গ্রাহ্য প্রবংশক্তিয়েও উহার পোষকতা করিতেছে এবং চক্ষুও প্রকারাস্তরে উহা স্বীকার করিয়া থাকে।

এথানেও প্লাচীন ভাব ও ভাষাকে, বায়ু ও বায়ুবহের প্রভেদ করিতে দেখা যায় না। উভয়ই এক, এবং উভয়ই যেন আমাদিগের ন্যায় কোন পদার্থ। বেদে বায়ু ও বাত এই উভয় পদার্থের উদ্দেশে স্তোক্র দেখা যায়, কিন্তু তাহা পুংলিঞ্চে ব্যবহৃত, ক্লীবলিঞ্চে নহে। বায়ু সর্বাদা প্রশংসিত না হইলেও গুণকীর্ত্তনকালে উহা সমধিক সন্মানিত ইট্যাচে। উহা জগৎপ্রভু, আদিতব, দেব-নিখাস এবং জগতের অঙ্কুর বলিয়া স্তত ইইয়াছে। আমরা উহার স্বর শুনিতে পাই,কিন্তু উহাকে দেখিতে পাই না(১)।

মরুত।

বায় ভিন্ন বেদে মকংগণেরও কথা লিখিত আছে। উহারা নাশক, বজুবিহাংসহ ক্ষিপ্রগামী, রক্ষ ও গৃহ-নাশক, জীব-নাশক, পর্বত ও শৈল বিদাবক বলিয়া কথিত হইরাছে। উহারা আইদেও যায়, কিন্তু উহাকে কেহই স্পর্শ করিতে পারে না, কিংবা কোথা হইতে আসিয়াছেও কোথাই বা যায়, তাহা কেহ অবধারণ করিতে সমর্থ হয় না। কিন্তু তাই বলিয়া কে উহাদের অন্তিম্বে অবিখাদ করিতে পারে? কেইবা উহাদেব পদে মন্তক আনত না করিবে, এবং কেই বা উহাদিগকে কায়মনোবাকেয় শ্রদ্ধা ও স্তুতি না কবিবে? উহারা আমাদিগকে চূর্ণ কবিতে পারে, কিন্তু আমারা উহাদিগকে চূর্ণ কবিতে পারি না। এই বিখাদে উহাদের প্রতি ধর্মাভাবের অন্তুর্গ কবিতে হয়। অ্যার নায় বায়্তেও য়ে, কোন অনুশা, অজ্জেয় অবচ অস্বীকারের অনোগ্য বিষয়—ইহাই প্রাভূ হইতে পারে—কল্লিত হইবে, তাহাতে আশ্র্যা কি প

রৃষ্টি ও বর্ষণ-কারী।

সর্কাশেষে রুষ্টিব সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য আছে। বৃষ্টি কথনই অপ্শা পদার্থ মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না। কিন্তু উহা যদি কেবল জল বলিয়া অবধারিত হইত এবং তদত্বারে উহার নাম হইত, তাহা হইলে উহা প্শা পদার্থ মধ্যে পরিগণিত হইতে পারিত। কিন্তু প্রাচীনেরা সাদৃশ্য দর্শন অপেকা অসাদৃশ্য অবলোকনে বড়ই দক্ষ ছিলেন। আদিন মন্ত্যা বৃষ্টির আগাসন-স্থান অবিদিত থাকায় উহাকে কেবল সাধ্যরণ জল মাত্র বলিয়া

> अग्राम > म, ১७४।

ভাবিতে কৃষ্টিত হইতেন না। তিনি উহার দীর্ঘকাল অনুপস্থিতিতে উদ্ভিদ জীব ও মনুষা-ধ্বংস দেখিতেন এবং উহার আগমন সঙ্গেই প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করিতেন। কোন কোন দেশে বারু ও বজ্জী, রৃষ্টি-দাতা বলিয়া অবধারিত হইত। কিন্তু যে দেশে বার্ষিক বৃষ্টি-সমাগমের উপর জীবন-মৃত্যু নির্ভর কবিতেছে, তথাকার লোকেরা যে বজ্জী ও বায়ুর ন্যায় বর্ষকেরও পূজা করিবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? সংস্কৃত ভাষায় বাবিবিন্দু, ''ইন্দু"(১) (পুংলিঙ্গ) নামে পরিচিত, এবং উহাদের প্রেরক ইন্দ্র নামে বিদিত। ইনিই বেদের দেশগণ-মধ্যে সর্জ্ব-প্রধান। ভারতবর্ষের আর্য্য অধিবাসীরা ইহার পূজা করিতেন।

रेविषक विश्व-८ पवकूल।

আকাশ দীপ্তি-দায়ক, এবং জগং প্রভাকর বলিয়া কিরপে করিত এবং তরিবন্ধন দ্যৌদ, জিউদ বা জুপিতর বলিয়া উক্ত হইত, তাহা পূর্বের দেখান হইয়াছে। একণে দেখা গোল, কিরপে এই আকাশ-স্থলে বজু, বর্ধা, ঝাটকা প্রভৃতি নৈমর্গিক ব্যাপার-দাধক নানা দেবতা করিত হইয়াছে। প্রত্যাতিরিক্ত উহার জগং-ব্যাপকতা শক্তি অবলোকন করিয়া ঈশ্বরের দর্ম্ব-ব্যাপিত্ব কথা মনে হইতে পাবে এবং এই সর্ম্ব-ব্যাপকতা-শক্তি-সম্পন্ন দেবতা পবিশেষে রাত্রি-দেবতা হইতে পারেন। তদনন্তর এই সঙ্গে দ্বেতা পবিশেষে রাত্রি-দেবতা হইতে পারেন। তদনন্তর এই সঙ্গে দ্বেতা পবিশেষ কার্যাত্রকাল ও সন্ধ্যাকাল, এবং স্বর্গ ও পৃথিবীর অধিষ্ঠাত্রী সনেক দেবতা করিত হইতে পাবে। এই দকল পরিবর্ত্তন-ঘটনা বেদে প্রত্যক্ষ করা ঘাইতেছে। বেদে দেবগণের যুগল মূর্ত্তি-কল্পনাও দেখিতে পাওয়া যায়। যথা বকণ (সর্ম্ব্যাপী দেবতা) এবং মিত্র (দিবংদর প্রদীপ্ত স্থ্য); অশ্বনো (প্রাতঃকাল ও সন্ধ্যাকাল) দ্যবোপ্থিবী স্বর্গ ও পৃথিবী।

স্থামরা এই রূপে আর্ঘা-জগতে এক একটী কবিয়া বৈদিক কবিগণ করিত বিখদে কুলের অভাত্থান প্রভাক্ষ করিতেছি। আনু স্থাভাবতীয় দেবগু,ণুর

⁽⁵⁾ Cf.—Sindhu and sidhra, mandu and mandra, ripu and ripra etc.

আংকুরিতাবস্থামাত্র অবলোকন করিতেছি। কবি-কল্পনালোকে উহিংদের কিরপ শীর্দ্ধিও উল্লিভ ইইরাছে, ভাহা আমরা অনারাদে ব্রিতে পারি। এরপ হইলেও দেবতাগণকে তিন শ্রেণীভূক্ত করা গেল। ভূত, বল, শক্তি, আয়া শুভ্তিশক গুলি অত্যন্ত স্বতন্ত্র ভাবাত্মক হওয়ায় দেব শক্তেই ব্যবস্ত হঠল।

- ১। অর্দেরতাবা উপদেরতা। যথা বৃক্ষ, পর্বাত এবং নদী, পৃথিবী, সমুদ্র (অর্জ-স্পা পদার্থ)।
- ২। আকাশ, সূর্য্য, চক্র, উষা, অগ্নি (অস্পৃশ্য পদার্থ) এবং বজ্ঞ, বিজ্ঞাৎ বায়ু, বৃষ্টি সাধারণতঃ দেবতা বলিয়া অভিহিত। শেষোক্ত চারিটীকে, অনিয়মিত আবিভাবি বশতঃ ভিন্ন:শ্রণী-ভুক্ত করা যাইতে পারে।

দেবতাগণ।

কোন ভাষার কোন শক্ষ দেবতা শক্ষের বছবচনে প্রতিরূপ হইতে পারে না। ইংরাজিতে God শক্ষের বছবচন-প্রয়োগ আর রুত্তের ছই কেন্দ্র করনা করা উভয়ই সমান। এভন্তির Deities প্রীক দীওই এবং লাতিন dii শক্ষ প্রয়োগ করাতেও কালোনৌচিত্য দোষ দৃষ্ট হইতেছে। স্কুতরাং সংস্কৃত দেবতা শক্ষের প্রতিশক্ষ প্রয়োগের চেষ্টা রুখা। অত্যে দেব শক্ষে উজ্জ্বর বুষাইত এবং ইহা অগ্নি, আকাশ, উষা, স্থা, নদী, রুক্ষ ও পর্বত প্রভৃতি নৈস্বর্গিক পদার্থে প্রযুক্ত হইত। এইরূপে ইহা একটা সাধারণ শক্ষ হইয়া উঠে। বেদে প্রায় এমন কোন প্রাচীন স্থোত্তই দেশ যায় না, যাহাতে এই দেব শক্ষ উজ্জ্বল ও স্বর্গীয় আত্মা অর্থে ব্যবহৃত না হইয়াছে। বিদ্ব শক্ষের বাংপতিগত অর্থ বিল্পু ইইলেও ইহা সর্ব প্রকার উজ্জ্বল শক্তি অর্থে ব্যবহৃত ইইতেছে। বেদের দেবতা শক্ষে এবং ইংরাজি divinity শক্ষে কেবল শাদিক একতা দৃষ্ট না হইয়া ভাবগত একত্ব দৃষ্ট হইয়া থাকে।

[99]

দৃশ্য ও অদৃশ্য।

একণে কিরপে প্রাচীন আর্য্যগণ দৃশ্য, নদীর ন্যায় স্পৃশ্য ও ব্রজের ন্যায় শ্রবণেক্রিয় গোচর পদার্থ ইইতে অদৃশ্য, অস্পৃশ্য, শ্রবণাতীত দেবতা ও ঈশ্বের কল্পনা ও ধারণা করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহা এক প্রকার অবধারিত হইল। (আমাদের প্রাচীন পূর্ব্ব পুরুষেরা যে, যথাক্রমে জড়জগং হইতে ইন্দ্রিয়ের অতীত জগতান্তরে প্রবেশ করিতে পারিয়াছিলেন, দেব বা deus শব্দ তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। প্রকৃতি স্বয়ং এই পথ প্রদর্শন করাইয়াছেন। অথবা প্রকৃতি প্রচ্ছরবেশধারী দেবতা হইলেও (১) তদপেক্ষা কোন শ্রেষ্ঠ পদার্থ এই পথ-প্রদর্শক হইয়া থাকিবে) প্রাচীন আর্য্যগণ এই প্রাচীন পথ অবলম্বন করিয়া আমাদিগের ন্যায় বিদিত হইতে অবিদিত এবং প্রকৃতি হইতে প্রকৃতির ঈশ্বরে গমন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

অনেকে এমন বলিতে পারেন যে, ঐ উন্নতি অন্যায় রূপে হইরাছে। এতদ্বারা আমাদিগকে বহু ও এক দেবতার উপাদনার প্রায়ত্ত করিতে পারে, এবং পরিশেষে ভাবুক মাত্রকেই নাত্তিকতার লীন করিতে সক্ষম হয়। মনুষ্যের কার্য্য এবং ক্রিয়া ভিন্ন কর্ত্তা বা কৃতকর্মের সম্বন্ধে কোন কথা কহিবার অধিকার নাই।

পু: প্রাক্ত রূপ প্রতিবাদ দূরীকরণ জন্য এইরূপ বলা যাইতে পারে যে, বৈদিক মার্য্যগণ এই পথ অবলম্বন করিয়া যে, বহু দেবতায় ও পরিশেষে নান্তিকতাতে নিমগ্ন হইরাছেন, তাহা সত্য। কিন্তু প্রাচীন দেবতাগণ অপ্নীকত হইলে পর তাঁহারা দেবতা হইতেও শ্রেষ্ঠ পদার্থের তত্ত্ব অবধারণ না করিয়া ক্ষান্ত হন নাই। তাঁহারা জগতের প্রকৃত আ্মান্ত অবশেষে তাঁহাদের স্বীয় প্রকৃত আ্মানিরূপণে সক্ষম হইরাছিলেন। আর্য্যগণ হইতে জামাদেরই বা প্রভেদ কি ? তাহাদের ন্যায় অদ্যাপি আমরাও কার্য্য দেখিয়া কর্ত্তার কল্পনা করিয়া থাকি। কর্ত্তা ব্যক্তিরেকে কার্য্যোৎপত্তি হইতে পারে, আমাদের মনে একবার এইরূপ বিশ্বাস জন্মিলে ঐ সঙ্গে সঙ্গোমাদের আ্মাদের ক্ষ্ম বিশ্বাস বিশ্ব

আমাদের কর্তৃত্ব বিলুপ্ত হইয়া কার্য্য মাত্রে পর্যাবিদিত হইবে, এবং আমরা আত্মাশুন্য প্রাণী এবং উদ্দেশ্য-শক্তিশূন্য যন্ত্র ইয়া পড়িব।

অার্যাগণ যে পথ অবলম্বন করিয়া দৃশ্য হইতে অদৃশোর এবং দীমাবদ্ধ হইতে অসীমের করনা করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহা স্থানীর্থ ও বন্ধ্ব হইলেও উহাই প্রকৃত পথ। এই জগতে উহার শেষ সীমায় উত্তীর্ণ হইবার কোন সম্ভাবনা না থাকিলেও অপর পথের অভাবে আমরা উহাতেই বিশ্বাস করিতে পারি। মনুষ্য ঐ পথ অবলম্বন করিয়া ক্রমশঃই অবস্থ। হইতে অবস্থাস্তরে উন্নত হইয়াছেন। যতই উর্জ উঠা যায়,জগৎও তত কুন বলিয়া বোধ হয়, স্বর্গও তত নিক্টবর্তী হয়, আমাদের অস্তঃকরণ ততই প্রশান্ত হইতে থাকে এবং আমাদের বাকেয় অর্থও ততই গুড় হইতে থাকে।

এই স্থলে আমার একজন প্রিয়তন বন্ধ্ব—াহার কণ্ঠপ্রনি দীর্ঘকাল অতীত হয় নাই এই ওয়েইমিন্ইর আবিতে শ্রুতি-প্রবিষ্ট হইয়াছিল, য়ায়ার জীবস্তম্ত্রি আমার অধিকাংশ শ্রোত্মগুলীর হ্বনয়ে বর্ত্তনান রহিয়াছে—
বাক্য উদ্ধৃত করিতেছি। চার্ল্য কিন্তন্ন ব্লিয়াছেন "আমানের পূর্ব্ব পুক্ষগণ জগতের চতুর্দ্বিকে দৃষ্টিপাত করিয়া মনে মনে এইরূপ ভাবিয়াছিলেন য়ে, য়িদ নর্ব্ব-পিতা থাকেন, তবে তিনি কোথায় ? তিনি থাকিলেও জগতে থাকিতে পারেন না, কারণ ইহা ধ্বংস হইবে। এমন কি স্থা, চন্দ্র, নক্ষত্রণণেও থাকিতে পারেন না, বেহেতু, ইহারাও ধ্বংস হইবে। তবে সেই অবিন্থর কোথায় ?

"তৎপর এইরপ ভাবিয়া আর্য্যগণ চক্র, স্থা, নক্ষত্র প্রভৃতি পরিবর্ত্তনশীল পদার্থ সমূহ অতিক্রম ক্রিয়া নির্মাল, নাল, অধীম স্থারাজ্যের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ ক্রিয়াছেন।

"ঐ অদীম স্বৰ্গরাজ্য পরিবর্ত্তনশীল নহে, দর্মদ ই এক ভাবাপন্ন রহিন্নছে। মেঘ, ঝড় ও জগতের বাষ্পচয় উহার অতি অধোদেশে পড়িয়া রহিন্নছে। নভোমগুল চির্দিনই স্থির ও উজ্জ্বল রহিন্নছে। ঐ অবিনশ্বর, দীপ্রিমান বিশুদ্ধ অদীম প্রদেশেই অবিনশ্বর ও অদীম স্ব্ধি-পিতা অবস্থান ক্রিটেছন।".

তাঁহারা এই মর্ব পিতাকে কি বলিয়া নির্দেশ করিতেন?

পাঁচ সহস্র বা ততোহণিক বংসর পূর্বের যথন সংস্কৃত, গ্রীক, লাতিন প্রভৃতি ভাষার অফুরও জ্বেন নাই, আর্য্যগণ তাঁহাকে দ্যোপিতা বা স্বর্গীয়-পিতা বলিতেন।

চারি সহস্র বা ততে। হিদিক বৎসর পূর্বের যে আর্য্যগণ দক্ষিণাভিমুথে আগ্রান করিয়া পঞ্চাবের নদীতীবে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, তাঁহারা ভাঁগাকে দ্যোপিতা বা স্বর্গীয় পিতা বলিয়াছেন।

তিন সহস্র বা ততোহধিক বংদর পূর্বের জেলসপণ্ট নদীতীরবাদী আর্য্যগণ-তাঁহাকে জিউদ্পিতা বা স্বর্গ-পিতা কহিলাছেন।

তুই সহস্র বৎসর পূর্ব্বে ইতালিবাদী আর্বাগণ উর্দ্ধনিকে উজ্জ্বল স্বর্গাভিমুথে দৃষ্টিপাত পূর্ব্বক তাঁহাকে জুপিতর, স্বর্গ-পিতা বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

এবং সহস্র বংসর পূর্ব্ধে জন্মণীর অন্ধকারাবৃত বনমধ্যে টিউটন আর্য্যগণ-ঐ স্বর্গ-পিতাকে তাঁহার প্রাচীন নামে টিউ বা জিউ অর্থাৎ সর্ব্ধ-শক্তিমান বলিয়া আহ্বান করিয়াছেন।

ফলতঃ কোন ভাব এবং কোন নামই একবারে বিলুপ্ত হয় নাই।
আমরা যদি ঐ অদৃশ্য, অনন্ত, দর্শ্বনাদী, অবিদিত, জগতের প্রকৃত আ্রা
এবং আমাদেরও প্রকৃত আ্রা স্বরূপ প্রনেশ্বের কোন নাম রাথিতে ইচ্ছা
করি, তাহাহইলে আমরা পুনরায় বালকের ন্যায় বাল্ডাবাপন হইয়া
অক্ষকারারত কুদ্র কক্ষমধ্যে জালু পাতিয়া বদিয়া আমাদের "স্প্রামী পিত।"
দিশ্বের এই নাম ভিন্ন আর কি অধিক সুক্রতর নাম বাহির করিতে পারি?

অদীমত ও বিধির সম্বন্ধে ধারণা।

এখন ধর্মের কাল যে অগীত হইয়াছে এবং ধর্ম-বিশ্বাস যে স্থা বা বালসুলভ ক্রীড়া মাত্র এই মত সমর্থন করিতে আজি কালি প্রাত্যহিক সাপ্তাহিক, মাসিক এবং তৈরুমাসিক প্রভৃতি অনেক বছলপ্রচার সাময়িক পত্রিকা দেখা যায়। ইহাদের মতে অবশেষে দেবগণ নির্ণীত ও দ্বীকৃত হইয়াছেন। ইহাদের মত যে, ইক্রিয়ের সাহায্য ভিন্ন অন্য কোন উপায়ে জ্ঞানাগম অসম্ভব, ভূতার্থ ও সীমাবদ্ধ বস্তু মাত্র লইয়াই পরিতৃপ্ত থাকা কর্ত্ব্যা, এবং অসীম, স্মভাবাতীত ও স্থগীয় প্রভৃতি শব্দ গুলি ভবিষ্যতে অভিধান হইতে দ্বীকৃত করা আবশ্যক।

কোন ধর্মের অনুক্ল বা প্রতিক্লে কিছু বলা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে।
কারণ সকল ধর্মের সপক্ষ ও বিপক্ষ লোকের অভাব নাই। স্বতরাং আমার
উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ভাষা এবং ইতিহাসের সাহায্যে ধর্মের মূল-নির্ণয় যত
দূর সম্ভবে,তাহাই প্রদর্শনীয়। কোন ধর্ম সম্পূর্ণ কি অসম্পূর্ণ, সত্য কি মিথ্যা,
ভাহার নির্ণয়ে ব্রাহ্মণ, প্রমণ, মোলা প্রভৃতি সকল ধর্মের তত্ত্বিৎগণ ব্যাপ্ত
থাকুন। ধর্ম কিরূপে সম্ভূত হইতে পারে, আমাদের ন্যায় মন্ত্রাজাতিই বা
কিরূপে ধর্মে লাভ করিল, ধর্ম বা কি এবং কিরূপেই বা উহা উহার বর্ত্তমান
অবস্থা প্রাপ্ত হইল, এই সমস্ত নির্ণয় করাই আমাদের প্রধান উদ্দেশ্য।

ভাষাবিজ্ঞানে ব্যাপৃত হইলে কোন্ ভাষা সম্পূর্ণ বা কোন্ ভাষা অসম্পূর্ণ, কোন ভাষাতে বিশেষ্য পদ বা ক্রিয়াপদ অধিক ব্যবস্থত হইরাছে, তাহার নির্দ্ধারণে এন্থলে বিশিষ্ট প্রয়োজনীয়তা উপস্থিত হয় না। সর্ব্ধ প্রথমে এক মাত্র ভাষা ছিল, অদ্যাপি তাহাই আছে বা ভবিষ্যতে তাহাই থাকিবে, এক্লপ বিশ্বাস প্রথমে কাহারও থাকে না। আমরা কেবল ভূতার্থ সমূহ সংগ্রহ ও বিভাগ করিয়া তৎসমূদ্য উপলব্ধি করিতে যত্নবান্ হই। এতশারা ক্রমে সকল ভাষায় প্রকৃত মূল নির্ণয় করিতে গারি, যে যে নির্মান্থলারে মানব-ভাষার বৃদ্ধি ও ক্ষয় হইতে পারে, এবং পরিণামে উহার যে দিকে ধাবিত হইবার সন্থাবনা আছে, তৎসমূদায় অবধারণ করিতে সমর্থ হই।

[64]

ধর্ম-বিজ্ঞানসম্বন্ধেও এইরপ। প্রত্যেক লোকেরই স্থীয় মাতৃভাষা ও মাতৃপর্মদথকে নিজের মত বা ধারণা থাকিতে পারে। কিন্তু আমরা ইতিহাস লেথক হইয়া সকল বিষয়েই একতা অবলম্বন করিব। ইতিহাস-মুখে জগতের সকল ধর্মের যে সকল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, আমরা কেবল তাহাই সংগ্রহ করিব, এবং তৎসমুদ্য বাছিয়া বাছিয়া সকল ধর্মে-বিশাসেরই মূল নিগ্র করিতে ষত্রবান্ হইব। যে যে নিয়মান্ত্রসারে মানব-ধর্ম বিদ্ধিত ও ক্ষয় প্রাপ্ত হয় এবং যেরূপে সকল ধর্মেই ঈশ্বর করিত হয়, তাহার আবিষ্করণে চেন্তা পাইব। সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া একটী হসম্পার ভাষা চলিতে পারে কি না, এই প্রশ্নের মীমাংসা করা যেমন ছর্মহ, আর সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে একটী হুসম্পার ধর্মা চলিতে পারে কি না, এই প্রশ্নের উত্তর্দানও তেমনি ছ্রাহ । অতি অসম্পূর্ণ ভাষার ন্যায় অতি অসম্পার্ম ধর্মেও যে, ধারণাতীত কোন স্ক্র অন্ত প্রদার্থ আছে, এখন কেবল এইটুকু মাত্র জানিতে পারিলেই আমরা নানা প্রকার প্রমার্থবিদ্যার বহুল জ্ঞান লাভ অপপেক্ষাও আমানিগকে অধিক লাভবান মনে করিতে পারি।

এই রূপ প্রাচীন কথা আছে যে, কোন বিষয় জানিতে হইলে উহার মূল নিরূপণ করা অবশ্য কর্ত্ব্য। আমরা ধর্মসম্বন্ধে অনেক জানিতে পারি, জনেক ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিতে পাবি। কিন্তু যে গৃঢ় মূল হইতে ধর্মের আবির্ভাব হইয়াছে, যত দিন তাহা নিরূপণ করিতে না পারিব, তত্তিন ধর্ম যেকি, তাহা আমাদের জ্ঞানের অগন্য থাকিবে।

ধর্মের প্রকৃত মূল অবধারণ করিতে হইলে দর্শনশাস্ত্রজ্ঞেবা যাহা যাহা বীকার করিয়াছেন, তন্তির আর কিছুই স্বীকার্য্য দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহারা ধর্মসম্বন্ধে যে যে শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, এই প্রবন্ধের আন্যোপাক্ত দকল স্থানেই সেই দেই শব্দ বাবহাব করাই আমাব অভিপ্রেত। তাঁহাদের মতে দকল প্রকার জ্ঞানই হুইটী মাত্র দার দিয়া প্রবেশ করিতে দক্ষম বিলিয়া, অবধারিত হুইয়াছে। উহার একটীর নাম ইক্তিয়দার, অপরটীর নাম যুক্তিদার। ধর্মজ্ঞান সতাই হউক আর মিধ্যাই হউক, অবশাই ঐ হুই দার দিয়া আদিবার সম্ভাবনা। আমরা এখন এই হুই দার-দেশেই অবস্থান করিব। এই হুইটী ভিন্ন, আদিম প্রকটীকরণ ও ধর্ম-দংস্কার প্রভৃতি দার

দিয়া যে ধর্ম-জ্ঞান প্রবিষ্ট হইয়াছে, তাগ আপাততঃ চিস্তার প্রতিকৃত্য বলিয়া পরিত্যক্ত হইবে, এবং সর্ব্ধ প্রথমে ইন্দ্রিয়দার দিয়া না আসিয়া থে জ্ঞান একবারেই যুক্তিশার দিয়া প্রবিষ্ট হইয়াছে, তাহাও ত্যাগ করা যাইবে, মধ্বা উহা প্রথম দার-পথে প্রবেশ করিতে আদিই হইবে।

আমি উলিধিত কয়েকটা নিয়ম ছির করিয়া যে সকল ভাব ধর্মচিস্তার প্রধান উপাদান স্বরূপ, তাহাদের ইন্দ্রিগত ও পদার্থগত প্রারম্ভ নিরূপণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছি।

সর্ব্ধ প্রথমেই এইটা প্রমাণ করিবার চেন্টা করা গিরাছে, যে, যে অনস্তের ধারণা সকল ধর্মের মূলে লক্ষিত হইয়া থাকে, তাহা একবারে যুক্তি লারা উত্ত্ত না হইয়া, ইক্রিয়গণ লারা উহার আদিম আকারে পরিক্টু ইইয়াছে। অনস্তের ধারণা যদি ইক্রিয়গ্রাহ্য পদার্থস্পেক্ষ না হইত, তাহা হইলে উপরোক্ত নিরম অহুসারে আমাদিগকে উহা কাজে কাজেই পরিত্যাণ করিতে হইত। এহলে হামিন্টন সাহেবের ন্যায় অনস্তের ধারণা ন্যায়শাল্রের সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় বলিলেই যথেষ্ট হইবে না। স্থান ও সময়ের সীমা করন। করিতে হইলে সেই সীমাতীত স্থান ও সময়ের করনা করিতে হয়, এই সকল মত যে সত্য,তাহা অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু আমাদের প্রতিপক্ষণণকে যে, ঐ ঐ মুক্তি স্থীকার করিতেই হইবে, এমন বলিতে পারা বায় না।

এই জন্য আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিতেছি যে, সীমাবদ্ধ পদার্থ মাতের ই কি বহির্ভাগে, কি পশ্চাতে, কি অধাদেশে, কি অভ্যন্তরভাগে সর্ক্রেই অসীম বা অনস্ত আমাদের ইক্রিরগ্রাহ্য রহিয়াছে। উহা আমাদের চারি দিকেই ব্যাপৃত রহিয়াছে। আমরা যে সমন্ত ও স্থানেকে সীমাবদ্ধ মনে করিয়া পাকি, তাহা কেবল অদীমের উপর একটী আবরণ নিক্ষেপ মাত্র। সীমাবদ্ধের কল্পনা ব্যতিরেকে ধ্যমন অসীমের ধারণা অসম্ভব, সেইরূপ আমীমের কল্পনা ব্যতিরেকে সীমাবদ্ধের কল্পনা একবারেই অসম্ভব। জ্ঞান বেমন ইক্রিয়-গ্রাহ্য সীমাবদ্ধ পদার্থের তরাহ্যসাধানে ব্যাপৃত, বিশাস্ত সেইরূপ সীমাবদ্ধের অগাহিত অসীমের অন্স্রানন ব্যক্ত। আমরা সাহাদিপকে ইক্রিয়, যুক্তি ও বিশ্বাস্ব বলি, তাহারা সক্লই এক আল্বার

তিনটা ভিন্ন ভিন্ন কাণ্য মাত্র। ফলতঃ আমাদের ন্যায় জীবগণের পক্ষে ইন্দ্রিয়ব্যতিবেকে যুক্তিও বিখাস উভয়ই অসম্ভব।

আমরা এ পর্যান্ত ভারতবর্ধের প্রাচীন ধর্ম্মের ইতিহাসসম্বন্ধে যহদুরনির্ণিয় করিতে পারিয়াছি, তাহাতে এই পর্যান্ত জ্ঞানা যাইতেছে যে, উহাকেবল সীমবন্ধের আবরণের পশ্চাৎ ছিত অনন্তের বিবিধ নাম-কল্পনা চেষ্টার
ইতিহাস মাত্র। আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি যে, ভারতবর্ধের প্রাচীন আর্যাগণ
ও বৈদিক কবিগণ কিলপে সর্ক্র প্রথম রক্ষ, পর্ক্রত, নদী, উষা ও স্থ্য এবং
আয়ি, বায়ু ও বজু প্রস্তৃতি নৈদর্গিক পদার্থে অদৃশ্য, অবিদিত ও অনন্ত
অবলোকন করিয়াছিলেন, তাঁহারা কিলপে ঐ সকল নৈস্গিক পদার্থে
আয়া, মূল পদার্থ বা ঐর্থানিক আশ্রম কল্পনা করিয়াছেন এবং ঐ রূপ করিতে
করিতে কিলপেই বা উহারার দৃশ্যের পশ্চান্তর্তী অদৃশ্য অবলোকন করিতে
অসমর্থ ইইয়া অদৃশ্যের, স্বাভাবিক পদার্থেণ পশ্চাতে স্বভাবাতীত পদার্থের,
এবং সীমাবন্ধের বাহ্যে বা অভ্যন্তরে অসীমের অন্থভন মাত্র করিবাছেন,
তাহান্ত দেখান গিয়াছে। তাঁহান্য ঐ অনন্তের যে নাম নিয়াছিলেন, তাহা
লমাত্রক হটতে পারে, কিন্তু ঐ নামের অনুসন্ধান অযৌক্তিক নহে। এই
অনুসন্ধান-বলেই প্রাচীন আর্যাগণ অপরাপর সভ্য জাতির ন্যায়, স্বর্গস্থ

তাহারা কেবল এই পর্যান্ত করিয়াই স্থির হন নাই। ঈশ্বর যে পিতা নহেন, সর্ব্ব প্রথমে এই ধারণা, তংপবে পিতার ন্যায় এই রূপ ধারণা, এবং সর্ব্বশেষে পিতাই এই রূপ ধারণা বেদের অতি প্রাচীন সময়ে দৃষ্ট হইয়া থাকে। ঋথেদের প্রথমে অগ্লির উদ্দেশে যে স্তোত্ত সম্বোধিত হইয়াহে, তাহার অর্থ পুত্রের উপর পি ভার নাায় আমাদের উপর সদয় হও।" উপর্যুপরি ঐ ভাব বেদের অনেক ছলে দৃষ্ট হইয়া থাকে। যথা—ঋথেদ ১ম, ১০৪, ৯, "হে ইক্র! পিতার ন্যায় আমাদের কথায় কর্ণাত কর।" ঋথেদ ০য়, ৪৯, ০ শ্লোকে "ইক্র আমাদিগকে আহার দেন, আমাদের কথায় কর্ণপাত করেন, এবং পিতার ন্যায় আমাদের প্রতি প্রসায় হন" কবি এই রূপ শিবিয়াছেন। ৭ম, ৫৪,২ তে পুত্রের প্রতি পিতার ন্যায় ইক্র সদয় হইবার জন্য মাচিত হইয়াছেন। ঋথেদ ৭ম, ২১, ১৪তে আবার এই ভাব দেখা মারঃ

"আপনি যথন বজ্পাত করেন, এবং মেলমালা একত্র করেন, তথন আপনি পিতার ন্যায় উক্ত হন।" ঋথেদ ১০ম, ৮০, ৬, "মৃষিক যেমন তাহার লাঙ্গুল গ্রাদ করে, হে সর্বাশক্তিমান্ পর্মেখব! আপনার এই উপাদককেও বিষাদ ও পরিতাপ দেই রূপ গ্রাদ করিতেছে। হে প্রতাবশালা ইক্র! একবার আমাদের প্রতি প্রসন্ম হও, আমাদের প্রতি পিতার ন্যায় আচরণ কএ।" ঋথেদ ১০ম, ৬৯, ১০, "পিতা যেমন প্রকে ক্রোড়ে বহন করেন, আপনিও তাহাকে দেই রূপ বহন করিতেছেন।" ঋথেদ ০য়, ৫০,২,"পুরু যেমন ব্রাগ্র ধরিয়া পিতার স্মীপে অগ্রদর হয়, তত্রপ আমিও এই স্থমধুর গীতি উপহার লইয়া আপনার স্মীপে উপন্থিত ইইতেছি।" বস্তাতঃ জগতের প্রায় এমন কোন জাতিই নাই, যাহার৷ তাহানের দেবতা বা দেবতাগণের উদ্দেশে পিতৃশব্দ প্রযোগ না করিয়াছে।

প্রাচীন আর্য্যগণ তাঁহাদের ধর্মগত বিশ্বাদের আদিম অবস্থায় ঈশ্বরক পিতৃদ্ধোধন করিয়া পরিতৃপ্ত ইংতেন সত্য, কিন্তু তাঁহারা শীঘ্রই ব্ঝিতে পারিধাছিলেন যে, ঐ শব্দ মানব-সমাজে বাবহাত হওয়ায় উহার অর্থ-গৌরব অবশাই অভিপ্রেত অর্থাপেক। কম হটবে। যেমন কোন শিশুকে মৃত্যুর পর সে গৃহ হইতে গৃহাস্তবে ও এক পিতা হইতে অন্য পিতার জোড়ে যাইবে, এট ক্লপ বিশ্বাস করিতে দেখিয়া, আমরা তাহার অবস্থায় ষ্ঠবান্বিত হই, তত্ত্ৰপ আমরা আমানের প্রাচীন পিতৃপুরুষগণকে হিংদা করিয়া থাকি। কিন্তু বালকেরা যেমন বয়োর্দ্ধির সহিত শিগিতে থাকে যে, তাহার পিতাও বালক ও অন্য কোন পিতার সম্ভান এবং বালকেরা যেমন মুম্বাত্ব প্রাপ্ত হইয়া পিতৃশব্দের অর্থ হইতে এর্থান্তর গ্রহণ করিতে করে, প্রাচীনেরাও দেই রূপ ক্রিয়াছিলেন। ष्मगाि यि थे भक नेश्वास्त्रास्त्र প্রয়োগ করিতে ইচ্ছা করি, তবে আমরাও ঐপিতৃশব্দের এক বিশেষক হইতে অন্য বিশেষক, কার্য্যতঃ এক এক করিয়া সমস্ত বোধগম্য বিশেষক গ্রহণ করিতে শিক্ষা করিব। মমুষ্যের পক্ষে এ শব্দ প্রযুক্ত হটলে ঈশ্রোদেশে অপ্রোজ্য, এবং ঈশ্ব:র প্রযোজ্য হইলে মনুষ্টে অপ্রায়জ্য ১ইয়া উঠে। "জগতে কাহাকেও পিতৃ-সংখাধন করিও না, কারণ ভোমার পিতা ঘিনি, তিনি মুর্গে অধিষ্ঠান

করি:তেছেন," মথি,২০শ,ন। অপহুতি হইতে তুলনা আরম্ভ হইয়া থাকে,এবং উহা এই অপহুতিতেই পরিসমাপ্ত হয়। মহুষ্য সর্কাত্র অনস্তের আবিজ্ঞাক মনে করিয়া তাহার প্রতি অগ্নি, ঝড়, বায়ু, স্বর্গ বা প্রভূ প্রভূতি যে সকল নাম আরোপ করিয়াছেন, পিতৃশব্দ যে, তন্মধ্যে সর্কোৎকৃষ্ট, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু ঐ পিতৃশব্দও সামান্য মহুষ্য-বাচক শব্দ মাত্র। বৈদিক করিগণ উহা সর্কোৎকৃষ্ট মনে করিয়া ব্যবহার করিলেও উহার অভিপ্রেভ ও প্রকৃত অর্থগোরবের বিভিন্নতা, পূর্বাপশ্চিমের বিভিন্নতার নাায় অত্যন্ত অধিক।

প্রাচীন আর্যাগণ কি রূপে প্রকৃতির সর্বাদেশে অনস্তের অবেষণ করিয়া বেড়াইয়াছেন এবং তাঁহারা কি ভাবে কোন্ দ্রব্যের নামকল্লনা করিয়াছেন, কি রূপেই বা বৃক্ষ, নদী, পর্বত প্রভৃতি নাম প্রকৃতির নানা দ্রব্যে আরোপত হইয়া অবশেষে "ম্বর্গার পিতা" নামে পর্য্যবিসিত হইয়ছে, তাহা বিবৃত্ত করিয়াছি। তাঁহাদের কল্লনার ও ধারণার বিরাম নাই। আরও কতকগুলি ধারণার উৎপত্তিব কারণ এখন আলোচ্য। আপাততঃ ঐ সম্দায় ধারণা অকিঞ্জিৎকর বালয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু উহারে ম্লদেশ যে, সীমাবদ্ধ এবং উহা যে প্রকৃতি-নহিত, তাহা সহজেই অন্ন্যান করা ঘাইতে পারে। আজি কালি আমরা অকারণে নৈস্থিক জগতের অন্ন্যানে উপেক্ষা করিতে উদ্যত হইয়াছি। কিন্তু এই পথই সর্ব্যর ও সর্ব্য কালেই অন্ত হইতে অনছে প্রাকৃতিক হইতে অপ্রাকৃতিকে এবং প্রকৃতি হইতে প্রকৃতির ঈর্বরে উপনীত হইবার প্রশস্ত্র পথ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

(वर्षाक (मव-वः म।

এই বিচিত্র জগতের কোন্ কোন্ পদার্থ আমাদের পিতৃপুরুষগণকৈ শুন্তিক, বিশায়াবিষ্ট ও আকৃষ্ট করিয়াছিল, তাহা অবধারণ করিতে আমরা চেষ্টা পাইয়াছি। কিরূপেই বা তাঁহারা অবিশ্বিত ভাবে ও এক দৃষ্টে উহাদের দিকে কেবল না চাহিয়া প্রগাঢ় চিন্তায় নিমর্ম হইয়াছিলেন, তিষিয়েরও আলোচনা করা গিয়াছে, এবং যে বেদে অতি প্রাচীন ধর্ম্মাংপত্তির কলনা সমূহ সংরক্ষিত হইয়াছে, তাহা হইতেও আমাদের উদ্দেশ্য নির্মার্থ প্রথম দিন

আবার অতি পরিমার্জিত ভাষার সুঘটিত ছলে সর্ব প্রথমে প্রশংসা-স্তোক্র নিথনের দিন, এই উভয়ের মধ্যে যে শত শত সহস্র সহস্র বংসর অতীত হইয়াছে, ভাহার আর সন্দেহ কি। তথাপি, মানব-চিস্তার এমনই ক্রম-বিধান যে, মানব-ভাষা দ্বারা একবার সংযত হইয়া বৈদিক স্তোক্তপ্রলি পর্য্যবেক্ষণ করিলে আশাতিরিক ফল লাভ করিতে পারা যায়। (আমরা ফে সকল পদার্থ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ হইলেও অতীন্দ্রির, চিত্তমুগ্রকর এবং বিমার-স্তুচক বুলিয়া স্থির করিয়াছি, তৎসমুদয়ই বেদের মতে প্রাচীন আর্য্যগ্রেক্র অনস্থ দর্শনের গবাক্ষর্রপ হইয়াছিল।)

অনন্ত শব্দের আদিম ধারণা।

অসীমরণে অনস্ত ক্রুত্ত অসীমরণে অনস্ত বৃহৎ, এই ছই ছলে অসীম শক্তী যেমন পরিমাণ-অর্থে প্রস্কুত হইতে পারে, দর্শব্য কেবল তেমন অর্থ বাধ হইবে না। যদিও অনস্ত শব্দের সাধারণতঃ এইরূপ ধারণাই সন্তব, তথাপি উহা অতি সামান্য ও শ্নাগর্ভ বলিয়া বোধ হয়। প্রাচীন আর্যাগণ অসীমের অবস্থাভেদের সঙ্গে সমাবন্ধ পদার্থমাতের অবস্থার কর্মনা করিতেন, অর্থাৎ তাহাদের কাছে অসীম পদার্থ দীমাবন্ধের পশ্চাংভূমি বা পূরক বলিয়া বোধ হইত। মহুষ্যের বৃদ্ধতে এক দিকে দ্রষ্ঠা, প্রোত্তব্য, স্পৃণ্য বা দীমাবন্ধের ভাগ যত অধিক হইত, অপর দিকে অনৃশ্য, অপ্রোত্তব্য, অস্পৃণ্য বা দীমাবন্ধের ভাগ তত ক্ষহত। ইক্রিয়গণের গ্রাহকতাশক্তির ন্নাধিক্যের সহিত উহাদের অগ্রাহ্য বিষয়ের স্বধ্যে সংশ্যের প্রভেদ হইত।

পর্বত ও নদীর অন্তৃতি উষা ও ঝটকার অন্তৃতি অপেকা অতি সহজে দিল। প্রতিদিন প্রভাতে উষা আগমন করিয়া থাকে, কিন্তু ইহা কি এবং কোথা ছইতেই বা আইসে, তাহা কেহই বলিতে পারে না। বায়ু স্বেচ্ছাচারে প্রবাহিত হইয়া থাকে, তুমি উহার শক্ষ ভূমিতে পাও, কিন্তু উহা কোথা ছইতে আইসে এবং কোথায়ই নাবায়, তাহা তুমি বলিতে পার না। নদীর প্লাবন ও পর্বত পত্তন ছারা বে অনিষ্ট ঘটিতে পারে, তাহা ধারণা করা সহল, কিন্তু ঝটকার আগমনে

কিরণে বৃক্ষ শাধা অবনত ও ভগ হইতে থাকে এবং প্রবল অন্নকারময় সংস্থাবাতের সময় কোন অদৃশ্য শক্তির বলে পর্কত, কুটার, অটালিকা প্রাড়তি পাতিত হয়, তাহা ব্ঝিলা উঠা আগ্য ঋষিগণের পক্ষে তত সহজ্ঞ হুইয়া উঠিত না।

এইজন্য অর্দ্ধ দেবতা কিয়ৎপরিমাণে ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য হওয়য় অপরাপর পেবতা-গণের ন্যায় উহাদের চরিত্র করিত হইতে দেখা যায় না। ঐ সকল দেবতাদের মধ্যে আবার যাহারা একবারে অদৃশ্য, এবং যাহাদের প্রতিনিধি হইতে পারে, প্রকৃতিতে এমন কিছুই ছিল না—যথা ইন্দ্র, রুদ্র, মরুৎ, স্কর্মব্যাপী বরুণ, ভাহারা উজ্জ্বল আকাশ, উষা ও সূর্য্য প্রভৃতি অপেক্ষাশীঘ্রই পৌরাণিক আকার ধারণ করিয়াছে। যে সকল পদার্থ দেখিয়া ঐ সকলের অনস্ত ও স্বভাবাতীত প্রকৃতি করিত হইয়াছে, তাহারা সামান্য মানবাকারে পরিশত হইবে। ইহারা অনস্ত বলিয়া অভিহিত না হইয়া বরং অজ্বেয়, অক্ষয়, অবিনশ্বর, অযোনিজ, সর্ব্ব্বাপী, সর্ব্ব্জ্জ, সর্ব্বক্ষম প্রভৃতি শক্ষে অভিহিত হইবে, এবং ক্রমে এইরূপে যে, ইহারা অনস্তের ন্যায় কোন গুঢ় শক্ষে অভিহিত হইবে, তাহাও আশা করা যাইতে পারে।

এরপ আশা করা যাইতে পারে বটে, কিন্তু ত হা বড় নিরাপদ নছে।
আমার বিবেচনায় এতদ্বিষদক যে দকল বিবরণ প্রমাণ-সহ পাওয়া যায়,
ভাহার ভাব গ্রহণ ও তাহার মন্মাবধাবণ করিবার প্রয়াস পাওয়াই প্রেয়:।

খদিতি বা অনন্ত।

বেদে অসীম ও অনস্ত নামে একটী দেবতার উল্লেখি দেখিতে পাইয়া আমি প্রথমে অভি বিশায়াবিষ্ট হইয়াছিলাম। সংস্কৃতে উহা কেবল অদিতি নামে পবিচিত।

(অদিতি 'দিতি' এবং অস্বীকার স্চক 'ন' শক্ষ ইইতে নিপার। দিতি শক্ষা (দাতি) বুজন, ধাতৃ ইইতে নিপার; উহা ইইতে আবার দিত বন্ধ, এবং বিশৈষ্য দিতি বন্ধন, নিপার হইয়াছে। অতএব আদে আদিতি শকেল, বন্ধন-শ্ন্য, শৃষ্থাল মুক্ত, অসীত, অনস্ত প্রভৃতি অর্থ ছিল। গ্রীকেও ঐ ধাতৃর নাবহার দৃষ্ট হয়।

অদিতি—অনস্ত নামে যে দেবতা দেখা যায়, তাহা যে দীর্ঘকাল পরে করিত বা উত্ত হইয়াছে, তাহা বলিতে আর কোন কট্ট-করনার প্রয়োজন নাই। ইহা কি ? এ বিষয় জানা অপেক্ষা বরং যাহা বিদ্যমান আছে, তাহা অবধাবণ করিতে যজ্বান হওয়া সমীচীন বলিয়া বোধ হয়। অনম্ভের অফুভূতি আধুনিক বলিয়া বোধ হওয়াতে অনেকানেক স্থানিকিত বেদ-বিশারদ অদিতিকে আধুনিক বলিয়া স্থির করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে অদিতির সম্ভানগণ প্রসিদ্ধ আদিতা বা সৌর দেবতার প্রসঙ্গে 'অদিতি' শব্দের উত্তব ছইয়াছে। অদিতির উদ্দেশে একেবারেই কোন স্তোত্র না দেখিয়া তাঁহারা এই দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, অদিতি দেবী অবশাই বৈদিক কবিতার শেষ সময়ে করিত হইয়া থাকিবে।

দ্যৌদ শব্দেব সম্বন্ধেও এই রূপ বলা যাইতে পারে। এই শব্দের গ্রীক প্রতিশক্ষ জিউদ। বেদে যে সকল দেবতার উদ্দেশে স্থনীর্ঘ স্থনীর্ঘ স্তোজ আছে, তাহাদের মধ্যে অদিতির উল্লেখ অপেক্ষা বরং দে । ন শব্দের উল্লেখ কম দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু উহার কল্পনা আধুনিক হওয়া দূবে থাকুক, আমহা এতদ্র পর্যান্ত বলিতে পারি যে, ভারতে একটা মাত্র সংস্কৃত কথা ও গ্রীদে একটা মাত্র গ্রীক কথা উচ্চারিত হইবার পূর্ব্বেও ঐ দেবতা বিদ্যান ছিল। বাত্তবিক উহা একটা অতি প্রাচীন আর্য্য দেবতা রূপে পরিচিত, পরে উহাই ইক্র রুক্রে, অগ্নি প্রভৃতি ভারতীয় দেবতাগণ দারা পরিবেষ্টিত হইয়া উঠিয়াছে।

অদিতি আধুনিক দেবতা নহে।

অদিতির সম্বন্ধেও ঠিক ঐ রূপ বলা যাইতে পারে। (কুন্যোস পৃথিবী, সিন্ধু এবং অনাান্য প্রাচীন দেবতাগণের সহিত অদিতির নামও স্তোত্তমণে দৃষ্ট হইয়া থাকে। অদিতি কেবল আদিত্যগণের মাতৃদ্ধপে ক্লিত না হইয়া স্প্-দেব নাতা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

যাহা হউক এই বিষয় সমাক্ ব্ঝিতে হইলে আমরা অবশাই অদিতির জন্ম-স্থান ও উৎপত্তি নির্ণয় ক্রিতে দচেই হইব। কিন্তুপে অসীম ও অনস্ত অদিতি

[64]

নামে উদ্ভূত বা কলিত হইল এবং প্রাকৃতিতেই বা উহার কোন দর্শনীয় বিষয় বিরাজিত ছিল যে, তাহাতেই উহা অদিতি নামে অভিহিত হইয়াছে।

অদিতির স্বাভাবিক উৎপত্তি।

অদিতি (ঘদীম) শক্ষ যে উষার একটী অতি প্রাচীন নাম, তাহার আর সংশ্য নাই। (আকাশের যে ভাগ হইতে প্রতিদিন প্রভাতে জগজ্জীবন ও জগৎপ্রভাকর প্রভা বিকাশ করিতেন, দেই ভাগই এই অদিতি নাদ, উক্ত হইয়া থাকিবে।)

উষার প্রতি একবার নেত্রপাত কর, এবং ক্ষণেকের জন্য জ্যোতিষের কথা বিশ্বত হও,যথন রাত্রির মন্ধকারময় আবরণ ক্রমে ক্রমে অপস্ত হইতে থাকে, বায়ু স্বাছ্ন ও জীবস্তভাব ধারণ করিতে থাকে এবং অদৃষ্টপূর্ব্ব কোন অবিদিত স্থান হইতে আলোকের সঞ্চার হইতে থাকে, তথন মধাসাধ্য নয়ন বিস্তার করিয়া অনস্ত পর্যান্ত অবলোকন করিতেছিলে, মনে এই রূপ বোধ হয় কি না? প্রাচীন শ্বিগণ মনে করিতেন, উষা অপর জগতের স্থান্ম হাবোন্মোচন করিতেছেন। স্থাকে এই হারদেশ দিয়া আজ্মরে গমনাগমন করিতে দেখিয়া, তাঁহারা এই শীমাবদ্ধ জগতের সীমা অভিক্রম করিয়া পরজগতে প্রবেশ করিতে বালকের নায় চঞ্চল বা চপল হইয়া উঠিতেন। তাঁহারা উষাকে আদিতে ও যাইতে দেখিতেন, কিন্তু তৎপশ্চাতে যে উচ্ছ্বিত অগ্নি বা আলোকসমূল রহিয়া যাইত, তাহাকে কি দর্শনযোগ্য অনস্ত বলা যাইতে পারে না? বৈদিক কবিগণ উহাকে যে অদিতি, অসীম প্রভৃতি নাম দিয়াছেন, তদপেকা আর কি স্ক্রর নাম হইতে পারে?

আমার বোধ হয়, যে দেবতা সর্বপ্রথমে এত কৃত্ম বলিয়া বোধ হইত বে, আমরা প্রকৃতির মধ্যে কোথাও উহার জন্মস্থান নাই বলিয়া মনে করিতাম, এবং এত আধুনিক মনে হইত যে, আমরা বেদে উহাব নামোল্লেথ মাত্র আছে, এমন বিশ্বাসী করিতে পারিতাম না, এক্ষণে সেই দেবতাই হিন্দুগণের হৃদয়ে প্রথম কৃষ্টি ও সহজ সংস্কাব ক্রমণ হইয়া থাকিবে (১)। সুদীর্ঘকাল পরে এই

⁽১) ঋগবেদ সংহিতার অমুবাদে আমি অদিতির বিষয় বিস্তাবিতরূপে লিথিয়াছি (Vol. I. pp. 230 251.)। ভাজার আলফ্ড হিলেরান্ম্ সাহেবের এ বিষয়ে একটা উৎকৃষ্ট

অদীম অদিতির, আকাশ ও পৃথিবীর সহিত একীভূতত্ব করিত হঠয়া থাকিবে। কিন্তু অতি পূর্বের আকাশ ও পৃথিবীর সহিত উহার অতি দূরতর সম্বন্ধ ছিল।)

দিবা রাত্রির প্রতিনিধি স্বরূপ মিত্র ও বক্লণের উদ্দেশে যে সোত্র সম্বোধিত হইয়াছে, তাহাতে আমরা এইরূপ দেখিয়া থাকি,(১) "হে মিত্র ও বরুণ! আপনারা উষাসমাগমে রথারোহণ করেন, এই রথ উষার আবির্ভাবে স্বর্ণ বর্ণে রঞ্জিত হয় এবং স্থ্যা অন্তমিত হইলে উহার কেন্দ্র আলোকময় হইযা উঠে (২)। আপনারা উহা হইতে অদিতি ও দিতিকে অর্থাৎ ইহ জ্গং ও জ্গতাতীত, সীমাবদ্ধ ও অসীম এবং নশ্বর ও অবিনশ্বর অবলোকন করিয়া থাকেন" (৩)।

অপর কোন কবি অদিতিকে উষার মুথ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন (৪); এই রূপে (অদিতি স্বযং উষা বলিয়া উক্ত না হইয়া উষাতীত অন্য কোন পদার্থ বলিয়া স্টতিত হইয়াছে।)

দৌব দেবগণের প্রাচী হইতে উথান দেবিয়া আমরা অনায়াসে বলিতে বা বৃদ্ধিতে পাবি বে, কি জন্য অদিতি উজ্জন দেবগণের বিশেষতঃ মিত্র ও বকণের (ঋগ্বেদ, ১০ন, ৩৬, ৩), অর্যামার ও ভগের এবং অতঃপর সপ্ত বা অই আদিত্যের অর্থাৎ প্রাচী হইতে উদীয়নান দৌব দেবতাদের মাতা বিনিয়া কথিত হইয়াছেন। বেদে স্থ্য আদিত্য (ঋগ্বেদ ৮ম,১০১,১৯ বং মহান্ অসি স্থাঃ বং আদিত্য মহান্ অসি; স্থা! তৃমি যথাথই মহান্, আদিত্য তৃমি যথাথই মহান্।) ও আদিতেয়, উভয় নামেই কথেত ইইয়াছে (ঋগ্বেদ ১০ম,৮৮,১১)।

প্রবন্ধ আছে। উলোর মতে অদিতি দা (বন্ধন) ধাতুহইতে নিপাল হট্যাছে। কিন্ত তিনি অবনিতির অর্থ অবিন্থাবছ নির্দিশ ক্রিয়াছেন। অদিতি স্ক্গিত অর্থ-দোতক ন্য়।

⁽১) अग्रवम वस, ७२, ৮।

 ⁽২) প্রাতঃকালের আনলোক এবং সন্ধ্যালোকের বিভিন্নতা স্বর্ণের ও লোহের বর্ণের বিভিন্নতার ন্যায় ব ক্র ইইয়াছে।

⁽७) का तिम भन, ०६, २।

⁽৪) ঐ ১ম, ১১৩, ১৯ (

পুত্রগণের নামোলেথ হইতেই প্রথমাবধি মদিতির স্ত্রী-চরিত্র বা স্ত্রীস্থ কলিত হইয়াছে। অদিতি প্রভাবশালী, ভয়ানক রাজসন্তানগণেব প্রস্তি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। কিন্তু অনেক স্থলে অদিতিকে পুরুষ দেবতা বা লিঙ্গবিহীন বলিয়া কলিত হইতে দেখা যায়।

উষায় সহিত অদিতির নিকট সম্বন্ধ থাকিলেও উহাকে কেবল প্রাতে নয়, মধ্যাহে, এবং সায়াহেও উপাসিত হইতে দেখা যায়। $(\hat{\lambda})$

অথর্ধবেদে (অথর্ধবেদ ১০ম,৮,১৬) লেগা আছে "বেগান হইতে স্থ্য উদিত হন এবং যথায় তিনি অস্তমিত হন, আমার বোধ হয়, তাহাই সর্ধ প্রাচীন এবং উহা অতিক্রন কবিয়া কেহই অধিক দ্ব যাইতে পারে না''। প্রাচীন শব্দের ভাষান্তব কালে অদিতি শব্দ প্রয়োগ করা যাইতে পারে। (অদিতি যে কেবল তিমিরনাশিনী এবং শক্রনিহন্ত্রী বলিয়া পূজিত হন, তাহা নহে, তিনি মানবের পাপ-তাপ-হারিণী বশিয়াও স্তত ও পূজিত হইয়া থাকেন।)

অন্ধকার ও পাপ।

অদ্ধনার ও পাপ এই ছুইটী ধারণা অপাততঃ আমাদের নিকট অতি বিভিন্ন বলিয়া বোধ হইলেও প্রাচীন আর্য্যাণের মনে উহাদের অতি নিকট সম্বন্ধ বোধ হইত। শক্র-ভয়ের সঙ্গে সঙ্গে কিরুপে পাপ-ভয় অর্থাৎ অতি ভয়ানক শক্র আসিয়া উপস্থিত হইত, তাহা প্রতিপাদন করিবার জন্য নিয়ে কয়েকটী স্থান উদ্ধৃত করা য়াইতেছে!—"৻হ আদিত্যগণ! আমাদিগকে হস্ত-পদ-বদ্ধ তস্করের ন্যায় শার্দ্দিল-কবল হইতে রক্ষা কর (২)। "অদিতি, দিবা ভাগে আমাদের পশুগণকে রক্ষা করেন। যে অদিতি কথন প্রভাগণ করেন না, তিনি যেন আমাদিগকে রাত্রি কালে রক্ষা করেন। তিনি যেন উন্তির সহিত আমাদিগের ছ্রিত হইতে নিস্তার করেন (৩)।

⁽১) अग्राम वम, ५३, ७।

^{্ (}২) ঐ ৮ম, ৬৭, ১৪ ৷

^{✓ (}७) ঐ ४म् ३४, ७१।

(মংহদঃ শব্দণত ও অর্থানুসারে উদ্বেগ হইতে, পাপের প্রাণীড়ন হইতে)

'হে জ্ঞানস্বরূপা অদিতি! দিবাভাগে আমাদিগকে সহায়তা কর। অদিতি

বেন সদয় হইয়া আমাদের সুথেৎপাদন করেন এবং আমাদের শত্রুগণকে
দুবীকৃত করেন।"

পুনদ্চ যথা (১);—হে অদিতি! মিত্র ও বরুণ! যদি আপনাদের প্রতিকৃলে কোন পাপাচার করিয়া থাকি, তাহা হইলে আমাদিগকে ক্ষমা করুন। আমি যেন ভয়-নিবারক স্থবিস্তীর্ণ আলোক লাভ করিতে পারি। হে ইক্স! স্থদীর্ঘ ও প্রগাত তমোরাশি যেন আমাদিগকে অভিভূত না করে। 'অদিতি বেন আমাদিগকে নিপ্পাপত প্রদান করেন' (২)।

অদিতি শব্দের ধারণা হইতে স্বভাবতঃই আর একটা ধারণার উদ্ভব হইতে থাকে। যেথানেই যাই না কেন, স্থা ও অন্যান্য স্থামির পদার্থের দৈনিক গমনাগমন হইতে ভবিষং জীবনের করনা উদ্ভূত হইতে দেখা যায় (৩)। "তাহার স্থা অস্ত গিয়াছে" আমরা অদ্যাপি এইরপ বলিয়া থাকি। তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে, অথবা এক বর্ষমান্ত সংক্ষিপ্ত জীবন তাহার স্বাধি জীবন বলিয়া ক্রিত হইত। বর্ষান্তে স্থ্যোর মৃত্যু হইত; আমরাও অদ্যাপি এইরপ বলিয়া থাকি যে, বর্ষের মৃত্যু হইল।

অমরত্ব।

এই ধারণার সঙ্গে সঙ্গে আর একটা ধারণার আবির্ভাব হইয়া থাকে। প্রাচ্য দেশ হইতে আলোক ও জীবনের আগমন দৃষ্টে অনেক প্রাচীনজাতির মধ্যে এরপ বিশ্বাস হইয়াছিল যে, পূর্ব্ব দিক উজ্জ্বল দেবগণের জাবাসভান ও অমরগণেব অনস্ত গৃহ। পুণাস্থারা ইহ জগং পরিত্যাগ করিয়া দেবগণের সহবাসস্থাধিকারী হন, একবার এইরপ ধারণা জনিলে, পুণাস্থাদের ঐ পূর্ব্বিকে নীত বা স্থানাস্ত্রিত হওয়াও স্প্রাম্ বিলিয়া কলিত হইতে পারে।

[্]র (२) ঐ ১ম. ১৬২, ২২।

⁽³⁾ H. Spencer, Sociology, I. p. 221.

এইরপ তাৎপর্যো, আমগা অদিভিকে "মমর গণের জন্মভূমি" বলিয়া উক্ত হইতে দেখি, এবং এইরপ তাৎপর্যো কোন বৈদিক কবি গাইয়াছেন, (১) "কে আমাদিগকে মহৎ অদিভির হত্তে প্রত্যর্পন করিবে যে, আমি পিতা মাতাকে দেখিতে পাইব ?" ইহাকে অমরত্বের অতি সহজ, স্বাভাবিক ও স্থানর একটা কল্পনা ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? ফলতঃ কল্পনার নিদান আমাদের দৈনিক জীবনের ঘটনাবলি ও মনুষ্য-হৃদ্যের স্বাভাবিক জ্ঞান-বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নহে!)

বেদ হইতে এই অত্যাশ্চর্য্য বিষয়টী আমরা শিক্ষা করিতে পারি।
চিন্তা, এমন কি অতি স্কা চিন্তানিচয়ও আমাদের দৈনিক ব্যাপার
সমূহ হইতে স্বভাবতঃ উদ্ভূত হইয়া থাকে। মানব, প্রকৃতির এই
স্বরে অন্যমনস্থ থাকিতে পারে, কিন্তু যত দিন ঐ স্বর শ্রুত না হইবে, তত দিন
কি দিন, কি রজনী উহার বিরাম বা বিশ্রাম হইবে না। একবার শ্রুত হইলে
ঐ স্বরের অভিপ্রায় ক্রমেই স্পাই উপলক্ষ হইতে থাকে, এবং সর্ব্ব প্রথমে
যাহা স্ব্যাদেয় বলিয়া বোধ হয়, পরিশেষে তাহা অনন্তের প্রত্যক্ষ উন্মেষ
বলিয়া প্রতীতি জন্মে। প্রশান্তরে স্থ্যান্ত অমর্জের প্রথম দৃশ্যাকারে
পর্যাবদিত হয়।

বেদে অপরাপর ধর্ম সম্বন্ধীয় ভাব বা ধারণা।

এক্ষণে আব কয়েকটা ধারণার পর্যালোচনা করা যাইতেছে। এই সমস্ত থারণা সর্ব্ব প্রথমে আমাদের নিকট অতি স্ক্র ও ক্রত্রিম বলিয়। বোধ হইলেও উহাদিগকে মানব-চিন্তার কোন প্রাচীন তবে আরোপ করা আমাদের পক্ষে কঠিন হইয়া উঠে। কিন্তু পরে ইহা বেদ হইতে ব্রিতে পারা যায় যে, বৃদ্ধিবৃত্তির সমাক্ বিকাশের সঙ্গে সঙ্গেই মানব-হৃদয়ে উচ্চ ধারণার উদ্ভব হইয়াছে। বেদ যত প্রাচীন, তদপেক্ষা অধিক প্রাচীন বলা আমার অভিপ্রেত নহে। আমি উহার গৃঢ় অভিপ্রায়, উৎপত্তি ও

বিষয় উত্তমরূপ বিদিত আছি। এই সুপ্রাচীন বেদ বুক্ষের বেষ্টন মধ্যে বেষ্ট্রনান্তব দৃষ্ট হট্যা থাকে, অবশেষে আব অধিক গণনা করিতে অসমর্থ হইয়া আমরা মানব-চিন্তার স্থলীর্ঘ ও ধীর ক্রেমান্তি অবলোকন করিয়া বিষম জড়িত হইতে গাকি। কিন্তু আপাততঃ যাহা অতি আধনিক বলিয়া বোধ হয়, তাহার পার্শেও দক্ষথে অনেক প্রাচীন ও আদিন বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। এপলে আমার মতে প্রাচীন সাহিত্য হইতে উপদেশ গ্রহণ করা উচিত। কিন্তু প্রথম হইতে চিস্তাব কালবিভাগ-পরম্পরার উপর নির্ভব কবিতে চেষ্টা করা অবিধেয়। পুরাণ সাহিত্যবিদের বছকাল এইরপে বলিতেন যে, দর্ব্ব প্রথমে একটী প্রস্তর কাল ছিল। এই কালে দন্তা বা লোহ-নিশ্মিত কোন অন্ত বা যন্ত ছিল না। এই কালেব পর পিতল কালেব আবিভাব অমুমিত হইত। পিতল কালের স্মাধিমলে পিত্রল প্রস্তর-নির্মিত অসু সকল পর্যাপ্ত প্রিমাণে পাওয়া যাইত। কিন্ত লোহের কোন চিহ্ন ছিল না। সর্বশেষে আমরা ভতীয় কালেব আবির্ভাব-বার্তা গুনিয়া পাকি। এই কালে লৌছনির্দ্দিত যন্তের প্রভাব কিংবা আধিকা বশতঃ উপলও পিত্তল-বিষয়ক শিল্প-নৈপুণোর গৌরব একবারে ভিরোহিত হইয়া গিয়াছিল।

এই ত্রিকাল ও উহাদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিভাগ-বিষয়ক মতে যে কিছু না কিছু সতা মিশ্রিত ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু উহা প্রাচীন দাহিত্য-বিষয়ক জন্ধনা বলিয়া স্বীকৃত হওয়ায় অন্যান্য জন্ধনার নামে স্বাধীন চিস্তার গতি বছকালের জন্য অবক্ষন রাথিয়াছিল। অবশেষে ইহা জানা গিয়াছে যে, যে সকল ধাতু এক সময়ে বা ক্রমান্তরে ব্যবহৃত হইয়াছে, তৎসমূলয় স্থানীয় অবস্থার উপর নির্ভর করিত, যেগানে উল্লা সম্বাহিত হেবাদির পূর্বের প্রস্তর-নির্দ্রিত অন্ত্রের সঙ্গে সংস্থা নৌহ-নির্দ্রিত অন্ত্রাদির প্রের প্রস্তর-নির্দ্রিত অন্ত্রাদির প্রস্থা যাইত।

স্থতরাং মানবের জ্ঞানোন্তবের ক্রমোন্নতি সম্বন্ধে আমাদের বে একটা পূর্ববিশ্বনীকৃত মত আছে, তদ্বিধয়ে উপরি উক্ত অবস্থা দেখিয়া আমাদিগকে সাধধান হইতে হয়। বেদে প্রাচীন অন্ত্রের ন্যায় মানবের ভাব এবং চিন্তাও সামান্য ও আমার্জিত দেখা গিয়া থাকে। আবার তাহাদের পার্শ্বে পার্শে পিরলের ন্যায় উজ্জ্ব ও নৌহের ন্যায় তীক্ষ চিন্তা দৃই হর। একণে আমরা কি এই উজ্জ্ব চিন্তা প্রভৃতিকে অনাজ্রিত প্রস্তর অপেক্ষা আধুনিক জ্ঞান করিব? ফলতঃ এরূপ জ্ঞান হওয়া পাভাবিক। কিন্তু কর্তা কে তাহা, এবং সর্কালেই যে প্রতিভান্তান লোক জ্মিয়া থাকে ও এই প্রতিভা যে কোন কাল বিশেষে আবদ্ধ নহে, তাহাও একবার আমাদের মনে রাখা উচিত। বাহ্য জগতে ও আপনাতে বাহাব বিশ্বাস আছে, তাহার পক্ষে একবার মাত্র নেত্র উন্মালনই সহস্রবাব অবলোকনের ন্যায় কার্য্যকারী। প্রকৃত দর্শন-বিদের নিকট সমস্ত স্থাভাবিক দৃশ্য উহাব ভিন্ন ভিন্ন নাম, এবং তাহাদের প্রতিনিধি দেবতাগণ প্রাতঃকালের কুজ্বাটকার ন্যায় একবার মাত্র চিন্তাগিতই তিরোহিত হইয়া যায়, এবং তিনি বেদের স্বমধ্ব ভাষায় এইরূপ প্রকাশ করিতে থাকেন—"কবিরা বহু নাম দিলেও উহা এক, দ্বিতীয় নাই; "একংসং বিপ্রা বহুগা বদত্বি।"

আমরা নিঃসদ্ধি চিত্তে এখন বলিতে পারি যে, দর্শনশাস্ত্র বিদ্রণ এই বহু নাম পরিহার করিবার পূর্বে করিবাণ অবশাই দর্ক প্রথমে এই বিবিধ নাম দিয়া থাকিবেন। ফলতঃ কবিগণ দীর্ঘকাল ধরিয়া, ইক্র, মিত্র, বরুণ ও অগ্নির স্তুতি করিয়া আদিতে ছিলেন এবং তংকালে ভারতের দর্শনশাস্ত্র-বিদ্রণ হিরক্লিত্সেব নাায় বুখা বহু দেবের নাম, বহু দেবালয়ও দেবতাদের বহু প্রবাদের বিরোধী হইমাছিলেন।

নিয়মের সম্বন্ধে ধারণা 1

এইরূপ ভানিতে পাওয়া যায় যে, অসভা ও আদিম জাতিদের মধ্যে
নিয়মের সম্বন্ধে ধাবণা একমাত্র হুর্ল পদার্থ বা হুর্ল ত্রাপার ছিল। এমন
কি গ্রীক ও লাতিনে নিয়মের শাসনের প্রকৃত পরিভাষা পাওয়া স্থকঠিন।
ডিউক অব আর্গাইল একদা কোন আবশাক গ্রন্থের ঐ নাম দিয়াছিলেন।
কিন্তু বেদের অন্যান্য বিষয়ের ন্যায় এই অপরিক্ষ্ট নিয়মের ধারণাও অতি

প্রাচীন পদার্থ। আজি কালি অজ্ঞাত মন্তিক-ক্রিয়ার সম্বন্ধে অনেক লিখিত ইইয়াছে, এবং উহার অত্যুক্তিপূর্ণ বিবৃতি অনেক হইয়াছে, তথাপি মানসিক কার্য্য এ পর্যাস্ত চলিতেছে। দে সকল মানসিক কার্য্য এপর্যাস্ত ভাষায় ব্যক্ত হয় নাই। আমাদের ইন্দ্রিয়োপরি সহত্র সহত্র ধারণা অক্ষিত হইতেছে। উহার অধিকাংশই অনবহিত ভাবেই তিরোহিত হইতেছে এবং মানস-পট বা স্কৃতিপথ হইতে মুছিয়াও যাইতেছে, কিন্তু কোন বিষয়ই যথার্থতঃ একেবারে স্কৃতিপথের বহিত্তি হইতে পারে না; কেন না নৈস্থিকি রক্ষণশক্তি তাহার একাস্ত বিরোধী। প্রতি অক্ষনের সঙ্গে সঙ্গে এক একটা রেখা পড়িতে থাকে, উপর্যুপবি এইক্ষপ হইতে হইতে অপরিক্ট রেখা হইতে উজ্জল রেখা হইয়া উঠে এবং পরিশেষে সমস্ত উপরিন্থাগ আলোক ও ছায়া-সমন্বিত হইয়া আমাদের মানস-পট ক্রমে উজ্জল ছবির ন্যায় পরিক্ট হইয়া উঠে।

আমরা এইরপে ব্রিতে পারি যে, সর্ব্ধ প্রথমে প্রেকৃতির বে সমস্ত বিচিত্র ও লোমহর্বণ ব্যাপার বা দৃশ্য দর্শন করিয়া মহুষা-হৃদয়ে সন্মান, ভয়, বিশ্বয় ও আনন্দের উদ্রেক হইজ, সেই সেই দৃশ্যের পুনঃ পুনঃ আবির্ভাব, দিবা রাত্রির অভ্রায়্ত গমনাগমন, শুক্র ও ক্রফ্ট পক্ষের পরিবর্ত্তন, চল্রের পরিবর্ত্তন, ঝহুভেল পরম্পরা, নক্ষত্র-গণের নুত্য প্রভৃতি নৈমর্গিক ব্যাপার অবলোকনে মানবহৃদয়ে পরিত্রাণ, শান্তি ও নিরুবেগের ভাব উদয় হইয়াছিল। এই ধারণা সর্ব্ব প্রথমে একটী অনির্ব্বতনায় ভাব মাত্র ছিল অর্থাৎ ইহা বাক্ত করিবার সহজ্ব উপায় ছিল না। স্বত্তরাং উহাকে এক প্রকার সংজ্ঞাহীন, মন্তিক্ষ-ক্রিয়া বলিলেও বলিতে পারা যায়। কারণ যে অসংখ্য অমুভৃতি হইতে ঐ ভাবের উদয় হয়, তাহা ব্রিতে পারিয়া সংজ্ঞাযুক্ত ভাষায় বাক্ত করিতে পারিলেই উহার ধারণা করা অবস্থা হইয়া উঠে না।

গ্রীণ ও রোমের প্রাচান দর্শনশাস্ত্রবিংদিগের মধ্যে এই ভাব নানা কপে ব্যক্ত হইরাছে। যথা;—"স্থ্য তাহার নির্দাবিত দানা অতিক্রম করিবে না; করিলে সত্যের সহকারিগণ ধরিয়া তাহাকে বাহির করিবে!" হিরক্লিতদের এইরূপ বলিবার তাৎপর্য কি ? ফলতঃ বিশ্বসংগার বা

প্রাকৃতি ব্যাপিয়া একটা নিয়ম রহিয়াছে, হর্ণ্য বা দৌর দেবতাকেও ঐ নিয়মান্ত্রারে কার্য্য কবিতে হয়, ইহা যে তাঁহারা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, এই কথা তাহার স্পষ্ট প্রমাণ। গ্রীক দর্শনশাস্ত্রে এই ধারণাটা অত্যস্ত ফলবতী হইয়াছিল। ইহা হইতে গ্রীকদিগের ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রথমান্ত্রস্কর্ম অদ্ধ-কল্পনার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়।

রোমের দর্শনবিৎ পণ্ডিতগণের অতি প্রাচীন ও আদিম ভাব বা চিন্তা জানিবার প্রমাদ বিফল হইলেও এন্থলে কিকেরোর লিখিত একটা প্রাদেষ মত উদ্বৃত করা যাইতেছে; এই ভাবটা হিরক্রেতদের মত হইতে ভিন্ন নহে; কিকেবো বলেন ''নপুষ্যেব কেবল স্বর্গীর পদার্থের নিয়ম-বিষয়ক চিন্তাতেই নিমগ্ন থাকা উচিত নহে; প্রত্যুত তাঁহার জীবনের নিয়মেও প্রদক্ত বিব্যেব অন্করণ করা কর্ত্ব্যা' বৈদিক কবিগণও তাহাদের সরল ভাষাম ঠিক প্রন্থ কিতে চেন্তা করিয়াছিলেন।

একণে দেখা যাউক, প্রকৃতির কোন দেশে শৃষ্থলা, পরিমাণ বা নিয়মের জন্ম-স্থান বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে, ইহার প্রথম নাম কি ছিল এবং ইহার প্রথম অভিব্যক্তিই বা কি ছিল।

ব্রাহ্মণদের প্রাচীন ধর্মশান্তলেথকদের মধ্যে সংস্কৃত ''ঋত'' শব্দের ব্যবহার অতি বিরল হইলেও আমার মতে এই শব্দ ভারতের ধর্ম-ক্বিতা-তন্ত্রীসমূহের একটী প্রতিঘাত তুলা ব্লিয়া বোধ হয়।

সংস্কৃত ঋত I

দেবতামাত্রেই কতকগুলি বিশেষণ প্রযুক্ত হর্টরাছে। উহারা দকলেই এই ঋত শব্দ হইতে উৎপন্ন হইরাছে। উহাদের প্রত্যেকেই ছইটী করিয়া ভাব প্রকাশ করে। উহার প্রথমটা এই যে, দেবতাবা প্রকৃতির স্বশৃঞ্জালা স্থাপন ব্রিমাছেন এবং প্রকৃতি তাঁহাদের অন্নর্ত্তী। দ্বিতীয়টা, একটা নৈতিক নিয়ম আছে যে, মনুষামাত্রকেই ইহার অন্নর্ত্তী হইতে ইইবে, ইহা অনুহেলা করিলে দেবতারা শাস্তি দিয়া থাকেন। দেবতাদের কেবল নাম ও নৈসর্গিক ব্যাপারের সহিত তাহাদের সম্বন্ধ অণেকা এইরূপ বিশেষণ পদের আবশ্যকতাই অধিক, ষেহেতু ইহা দ্বারা ভারতের প্রাচীন ধর্মের অন্তর্দেশে প্রবেশ করিতে পারা যায়। কিন্ত ইহাদের সম্যুক্ উপলব্ধি করা অতীব ছব্দ।

বেদে একই স্তোত্তে কথন কথন ঋত প্রভৃতি শন্দের প্রথম, দিতীয় ও তৃতায় অর্থ পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। কবি স্বয়ং অনেক স্থলে স্পষ্ট রূপে উহাদের প্রভেদ করিয়া না থাকিবেন; কিন্তু তিনি স্বয়ং যাহা করেন নাই, প্রায় কোন টীকাকারই তাহা করিতে সাহস করেন না। যথন আমরা স্বয়ং নিয়মের কথা বলি, উহাতে কি ব্রায়, তাহা কি আমরা স্পাঠ করিয়া ব্রিয়া থাকি ? তথন আমরা কি এমন বলিতে পারি যে, প্রাচীন কবিগণ আধুনিক দর্শনশাস্ত্রবিংদিগের অপেকা স্ক্র-দর্শী ও যথার্থ বক্তা ছিলেন?

বেগানেই ঋত শব্দ ব্যবস্ত হইরাছে, সেইথানেই যে নিয়্ম, শৃঙ্খলা, পৃথিত্র, আচার, বলি প্রভৃতি কতক গুলি অস্পষ্ট ও সাধারণ শব্দ ব্যবস্ত হইতে পাবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি আমরা কোন বৈদিক জোত্রের অমুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করি এবং এই সকল দীর্ঘ দিদের কি অর্থ হইতে পারে, তাহা নির্দারণ করিতে চেষ্ট্রা করি, তগনই মহা বিপদ উপন্থিত হয়; তথন নিরাশ হইয়া গ্রন্থ বন্ধ করিয়া রাখিতে ইছো হইয়া থাকে। যদি অগ্রি অগবা অন্য কোন সৌর দেবতা "ব্যগীয় সত্যের প্রথম জাত বিষর" বলিয়া উক্ত হয়, তাহা হইলে কিরূপ ধারণা জ্মিতে পারে? সৌভাগ্যের বিষয় যে, আমরা অনেক স্থলেই ঋত শব্দের ব্যবহার দেখিতে পাই, এবং ইহা হইতেই এই শব্দের ও শব্দার্থের ক্রমোয়তি নির্ময় করিতে সক্ষম হই।

এরপ প্রাচীন গৃহদংঝারে যে অনেক বিষয় অনুমান-সিদ্ধ করিয়া লইতে ছইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আমি ঋত শব্দের মূলভিত্তি ও গঠন সম্বন্ধে যাহা বলিব, তাহাও অনুমান বা আমার প্রথম চেষ্টা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

[88]

খাত শব্দের আদিম অর্থ।

আমার নোধ হয়, ঋত শক্ষ দারা পূর্ব্ধে কেবল স্থ্য এবং জন্যান্য পদার্থেব নিদ্ধাবিত গতি ব্রাইত। ঋত এই ক্ষন্ত শক্ষ, ঋ ধংতু হইতে নিপান। ইহাতে সংযোজিত, উপযুক্ত, এবং স্থিব, অথবা গত, যাওয়া বা যাইবার পথ ব্রায়। উভয়ের মধ্যে আমি দ্বিতীয় ব্যংপতিটীই সঙ্গত মনে করি। নিশ্বতি শক্ষেও এই ধাতু দেখিতে পাই। ইহার প্রকৃত অর্থ, চলিয়া যাওয়া, য়াস, বিনাশ, মৃত্যু, বিনাশের স্থান, গভীর রক্ষু এবং আধুনিক (অন্ত শক্ষের নাায়) নবক।

গমন, জাঁকজমকের দহিত চলন, মহৎ দৈনিক পতি, কিংবা যে পথ প্রতিদিন স্থা কর্ত্ক তাহার উদয় হইতে অন্ত প্র্যান্ত, অধিকন্ত প্রাতঃকাল দিবা, রাত্রি ও তাহাদের সন্যান্য প্রতিনিধি কর্ত্ক প্রিভ্রমণ করা হয়, এবং যে পথকে রাত্রি কিংবা অন্ধকার কথন প্রতিবোধ কবিতে পারে না, তাহাই যথার্থ গতি,ভাল কার্যা ও সরল গণ বলিয়া গণ্য হইয়াছে (১)।

যাহা হউক, ইহা সেরপে নৈনিক গতি, বা যে পথে ইহা পরিভ্রমণ করিয়াছিল, দে পথ নয়। ইহা যে নির্দিষ্ট স্থান হইতে গতি আরম্ভ করিয়া সেই ছানে প্রত্যাবর্ত্তন করিত, ঋতের বিষয় বলিবার সময় বৈদিক কবিদিগের মনে তাহাই সর্ব্রপান বলিয়া জ্ঞান হইয়াছিল। তাঁহারা ঋত পথের কথা বলিয়া থাকেন, আমরা ইংগাকে কেবল প্রকৃত পথ বলিয়া অনুবাদ করিতে পারি। কিন্তু বাহাকে তাঁহাবা দেই অজ্ঞাত শক্তি-কৃত পথ বলিয়া থাকেন, তাহাকেও তাঁহারা ঋত নামে অভিহিত করিতে চেষ্টা পাইয়াছিলেন।

যে পূর্ব্ধনিক্ প্রতিদিন প্রাতঃকালে অদীম দ্বছ বিকাশ করিত, যে, স্থান হইতে স্থ্য দৈনিক গতির নিমিত্ত উদিত হইতেন, অদিতি শব্দে প্রথমে কিরুপে দেই পূর্ব্বদিক ব্রাইত আপনারা যদি তাহা মারণ করেন, তাহা হইলে যে ঋত শব্দে স্থান বা যে শক্তি স্থেয়ের পথ নিরুপণ করে ব্রাণ, তাহা বেদে সময়ে সময়ে শ্লানিত শব্দের পরিবর্ত্তে ব্যবহৃত দেখিয়া বিম্মিত হইবেন না। যেমন উষাকে অদিতির মুখ বলা হইত, সেই রূপ স্থাকেও ঋতের

j >00 1

মুধ বলিয়া নির্দেশ করা যাইত (১)। আমরা এরপ প্রার্থনা দেখিতে পাই, যাহাতে মহৎ ঋত (২) অদিতি, স্বর্গ এবং পৃথিবী এই সকলের পরবর্ত্তী স্থান পরিগ্রহ কি রাছে। ঋতের বাসস্থান ঠিক পূর্ব্বদিকে (৩), একটা প্রাচীন উপন্যাদ অম্পারে, এইখানে আলোক আনমনকারী দেবতাগণকে প্রতিদিন প্রাহঃকালে লুকায়িত দম্পাদিগের বাদছান অস্ককার-পরিপূর্ণ গহরর সকল ভাঙ্গিয়া গাভী সকল(৪) আনিতে হইত, অর্থাৎ প্রতিদিনকে এক একটা গাভী স্কলপ বিবেচনা করা হইত; এই সকল দিন অস্ককার হইতে পৃথিবীর ও স্বর্ণের উজ্জ্বল গোচারণ স্থান দিয়া ধীরে ধীরে আগমন করিত। যথন এই কল্পনা পরিবর্তি হয়, যথন স্থা পৃথিবীর মধ্যে তাঁহার দৈনিক গতির জন্য প্রাতঃকালে অস্থ-যোজনা কবিতেন, তথন যে স্থানে তাহারা তাহার অস্থসকলকে খুলিয়া দিত (৫), সেই স্থান ঋত বলিয়া অভিহিত হইত। উয়া ঋতের গহররে বাস করিত (৬)। কি প্রকারে এই উয়া মুক্তিলাভ করিয়াছিল, কি প্রকারেই বা উয়া স্বয়ং ইক্র ও অন্যান্য দেবগণকে, রাত্রির অস্ককারপরিপূর্ণ অর্থণালায় লুকায়িত পশু, বা ধনসম্পত্তি উদ্ধারের জ্বন্য সাহায্য করিত, তহার সম্বন্ধে অনেক গল্প আছে।

সর্মার উপাগ্যান।

বৈদিক উপাধ্যানের মধ্যে ইন্দ্রের উপাধ্যানটীই সাধারণের মধ্যে বিদিত। কণিত আছে, ইন্দ্র লুকানিত গাভীগণের অবেষণ জন্য প্রথমে সরমাকে (উষা) প্রেরণ কবেন। সরমা গাভীগণের শক্ষ প্রবণ করিয়া, সেই বার্ত্তা

^{(5) 41777, 68, 05, 05, 51}

^(°) ই ১০ম, ৬৬, ৪।

⁽७) के ४० म. ७४ हा

⁽৪) কোন কোন সময়ে এই সকল গাভী পরিদৃশ্যমান আকাশ হুইতে অ্কবারে নীয়মান মেল কর্ণেও প্রয়োজিত হয়।

⁽व) अग्रवम वम, ७२, ३।

⁽७) अग्रवम, वन, ७०, १।

শাইরাইক্রের নিকট প্রতাগিমন করে। অতঃপর ইক্র যুদ্ধে দহুগাণকে পরাভব করিয়া গাভীদিগকে উদ্ধার করেন। অবশেষে এই সরমা ইক্রের ক্রুর বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। উহার অপত্যগণ সারমেয় বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। অধ্যাপক কুঃন্ হারমেয়দ্ ও হাবমেদ্ শব্দের সহিত সারমেয় শব্দের একত্ব করনা করেন। এই মাতৃগত নাম হইতেই প্রাচীন আর্য্যগণের পৌরাণিক অন্ধকারময় প্রকোঠে অবতবণ করিবার এক মাত্র পথ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কথিত আছে, সরমা এই ঋত পথ অবলম্বন পূর্বাক ঋত স্থানে অর্থাৎ প্রকৃত দ্বানে যাইয়া গাভীগণের অন্ধ্যানান করিতে সমর্থ হইয়াছিল (১)। একজন কবি লিথিয়াছেন, সরমা যথন পর্বাতের বিদীর্ণ স্থান দেখিতে পাইল তথন সে এই প্রাচীন প্রশস্ত পথকে এক দেশাভিম্বে ফিরাইল এবং নিজেই ক্রত-পদ-সঞ্চারে পথ প্রদর্শক হইল। এই সময় সরমা গাভীগণের শব্দ ব্রিতে পারিয়া সর্ব্ব প্রথমে তাহাদের অভিমুথে ধাবিত হইল। (ঋথেদ তয়, ৩১,৬) া

পূর্ব্বোক্ত কবিতায় দেবগণ তাহাদের অহুচরবর্গ অর্থাৎ প্রাচীন কবিগণ সমভিব্যাহারে গাভীগণ অর্থাৎ গাভীরূপ দিবালোকের উদ্ধার মান্দে যে পথ অবলম্বন কর্ষাছিলেন তাহা ঋত বলিয়া উক্ত হুইয়াছে; কিন্তু অপর এক স্থানে কথিত হুইয়াছে যে, ইক্ত তাঁহার বন্ধ্বর্গের সহিত ঋত বা প্রাকৃত স্থান প্রাপ্ত হুইবার পর বল নামক দস্তাকে বা তাহার গুহাকে থণ্ড থণ্ড পুর্বাক বিদীণ করিয়া কেলেন (২)।

দেবতারা স্থর্গ ও মর্ত্তা স্কলন করিতে পারেন। এরূপ স্থান যথন অষেষণ করা হইয়াছে, তথন দেই প্রকৃত নিশ্চল ও অনস্ত স্থানের স্কলনের কথা উলিখিত হইয়াছে। বরুণ স্থাই বলিতেছেন যে, আমি ঋতের আদনে আকাশকে স্থাপিত রাখিয়াছি (৩)। ফলতঃ তৎপরে সত্তার নাায় ঋত শব্দও সমস্ত স্থাপি কলন্ত আদি বলিয়া বেদে নির্দ্ধিই হইয়াছে।

⁽১) श्र १ (वन वम, ८०, १।

^{(2) 3 3 07, 300, 31}

^{(0) 3 84 82. 81}

1 302]

উষা, স্থ্য, দিবা ও রাত্রি যে পথ অণুসরণ করিতেন, দেই ঋত পথের পুনঃ পুনঃ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা সাধারণতঃ ন্যায়ের পথ বা ন্যায়পথ শব্দ দারাই কেবল উহার অনুবাদ কবিতে সক্ষম হই।

উষাৰ বিষয়ে আমরা এই রূপ দেখিতে পাই, (১) "তিনি ঋত পথের অমুসরণ কৰেন; তিনি যেন পূর্ব হইতেই উহা বিদিত ছিলেন, তিনি কথন রাজ্যের সীমার বহিত্তি হন না।"

"আকাশ-সম্ভবা উষা,(২) ন্যায়মার্গে উদিত হইয়া স্বীয় মহত্ব প্রচার করতঃ ক্রমে নিকটবর্ত্তী হইয়াছিলেন। তিনি প্রেতগণকে দ্রীভূত ও অস্তুপকর মন্ধকারকে অপুসাধিত করিয়াছেন"

সুর্য্য স্থানে (৩) এই রূপ কথিত হুট্যাছেঃ—

স্বিত্দেবতা, সত্য প্ৰে প্রিভ্রমণ করেন,ঋতের শৃঙ্গ স্তদ্র উর্দ্ধে উন্নত। ঋত সক্ষম যোদ্ধার শৌষা-বোধ কবিয়া থাকেন।

কণিত আছে, স্থা উদিত হইলে ঋত পথ আলোকমালায় ব্যাপ্ত হইয়া উঠে (৪)। হির্ক্লিত্সও ঠিক এই ভাব ব্যক্ত ক্রিয়াছেন। "হেলিয়স স্থাসীমা অতিক্রম ক্বিবেন না। এই ভাবটী ঋথেদের কোন ক্বিতাতে ব্যক্ত হৃহয়ছে। যথাঃ—স্থা নির্দ্ধাবিত ছানের অপচয় করেন না" (৫)। এস্থলে যে পথ ঋত পথ বলিয়া উক্ত হৃইয়াছে, তাহা অন্যান্য স্থলে 'গাতু' নামে উল্লিখিত দেখা যায় (৬)। এই ঋত শক্ষের ন্যায় প্রভাতের প্রাচীন দেব থাগণের মধ্যে গাতু শক্ষেরও ব্যবহার দৃষ্ট হয় (৭)। দিবা ও রাত্রি যে পথে পরিত্রমণ করে (৮), উহা স্পাইই সেই পথ। এই পণ দিন দিন

⁽১) अश्रासम, ১ম, ३२८, ७।

⁽২) ঐ ৭ম,৭৫,১।

⁽a) বিদম, ৮১ ৫; ১০ম, ৯২৪; ৭ম. ৪৪, ৫।

⁽৪) ঐ ১ম,১৬৬,২: ১ম,৪৬, ১১।

⁽१) 🔄 ७४, ७०, १२।

⁽७) ঐ ४म,४७७,२।

⁽¹⁾ A 08 05 101

⁽b) 14, 11001

[500]

পরিবর্ত্তিত হয়। আমরা আরো এরপ অনেক পথের কথা শুনিতে পাই, যে সকল পথে অধিনৌ, দিবা, রাত্রি প্রভৃতি অন্যান্য দেবতা পরিভ্রমণ করেন (১)।

ইহা জানা আবশ্যক যে, যে পথ সাধারণতঃ ঋত পথ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, কথিত আছে প্রাচীন বৈদিক দেবতা—বক্ষণ রাজা স্থ্যের পরিত্রমণ জ্বনা শেই পথ প্রস্তুত করিয়াছেন (১ম, ২৪.৮)। এক স্থানে যাহা বক্ষণের বিধান বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহাই আবার অন্যত্র কি জন্য ঋতের বিধান (২) বলিয়া কথিত হইয়াছে, তাহা আমরা এই রূপে ব্রিতে পারি। সর্বব্যাপী আকাশ-দেবতা বরুণ স্বাধীন শক্তির ন্যায় কিরূপে ঋত নির্দ্ধারণ-ক্ষম বলিয়া ক্রিত হইয়াছেন, তাহাও উপল্লিক করা যায়।

যথন দেবতারা ন্যায় মার্গ অবলম্বন কবিয়া অক্ষ কারের শক্তি জয় করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তথন যে তাহাদের উপাসকেরা ঐ পথানুসরণ করিবার জান্য দেবতাদিগকে স্ততি করিবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? ঋথেদে ইহার নিদর্শন আছে যথাঃ—''হে ইন্দ্র আমাদিগকে ঋত পথ প্রদর্শন করন, বিপদ-নাশক, ন্যায়-পথে লইয়া চলুন (৩)।"

কিংবা "হে মিত্র! হে বক্ষণ! নৌকারোহী যেকপ সমুদ্র পার হয়, তজ্ঞপ আমরা যেন আপনাদিগের অবলম্বিত ন্যায় মার্গ অবলম্বন করিয়া বিদ্র বাধা অতিক্রম করিতে সক্ষম হই (৪)।" এই মিত্র ও বক্ষণ যে, আবার ঋতের স্তৃতি করিয়াছেন, তাহাও দৃষ্ট হয় (৫)। অপর এক কবি লিখিয়াছেন, "আমি উত্তম ক্ষপে ঋত পথ অকুসরণ কবিতেছি (৬)।" পক্ষান্তরে এইরপ কথিত হইয়াছে যে, দুক্ষর্মান্তিতেরা কথনই ঋত পথে পদার্পণ করিতে পারে না (৭)।

⁽১) श्रश्रावम, ४म, २२,१।

⁽২) ঐ ১ম,১২৩,৮।

⁽७) वे अन्य ४७०, ७।

⁽৪) ঐ ৭ম, ৬৫, ৩।

⁽e) ঐ ৮ম, ২**৫**, ৪।

⁽७) ঐ ১০ম, ৬৬, ১৩।

⁽१) ঐ अम, १७, ७।

[508]

स्र ७, यक वा दर्ग ।

কতকগুলি প্রাচীন যজ্ঞ সূর্য্যের গতির উপর নির্ভর করিত। প্রাত্তে, মধ্যাছে ও সারাছে (১) কি রূপে দৈনন্দিন যাগ হইত; পূর্ণিমা ও প্রতিপদে কি রূপ প্রাদ্ধ হইত, এতদ্ভিন্ন অন্যান্য যজ্ঞ কি রূপেই বা সূর্যের ষাগ্মাসিক ও বার্ষিক গতিওতিন ঋতুর অন্ত্রুমে নিষ্পান্ন হইত, তাহা মনে হইলে আমরা ব্ঝিতে পারি বে, কিরুপে কালসহকারে স্বন্ধ যক্ত প্রত্তিও ঋত পথ বলিয়া উক্ত হইয়াছে (২)।

অবশেষে ঋত শক্ষ নাধারণতঃ বিধি অর্থ ব্যঞ্জক হইয়া উঠে।
কোন কোন স্থানে এরপ উক্ত হইয়াছে যে, নদী প্রভৃতি ঋত পথ অম্পরণ
করিয়া থাকে (৩)। অপরাপর স্তোত্তে আবার এরপ দেখা যায় যে, নদীগণ
বক্ষণের ঋত বা বিধি অম্পরণ করিতেছে। ঋত শক্ষের আরও অনেক অর্থ
ত অর্থাভাদ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু আমাদের প্রয়োজন অম্পারে
এস্থলে তাহার সমালোচনা আবশ্যক হইতেছে না। কেবল এই নাত্র বলা
আবশ্যক যে, ঋত শক্ষ যেমন ন্যায়, উত্তম ও সত্য অর্থ ব্যঞ্জক ছিল সেইরপ
অমৃত শক্ষ আবার মিথ্যা, মন্দ, অসত্য মাত্র ব্রাইত।

ঋত শব্দের পরিপুষ্টি।

বেদে ঋত শব্দ যে যে অর্থে ন্যবহৃত হইয়াছে, তাহা স্পষ্ট প্রতীতি করাইতে সক্ষম হইয়াছি কি না দলেহ। আদৌ কিরুপে উহা পৃথিবী, স্থা, প্রাতঃকাল, স্কানকাল ও দিবা রাত্রির সঞ্চরণ ও পরিভ্রমণ ব্যাইত, কিরুপে প্রাচীমূলে ঐ সঞ্চরণের মূল ক্রিত হইত, স্বর্গীয় প্রহের পথে কিরুপেই বা তাহার আভাদ লফিত হইত এবং যে পথ অবলম্বন করিয়া দেবতাগণ অন্ধকারের মধ্য হইতে আলোকে আনিয়াভিলেন পরিশেষে সেই পথ কিরুপে মন্থ্যের যাগ যজের ও নৈত্রিক জীবনের

⁽১) मञ्जू, ४४ र १. २७।

⁽२) वश्रवन, १म १२४,२ ; १०म,७१,२ ; १०,२ ; १५०,२ ; ইত্যানি।

⁽७) ऄ २४, २४,४; ३म,३००३२; ४म,३२,७।

অনুসরণীয় পথ বলিয়া অবধারিত হটয়া উঠিল, তাচা স্পঠ করিয়া বুঝাইতে পারিয়াছি কি না, বলিতে পারি না (১)। এই প্রাচীন অনুভূতির পরিপুষ্টিতে চিস্তার সমধিক বিশুদ্ধি আশা করা বাইতে পারে না। ফলতঃ ঐ সমস্ত কবিকল । হইতে যদি চিস্তার শুদ্ধভাব বাহির করিতে চেটা করা যায়, তাহা হইলে উহাদের পক্ষ ভগ্ন হইবে এবং উহাদের আত্মা বিলোড়িত হইয়া যাইবে। রক্ত, নাংস ও জীবন না পাইয়া আমরা কেবল শুদ্ধ অস্থি মাত্র প্রাপ্ত হইব।

অমুবাদ করিবার কাঠিনা।

এইরপ পর্যালোচনা করা অতি সহজ নহে। উহার মহং বিল্ল এই যে, আমাদিগকে প্রাচীন আকারবদ্ধ ভাব বা চিঞা সকলকে আধুনিক আকারে পরিবর্ত্তি করিতে হয়। এই ব্যাপাবে যে কতকটা ব্যতিক্রম ঘটিকে, তাহা অপরিহার্যা। অর্থগোরবযুক্ত ও নবভাব-প্রকাশ-ক্রম বৈদিক ঋত শব্দের ন্যায় কোন কোমল ও অন্যোদ-প্রয়োজ্য শক্ষ দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা দ্বারা আমরা চিন্তার আদি কেন্দ্র নির্ণ্ত করিতে পারি, এবং তৎপরে উহাব নানা দেশ-বিক্লিপ্ত বিশ্বির অন্তর্গমন করিতে সক্রম হই। আমি এইরূপ করিতেই প্রয়াস পাইয়াছি এবং এইরূপ করিতে গিয়া যদি পুরাতন বেশের উপর একটা ন্তন বেশ গরাইয়াছি বলিয়া বোধ হয়,তাহা হইলে আমি এই মাত্র বলিতে পাবি যে, আমাদের সকলের কেবল সংস্কৃত না কহিয়া বৈদিক সংস্কৃত বলা উচিত। নচেৎ উপায়ান্তর দেখিতে পাই না।

ইংলভের কোন দর্শনবিং ও প্রসিদ্ধ কবি প্রাচীন হিক্রদিগের দেহবদ্ধ জেহোবায় বিশ্বাস স্থানে "অনস্ত শক্তিতে বিশ্বাস" এইরূপ অনুবাদ করায় সম্প্রতি অতি নিন্দিত হইয়াছেন। সমালোচকেবা এইরূপ প্রতিবাদ কবিয়া-ছেন যে, স্কা ও আধুনিক ইংবাজী ভাব হিক্র ভাষায় ব্যক্ত হওয়া

⁽১) হিক্ত ভাষাৰ যাষাৰ শক্তেবও এইকাপ পরিপুষ্টি দেখা যায়। See Goldziher, Mythology among the Hebrews,' p. 123.

অসম্ভব। এ কথা মিথা। না হইতে পাবে, কিন্তু যদি প্রাচীন বৈদিক কবিগণ আজি কালি জীবত পাকিতেন, আরে যদি ভাহাবা আধুনিক ভাব ভাবিতেন ও লাধুনিক ভাষা কহিতেন, তাহা হইলে তাঁহোবা যে তাঁহাদের প্রাচীন খাত শব্দের স্থানে "অনস্ত শক্তি" প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করিতে বাধ্য হইতেন, তাহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না।

খাত শব্দ আর্য্যদিগের একটা সাধারণ কল্পনা কি না ?

কেবল আব একটা মাত্র বিষয় অবধারণ করিতে বাকি আছে। আমরা দেখাইয়াচি যে, ঋত শব্দটা বেদে অতি প্রাচীন চিন্তার স্তব মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। এক্ষণে জিজ্ঞান্য এই, ঐ শব্দটা বিশুদ্ধ বৈদিক, কিংবা দ্যৌন্, জিউস জুপিতব প্রভৃতি শব্দেব ন্যায় একটা সাধারণ আর্য্য-কল্পনা কি না।

ইহা অবধাৰণ কৰা সহজ নহে। লাতিন ও জন্মণ ভাষার কথা প্রস্পৰ সম্বন্ধ অনেক ভাব প্রকাশ কৰে। এই সকল শব্দ কেবল ar ধাতু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। কিন্তু এমন কোন প্রমাণ নাই যে, উহাবা বৈদিক ঋত শব্দের ন্যায় কেবল স্বর্গীয় পদার্থের আহ্নিক দাপ্তাহিক, মাসিক ও বাংসরিক গতির ধারণা হুইতে উদ্ভূত হুইয়াছে।

সংস্কৃত ঋত শক্ষ ভিন্ন ঋতু এই সাধারণ শক্ষ দেখা গিয়া থাকে। আদৌ এই শক্ষে বংসরের গতি বৃধাইত, জেন্দ ভাষায় ঐকপ রতু শক্ষ দেখা যায়; কিন্তু উহাতে কেবল আদেশ না বুঝাইয়া আদেশকারীকেও বুঝায়।

সংস্কৃত ঋতু ও ঋত শব্দের সহিত লাতিন rîte, rîtus শব্দের একস্ব কল্পনা দেখা গিয়া থাকে। কিন্তু লাতিনের ri শংস্কৃতের ''ঋ''র প্রতিরূপ নহে। এই ''ঋ" অর্ এব স্ক্র আকার; তজ্জন্য লাতিনে or er এবং ur এর প্রতিরূপ হইতে পারে।

লাতিন crdo এর স্থিত অর্ বা ঋ ধাতুর সংশ্রব দেখাইতে আবে কট স্থীকার করিতে হয় না। বেন্ফি দেখাইয়াছেন যে, ordo, ordinis সংস্কৃত ঋৎবানের স্মান। ordior (বয়ন) শক্ষে প্রথমে বোধ হয় কোন সামগীর বিশেষতঃ স্ত্তের যথাসন্নিবেশ বুঝাইত।

लां जिन rătus भंकरक था अ भरकत महान वला यां हेरल शाद : শাতিনে rătus শব্দে আদৌ নক্ষত্রগণের গতি বুঝাইত। মতে লাতিন r¾tus ও সংস্ত ঋত একম্ল ও এক অভিপ্রায় হইতে উদ্ত হইয়াছে, কেবল এই মাত্র প্রভেদ যে, বৈদিক ঋত শক্ষের অর্থ ক্রমোরত হইয়াছিল, লাতিন শক্টির দেরপে কিছু হয় নাই। আমি স্বয়ং এই মতাবলমী হইলেও উহাব ছুরাহত্ব গোপন করিতে ইচছা করি না। ঋত শব্দ লাতিনে সংর্ফিত হইলে উহা artus, ertus, ortus কিংবা urtus ইহার কোন একটা হইবাব সম্ভাবনা থাকিত, কিল্ল ratus কিংবা অনবলারিত অর্থ-বোধক irritus শলে ritus কগন্ট হটতে পারে না। অধ্যাপক কুঃন যে, লাতিন ratus ও সংস্কৃত "রাত" শদের একত্ব স্বীকার ক্রিয়াছেন, আমার মতে তাহা যুক্তি-সম্পত বলিয়া বোধ হয়। তিনি উহা "রা", দান করা, ধাতু হইতে নিষ্পন্ন করিয়াছেন। যেমন লাতিন দা (dá) ধাত হইতে dătum, redditum পদ হইয়া থাকে, ঠিক সেই রূপ রা ধৃতি ı tum, irritum হইতে পদ বিদ্ধ হয়। এতুলে অধ্যাপক কঃনের ধাতৃৰ অর্থ লইষাই বড় গোলযোগ। রাত শব্দে দত্ত বুঝায়, এবং যদিও ইহার স্বীকৃত, অবধাবিত প্রভৃতি অর্থ দেখা যায়, এবং যদিও জেন ভাষ্যে দা ধাতৃ-নিষ্পন্ন দাত শব্দে দান কৰা ও নির্দ্ধারণ করা ব্রায়, তথাপি লাতিনে rătum, পদেব যে আদৌ এ অর্থ ছিল, কে বদেনের মতে তাহার কোন ৰ প্ৰই লক্ষিত হয় লা।

লাতিন ratus ও সংস্কৃত ঋতেব একজ কল্পনায় যে শশক্ষত বৈষ্যা দৃষ্ট হয়, তাহাও অপবিহার্য্য বলিধা বোধ হয় না। লাতিন ratis (ভাসা) শব্দেব সহিত সংস্কৃত অব্ (দাড় বাওয়া) এবং লাতিন gracilis শব্দের দহিত সংস্কৃত ক্ষশ শব্দেব সংশ্রব দেখা বায়। যদি লাতিন ratus আর সংস্কৃত ঋত একই কথা হইল, তবে উহাও যে আদৌ স্বর্গীয় পদার্থের নিয়মিত ও নির্দ্ধাবিত গতি বুঝাইত, ভালা মনে কবা অযৌক্তিক বলিয়া বেশি হয় না। পবিশেষে considerare, contemplari প্রভৃতি আরপ্ত অনেক শব্দের ন্যায় ইহাও ভিন্তাক হইনা উঠে। এইরপ হইলে সংস্কৃত ঋত শব্দ কির্পে অন্দ্ৰীয় পদার্থের গতি, নিয়ম, অর্থ হইতে নৈতিক

নিয়ম ও ধম্মনিষ্ঠা অর্থ-ব্যঞ্জক হইয়া উঠে, এবং লাতিন ratus শক্ ঐ মূল
হইতে উদ্ভ হটয়া লাতিন ও জর্মণ ভাষায় প্রজ্ঞা-বিষয়ক নয়ম ও
যৌক্তিকতা অর্থবাধক হইয়া উঠিয়াছে, ভাহা আলোচনা অতীব প্রীতিকর
বলিতে হইবে। ratus শক্ষের সহিত সম্বদ্ধ একই ধাতু হইতে আমবা
লাতিন ratio নির্দ্ধারণ, গণন, যোগ, বিয়োগ, মুক্তি) গণিক ভাষায় rathjo
(সংখ্যা) rathjan (গণনা করা) এবং আদিম জর্মণ ভাষায় radja
(কথা) এবং redjon (কথা কহা) প্রভৃতি শক্ষ দেখিতে পাই।

খাত জেন্দ ভাষায় অষ।

অন্যান্য আর্যাভাষায় বৈদিক খত শক্ষের প্রতিশক্ষ বাহির করিবার প্রয়াস নিজল ১ই লও এবং ত্রিবক্র দ্যোস ও জিউস শকেব ন্যায় এই শক্ষকে আ্যাবংশ পূথক হইটা পড়িবার পূর্ব্বরিচিত প্রাচীন শক্ষ ব'লয়া নির্দ্ধে করা স্কৃঠিন হইলেও আমরা এমন দেখাইতে পারি যে, যে ইরাণ-ৰাসিদের ধর্ম জেল-আবেস্তায় দেখা মাইতেছে, এবং যে ভাৰতবাসীব ধ্যা বেদে সংরক্ষিত হইয়াছে, তাহাদের পুণগ্ভূত হওয়ার পূর্বে এই শক ও इंशांत कन्नता উভयुष्टे विनामान छिल। आमता झानि त्य, आर्याणायाव পূর্ব্দক্ষিণাভিমুথে বিস্তুত এই ছুইটী শাগা উত্তর পশ্চিমাভিমুখে বিস্তু অন্যান্য শাথা হইতে পুণক হইয়া পজিবার পবেও বছদিন পর্যান্ত একতা ছিল। এই তুই ভাষায় অনেক সাধারণ শব্দ ও ভাবের একতা লক্ষিত হই রাথাকে। অন্য কোথাও তৎসদৃশ শক বা ভাব দৃষ্ট হয় না। বিশেষতঃ এই তুই জাতির ধর্মে ও ক্ষাকাণ্ডে এমন অনেক শব্দ দেখা যায়, যাহাদিগতে পরিভাষ। বলিয়া নির্ফেশ করা যাইতে পারে। তথাপি সংস্কৃত ও জেল উভয় ভাষাতেই একই রূপ পরিভাষার ছড়াছড়ি দেখিতে পাওনা গিন। থাকে। জেল ভাষার অয় শক্ষার খাত শক্ষের প্রতিশক। শালিক বৈষম্য দেখিয়া আপাততঃ ঋত ও অষ শব্দ মম্পূৰ্ণ বিভিন্ন বলিয়া ^{বোৰ} হইতে পারে। কিছ ঋত ষ্থার্থতঃ অর্ত সংস্কৃত "র্ৎ", জেন ভাষাব "ব"ে

পবিবর্ত্তি হইবার সম্ভাবনা।(১) এ পর্যাও জেন্দ ভাষার ''অষ্ট শব্দ পবিত্র অর্থে অনুবাদিত হইয়াছে এবং আধুনি চ পার্মীকেরা উহার এই অর্থই স্বীকরে করিয়া পাকেন। কিন্তু সুদক্ষ ফ্রাসী অধ্যাপক মঁসুর দ্রমস-তেত্ব সপ্রমাণ করিয়াছন যে, ঐ শঙ্কেব এই অর্থটী পরে হট্যাছে। বেদে ঋত শব্দ যে অর্থে বাবহৃত হট্যাছে, আবেস্তার অষ শব্দেব সেই অর্থ কলনা কবিলে উহার অনেক অংশ সমীচীন বলিয়া প্রতীব্যান হয়। বেদেব নাগায় আবেস্তায় অধ শক্ষ বে পবিত্র হা অর্থে অনুবাদিত হইতে পারে. তাহা অস্বীকাব করা ষায় না। বুণানি মে যজ্ঞাদি ব্যাপাবের সুমাধান প্রসঙ্গেই উহা বাবহাত হইরা থাকে। এরপ স্থলে অষ শক্ষ ভাল চিন্তা বা ভাল ভাব,ভাল শব্দ ও ভাল কাৰ্য্য প্ৰভৃতি সৰ্থে প্ৰয়ক্ত হট্যাছে। ভাল অংথ আচারমতে "ভাল বা ঠিক" অর্থাৎ মন্রান্ত আর্ত্তি, ও মন্রান্ত বজ্ঞানুষ্ঠান। আবেস্তার অনেক স্থল হটতে স্পষ্ট ব্ঝিতে পারা যায় যে, জরগুন্ত নিয়মবদ্ধ ত্রদাও বা ধতের অতিঃ স্বীকার করিতেন। প্রাতঃকাল, মধ্যাক্ত ও রাত্রি কেমনে যাইতেছে ; তাহাবা কেমনে নির্দ্ধারিত নিয়মের অফুবর্ত্তী হইয়া চলিতেছে, তাহা তিনি বলিয়াছেন। তিনি চক্র ও স্ব্র্যের মৈত্রী অবলোকন কবিয়া এবং জীয়ন্ত প্রকৃতির স্থুনিয়ম-পরস্পরা, জীবোৎপত্তিৰ বিচিত্র ব্যাপার ও যথাসময়ে শিশুর জীবনোপায় মাতৃ-স্তনে হগ্ধ সঞ্চার প্রভৃতি অন্তত ব্যাপার পর্যাবেক্ষণ করিয়া বিষয় প্রকাশ করিয়াছেন। বেদে বিশ্ব যেমন ঋতের অনুগানী বলিয়া কল্লিত হইয়াছে, আবেস্তার মতেও বিশ্ব সেইরূপ অধ্র অনুগ্নন করিতেছে। জগং অষর স্টুবলিয়া উক্ত হইয়াছে। বিশ্বন্ধ পুরুষেরা জীবদ্দশায় অষের রক্ষণাবেক্ষণ জন্য উপাসনা করিয়া থাকেন এবং প্রলোকে অবের বাসস্থান স্থাপ্রমে যাইথা অহুর্মজদের সহবাদ সুথ-লাভ করেন। ধাশ্মিক উপাদক অষকে রক্ষা করিয়া থাকেন, জগং অষ দারাই বিদ্ধিত ও শ্রীসম্পন্ন ও হইতেছে। অব জগতের অত্যুক্ত নিয়ম ও অববান

^{্ (}১) অব্ত (ঝত) ও অধের প্রশের সংদৃশ্য প্রথমে de Lagarde ও Oppert সাহেব নির্দেশ করেন। হোগ্ সাহেবও ইহা সঙ্গত বলিখা গ্রহণ করেন। Hubschmam কেও এই পক্ষ সমর্থন করিতে দেখা যায়।

(অষকে যে পার, অর্থাৎ ধার্মিক) হওয়াই উক্ত ধর্মাবলম্বীর এক মাক্র উদ্দেশ্য।

ইণ হইতে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, ভারতবাদিদের ইরাণীয়গণ হইতে পৃথক হওয়ার পূর্ব্বে প্রকৃতির নিম্নে বা বিশ্ব-বিধানে এই বিশ্বাস বিদামান ছিল। উহা যে প্রাচীন সাধারণ ধর্মের একটা অংশ বলিয়া পরিগণিত, এবং তল্লিবদ্ধন আবে হার পাচীনতম গাণা হইতে ও বেদের সর্ব্রপ্রাচীন স্তোত্ত হইতেও প্রাচীন, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। উহা আধুনিক চিপ্রার কল স্বরূপ বলা যাইতে পারে না, অথবা ভিল্ল দেবতাতে ও জগংশাসনে তাঁহাদের অসীম প্রভাবে বিশ্বাস তিরোধান হইবার পর উহা কল্লিত হইয়াছিল, এমনও বোধ হয় না। উহাকে এক প্রকার সহজ্জান বলা যাইতে পারে। দক্ষিণ দেশ ছ আর্য্যগণের প্রাচীন ধর্মের মূলে উহা দেখা গিয়া পাকে। তাঁহাদের ধর্মের প্রকৃত অবধারণা করিতে হইলে উন্ধা, ইন্দ্র, অগ্নিও ও ক্রুদ্রের উপ্রোল অংক্ষা উহা সম্বিক আবশ্যক বলিয়া বোধ হয়।

ত্বা কথনই তাঁহার নিদ্ধারিত সীমা অতিক্রম করিবেন না; ঋত বা জগংনিরমে এইরপ বিখাদ হইলেও উহা প্রথমে কিরপ ব্যাপার হইরাছিল, তাহা একবার ভবিয়াদেশুন। নিরমশ্ন্য তমোরাশির দহিত নিয়নবদ্ধ বিধানের যেরপ প্রভেদ, অদৃষ্ঠেব ক্রীড়ার দহিত বিবেকী বিধাতার অপূর্দ্ধ বিধানের যেরপ প্রভেদ, ইহাদের মধ্যেও দেইরপ প্রভেদ দেশা ঘাইবে। যে সকল লোক আর কোথাও শান্তি-তুথ অত্তব কবিতে না পারিয়া আপনাদের প্রিয় বাল্যদংস্কার পরিত্যাগ করিয়াছে, যাহাদের মহয়ের প্রতি বিখাদ বিষত্ত হইয়াছে এবং যাহাবা স্থাপ্রবাক প্রভৃতি পাপের আপাততঃ প্রাবল্য ও কার্যাকাবিতা দেখিয়া অস্ততঃ ইহ জগতে সত্য ও ধর্মের পক্ষ আদরের অযোগ্য বলিয়া দির কবিয়াছে, তাহাদের মধ্যে কত শত লোক আরু পর্যান্ত গতিতেই বাজ উটক, অথবা অতি ফুলু পুশেব দৃন্ত, পাপড়ি বা নেশ্ব প্রভৃতিতেই প্রকটিত হউন—অরশেষে শান্তি-তুর্থ পাইতেই। কত লোকইবা আরে দমন্ত বিষ্ণে

দিশিংশন হইয়াও এই নিয়মবদ্ধ বিখকে—প্রকৃতির এই স্থানর নিয়মকে আপালাব আশ্র ত্বরূপ ও বিশ্বাস্যোগ্য বোধ করিয়াছেন! আনাদের চল্ফে এই খাত অতি সামান্য ব্লিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু পূথিবীর আদিনবাসিদের ইহাই সমস্ত ছিল। তাহাদের দেবগণ, তাহাদের অথি, তাহাদের ইক্ত প্রভৃতি হইতেও ইহা শ্রেষ্ঠ ছিল। যেহেতু এক বার অফ্তৃত ও এক বার জ্ঞাত হইলে ইহা কথনই তাহাদিগকে হইতে বিছিয় করা হইত না।

অক্ষণে আমরা বেদ হইতে এই শিক্ষা করিলাম যে, ভারতের প্রাচীন আর্যাপণ কেবল নদী, পর্বাচ, আকাশ স্থা, বজ্ল, রৃষ্টি প্রভৃতিতে ঐ্থরিক শক্তির বিশ্বাদ না করিয়া অনস্তের কলনা ও প্রকৃতির নিয়মের ধারণা, দর্ব্বধ্রের অত্যাবশ্যক এই যে হুইটা উপাদান আছে, তাহারও কলনা করিতে দক্ষম হইরাছিলেন। একটা উষার পশ্চাৎস্থিত স্থ্বর্ণ সমৃদ্র হইতে ও প্রপানী স্থায়ের প্রাত্যহিক পথ হইতে প্রশিশিত হইত। এই হুইটা ধাবণা শীঘ্রই হউক আব বিলম্বেই হউক মৃত্যার ক্রপ্রাণ্য পরিগৃহীত ছইবে। দর্ব্বপ্রথমে উহারা একটা মাত্র ছিল; কিন্তু এই শক্তি প্রাচীন আর্যাগণের মনে যত দিন না এইরেপ প্রগাঢ় বিশ্বাস জন্মাইয়াছিল যে, "সকলই নিয়মান্ত্রত" ও "কিছুই নিয়মের বহিভ্তি হইবে না," ততদিন এই শক্তি স্থির হইতে পারে নাই।

ইফেশ্বরবাদ, অনেকেশ্বরবাদ, একেশ্বরবাদ ও নিরীশ্বরবাদ।

একেশ্বরবাদ ধর্ম্মের আদিম অবস্থা কি না ?

বেদেব অন্বর্গত প্রধান দেব-নিচ্যের স্থাই-কল্পনা কেম্মন স্থান্দর ও কেমন ছাভাবিক, তাহা একবাব প্র্যালোচনা কবিয়া দেখিলে আপনারা আমার সহিত একমত অবলম্বন কবিয়া কহিবেন যে, মানবজাতি সর্ব্ব প্রথমে, একেখব কি অনেকেখবব দী ছিল, তদ্বিয়ের বাদার্থাদ এক প্রকাব নিপ্রয়েজন, বিশেষতঃ ভাবতবাগী কি ইউবোপীয়গণের পক্ষে এ প্রশ্নের মীমাংসা কোন ক্রমেই কঠিন ক্ষ্পা নহে(১)। বর্ত্তমানকালের অব্যবহিত পূর্ব্বে একপ একটী সাধারণ মত প্রচলিত ছিল যে, প্রথমেই ঈশ্বর-প্রচারিত সত্যধর্ম—একেখববাদ বিকশিত হয়। ফলতঃ এই ভ্রম-সম্পূল মত অপ্রচারিত থাকিলে উক্ত প্রশ্ন সম্থিত হইতে পারিত না। অনেকের বিখাদ যে, ইত্দিগণ কেবল তাহাদের একেখববাদ পরিত্যাগ করে নাই। ইহা ছাড়া আব সকল জাতিই ক্রমে অনেকেখববাদী হইবা দাড়ায়, এবং পরিশেষে জ্ঞানলাভ করিয়া ক্রমে পুনরায় দার্শনিক ও একেখববাদী হইয়া উঠে।

এই প্রমাদ-সঙ্কুল মত বিনপ্ত হইতে কতকাল লাগিয়াছিল, ভাবিলে বিমায় জন্ম। এই মত হয়ত কতবার গণ্ডিত হইয়াছে কতবার ধর্মবিদ্গণ উহা অমায়ক বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তথাপি নানা প্রস্থে এমন কি বিদ্যালয়ের প্রস্তেও যে, এই অমপূর্ণ মত দৃষ্ট হইয়া পাকে, ইচা ক্ষোভের বিষয় বলিতে ২ইবে। ফলতঃ এই অনায়ক মত কণ্টক বুফা গাবে সমস্ত স্থানে ব্যাপুত গাকিয়া পবিত্র ধর্ম-সম্পত্তি বিনষ্ট কবিতেছে।

⁽১) থাদিম অনেকেখববাদের প্রতিকৃশে ও অধুকৃশে পিকটেট, ফি ডবব, পেরর, বেশিল ও রথ সাহেবের মত মুইব সাহেবের ''সংস্কৃত মূল'' গ্রন্থের ৫ম খণ্ডের ৪১২ পৃষ্ঠায় দৃষ্ট ২ইবো। অমুকৃল পক্ষে কোন কোন কলে আমাধ মতও গৃহীত হুইয়াছে। আমি কোন্ অংশে এই ভয়কুল মত প্রকাশ করিয়াছি, তাহা উপক্ষিত এবলে প্রিক্ট হুইবে।

[550]

ভাষা-বিজ্ঞান ও ধর্ম-বিজ্ঞান।

এসম্বন্ধে ভাষা-বিজ্ঞান ও ধর্ম বিজ্ঞানের মধ্যে অনেক সৌসাদ্র লক্ষিত হয়। ফলতঃ এতদ্বিষয়ক বিশিষ্ট প্রমাণ বাইবেল, বেদ কি অন্ত কোন প্রাচীন গ্রন্থে না থাকায়, মধ্যকালের ও আধুনিক গ্রন্থকারগণ বলিয়া থাকেন. ধর্ম যেমন ঈশ্বর কর্তৃক সর্ব্ব প্রথমে প্রকাশিত হইয়াছিল, ভাষার প্রথমোৎ-পত্তি ও ঠিক ঐরপে হইরাছে। এই সকল গ্রন্থকারের মতে হিক্রই चामि जाया। जात मकन जाया रिक श्रेटिक छैर्भन श्रेताए। धीक, नाजिन. ফরাসী ও ইংরেজী ভাষা যে হিক্র হইতে উৎপন্ন, তাহা সপ্রমাণ করিতে গিয়া এই সকল মহাত্মারা বৃহৎ বৃহৎ পুস্তকে যে, কত পাণ্ডিতা বায় ও কত পরিশ্রম স্বীকার করিয়াছেন, দেখিলে বিস্মিত হইতে হয়। হিব্রু ভাষাকে অন্যান্য ভাষায় প্রস্থৃতি বলিয়া সপ্রমাণ করিবার প্রয়াস পুনঃ পুনঃ বিফল হওয়াতে মানব-ভাষার উৎপত্তি ও উন্নতি সম্বন্ধীয় সমস্ত প্রমাণ অপক্ষপাতে সংগ্রহ পূর্ব্বক উহা পুনর্ব্বিচার করা আবশাক হইয়া উঠে। ইহাকে ভাষার ঐতিহাসিক গবেষণা কহা যায়। ইহা দারা জগতের সমস্ত ভাষাই শ্রেণীবদ্ধ হওয়াতে হিক্র ভাষা অন্যান্য সেমিতিক ভাষার এক **८** दिन प्रशासका प्राप्त प्राप्त प्रशासक स्थापन प्राप्त प्रशासक स्थापन प्राप्त प्रशासक प्र প্রস্তাব একটী নতুন প্রশ্নস্বরূপ হইয়া উঠে। প্রশ্নটী এই, প্রত্যেক মানব-ভাষার ধাতু ও ধারণার প্রাথমিক মূল কি ? ভাষা-বিজ্ঞানের উদাহরণের অন্ববর্ত্তী হইয়া ধর্ম্ম-বিজ্ঞান পাঠকেরাও ঠিক উক্তরূপ ফল লাভ করিয়াছেন। তাঁহারা পূর্ব্ব হইতেই সকল ধর্মকে ইহুদি ধর্ম্মের অপভ্রংশ বা উহার সঙ্গে সঙ্গে আদিম মূল হইতে আগত মনে না করিয়া জগতের সমস্ত পবিত্রগ্রন্থ-লব্ধ ার্মচিস্তার আদিম ইতিহাস, নানা জাতির আচার ব্যবহার, এমন কি গহাদের ভাষা হইতেও ধর্ম-ভাব-বিষয়ক সমস্ত প্রমাণ সংগ্রহ করা তাঁহা-দের প্রথম কর্ত্তব্যের মধ্যে স্থির করিয়াছেন। এইরূপে সংগৃহীত সমস্ত বিষয়ের শ্রেণী ভাগ করিয়া তাঁহারা এক দিকে কেবল ইন্দ্রিয়-জ্ঞান ও অপর-দকে বাহ্য জগৎ স্বীকার পূর্ব্বক কিরূপ নানা ধর্ম্বের মূল—অনন্তের ধারণা চনিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছিল, তাহা অবধারণ করিতে যত্নবান্ হইয়াছেন। এই উভয় বিজ্ঞানের মধ্যে আর একটা দাদৃশ্য দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভাষার

উৎপত্তি ও ক্রমোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে উহার হ্রাস ও ক্ষর দেখা যায়। বর্দ্ধনশীল বস্ত্রমান্তেরই ধ্বংশ ও ক্ষয় আছে; তাহা না থাকিলে বর্দ্ধন-কার্য্য যে, স্থান্দররূপ হইতে পারে না, তাহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। ভাষার স্থায় ধর্মেরও উৎপত্তি ও ক্রমোন্নতি দৃষ্ট হইয়া থাকে, এবং দৃষিত পদার্থের দ্বীকরণ ও নৃত্রন পদার্থের সমাগমের সঙ্গে সঙ্গের জীবনী-শক্তি বৃদ্ধি পাইতে থাকে। যে ধর্ম্ম আর পরিবর্ত্তিত হওয়া অসম্ভব, তাহা প্রাচীন ভাষার স্থায় কিছুকাল সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকে, কিন্তু শেষে প্রচলিত ভাষার প্রবাহে যেমন প্রাচীন ভাষা বিলুপ্ত হয়, সেইরূপ মন্থ্যা ঈশ্বরের কথা বলিয়া যাহা প্রচার করে, তাহার আঘাতে উক্ত অপরিবর্ত্তিত ধর্মেও প্রতাড়িত ও দুরীভূত হইয়া যায়।

আবার যথন কাহাকেও আর স্বাভাবিক কিংবা মূল ভাষায় কথা কহিতে শুনা যারনা, তথন উহাতে কি বুঝার, তাহা ঠিক কবা স্থকঠিন হইয়া উঠে। এইরূপে এমন এক সমর আসিবে, যথন স্বাভাবিক কি প্রকৃত ধর্ম বলিলে কিছুই বুঝিতে পারা যাইবে না। একণে মন্ত্যুকে কঠোর পরিশ্রম সহকাবে সকল বিষয়ই আয়ভ করিতে হয়। যে কোন কেত্রে পরিশ্রম স্থীকার করিলেও কেবল কটক-বৃক্ষ উৎপাদিত না হইয়া পর্যাপ্ত পরিমাণে স্থফলও উৎপর হইয়া থাকে।

হঠাং যদি স্বর্গ হইতে স্থাসপার ব্যাকরণ ও অভিধান আসিরা উপস্থিত হয়, তাহা হইলেও যে সকল প্রাণী নিজ নিজ অন্তুতি কল্পনার পরিণত কবিতে শিথে নাই এবং এক কল্পনার সহিত অপরের সম্বন্ধ নির্দারণ করিতে সক্ষম হয় নাই, উহা তাহাদের বে, কোন উপকারেই আইসে না, তাহা অনায়াসেই ব্রুমা যার। উহা বিদেশীর ভাষায় লিখিত হইলেও হইতে পারে। কিন্তু নিজ্মাত্তাবা না থাকিলে কেই বা বিদেশীর ভাষা শিক্ষা করিতে পারে ? আমরা বাহির হইতে নৃতন ভাষা শিক্ষা করিতে পারি; কিন্তু ভাষা ও ভাষা-সম্বন্ধে যাহা ব্রুমার, তাহা অবশ্রুই ভিতর হইতে আইসে। ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিব এইরূপ। ধর্ম কি, যাহাদের তাহা বোধ নাই, প্রীষ্ট ধর্ম-প্রচারকেরা বিতাহাদিগকে একবারেই গ্রীষ্টধর্ম ব্রুমাইতে সক্ষম হন ? অতি অসভ্যজাতির স্ক্রের বে ক্রেকটী ধর্মের অক্ষুর প্রচ্ছরভাবে লুক্কাম্বিত থাকে; ধর্ম প্রচাব

[.550]

সর্ব্ধ প্রথমে তাহাই উদ্ধার করিতে থাকেন। যত দিন তাহাদের মানস-ক্ষেত্রের উৎপাদিকা শক্তি বর্দ্ধিত না হয়, ততদিন তিনি উন্নত ধর্মের বীজ্বপন করিতে সাহসী হন না।

केशतत विस्था।

যদি এই ভাবে ধর্মালোচনা করা বার, তাহা হইলে মহুষ্য সর্ব্ধ প্রথমে জনেকেশ্বর কি একেশ্বরাদী ছিলেন, এ প্রশ্ন আর উঠিতে পারে না। চিস্তার যে সোপানে মহুষ্য একবার আরোহণ করিয়া, একই হউক বা বহুই হউক, যে কোন পদার্থকে ঈশ্বর বলিতে পাবেন,সেই সোপানে উপহিত হইয়া তিনি অর্দ্ধেকেরও অধিক পথ অতিক্রম করিয়াছেন। তিনি ঈশ্ব শন্ধা বাহির করিয়াছেন। অতঃপর তাঁহাকে দেখিতে হইবে যে, কোন কোন পদার্থে ঐশন্ধ প্রযুক্ত হইতে পারে, অর্থাৎ কোন্ বস্তুতে "ঈশ্ব" নাম দেওয়া যাইতে পারে। আমাদের এক্ষণে দেখা আবশ্রক, মহুষ্য কিরপে সর্ব্ধ প্রথমে স্বর্গীয় বিষয় অন্থতব করিতে সক্ষম হইলেন এবং কি কি উপাদান হইতেই বা এই অন্থভূতি গঠিত হইল। তৎপরে প্রশ্ন এই যে, কিরপে তিনি এক বা বহুকে স্বর্গীয় বলিতে শিখিলেন? ধর্ম-বিষয়-লেথকেরা (১) কহিয়া থাকেন যে, " আদিম-লোকেরা তাহাদের চতুর্দিকের মহান্ নৈস্গিক পদার্থকে দেবতা বলিয়া করনা করিয়াছিলেন"। একথা বলা আর নোম আবিদ্ধত হইবার পুর্ব্ধ মোম-চর্চিত-শ্ব-রক্ষণ প্রথার করনা করা, উভয়্রই তুলা।

> "প্রাচীন আর্থানিগের ধর্ম-সম্বনীয় অনুসূতি যতই প্রণাচ ও স্বভাবাতীত বিষয়ে উাহাদের জ্ঞান যতই উল্লত হউক না কেন, উাহারা প্রকৃতি-বাজ্যেব যে সকল মহৎ পদার্থে প্রিবেষ্টিত থাকিতেন, যংসমৃদ্য তাহাদের হৃদয়ে বিল্লয়মিশ ভীতি জল্মাইয়া দিত, তৎমমৃদ্যকেই দেবতা বলিতেন। এই সকল পদার্থের জ্ঞান; ঐ পদার্থগুলি সর্বাদা দেবিতে দেবিতে ক্লুমে গাচতর হইয়াছিল। এইজক্ত আকাশ, পৃথিবী, হর্যা প্রভৃতিকে তাহাবা দেবতা বলিয়া মনে কবিলেও তাহাদিগকে তাহাদের বাহা দৃগ্ভের অমুমায়ি নামে বিশেষত করিয়াভিলেন"।—মইব প্রকৃত্যুল থেম গণ্ড, ৪১৪ পুরা।

বেদ-দত্ত নব উপকর্ণ।

যাহারা এরপ মনে করেন যে, বেদ ধর্ম-বিজ্ঞানের এই সমস্ত উপপাদ্যের মীমাংসা করিতে সক্ষম, আমি তাঁহাদের মধ্যে নই। ভারতবাসিদের মধ্যে যেরপে ধর্মোরতি হইয়াছিল, জগতের অস্তান্ত জাতির মধ্যেও যে ঠিক সেই রূপ হইয়াছে, এরপ মনে করা নিতাস্ত অযোক্তিক ও ভ্রম। পক্ষান্তরে ধর্মান্তে অবতরণ পূর্ব্বক একের সহিত অপরের তুলনা করিতে যাইয়া আমরাইহাই দেখিয়া চমৎকৃত হই যে, কত ভিন্ন ভিন্ন পথ অবলম্বন পূর্ব্বক একই উদ্পশ্তে বা অভিপ্রায় সাধিত হইয়াছে। বেদ অনুশীলন করিলে ধর্মোন্তেদের একটা অবিছিন স্রোত দেখিতে পাওয়া যায়। এই স্রোতটা বড় আবশ্তক। পূর্ব্ব হইতে যদি কোন দৃঢ় আয়ুসংস্কারের বশবর্তী না হইয়া উহার আলোচনা করা যায়, তাহা হইলে ভারতবাসীরা একেশ্রবাদী ছিলেন কিনা, এরপ প্রশ্ন নিতান্ত নির্থক বলিয়া বোধ হয়।

रेष्ट्रेश्वत्वाम् ।

বৈদিক ভারতবাদিদের মধ্যে যে প্রাচীন ধর্ম প্রচলিত ছিল, একেখরবাদ বা অনেকেখরবাদ তাহার সাধারণ নাম হইতে পারে না। উহাকে ইপ্রেখর-বাদ অর্থাৎ মনুষ্য সর্বপ্রেথমে যে সকল অর্দ্ধ-ম্পৃষ্ঠ ও অম্পৃষ্ঠ এক একটী পদার্থে অদৃষ্ঠ ও অনস্ত কল্পনা করিয়াছিলেন, তাহাতে বিখাদ ও তাহাদের পূজা, বলা যাইতে পারে। পূর্দ্ধে বলা গিয়াছে, ঐ সকল পদার্থ ক্রমে অসীম, অনৈস্থিকি ও ধারণার অতীত হয়। পরিশেষে উহা অস্ত্রর, দেব ও অমর্ত্ত্য শব্দে বিশেষিত হইতে থাকে, সর্বশেষে অমর, অনস্ত স্বর্গ হইয়া উঠে। ফলতঃ মানব বৃদ্ধির উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে যে সমস্ত সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ গুণ কল্পিত হই-য়াছে, উহা তলাণ্যুক্ত স্বার বিলিয়া কল্পিত হয়।

ধর্মভাবের এইরূপ মনোহর ও স্থলর কল্পনা বেদ ভিন্ন অস্ত কোন ধর্ম-গ্রন্থে দৃষ্ট হয় না। বস্তুতঃ বেদ না থাকিলে এরূপ উচ্চ কল্পনার স্থলর নিদর্শন চিরদিনই অবিদিত থাকিত।

[>>9]

সুর্যোর স্বাভাবিক অবস্থা।

নৈসর্গিক পদার্থ যে, অনৈস্গিক ও অবশেষে স্বর্গীয় পদার্থে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে, স্বর্গা তাহার এক প্রধান উদাহরণ স্থল। স্ব্যাের বহু নাম ক্রমিত হইয়াছে, যথাঃ—সবিতা, মিত্র, পূষা ও আদিত্য ইত্যাদি। এক্ষণে কিরপে এই সমস্ত নামের প্রত্যেকটী স্বাধীনরূপে কোন না কোন একটী সচেষ্ট জীবস্ত ভাবপূর্ণ ব্যক্তিস্বরূপ হইয়া উঠে, তিরিষয় আলোচনা করা বড়ই প্রীতিকর কার্যা। বৈদিক ধর্ম্মের অমুশীলন সময়ে উহাদের প্রত্যেকটীকে অপরাপর গুলি হইতে পরস্পর যত দ্র সম্ভব, পৃথক রাথা উচিত। উহারা কিরপে এক সাধারণ আদি মূল হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং সর্কপ্রথমে কিরপে একই পদার্থকে ব্রাইত, আমাদিণের প্রেক্ষ তাহাই অমুস্কান করা সমধিক প্রয়েজনীয়।

সবিতা, মিত্র প্রভৃতির মধ্যে যে কোন নামে সচরাচর স্র্য্যের যে সমস্ত বর্ণনা দেখা যায়, যে কোন ব্যক্তির কবি-কল্পনা বোধ আছে, তিনি তাহা অনায়াসে বুঝিতে পারেন। স্থ্য আকাশের পুল্র বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (১)। উষা তাঁহার স্ত্রী (২) ও কল্পা (৩) উভয় নামেই বিশেষিত হইয়াছেন। উষা আকাশের কল্পা (৪) বলিয়া উক্ত হওয়ায় তাহাকে স্র্য্যের ভগিনী বলিয়াও নির্দেশ করা যাইতে পারে। আবার ইক্রকে কথন স্থ্য ও উষা, উভয়েরই পিতা বলিয়া উক্ত হইয়ত দেখা যায় (৫)। অন্যপক্ষে উষা আবার স্র্য্যের প্রস্তি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (৬)। এই গুলি পুরাণ-গঠনের যথেষ্ট উপাদান। যাহা হউক আপাততঃ এতিন্বিয়য়ক সবিস্তার বিবৃতি নিম্প্রায়্লন। গ্রীক কবিতায় স্র্য্যের যেমন রথ কল্পিত হইয়াছে, বেদেও সেইয়প

১ १ सर्वन, ১०ম, ৩৭, ১, निवः পুত্রয়ः স্থান্ত সংসত।

a अ १म. १८. ८, पूर्वाच्छ स्याया।

৬ ঐ: ৪২(৪৩, ২, স্থায়ত ছহিতা।

৪ু ঐ: ৫ম. ৭৯, ৮, ছহিতা দিব:।

थः २য়, ১২, ৭, यः ऋर्याः य উवमः জজान।

৬ ঐ, ৭ম, ৭৮,৩, অজীজনং স্গৃংযজ্ঞং অগ্নিস্।

[>>+]

এক (১) বা দপ্তাশ্বযুক্ত রথ কলিত দেখা যায় (২)। নানা রূপ বিভিন্নতা থাকিলেও এই দপ্ত হরিৎযুক্ত রথকে গ্রীক রথের প্রতিরূপ বলিয়। স্বীকার করিতে হইবে। স্ব্য্য দেবতা দিগের মুখ (৩) এবং মিত্র, বরুণ ও অগ্নি প্রেন্তি সাকার দেবগণের চক্ষু বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (৪)। তিনি তাঁহার অশ্বগণকে যান হইতে মুক্ত করিলে পর রাত্রি তাহার আবরণ বিস্তার করিয়া থাকে (৫)। সুর্য্যের এইরূপ উপাথ্যান প্রায় দর্শ্বত্র পাওয়া যায়।

স্থ্য প্রদ্বিতা (৬) নামে উক্ত হইলেও স্বিতা নামে উহাকে স্মধিক স্বাধীন ভাব ধাবণ করিতে দেখা যায়। তিনি যথন স্বিতা নামে উক্ত হন, তথন তিনি হিরণ্য রথাকাড় (৭), হ্রিৎ কেশ (৮), হ্রিণ্যহস্ত (৯), হ্রিণ্যপাণি (১০), হ্রিণ্যাক্ষ (১১), এমন কি হ্রিণ্যাজিহ্ব (১২)ও অয়োহমু (১৩) বলিয়া বর্ণিত হইয়া থাকেন। তিনি পিঙ্গলবর্ণ বর্ম্ম (১৪) ধারণ করিয়া অরেণু প্রেম্ব পরিভ্রনণ করেন (১৫)।

১ ঋগেদ ৭ম.৬০.২. যৎ এতসঃ বহতি।

২ ঐ, ১ম,১১৫,৩, অধাহরিতঃ সংগ্রস্তাণম,৬•,৩, অগুজ সংধীহরিতঃ।

৩ ঐ. ১ম,১১৫,১.চিত্রংদেবানাংউদগাৎ অনীকম্।

৪ ঐ, ১ম,১১৫,১,চকুষঃ মিত্রস্থ বরুণস্থ অগ্নেঃ।

e ঐ, ১ম, ১১€, ৪, 1

৬ ঐ, ৭ম, ৬০, ২, প্রস্বিতা যজ্ঞানাম্।

ণ ঐ, ১ম, ৩৫, ২, হিরণায়েন সবিতা বথেন I

৮ ঐ, ১০ম, ১০৯, ১, হবিৎকেশঃ।

थे, ४म, ७०, ४०, हित्रगुङ्खः।

১০ ঐ, ১ম, ১২, ৫, হিরণ্যপাণিঃ।

১১ ঐ. ১ম. ৩৫ ৮. হিরণাক:।

১২ ঐ, ७४, १०, ७, हित्रगाजिस्तः।

১০ ঐ, ५४, १১, ८, व्यसारस्यः।

১৪ ঐ, ৪র্থ, ৫৩, ২, পিদঙ্গং জ্রাপিং প্রতিমুঞ্চত কবি:।

১০ ঐ, ১ম, ৩৫, ১১, পস্থা অরেণবঃ।

সুর্য্যের আর একটী নৃতন নাম মিত্র (১)। তিনি প্রভাতের বা দিবাব দীপ্তিমান্-ও প্রফুল সুর্য্য (২)। আধুনিক ভাষাতেও দিবা ও সুর্য্যের একই অর্থ দৃষ্ট হয়। কথন কথন কোন কবি সবিতাকে মিত্র বলিয়াছেন (৩) অন্ততঃ তাঁহার মতে সবিতা ও মিত্র একই কার্য্য করিয়া থাকেন। মিত্রকে প্রায়ই বরুণের সহিত একত্র সমাহত হইতে দেখা যায়। উভয়েই এক রথাসীন; ঐ রথ উষার আগগমনে স্থাবর্ণ এবং সুর্য্যান্তসময়ে লোহবর্ণ হয় (৪)।

স্থ্যের অপর একটা নাম ৰিষ্ণু। বিষ্ণুও নে, আদৌ সৌর দেবতা ছিলেন, তাহা তাঁহার ত্রিপদ (৫) হইতে প্রতীয়মান হইতেছে। প্রভাতে, মধ্যাত্রেও সারাহে এই ত্রিকালে অবস্থান তাঁহার ত্রিপদ। কিন্তু তাঁহার স্বর্গীয় কার্য্য-গৌরবে শেষে ত্রীয় এই নৈস্গিক চরিত্র শীত্রই তিরোহিত হয়।

পূষার অবস্থা আবার অতীব হীন। মেষপালকদের দৃষ্টিতে তিনিও আদৌ স্থ্য ছিলেন। তিনি অজাশ্ব (৬) (অর্থাৎ অজাগণ তাঁহাব অশ্ব ছিল), পশু-চালনার দণ্ড-ধারী (৭) এবং হিরণ্যবাসী (৮) বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

১ মিত্র—নিৎ-ত্র—বৈয়াকরণদিগের মতে মিদ ধাতু হইতে নিপ্লয়। এই ধাতুর অর্থ, স্থল হওয়া, স্থল করা, দীও করা, আনন্দিত করা, তালবাদা। স্লিহ্ ধাতুতেও এই সকল অর্থ পাওয়া যায়। মিদ্ ধাতু হইতে মেদ, মেদিন্ দিদ্ধ হইয়াছে। অথর্কবেদ ১০ম, ১,৩০, হর্রোণ মেদিনা। উক্ত বেদের ৫ম, ২০, ৮ য়োকের ইল্রমেদী ও ঋরেদের ৭ম, ৩৭, ২৪ য়োকোক্ত ইল্রস্থার অর্থ এক।

২ অথব্ধবেদ, ১৩শ, ৩, ১৩, স বরুণঃ সায়ং অগ্রিভবিতি স মিত্রো ভবতি প্রাতক্দান, স সবিতা ভূত্বান্তরীকেণ যাতি স ইন্দো ভূত্বা তপতি মধ্যতো দিবমু: ঋগ্রেদ, ৫ম, ৩ দেও।

৩ ঋথেদ, ৫ম, ৮১, ৪, উত মিত্রঃ ভবসি দেবধর্ম্মভিঃ।

⁸ ঐ ৫ম, ৬২, ৮, হিরণারূপং উষসঃ বৃথ্টো অয়ঃস্থূনং উদিতা স্থাস্য। হিবণ্যক্ষপ স্বর্ণবর্ণ এবং অয়ঃস্থূন লৌহ্দুগ, এই ছুইটা ভিয়ার্থবোধক শব্দ। স্থোদয়কালে প্রভাতের বর্ণ স্বর্ণবর্ণের নাায় এবং স্থান্ত সময়ে সন্ধাাকাল অন্ধকাবনয় হয় বলিয়া, উহা লৌহবর্ণের নাায় করিত হইয়াছে। যেখানে অয়েয়হনু অর্থাৎ লৌহময় হনু উলিধিত হইয়াছে, নেখানে শক্তি অর্থ বুঝাইয়া থাকে।

ঐ, ১ম, ২২, ১৭; ১ম, ১৫৪।

७ वे, ७४, ८४, २, वजायः।

৭ ঐ, ৬ঠ, ৫৩, ৯, যা তে অ্বলা গুপদা আঘুণে পশুদাধনী।

^{🛩 🗷,} २म, ४२, ७, हित्रगुवामीमखम।

স্থ্যা তাঁহার ভগিনী বা প্রিয়তমা (১)। স্থ্যা বা উষা এস্থলে স্ত্রী দেবতা বলিয়া কল্লিত হইয়াছে। অস্তান্ত সৌর দেবতার স্তাম তিনিও দর্প-নর্শন-ক্ষম বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (২)।

আদিত্য শক্টা শেষে ক্রেয়েরই সাধারণ নাম হইয়া উঠে। বেদে ঐ নাম কতগুলি সৌর দেবতার সাধারণ সংজ্ঞা রূপেই প্রধানতঃ ব্যবহৃত হইয়াছে; যথা, ক্র্যাও আদিত্য, সবিতাও আদিত্য, এবং মিত্রও আদিত্য। ঋ্বেদের শেষ ভাগে উহা সামান্তঃ ক্র্যা অর্থেই প্রযুক্ত হইয়াছে (৩)।

এই সকল বিষয় চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই সহজে বোধ্য। আমরা ধর্ম্মন সম্বন্ধীয় নানা শাস্ত্র ও পূরাণ পাঠে ইহার নিগৃ চ তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছি।

সুর্য্যের অনৈদর্গিক শক্তি-কল্পনা।

স্থানে স্থানে এক্কপ দৃষ্ট হয় যে, বৈদিক স্তোত্তকারগণ স্থাকে কেবল আকাশ-পবিভ্রমণকারী দীপ্তিমান্ দেবতা না বলিয়া সমধিক গুরুতর কার্য্যের সম্পাদক বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। এমন কি স্থ্য জগতের স্রষ্টা, কর্ত্তা ও বিধাতা বলিয়াও উক্ত হইয়াছেন।

যে ক্রমোন্নতি-পরম্পরায় স্থ্য একটা জ্যোতির্মন্ন পদার্থ হইতে ক্রমে পৃথিবীর স্থাষ্টকর্তা, পালন-কর্তা, শাসন-কর্তা ও পুরস্কার-দাতা, সংক্রেপে স্বর্গীয় ও সর্বশ্রেষ্ঠ পদার্থে পরিণত হইন্নাছেন, আমরা বেদের স্থোত্র পাঠে তাহা জানিতে পারি।

প্রথমতঃ আমরা সুর্য্যের সামান্ত আলোক-মহিমা ভূলিয়া, যে আলোক মানব ও সর্ব্ধজগংকে নব জীবন প্রদান করে, তাহারই স্তৃতি করি। স্কৃতরাং বিনি প্রভাতে আমাদিগকে জাগৃত ও সকল প্রকৃতিকে নবজীবনে আহত করেন, তিনি 'দৈনিক জীবন দাতা' বলিয়া অবশ্রুই উল্লিখিত হইতে পারেন।

> अगुट्यम, ७४, ००, ४।

२ वे, ०ग्र, ७२, ३।

० वे. भ्रम, १०, ४०।

দ্বিতীয়তঃ দৈনিক আলোক ও জীবন-দাতা সাধারণতঃ আলোক ও জীবন-দাতা হইয়া উঠেন। প্রতিদিন যিনি আলোক ও জীবন দেন, স্ষ্টির প্রথম দিনেও তিনিই জীবন ও আলোক আনয়ন করিয়াছিলেন। আলোক যেমন জীবনের প্রারম্ভ, সেইরূপ উহা স্কৃষ্টিরও প্রারম্ভ, স্কৃতরাং স্ক্য্য কেবল আলোক ও জীবন-দাতা না হইয়া স্কৃষ্টিকর্ত্তা রূপে স্কৃত হন। যদি স্কৃষ্টিকর্ত্তা হইলেন, তবে শাসন ও পালন-কর্তা বলিয়াও স্কৃত হইতে পারেন।

তৃতীয়তঃ সুর্য্যের ভয়ঙ্কর অন্ধিকার নাশকরণ ও পৃথিবীর উর্ব্বরতা-সম্পাদন-শক্তি আছে বলিয়া তিনি জীবলোকের রক্ষা-কর্তা ও আশ্রয়-দাতা রূপে করিত হন।

চতুর্থতঃ স্থ্য ভাল মন্দ স্কলই দেখিয়া থাকেন, স্ক্তরাং পাপাচারীকে ইহা বলা অস্বাভাবিক নহে যে, স্থ্য তোমার ছিদু মা দেখিতেছেন এবং নিরীহ নিরপরাধীর নৈরাশ্য কালে স্থ্যকে এরপ স্তৃতি করা ও অস্বাভাবিক নহে যে, "হে স্থ্য! তুমি আমার নিরপরাধের সাক্ষী"। বাইবেলে উক্ত আছে—"যাহারা প্রভাতের প্রতীক্ষা করেন, আমার আত্মা তাহাদের অপেক্ষাও অধিকত্ররূপে ঈশ্বের প্রতীক্ষা করিতেছে" (সাম ১০০. ৬)।

এক্ষণে এই সমস্ত সম্পূর্ণ স্বাভাবিক পরিবর্ত্তনের প্রত্যেকটা স্পষ্টরূপে দেথাইতে হইলে কতিপয় স্থানের সমালোচনা করা আবশুক। স্থ্যির সবিতা বলিয়া যে একটা নামের উল্লেখ আছে, তাহার প্রকৃত অর্থ জ্ঞান-দাতা। স্থ্য "জ্ঞানানাং প্রসবিতা" বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (১)।

ঋথেদের ৭ম, ৬৩, ১ কবিতায় উল্লেখ আছে :—

" স্থাদাতা, সর্ব্বদ্ধী স্থ্য উদিত হইতেছেন। তিনি সকলের প্রতিই এক ভাবাপন। তিনি মিত্র ও বক্তবের চক্ষু স্বরূপ। যে দেব চন্দের স্থান্ন তিমিরকে লুগুন করিয়াছেন।

পুনশ্চ ৭ম, ৬৩, ৪ কবিতায় :---

"দীপ্তিমান স্থ্য সর্ব্বত্ত কিরণ-জাল বিস্তার করিয়া আকাশ হইতে উঠি-তেছেন। তিনি আলোকে পূর্ণ হইয়া দ্রদেশে কার্য্যে যাইতেছেন। মন্ত্র্যাও তাঁহার আলোঁকে প্রদীপ্ত হইয়া নিজ নিজ স্থানে নিজ কার্য্যে রত হউক।"

১ ঋগবেদ ৭ম, ৬৩, ২।

[522]

অপর একটা তোত্তে (१ম,৬০,২) স্থা এই বলিয়া স্তত হইয়া-ছেন—"তুমি সচল, অচল ও অস্তিত্বান সকল পদার্থের রক্ষা কর্তা।"

সর্বাদ হর্ষ্যের সর্বদর্শন-শক্তির উল্লেখ দেখা যায়। নক্ষত্রগণ সর্বস্তিধ হুর্ঘ্যকে দেখিয়া তস্করের স্থায় পলায়ন করে (১)। হুর্ঘ্য মন্থ্যের সৎ ও অসং কার্য্য দেখিতে পান (২)। যিনি এইরপে জগতের সমস্ত বিষয় দেখিতে পান, তিনি মন্থ্যের মনের সমস্ত ভাবও জানিতে পারেন (৩)।

স্থ্য যদি সমস্ত বিষয় দেখিতে পান ও সমস্ত বিষয় জানেন, তবে তিনি কেবল একাকী যাহা অবগত আছেন এবং যাহা দেখিয়াছেন, তাহা ভূলিতে ও তাহার জন্ম ক্ষমা করিতে স্তত হইতেও পারেন।

শ্বগবেদে এইরূপ উজি (৪র্থ, ৫৪,৩) আছে, "আমরা আমাদের নির্ব্যদ্ধিতা, ভ্রম, অহস্কার ও মনের প্রকৃতি বশতঃ স্বর্গীরগণের সমক্ষে যে কিছু অপরাধ করিয়াছি, হে সবিতঃ! তজ্জন্ত আমাদিগকে দেবতা ও মন্থব্যের সমক্ষে নিরপরাধ হইতে দিন্।"

"পীড়া ও ছংস্বপ্ন দ্রীকরণ জন্মও স্থ্য স্তত হইয়া থাকেন (৪)। স্থ্যোদয়-কালে অবদ্য হইতে ওপাপ হইতে মনুষ্যকে মুক্ত করিবার জন্ম অন্যান্য দেবতারাও এইরূপ স্তত হন (৫)।

বেন স্থ্য জ্যোতিষা বাধ্যে তমঃ,
জপৎ চ বিবং উদিয়ধি ভামুনা,
তেন অন্মৎ বিবং অনিরাং; অনাহতিং,

অপ অমীবাং অপ হঃস্বপ্নাং হব।

হে স্থা। তুনি যে আলোক বারা অন্ধকার পরাজিত ও জগৎ জাগরিত কর, সেই আলোকে আমাদের সম্দ্র হুর্কলতা, সম্পায় উপাসীনা, সম্পয় রোগ ও সম্পায় নিজাভাব দুরীভূত করিয়া দাও।

১ वाग्रवम भ्रम, ००, २।

२ व. १म. ७०, २।

৩ ঐ, ৭ম, ৬১, ১।

৪ ঐ, ১০ম, ৩৭, ৪,

< ঐ, ऽम, ऽऽद, ७।

এইরপে স্থ্য নানা গুণে জীবনদাতা ও রক্ষাক্রন্তা বলিয়া স্তত হইয়া ক্রমে জগতের ও সমস্ত স্থিতিশীল বিষয়ের প্রাণ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া-ছেন (১)। পরিশেষে একবারে সর্ক্রস্তা বিশ্বকর্মা (২) ও জীবমাত্রেরই প্রভু স্বরূপ প্রজাপতিরূপে উক্ত হইয়াছেন। কোন কবি লিথিয়াছেন (৩), "সবিতা পৃথিবীকে রজ্জুবদ্ধ করিয়াছেন, তিনি স্বর্গ নিরবলম্বনে রাথিয়া-ছেন।" সবিতা স্বর্গের অবলম্বন ও জগতের প্রজাপতি (৪)। তিনি স্বর্ণকেশ স্থ্যদেবের স্থায় পিঙ্গলবর্ণ বর্মা-পরিহিত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

অন্ত কোন কবি স্থাকে স্বর্গের অবলম্বন ও সত্যকে জগতের অবলম্বন স্বরূপ বর্ণন করিয়াছেন (৫)। এইরূপে পরিশেষে স্থা্যের গুণবাচক সংজ্ঞা ক্রমেই উচ্চতম হইয়া উঠিয়াছে। স্থা্য দেবতাগণের দেবতা (৬) ও স্বর্গীয়-গণের এক মাত্র নেতা বা পরিচালক (৭) বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

সবিতাতে ব্যক্তিগত ও স্বর্গীয় উপাদান যে, ক্রমেই প্রচুর পরিমাণে বর্দ্ধিত হইয়াছে, পূর্ব্বোদ্ধৃত কয়েকটা স্থলেই তাহা স্পষ্ট দেখান গিয়াছে। আর কয়েকটা স্থলে ইহা আরও পরিস্কার দেখা যায়। সবিতা জগতের একমাত্র শাসন-কর্ত্তা (৮)। তিনি যে সমস্ত নিয়ম প্রণয়ন করিয়াছেন, তাহা অতি

সবিতা যদ্মৈ: পৃথীং অরংশাৎ অস্কস্তনে সবিতা দ্যাং অদৃংহৎ।

্ উত বয়ং তমসঃ পরিজ্যোতিঃ পশ্যস্তঃ উত্তরম্ দেবং দেবক্র স্থাং অগন্ম জ্যোতিঃ উত্তমম্।

অন্ধকারের মধ্যে আলোকের ক্রমশঃ উৎকর্ম দেখিয়া আমরা দর্লোৎকৃষ্ট আলোক, দেবতার দেবতা, সুর্য্যের নিকট উপস্থিত হইয়াছি।

১ ঋগ্বেদ ১ম, ১১৫, ১, স্থ্যঃ আস্থা জগতঃ তস্তুৰণ্চ।

२ थे, ४०म, ४१०, ४।

७ वे, ३०म, ३८२, ३।

৪ 🔻 ঐ, ৪র্থ, ৫৩, ২, দিবঃ ধার্ত্তা ভুবনস্য প্রজাপতিঃ ।

[ে] ঐ, ১০ম, ৮৫, ১, সত্যেন উত্তভিতা ভূমিঃ স্ব্যোগ উত্তভিতা দ্যোঃ।

৬ ঐ, ১ম, ৫•, ১৽,

[·] ৭ ঐ, ৮ম, ১০১, ১২, মহ্লা দেবানাং অন্তর্য্যঃ খুরোহিতঃ।

४ वे. १म. ४३. १

দৃঢ় (১)। অন্তান্ত দেবতাগণ তাঁহার কেবল উপাসনা করিয়াই ক্ষান্ত হন না (২), তাঁহারা তাঁহাকে আপনাদের নেতা বলিয়া স্বীকার করেন এবং তাঁহার অন্তবর্ত্তী হইয়া চলেন (৩)। একস্থলে এরপ কথিত হইয়াছে যে, তিনি দেবতাগণকে অমরত্ব (৪) ও মন্থ্যকে জীবন দান করিয়াছেন অর্থাও দেবগণের অমরত্ব ও মন্থ্যের জীবন উভয়েই সবিভ্সাপেক (৫)। এমন কি, যে গায়ত্রী ছন্দ সমগ্র বেদের মধ্যে অতি পবিত্র, তাহা সবিতার উদ্দেশে সম্বোধিত হইয়াছে:— আমরা সবিভ্দেবতার সেই বরণীয় তেজ ধ্যান করি; তিনি আমাদের মনকে উত্তেজিত কর্মন। (৬)

কথন কথন পূধাকেও গ্রাম্য সৌর দেবতার দীমা অতিক্রম করিয়া উঠিতে

অদাভ্যঃ ভুবনানি প্রচাকশৎ ব্রতানি দেবঃ সবিতা অভিরক্ষতে।

२ ऄ, १म, ७४, ७

অপি স্তুতঃ সবিতা দেবঃ অস্ত যং আ চিৎ বিশে ৰসবঃ গণস্তি।

७ के, १म, ४४, ७,

যসা প্রয়াণং অকু অনো ইৎ যযুঃ
দেবা দেবসা মহিমানং ওজসা।

8 जे, 8र्थ, ६८, २।

দেবেন্ত্যে। হি প্রথমং জ্ঞান্তিত্যঃ
অমৃতবং স্থবদি ভাগং উত্তমম্।
আং ইং দামানং দবিত বিউপুবি
অনুচীনা জীবিতা মাসুযোত্যঃ।

তুমি উপাদক দেবগণকে তোমার দর্পোৎকৃষ্ট দান—অমরত্ব দিয়াছ, হে দবিতঃ ! শেষে তুমি মমুব্যদিগকে জীবন দিয়াছ।

- যথন আমরা দেখি সবিতা অভুদিগকে অমরত্ব দিয়াছেন, তথন আময়য়প ব্ঝিতে
 ইইবে। অভুগণ প্রথমে মকুষ্য বলিয়াই পরিচিত হন।
- ৬ ঋগ্বেদ, ৩য়, ৬২, ১০, তৎসবিতুর্করেণ্ড তর্গোদেবস্য ধীমহি ধিয়ো বৈ। নঃ
 থাচোদয়াং।

১ अगरतम धर्य, ৫৩, 8

দেখা যায়। এক স্থলে তিনি "মর্দ্র্যগণের শ্রেষ্ঠ ও দেবতাগণের সমান" (১) বলিয়া উক্ত ইইলেও অন্যত্র "সচল ও অচল পদার্থের প্রভূ" (২) বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। অস্থান্ত সৌর দেবতাদের স্থান্ন তাঁহার ও সর্জ্ব-দর্শক্তি কল্লিত হইয়াছে। সবিতার ন্যায় তিনিও মর্ত্ত্যগণের মরণাস্থে তাহাদের আত্মাকে স্থেময় স্থর্গধানে লইয়া যান (৩)।

এইরূপে মিত্র ও বিষ্ণুও মে, প্রাধান্তের পরাকাঠা লাভ করিরাছেন, তাহা সকলেরই বিদিত আছে। মিত্র, পৃথিবী ও আকাশ হইতেও মহৎ (৪)। তিনি দেবগণের আশ্রমের নিদান-ভূত (৫)। বিষ্ণু সকল ভূবনের পালনকর্ত্তা (৬)। তিনি মুদ্ধকার্য্যে ইন্দ্রের সহচর (৭)। অদ্যাবধি কেহ তাঁহার মহিমার অস্ক পায় নাই (৮)।

য উ ত্রিধাতু পৃথীং উত দ্যাং একঃ দধার ভুবনানি বিষ',

যিনি তিন স্থানে পৃথিবী ও আকাশ রক্ষা করিতেছেন, যিনি একাকী সমুদ্য জীব পালন করিতেছেন।

ন তে বিকো জায়মানো ন জাতঃ দেবমহিয়ঃ পরং অন্তং আপ, অন্তভ্নাঃ নাকং ঋবং বৃহস্তং দাধর্থ প্রাচীং ককুভং পৃথিবাঃ।

হে দেব। এখন যাহারা জীবিত আছে, এবং পূর্কে যাহারা জীবিত ছিল, তাহারা কেহই তোমাব মহত্বেব অন্ত পায় নাই; তুমি উজ্জ্ব ও মহৎ আকাশ রক্ষা করিতেছ, তুমি পুথিবীর পূর্কে অংশ ধারণ করিয়া রহিয়াছ।

১। ৰগবেদ ষষ্ঠ, ৪৮, ১৯, পরোহি মার্ক্তাঃ অসি সমো দেবৈঃ।

২ ঐ, ১ম,৮৯,৫, তং ঈশানং জগতঃ তস্থাং পতিং।

७ के. ५०म, ५१,७।

⁸¹ के **अप्र, ६२,** ११

৫। ঐ, ৩য়, ৫৯, ৮, স দেবান্ বিখান্ বিভর্তি।

७। ঐ, ১म, ১৫৪, 8,

१ के, ७ ।

৮ ঐ, १म, ৯৯, ३,

520

মুর্যোর দ্বিতীয় অবস্থা।

যদি আমরা বেদের ধর্ম-সম্বনীয় কবিতাব সম্বন্ধে ইহা ছাড়া আর কিছু না জানিতাম, তাহা হইলে প্র্যোর উপাসনা ও স্তোত্রাদি পাঠ করিয়া আমরা এমন মনে করিতাম যে, প্রাচীন পণ্ডিতগণ এক প্র্যাকেই তাঁহাদের প্রধান দেবতা বলিয়া না নামে পূজা করিতেন। আমাদের এরূপ সিদ্ধান্তও হইত, যে, তাঁহারা একেশ্বরের উপাসক বা অদৈতবাদী ছিলেন। কিন্তু তাহা সম্পূর্ণ ভ্রম। বস্তুতঃ এন্থলে প্র্যোর প্রধান দেব-চরিত্র কল্লিত হইয়াছে। কিন্তু পূর্ব্বে যে কয়েবটী স্থল উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহা হইতে এমন কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না যে, অস্তান্ত দেবতার ও রূপ চরিত্র কল্লিত না হইয়া কেবল প্রেয়রই শ্রেষ্ঠত্ব কল্লিত হইয়াছে। এসম্বন্ধে প্র্যাকে জুপিতর ও জিউস্ ইইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। বৈদিক কবিগণ 'বে প্র্যাকে একবার সমস্ত বস্তুর প্রতিপালক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, পরক্ষণেই আবার সেই স্ব্যাকেই সাগর-সস্তান, উষা-প্রস্তুত ও অস্তান্ত দেবতাদের ন্তায় একটী সামান্ত দেবতা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

প্রাচীন বৈদিক ধর্মের এই বিশেষ প্রকৃতিকে ইন্টেশ্বরবাদ বলা গিয়াছে। অর্থাং ইহা একটা স্বপ্রধান দেবতাতে বিশ্বাস। কিন্তু অনেকেশ্বরবাদ কিংবা বহুদেবোপাসনা-প্রথা এরূপ নহে; ইহাতে সমস্ত দেবতাই কোন এক সর্ব্বশ্রেষ্ঠ দেবতার অধীন বলিয়া পরিগণিত হন এবং একের শ্রেষ্ঠত্ব করিত হওয়ায় দ্বিতীয়ের অভাবও পূর্ণ হইয়া থাকে। বেদে এক দেবতার পর অপর দেবতার উপাসনা দেখা যায়। এই উপাসনাকালে স্বর্গীয় দেবতার সম্বন্ধে যাহা বলা যাইতে পারে, উপাস্য দেবতায় তাহার সমস্তই আরোপিত হইয়া থাকে। কবি যথন কোন দেবতাকে সম্বোধন করিয়াছেন, তথন যে, তিনি অন্ত কোন দেবতাকে জানিতেন, এমন বোধ হয় না। কিন্তু স্তোত্রসংগ্রহমধ্যের কথন কথন একই স্তোত্রে অন্তান্ত দেবতারও উল্লেখ দেখা যায়। ইহারাও যথার্থ স্বর্গীয়। ফলতঃ এইরূপে উপাসকের দৃষ্টি যেন হঠাৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া উঠিত এবং যিনি এক সময়ে স্বর্গ ও পৃথিবীর শাস্তা স্বর্য্য ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইতেন না। তিনি পরক্ষণেই আবার স্বর্গ ও পৃথিবীকে স্বর্য্যর ও অন্তান্ত দেবতার পিতা মাতারূপে দেখিতে পাইতেন।

ধর্ম-ভাবের এরূপ অবস্থার মধ্যে প্রবেশ করা আমাদের পক্ষে কঠিন বটে. কিন্ত তাহা বলিয়া এই অবস্থা কথনই বোধের অগম্য নহে। যথন স্বর্গীয়ের ধারণা এপর্যাস্ত নির্দ্ধারিত ও স্থিরীকৃত না হইয়া ক্রমেই উন্নতির অভিমথে বর্দ্ধিত হইতেছিল, তথন এরপ অবস্থাকে অবশুন্তাবী বলিতে হইবে। কবিগণ সুর্য্যে অসাধারণ ক্ষমতা আরোপ করিয়াছেন বটে. কিন্তু তাঁহারা জ্বসান্ত ভৌতিক পদার্থেও ঠিক ঐক্সপ শক্তির কল্পনা করিতে কুটিত হন নাই। পর্বতে, রুক্ষ, নদী, পৃথিবী, আকাশ, অগ্নিও বায়ু প্রভৃতির যতদুর গুণ কীর্বন করা সম্ভব, ততদুর করাই তাহাদের উদ্দেশ্য হইয়া উঠিয়াছিল। এইরূপ সর্ব্বোচ্চ গুণ-কীর্ত্তন হইতেই উহার প্রতেকটী একে একে সর্ব্বোচ্চ শক্তি-সম্পন্ন হইয়া উঠে। কিন্তু তাঁহারা যে, সকলকেই ঈশ্বর বলিয়া নির্দেশ করিয়াচিলেন, এরূপ বলিলে তাঁহাদের উপর মানসিক দোষের আরোপ করা হয়। যে হেতৃ উক্তরূপ ঋণ-কীর্ত্তন-সময়ে তাঁহারা ওরূপ কোন শব্দের বা ভাবের অধিকারী হন নাই। তাঁহারা এই সমস্ত স্বাভাবিক ব্যাপার বা শেষে তাহাকেই তাঁহারা স্বর্গীয় বলিয়াছেন। প্রথমে তাঁহারা তাঁহাদের উপাক্ত পদার্থে সর্ব্বোচ্চ বিশেষণের আরোপ করিয়াই পরিতৃপ্ত থাকিতেন। এই বিশেষণের আরোপ করিবার পর বা আরোপ করিতে করিতে, যে সমস্ত বিশেষণ উপাস্থ পদার্থ মাত্রেই পাযুক্ত হইত, তাহার মধ্যে কতকগুলি স্বাধীন ভাব ধারণ করে। যাহাকে আমরা স্বর্গীয় বলি, প্রথমে তাহার অহুভূতি এইরপে জন্ম। যদি পর্কতি, নদী, আকাশ, স্থ্য প্রভৃতি অহুর, অজর, অমর্ত্ত্য বা দেব বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে কিছুকাল পরে ঐ সমস্ত বিশেষণ শব্দ একশ্রেণীর জীবের নাম হইয়া উঠিবে, এবং উহা কেবল তাহাদের জীবনী-শক্তি, তাহাদের ধ্বংসের অভাব বা তাহাদের উজ্জলতা না বুঝাইয়া শব্দ গুলির সমস্ত তাৎপর্য্যই প্রকাশ করিবে। অগ্নি, "দেবগণসম্বন্ধীয় বা দেবতাদিগের শ্রেণী-ভুক্ত" এইরূপ কথা, আর "অগ্নি উজ্জ্বল'' এই উক্তি সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আকাশ বা স্ব্যাকে অস্ত্র বা অমর্ত্তা বলিলে যাহা বুঁঝায়, আকাশ সচেতন, গমনশীল বা অবিবৰ্ণ এরূপ কহিলে তদপেক্ষা আরও কিছু বুঝা গিয়া থাকে। অস্ত্র, অজর, দেব প্রভৃতি বিশেষণ শব্দ নানা বস্তুর একই ধর্ম প্রকাশ করিয়া থাকে। বাঁহারা আদিম একেখরবাদের পোষকতা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের যদি কেবল এইরূপ বলা অভিপ্রায় হয় যে, 'ঈশ্বর' এই শব্দ অন্বেষণ করিতে করিতে ক্রমে পাওয়া গিয়াছে এবং স্বর্গীয় এক বই ছই হইতে পারে না, তাহা হইলে এই মতের'সম্বন্ধে কিছু বলা যাইতে পারে।

কিরুপে এই আকাজ্ঞা চরিতার্থ হইয়াছিল, এক্ষণে তাহার অমুসন্ধান করা আমোদজনক বলিয়া বোধ হইতেছে। কয়টী ক্রম এবং কতগুলি নাম দারা অনন্ত, ইক্রিয়ের আয়ত্ত হইল, অজ্ঞাত কিরূপেই বা নামযুক্ত হইয়া উঠিল, এবং পরিশেষে স্বর্গীয় কি রূপে পাওয়া গেল, তাহা জানা উচিত হইতেছে। বেদে যাহারা দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়াছে.অনেক স্থলে তাহারা গ্রীক দেবতা নহে। কারণ গ্রীকেরা হোমরের সময় হইতেই এরূপ সন্দেহ করিতে আরম্ভ করে যে, আপাততঃ যাহাদিগকে দেবতা বলা যায়, তাহাদের সংখ্যা ও স্বভাব याशरे रुजेक ना तकन, व्यवश्च किছू मर्ख ८ श्रष्ट - क्रेश्वे रुजेक वा व्यवश्रे रुजेक —আছেন, দেবতা ও মমুষ্যের এক মাত্র অন্বিতীয় পিতা রহিয়াছেন। বেদের কোন কোন অংশে ঠিক এই ভাবের উদ্ভেদ দেখা যায়। ইহাতে আমরা মনে করি যে, গ্রীশ, ইতালি, জর্ম্মণি প্রভৃতি দেশের স্থায় ভারতবর্ষেও একেশ্বর-তৃষ্ণা কেবল অনেকেশ্বরবাদ দারাই পরিতৃপ্ত হইতে পারিত। কিন্তু ভারতবাসি-গণের মন তাহাতে পরিতৃপ্ত হয় নাই। দ্যোঃ, বরুণ ইন্দ্র, প্রজাপতি প্রভৃতি দেবতা হইতেও কিছু উচ্চতর পদার্থের অন্বেষণ করিতে ব্যস্ত হইয়া ভারত-বাসীরা দেবগণকে অস্বীকার করিতে উদ্যত হইয়া ছিলেন। বৈদিক দেবগণের কথা-প্রসঙ্গে আমাদের এই মাত্র বক্তব্য যে, ভিন্ন ভিন্ন মূল হইতে উদ্ভূত হইয়া দেবতারা দর্মপ্রথমে নির্লিপ্ত ভাবে পাশা পাশি বর্দ্ধিত হইতেন, এবং স্বস্ব প্রধান হইয়া কিছু কালের জন্ম উপাস্কগণের চিত্ত অধিকার করিয়া থাকিতেন। ইহা অপেক্ষা আর কিছু অধিক স্বভাবসিদ্ধ হইতে পারে না।

বৈদিক স্তোত্র পাঠের আবশ্রকতা ও আনন্দ এই যে, আধুনিক ভাষার বেদোক্ত উচ্চ ভাবের পূর্ণতাপ্রদর্শন করা একবারে অসম্ভব। ट्रेनिक কবিগণ যথন পর্বতকে রক্ষা করিতে ও নদীকে জলদান করিতে সম্বোধন করিয়াছেন, তথন তাঁহার। তাহাদিগকে দেবতা বলিয়াছেন। কিন্তু তথনও দেব শব্দ 'উজ্জ্বল' অপেক্ষা আরও কিছু বুঝাইলেও 'স্বর্গীয়' অর্থ হইতে অনেক দূরবর্ত্তী ছিল।) আধুনিক ভাষায় শব্দ সমূহের অর্থ নির্দিষ্ট হইয়াছে। আমরা কিরূপে আধুনিক শব্দ দারা এই প্রাচীন ভাষার প্রকৃত অর্থ বিবৃত করিব ? নদী পর্বত প্রভৃতি আমাদের কাছে যেরূপ, বৈদিক কবিগণের কাছেও ঠিক সেইরূপ ছিল। কিন্তু তাঁহারা উহাদিগকে সমধিক সচেতন ভাবি-তেন; যেহেতু তাঁহাদের ভাষায় যে কোন বস্তুর নাম কল্লিত হইত তাহাতেই কোন না কোন মনুষ্য-স্থলত চেষ্টা বুঝাইত। তাঁহারা যথন উহাদিগকে স্চেতন বশিয়া ভাবিতেন,কেবল তথনই উহারা তাঁহাদের মনে বিরাজ করিত। কিন্ত প্রকৃতির কোন কোন অংশকে সচেতন ভাবা এবং পরিশেষে তৎসমুদয়কে দেবতা বলিয়া কল্পনা করা, এই ছুইয়ের মধ্যগত ব্যবধানও অধিক।) কবিগণ যথন স্থাতিক রথারত, স্থবর্ণবর্ম্ম-পরিহিত ও প্রসারিত-বাহু বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, তথন তাঁহারা কেবল নিজ নিজ কার্য্য প্রণালীর কথা মনে করিয়া নৈস্গিক পদার্থে তাহারই কল্পনা করিয়াছেন মাত্র। (আমাদের নিকট যাহ। কবি-কল্পনা মাত্র বলিয়া বোধ হয় তাঁহাদের নিকট তাহা প্রকৃত বলিয়া বোধ হইত।) আমরা যাহা কল্পনাময় বলিয়া ভাবি, তাহা তাঁহারা শ্রোতবর্গের বিষয় বা হর্ষোৎপাদন মানসে নয়, কিন্তু তাহা আয়ত্ত করিতে এবং তাহার নামকরণ করিতে অসামর্থ্যপ্রকু প্রক্বত ভাবিতেন। यनि আমরা বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র প্রভৃতি প্রাচীন আর্ঘ্য কবিগণকে জিজ্ঞাসা করিতে পারিতাম যে, তাঁহারা স্থ্যকে প্রকৃতই হস্তপদ্বিশিষ্ট মান্ব মনে করিতেন कि ना, जाहा इहेटल जाहाता निक्त है आभारमत अब छनिया हानिया विलिट्टन, "যদিও তোমরা আমাদের ভাষা বুঝিতে পারিয়াছ, তথাপি আমাদের ভাব অবধারণ করিতে সক্ষম হও নাই "।

"সবিতা" শব্দে যাহা বুঝার, প্রথমে তদপেক্ষা আর অধিক কিছু বুঝাইত না। উহা "হ্ব" (প্রদব করা বা, জীবন দেওমা) ধাতৃ হইতে নিপার হই-যাছে। স্থ্য অর্থে প্রযুক্ত হইলে উহা কেবল স্থ্যোর জীবনদান ও উর্পরতা-বিধান-শক্তিই বুঁঝাইত। তৎপরে সবিতা এক দিকে যেমন কোন পৌরাণিক দেবতার নাম হয়, এবং তৎসম্বন্ধে যেমন অনেক উপাধ্যান কল্পিত হইতে পাকে, অন্য দিকে আবার উহা তেমনি স্বর্যার একটা প্রবাদমূলক ও নিরর্থক নাম হইয়া উঠে।

স্থাসম্বন্ধে যাহা বলা হইল, সকল দেবতা না হউক অস্ততঃ বেদের অধিকাংশ দেবতার সম্বন্ধে তাহা বলা যাইতে পারে। নদী, পর্ব্বত, মেঘ, সমুদ্র, উষা, রাত্রিও বায়ু প্রভৃতি অর্দ্ধ দেবতাগণকে কথনই সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতার পদবীতে উঠিতে দেখা যায়না। কিন্তু অগ্নি, বরুণ, ইন্দ্র, বিষ্ণু ক্ষুদ্র, সোম, পর্জ্জন্য প্রভৃতি দেবতার যেরূপ বর্ণনা দেখা যায় এবং তাহাদের প্রতি যে সমস্ত বিশেষণ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, তৎসমুদ্য কেবল সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতার প্রতিই বক্তব্য ও নির্দেশ-যোগ্য।

(म्रो: वा मीखि-कातक।

এক্ষণে সমস্ত আর্যা জাতির একটা প্রাচীন দেবতার উৎপত্তি ও ইতিহাস আলোচনা করা যাউক। বেদে এই দেবতা ''দ্যোঃ'' বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। গ্রীকেরা উহাকে "জিউদ" বলিয়াছেন। বেদে এরপ কোন দেবতা আছে কি না, অদ্যাপি অনেক পণ্ডিত তাহাতে দন্দেহ করিয়া থাকেন। বস্তুতঃ ভারতের শেষ সময়ের সাহিত্যে উক্ত রূপ কোন দেবতা বা পুংলিঙ্গ কোন বিশেষ্য পদের কোন চিহ্নই নাই। "দ্যোগ" শব্দ কেবল স্ত্ৰীলিঙ্গে ও আকাশ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। যে দেবতা গ্রীশে "জিউদ", ইতালিতে "জুপিতর", ইডায় "তার" ও জ্বর্দাণিতে "জিও" নামে বিদ্যমান ছিলেন, বেদেও যে উক্তরূপ কোন দেবতা আছেন, বৈদিক পণ্ডিতগণ গ্ৰেষণাবলে তাহা স্থির করিতে विभूथ इन नारे। वहकान अनक शांकिवात शत आहीन देविनक खांव হঠাৎ উহার দর্শন-লাভ অতীব বিষয়-স্থচক বলিয়া বোধ হয়। বেদে "দো৷" শব্দ কেবল পুংলিক বিশেষ্যরূপে ব্যবস্থাত না হইয়া পিতৃশব্দের স্থিত ব্যবস্থত হইয়া থাকে। যথা 'দৌষ্-পিতা'' লাতিনে উহার আকার জ্বপিতর। গণনা দারা কোন অদৃষ্ট নক্ষত্র নির্ণয় করিয়া, পরে ভাল इतरीकरवत् माशास्या जाश व्यवसावन कता, वात 'मार्गिय-निजा' नास्तत আবিষার, একই রূপ।

যাহা হউক, বেদে দ্যোদ্ শন্দটী একটী হীনজ্যোতি নক্ষত্রের স্থায় রহিয়াছে। সাধারণতঃ উহা আকাশ অর্থ-বাচক। কিন্তু উহার প্রকৃত অর্থ উজ্জ্বল বা দীপ্তিমান, কারণ উহা দিব বা ছ্য ধাতু (দীপ্তি পাওয়া) হইতে দিদ্ধ হইয়াছে। দ্যোদ্ অর্থে এই জগৎ-প্রদীপ্তকরণ-চেষ্টাই প্রকটিত হইত। কিন্তু এই দীপ্তিমান্ পদার্থ কে,ঐ শন্দ্দারা ভাহা স্পষ্ট বুঝা যাইত না। তিনি কোন অন্তর হইবেন, এইমাত্র বুঝা যাইত। তৎপত্র উহা কতক-শুলি পৌরাণিক উপাধ্যানের অন্তর্গত হইয়া উঠে এবং অবশেষে "স্বিতা" শন্দের স্থায় আকাশ-বাচক একটী নির্থক শন্দ হইয়া দাঁডায়।

এই দ্যোঃ (আকাশ-দীপ্তিকারক) যে, প্রথমেই অক্টান্ত দেবতার মধ্যে প্রাধান্ত স্থাপনের উপযুক্ত হইয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। লাতিন জুপিতর ও গ্রীক জিউস, এই উভয়ে কেমন স্থালররূপে এইরূপ প্রাধান্ত-স্থাপন সিদ্ধ হইয়াছিল, তাহাও আমরা বিদিত আছি। বৈদিক দ্যোস্ শব্দেও ঠিক ঐ রূপ প্রবণতা দেখা ঘাইতে পারে। কিন্তু প্রত্যেক দেবতা প্রাধান্ত স্থাপনে উন্মুথ হওয়াতে, সে প্রবণতা প্রতিকৃদ্ধ হইয়াছিল।

পৃথিবী ও অগ্নির সহিত প্রায়ই দেনীংকে আহৃত হইতে দেখা যায়, যথাঃ—(ঝগবেদ, ৬ ছচ, ৫১, ৫)

''পিতা দেনীঃ, দয়াবতী মাতা পৃথিবী, ভ্রাতা অগ্নি, উজ্জ্ল বস্থগণ!
আপনারা আমাদের প্রতি প্রসার হউন।''

এন্থলে দোসি শন্দটী সর্ব্ধ প্রথমে বসিয়াছে এবং উহার সর্ব্ধপ্রাধান্ত দেখা যাইতেছে; প্রাচীন স্তোত্র মাত্রেই উহার এইকপ প্রবান্ত দেখা যায়। উহা প্রায়ই পিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথাঃ—(ঋগ্বেদ, ১ম, ১৯১, ৬,) দোীঃ তোমার পিতা, পৃথিবী মাতা ও সোম তোমার ভাতা, অদিতি তোমার ভগিনী। কিংবা (ঋগ্বেদ ৪র্থ, ১,১০) দোীঃ, পিতা, স্ষ্টকর্ত্তা, "দৌপিতা জনিতা"।

একাকী আহৃত না হইয়া দ্যোঃ প্রায়ই পৃথিবীর সহিত একত্র আহৃত হইয়া থাকে। ' ঐ হুটী শব্দ একত্র মিলিত হইয়া বেদে এক প্রকার দ্বিদেবতা হইয়া উঠিয়াছে যথা, দ্যাবাপৃথিবী—স্বর্গপৃথিবী।

502]

বেদে এমন অনেক স্থল আছে, যেথানে স্বর্গ ও পৃথিবী সর্ব্ধ প্রধান দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে। অন্যান্য দেবতাগণ ইহাদের পুত্র (১)। বিশেষেতঃ বেদের ছইটা প্রধান দেবতা ইক্র (২) ও অগ্নি (৩) ইহাদের সন্তান বলিয়া কথিত হইয়াছেন। এই ছই পিতা মাতা হইতেই সমস্ত জগৎ প্রস্তুত হইয়াছে (৪), ইাহারাই উহাকে রক্ষা করিতেছেন (৫) এবং ইহারাই নিজ শক্তি ছারা বর্তুমান সমস্ত বস্তুর পালন করিতেছেন (৬)।

স্বৰ্গ ও পৃথিবী, অক্ষয়, সর্ব্বশক্তিমান, ও অনস্ত বলিয়া উক্ত হইবার পরেও হঠাৎ এরূপ শুনিতে পাওয়া যায় যে, দেবগণের মধ্যে কোন স্থানিপূণ বাক্তি স্বর্গও পৃথিবীর স্থান করিয়াছেন। এই স্বর্গপৃথিবী দ্যাবাপৃথিবী (৭) বা রোদসী (৮) বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যে ইক্ত একবার আকাশ ও পৃথিবীর ধাতা ও জনিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (৯), তিনিই আবার দ্যৌঃ ও পৃথিবীর স্থান বলিয়া করিত হইয়া থাকেন (১০)।

(मा): ७ हेट्सत मर्था थाधाना नहेशा विरत्नाध।

বেদে সর্ব্ধ প্রথমে এই ছুইটী প্রধান দেবতার মধ্যে বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। আদি দেব দেবী স্থর্গ ও পৃথিবী এক দিকে, ও আধুনিক দেবতা ইক্র অন্ত দিকে। ইক্র আদে বৃষ্টি-দাতা বলিয়া পরিচিত। তৎপরে অন্ধকার, রাত্রি, শীত বিশেষতঃ মেঘচোরগণের প্রতিকৃলে তাঁহার দৈনিক ও বার্ষিক যুদ্ধহেত্

১ अश रवम, ১ম, ১৫৯, ১, मिवांशूरज ।

२ जे. हर्य. ३१।

৩ ঐ, ১০ন, ২, ৭, যং জা দাবোপৃথিবী यং জা আপঃ, জষ্টা যং জা হুজনিমা জন্ধান।

[😮] ঐ, ১, ১৫৯, ২, স্থরেতদা পিতরা ভূম চক্রতুঃ।

৫ ঐ, ১ম, ১৬০, ২, পিতা মাতা চ ভুবনানি রক্ষতঃ।

^{6 3. 34. 340. 3 1}

^{9 . 37. 8}र्थ, ६७,०।

৮ . ३, ३२, ३५०, 81

৯ ঐ, ৮ম, ৩৬, ৪।

^{5.} Lectures on the Science of Language vol. II. p. 473, note.

তাঁহার বীর-চরিত কলিত হয়। কথিত আছে, ইন্দ্র এই মেঘচোরদিগকে বক্স ও বিহাৎ দারা পরাজিত করেন। ইন্দ্র, স্বর্গ ও পৃথিবীর পুত্র হইলেও ইন্দ্রের জন্ম সময়ে স্বর্গ ও পৃথিবী কম্পিত হইয়া উঠিয়াছিলেন (১)। আবার দেখা যায় (ঋণেদ ১ম, ১,৩১, ১) যে "দ্যোঃ ও পৃথিবী ইন্দ্র-সমীপে মস্তক নত করিয়াছিলেন। হে ইন্দ্র আপনি স্বর্গের শৃঙ্গকে কম্পিত করিয়া থাকেন" (২)। যে বজ্জীর সমক্ষে "স্বর্গ ও পৃথিবী কম্পিত হইবে, স্বর্গ্য চন্দ্র আনকারারত হইবে এবং নক্ষত্রগণ হীনপ্রভ হইয়া পড়িবে," তাঁহার প্রতি উক্তরপ উক্তি অসঙ্গত নয়। কিন্তু আবার পরক্ষণেই ঐ সকল উক্তি নৈতিক ভাবে ব্যাখ্যাত হইলে, ইন্দ্রের মহন্ব ও প্রাধান্য পরিক্ষৃট হয়। কোনও কবি কহিয়াছেন (৩), "ইন্দ্রের মহন্ব পৃথিবী ও অন্তর্মীক্ষকেও অতিক্রম করিয়াছেন, তাঁহার দহিত তুলনা করিলে উহারা তাঁহার অর্জমাত্র হইতে পারেন" (৪)।

তৎপরে আবার এই পিতাপুত্রের মধ্যে মধ্যস্থতার দুঁস্বন্ধে অনেক কথা দুষ্ট হয় এবং পরিশেষে দেখা যায়, ইক্র বক্র ও বিছাতের বলে তাঁহার পিতা প্রসন্ন আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ, মাতা অচলা পৃথিবী হইতেও শ্রেষ্ঠ এবং অস্থাস্ত দেবতা হইতেও শ্রেষ্ঠ। কোন কবি বলিয়াছেন—"অস্থাস্ত দেবতাগণ জরাগ্রস্ত বৃদ্ধের স্থায় দ্রীভূত হইয়াছেন, ইক্র আপনি সকলের রাজা হইয়াছেন (৫)।" ইক্র কি রূপে য়ে, একটা প্রধান দেবতা হইয়া উঠেন, তাহা ইহাতে বৃঝা যাইতেছে আবার একজন স্থোত্রকার বলিয়াছেন, "আপনার উপর আর কেহ নাই আপনার স্থায় বা আপনা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কেহই নাই" (৬)। অতএব এখন বেদের অধিকাংশ স্থলেই ইক্রকে সর্ব্বপ্রধান দেবতা বলিয়া উরিথিত দেখা যাইতেছে। তথাপি গ্রীক জিউসের প্রাধান্তের

> Lectures on the Science of Language, vol. II. p. 473.

२ अग द्वम, १म, ८८, ८।

ত ঐ, ১ম, ৬১, ৯।

^{8 4, 48, 9. 31}

e अ 84, 50, २।

७ जे. वर्ष. ००. १।

সহিত তাঁহার প্রাধান্যের তুলঁনা হইতে পারে না। অন্যান্ত দেবগণকেও তাহার অধীন কি সমকক বলা যাইতে পারেনা। যদি কোন কোন হলে অনেক দেবতার একত্র অবস্থান দৃষ্ট হয় এবং কতকগুলি দেবতাকে বিশেষতঃ ইক্রকে অন্যান্ত দেবতা অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া উক্ত হইতে দেখা যায়, তথাপি ঐ সকল দেবতার আপনার পূজা পাইবার এক একটা দিন আছে। যেখানে তাঁহারা বরদান জন্ম স্তত হইয়াছেন, সে থানেই স্তোত্রের ভাষা তাঁহাদের জ্ঞান ও শক্তির গোরব বর্দ্ধন জন্য উচ্চ হইতে উচ্চতর গ্রামে আরোহণ করিয়াছে।

শ্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া ইন্দ্রের স্থোতা।

ইন্দ্র ও বকণের উদ্দেশে যে ন্তোত্র উক্ত হইয়াছে, এম্বলে তাহার অমুবাদ-করিলেই ইঠেম্বরাদের অর্থ বুঝা যাইবে। এই ধর্মে দেবতাগণ যথনই আহ্ত ছইয়াছেন, তথনই প্রত্যেক দেবতাতে সর্কশ্রেষ্ঠ সমস্ত গুণ আরোপিত ছইয়াছে। ইহাতে কবিকল্পনার আধিক্য প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। প্রাচীন কবিগণের কেবল শব্দ-গৌরব-প্রকাশ বা কাব্যালঙ্কার যোজনা করিবার সময় ছিল না। তাঁহাদের অভিপ্রেত ভাব গুর্লি যথাযথলপে ব্যক্ত কবিতেই তাঁহাদিগকে কঠোর পরিশ্রম করিতে হইত। ভাবগুলি ম্বলর রূপ ব্যক্ত করিতে পারিলেই তাঁহারা প্রমানন্দ ও তৃপ্তি বোধ করিতেন। এই সকল স্থোত্র আমাদের চক্ষেহীন বলিয়া বোধ হইলেও তাঁহাদের চক্ষে অলোকিক কার্য্য ও প্রক্তযক্তপোযোগী বলিয়া প্রকীত হইত। ফলতঃ তাঁহাদের প্রত্যেক কণারই গুরুত্ব ও অর্থ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত উহা আধুনিক ভাষায় অনুবাদ করিতে হইলে আমাদিগকে একেবারে হতাশ হইতে হয়। ঋর্মদ, ৪র্থ, ১৭ঃ—

"হে ইক্স! আপনি মহান্। কেবল আপনার কাছেই স্বর্গ ও পৃথিবী সহজে বণীভূত হইয়াছে। বীরত্ববলে আপনি যথন বৃত্তকে পরাজয় করেন, তথন ঐ রাক্ষস যে সমস্ত সরিৎ গ্রাস করিয়াছিল, তৎসমুদ্য আপনি উদ্ধার করিয়াছেল"। (১)

"আপনার জন্ম হইলে প্বর্গ ও পৃথিবী তাহাদের নিজ পুজের ক্রোধভরে কম্পিত হইয়াছিল, স্থদ্ট পর্বভিগণ নৃত্য করিয়াছিল, মরুভূমি জলসিক্র হইয়াছিল এবং সরিৎগণ প্রবাহিত হইয়াছিল। (২)

· "তিনি বীর্যাধলে বজ্ঞাঘাত করিয়া পর্বতগণকে বিদারিত করতঃ নিজ্প শৌর্যা ও মহর প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি ছাইচিত্তে বজ্জারা বৃত্তের প্রাণ বব করেন। বৃত্তের নিধনের পর বন্দীকৃত সরিৎগণ প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতে থাকে। (৩)

"আপনার পিতা দ্যোঃ আপনা হইতেই ক্ষমতাপর বলিয়া পরিচিত হন। য়িনি ইক্রকে নির্মাণ করিয়াছেন, তিনি অবশ্যই স্থাক শিল্পী হইবেন, যেহেতু তিনি অতি তেজস্বী পুত্রের জন্ম দিয়াছেন। এই পুত্রের বজ্ঞান্ত অতি স্থান্দর। পৃথিবীর ন্যায় তাহাকে তাঁহার স্থান হইতে বিচ্যুত করা যায় না। (৪)

"ইন্দ্র সকলের দারাই আছত হইয়া থাকেন, তিনি সকল লোকের রাজা এবং তিনিই কেবল পৃথিবীকে চালিত করিতে সক্ষম। তিনিই এক মাত্র প্রকৃত ব্যক্তি, সকল প্রাণী তাঁহাতেই আনন্দিত হয়, এবং সকলেই এই প্রতাপশালী দেবতার বদান্যতার প্রশংসা করিয়া থাকে। (৫)

"সোম মাত্রেই তাঁহার অধিকার আছে, অতি প্রীতিকর আনন্দেও তাঁহার অধিকার আছে। হে ইন্ত্র! আপনি সর্ব্বরত্বের অধিপতি হইয়া সমস্ত লোককে তাহাদের নিজ নিজ অংশে প্রবর্তিত করিয়া থাকেন। (৬)

"হে ইক্স! আপনার জন্ম হওয়ামাত্র সকল লোকেই আপনাকে ভয় করিয়াছিল। হে বীর! আপনি আপনার বন্ধ দারা সরিতের প্রোত-পথ-রোধী সর্পকে থণ্ড থণ্ড করিয়াছেন। (१)

"আমরা নির্ভীক, তেজস্বী, মহান্, অসীম, বজ্রধারী ইক্তের স্তব করি। তিনি বৃত্তকে বধ করিয়াছেন, তিনি শত্রধন অধিকাল করিয়া থাকেন, এবং তিনি ধন দান করেন, তিনি ধনী ও সদাশয়। (৮)

"তিনি সমবেত শক্রগণকে ছত্রভঙ্গ করেন এবং তিনিই যুদ্ধে এক মাত্র বীর বিশ্বা বিখ্যাত হন। তিনি বিল্পিত সামগ্রী গৃহে আনয়ন করেন, তাঁহার দহিত মৈত্রী দারা আমরা যেন তাঁহার প্রিয় হই।" (১)

500]

"তিনি শক্র-নিধনকারী ও সমরবিজয়ী বলিয়া বিথ্যাত। তিনি পশু . গণকে যুদ্ধে আনয়ন করেন। ইক্র যথন ক্রোধাষিত হন, তথন সমস্ত স্থানত পদার্থই কম্পিত হয় এবং তাঁহাকে ভয় করে। (১০)

''ইন্দ্র পশুগণকে জয় করিয়াছেন, এবং স্বর্ণ ও অশ্ব অধিকার করিয়াছেন; আপনার ক্ষমতাবলে তিনি হুর্গ সমূহ ভগ্ন করিয়া থাকেন। তিনি ক্ষমতাশালী লোক-বলে বলী হইয়া ধন-সংগ্রহ ও ধন বিভাগ করেন। (১১)

''ইক্স তাঁহার মাতা ও জন্ম-দাতা পিতাকেই বা কত থাতির করিয়া থাকেন। বজ্রনিনাদযুক্ত, মেঘমালা-সহপ্রবাহিত প্রবল বাত্যার স্থায় তিনি ক্ষণকাল মধ্যেই আপনার শক্তি বর্দ্ধিত করেন। (১২)

"তিনি গৃহীকে গৃহ শৃত্য করেন; তিনি ধ্লাকে মেঘরপে পরিণত করেন; তিনি দ্যৌর ভার সমস্ত বস্তুকে ভগ্ন করেন। তিনি কি স্তবকারীকে ধন-মধ্যে স্থাপিত করিবেন? (১৩)

"তিনি সুর্য্যের চক্রকে চালাইয়াছেন, তিনি এতসকে গমনে স্থগিত রাথিয়াছেন এবং ফিরিয়া তাহাকে আকাশের জন্মস্থান—রাত্রির অন্ধকারময় গভীর রক্ষে নিক্ষেপ করিয়াছেন। (১৬)

"কৃপ মধ্য হইতে যেমন জলপাত্র টানিয়া আনা যায়, সেইরূপ কবি— আমরা গাভী, অখ, ধন, ও স্ত্রী অভিলাষ করিয়া ইক্রকে আমাদের নিকট বন্ধু রূপে আনয়ন করি। তিনি আমাদিগকে স্ত্রী দেন। তাঁহার সহায়তা কথনও নিক্ষল হয় না। (১৬)

"হে ইন্দ্র! আপনি বন্ধুরূপে উপস্থিত হইয়া আমাদের রক্ষক হউন। আপনি যাজ্ঞিকদিগের আনন্দায়ক, আপনি আমাদিগকে দেখুন। যাহারা জীবন ও স্বাধীনতা প্রার্থনা করে, আপনি তাহাদিগকে তাহা দিয়া থাকেন। আপনি বন্ধু, আপনি পিতা, আপনার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ পিতা আর নাই। (১৭)

"যাহারা আপনার সহিত মৈত্রী কামনা করে, আপনি তাহাদের বন্ধু ও রক্ষক হউন। হে ইন্দ্র! যে আপনার প্রশংসা ও স্তব করে, তাহাকে জীবন দান করুন। হে ইন্দ্র! আমরা একত্র হইয়া আপনার উদ্দেশে আহতি প্রদান করিতেছি এবং এই সমস্ত কার্য্য দারা আপনার মহন্ব প্রাচার করিতেছি।" (১৮)

[504]

"ইক্ত শৌর্যাশালী ও ক্ষমতাপর বলিয়া প্রশংসিত হন; যেহেতু তিনি একাকী অনেক প্রবল শক্ত নিধন করিয়া থাকেন। মন্থ্য বা দেবতা তাঁহাকে প্রতিরোধ করিতে পারেনা, তাঁহার বন্ধু কবি স্বয়ং তাঁহার আশ্রয়ে রহিয়াছেন। (১৯)

"সর্বশক্তিমান্, ক্ষমতাশালী, মন্ত্রের আশ্রয়ভূত, অটল ইন্দ্র যেন আমা-দের জন্ম যথার্থই এই সমস্ত করেন। হে ইন্দ্র! আপনি সর্ব্বজীবের রাজা, কবির যাহা গৌরবজনক, আপনি আমানিগকে তাহাই দিন"। (२०)

শ্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া বরুণের স্থোত।

বিতীয় স্তোত্রটী বক্তণের উদ্দেশে রচিত হইরাছে (ঋগ্রেদ, ২য়, ২৮) ঃ—
'এই জগং, জ্ঞানী রাজা আদিত্যের অধিকৃত; তিনি যেন বীরম্ববলে

অহ জগৎ, জ্ঞান রাজা আন্তেত্যর সাধ্যত , তান ধ্যে ব্যাহ্রণে সর্ব্বজীবকে পরাভূত কবিতে পাবেন। যিনি যজ্ঞাদিতে প্রসন্ন ও বদান্ত, আমি সেই বরুণ-দেবের প্রশংসা-স্তোত্ত গান করি। (১)

"হে বরুণ! আমরা সর্ব্রদাই আপনার চিন্তা করি এবং আপনার প্রশংসা করিয়া থাকি। আপনি আমাদিগকে আপনার সেবায় স্থবী হইতে দিন্। সমৃদ্ধিশালিনী উষার সমাগম-কালে আমরা প্রতিদিন বেদিস্থ অগ্নির ভায় আপনার অভ্যর্থনা করিয়া থাকি। (২)

"হে বরুণ! আপনি আমাদের পরিচালক, আমরা যেন সর্ক্রাই আপনার আশ্রয়ে থাকি। আপনি বীরগণের মধ্যে বলী, আপনার প্রশংসার বিরাম নাই। হে অজেয় অদিতি-নন্দন দেবগণ! আপনারা আমাদিগকে আপনার বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করুন। (৩)

"শাসনকর্ত্তা আদিত্য এই সকল সরিৎ প্রেরণ করিয়াছেন; ইহারা বক্তবের নিয়মানুসারে চলিয়া থাকে। ইহারা ক্লান্ত হয় না বা থামেনা। ইহারা পক্ষীর ন্যায় শীঘ্রই সর্বত্ত গমন কবে। (৪)

"হে বরুণ! বন্ধন স্বরূপ এপাপ হইতে আমাকে মুক্ত করুন। আমরা আপনার নিয়মের মূল স্ত্র বিকাশ করিব। স্তোত্র-বয়ন কালে যেন আমার তন্ত্র ছিল্ল না হয়। উপযুক্ত সময়ের পূর্বে যেন এই কার্য্যকারকের শরীর পাতিত না হয়। (৫)

"হে বৰুণ! আপনি আমার এই ভয় নিবারণ করুন। হে স্থায়পরায়ণ রাজন্! আমার প্রতি দয়া প্রদর্শন করুন। বৎস যেমন রজ্জু হইতে মুক্ত হয়, আমাকে সেইরূপ পাপ হইতে মুক্ত করুন; আপনা হইতে দূরে থাকিলে আমি এক নিমিষের জন্যও কোন বিষয়ে সক্ষম হইতে পারি না। (৬)

"হে বরুণ! আপনার ইচ্ছামাত্র যে অস্ত্র হৃদশান্তিত দিগকে প্রহার করে, আমাদিগকে তাহা দ্বারা প্রহার করিবেন না। আলোক যে স্থান হইতে তিরোহিত হইরাছে, আমরা যেন সে স্থানে না যাই। আমাদের শত্রুগণকে ছত্তভঙ্গ করুন, যেন আমরা বাঁচিতে পারি। (৭)

"হে বরুণ! আমরা পূর্ব্বে আপনার প্রশংসা-স্তোত্র গান করিয়াছি, বর্ত্তমান কালেও গান করিতেছি, হে সর্ব্বশক্তিমন্! ভবিষ্যতেও গান কবিব। আপনি অজ্যে বীর, স্বৃদ্দ পর্বতের ন্যায় আপনার উপর নিয়মাবলি অটল ভাবে রহিষাছে। (৮)

''আমার আত্মকত অপরাধ দ্র করুন, হে রাজন্! অন্তর্কত অপরাধের জন্ম আমাকে যেন কষ্ট ভোগ করিতে না হয়। হে বকণ! অদ্যাপি অনেক উষার উদয় হয় নাই, আমাদিগকে সেই সমস্ত উষায় জীবিত থাকিতে দিন। (১)

"নিদ্রিতাবস্থায় যে আমার অনিষ্ট কামনা করে, সে সহচর হউক, কিংবা বন্ধুই হউক—আর যে আমাকে আঘাত করিতে ইচ্ছা করে, সে তন্ধর বা ব্যান্ত্রই হউক, হে বরুণ! আপনি আমাকে তাহাদের হস্ত হইতে রক্ষা করুন"। (১০)

কোন গ্রীক কবি জিউদের স্তবসময়ে ইহা অপেক্ষা অধিক কিছু বলিতে পারিতেন না। স্তোত্র হইতে এমন অনেক অংশ অনায়াসে উদ্ধৃত করা যাইতে পারে, যাহাতে অগ্নি, মিত্র, সোম ও অনান্ত দেবতারাও উক্ত রূপ বা তাহা অপেক্ষা অধিকতর উচ্চ ভাবে স্তত হইয়াছেন।

[505]

ইপ্তেশ্ববাদ ধর্মের বাক্কাল।

ইষ্টেশরবাদ শব্দে যাহা বুঝায়, তাহা উক্ত হইল। আমরা কেবল বেদের অলোচনাপ্রসঙ্গে ধর্মোর এই তত্ত্বটা প্রাথমে জানিতে পারি। অন্যান্য ধর্মও বে. এক সময়ে এই অবস্থাপন্ন ছিল তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। ১৮৫৯ অব্দে মৎপ্রণীত প্রাচীন সংস্কৃতসাহিত্যের যে ইতিহাস প্রকাশিত হয়, তাহাতে ধর্ম্মের এই অবস্থাটীর বিষয় উল্লেখ করা গিয়াছে। উক্ত গ্রন্থের ৫৩২ পৃষ্ঠায় আমি লিখিয়াছি, ''বখন এই সকল দেবতার প্রত্যেকটী স্তত ও আহত হইয়াছেন, তথন তাঁহারা অন্যান্যের ক্ষমতায় থক্ষীক্ত কিংবা উচ্চ কি অন্তচ্চ পদার্ক্ত বলিয়া কল্পিত হন নাই। উপাসকের মনে প্রত্যেক দেবতা অন্যান্য দেবতার ভায় উৎক্লপ্ত বলিয়া বোধ হইত। বছ দেবতার মধ্যে এক দেবতার অবশুই ক্ষমতার সীমা থাকিবে, আমাদের মনে এরূপ বোধ হইলেও, উপাসক তাঁহার উপাশু দেবতাকে তৎকালের জন্ম প্রকত. স্বর্গীয়, সর্বশ্রেষ্ঠ ও অসীম ক্ষমতাপর মনে করিতেন। উপাসনা-সম্যে তাঁহার উপাস্ত দেবতা ভিন্ন আর কেহই তাঁহার ন্যন-প্রে পতিত হইতেন না। এই উপাস্য দেবতাই উপাসকগণের চক্ষে তাহাদের প্রার্থনা পূরণ জন্য জাজ্জন্মান থাকিতেন। 'হে দেবগণ! আপনাদের মধ্যে কেহই ক্ষুদ্র বা তরুণ নহেন, আপনারা সকলেই মহৎ,' এইরূপ ভাব বৈবস্বত মন্ত্র ভিন্ন অন্ত কেহ স্পষ্টক্রপে ব্যক্ত না করিলেও বেদের মধ্যে এই ভাবের প্রচুর সন্নিবেশ দেখা যায়। যদিও কোন কোন স্থলে (ঋগেদ ১ম, ২ণ, ১৩) দেবতারা, ছোট বড় ও তরণ বুদ্ধ বলিয়া স্তুত হইয়া থাকেন, তথাপি তাঁহাদিগকে কোথাও অপরাপর দেবগণের দাস বলিয়া বর্ণিত হইতে দেখা যায় না। দেবগণেব এই তারুণা ও বার্দ্ধকোর কল্পনা তাঁহাদের স্বৰ্গীয় শক্তির বিষয় বিস্তারিত রূপে প্রকাশ কবিবার চেষ্টা বলিয়া বোধ হয়।

কেহ এমন মনে করিবেন না যে, কেবল ভারতবর্ষেই এই ইপ্টেশ্বরণাদ বর্ত্তনান ছিল। গ্রীশ, ইতালি, জর্মণি প্রভৃতি দেশেও উহার লক্ষণ লক্ষিত হয়। ভিন্ন-ভিন্ন স্বাধীন জাতি হইতে সাধারণ জাতি সংগঠন-সময়ের পূর্বের্ব উহা স্পষ্টরূপে অমুভূত হইনা থাকে। ফলতঃ ইহাকে রাজতন্ত্রের পূর্বের্ব্বী অরাজকতা বলা যাইতে পারে। ইহাকে ধর্মের বাক্কাল বলিয়া নির্দেশ করিলেই ঠিক হয়। সমাজের সাধারণ ভাষার পূর্বের যেমন ভিন্ন ভিন্ন কথা ভাষাস্থানীয় হইয়া থাকে, ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক সেইরূপ। প্রথমে প্রতিগৃহেই উহা বর্দ্ধিত হইতে থাকে, ক্রমে যথন বিভিন্ন পরিবার একত্র হইয়া জাতি হইয়া উঠে, তথন উহাও পল্লীর সাধারণ বেদীস্বরূপ হয়, এবং সমাজ-বন্ধনের সঙ্গে সম্প্রে এই বেদী, সমুদর জাতির পবিত্র ধর্ম্ম-মন্দিরে পরিণত হইয়া উঠে। এইরূপ পদ্ধতি অতি স্বাভাবিক এবং তন্নিবন্ধন সর্বব্যাপী ও সর্বর্জনীন। আমরা বেদ ভিন্ন অন্ত কোথাও ইহার উৎপত্তি ও উন্নতি এত স্পর্টরূপে অন্তব্ন করিতে পারি না।

ভিন্ন ভিন্ন দেবতার প্রাধান্য।

করেকটা উদাহরণ দিলে এই বিষয়টা সমধিক স্পষ্টীকৃত হইতে পারে (১)। বিতীয় মণ্ডলের প্রথম স্তোত্রে অগ্নি বিশ্ব-নিয়ন্তা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। তিনি লোক-পাল বা মানব-প্রভু, বিজ্ঞ রাজা, পিতা, ভ্রাতা, পুত্র ও মানব-বন্ধ্ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছেন। এমন কি অন্যান্ত সমস্ত দেবতার সমস্ত শক্তি ও নাম তাঁহাতে আরোপিত হইয়াছে। স্তোত্রটা যে আধুনিক রচনার মধ্যে পরিগণিত, তাহাতে সন্দেহ নাই। যদিও অগ্নি উক্তরূপে স্তভ হইয়াছেন, তথাপি অপরাপর দেবতার স্বর্গীয় স্বভাবের বিক্তম্ধে যে, কিছু উলিথিত হইয়াছে, এরূপ দেখা যায় না।

ইক্রের উদ্দেশে যাহা উক্র হইতে পারে, ইক্রের স্তোত্তে তাহা আমরা দেথাইয়াছি। স্তোত্তে ও আধুনিক সময়ের ব্রাহ্মণে ইক্র অতি তেজস্বী ও দেবতাদের মধ্যে অত্যস্ত শূর ও বীর বলিয়া কথিত হইয়াছেন। দশম গীতিব শেষ ভাগে লিখিত আছে, "ইক্রই সর্ব শ্রেষ্ঠ"।

১। মৎ প্রণীত প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যেব ইতিহাদের ৫০২ পৃষ্ঠায় এবং মুইর সাহেবের 'পেংস্ত মূল' প্রস্থের ৪০ থিওের ১১০ পৃষ্ঠায় ও ৫ম থওেব ৯৮ পৃষ্ঠায় এই বিষয় বিরুত হইয়ছে।

সোম নামে অন্ত দেবতার সম্বন্ধে বর্ণিত হইয়াছে যে, তিনি মহৎ হইয়া জিনিয়াছেন এবং সকলকেই জয় করিয়া থাকেন (১)। সোম সমস্ত জগতের রাজা বলিয়াও উক্ত হইয়াছেন (২)। তাঁহার মানবের জীবনী-শক্তি বৃদ্ধি করিবার ক্ষমতা আছে (৩)। এমন কি দেবতারাও তাঁহাদের জীবন ও অমরত্বের জন্ম তাঁহার নিকট ঋণী আছেন (৪)। তিনি স্বর্গ, পৃথিবী দেবতা ও মনুষ্যের রাজা বলিয়া কথিত হইয়াছেন (৫)।

আবার বরুণের উদ্দেশে যে সমস্ত স্তোত্র উক্ত হইয়াছে, তাহা পাঠ করিলে বোধ হয় যে, কবির মনে যেন বরুণই একমাত্র সর্ক-শক্তিমান ও সর্কশ্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া অবধারিত হইয়াছেন।

বরুণের সম্বন্ধে কবি কহিয়াছেন "কি স্বর্গ, কি পৃথিবী, আপনি সকলেরই প্রভু" (১ম,২৫,২০); আবার অপর স্তোত্রে (২য়,২৭,১০) "আপনি দেবতা ও মহ্ম্মা, সকলেরই রাজা"। মানব-ভাষা, স্বর্গীয় ও শ্রেষ্ঠ শক্তির ধারণা ব্যক্ত করার সময়ে ইহা অপেক্ষা আর কি অধিক প্রকাশ করিতে পাবে? বরুণ "ধৃতব্রত" বলিয়া কথিত হইয়াছেন। বরুণের এই সংজ্ঞায় জানা যায় যে, তিনি কেবল প্রকতির প্রভু নহেন, প্রভুত প্রকৃতির নিয়মবেত্তা ও উহার পালন কর্ত্তা। পদার্থরাশি যেমন অটল শৈলোপরি সংস্থাপিত থাকে, তেমনি প্রকৃতির ব্রভ বা নিয়ম সমূহ বরুণের উপর স্থাপিত রহিয়াছে। দাদশ মাস তাঁহার বিদিত আছে। তিনি বায়, পক্ষী ও অর্ণবপোতাদির ও গতি অবগত আছেন। প্রকৃতির সমস্ত বিচিত্র ব্যাপার তিনি জানেন। এমন কি ভূত ও ভবিষ্যতেও তাঁহার দৃষ্টি আছে। ইহার উপর আবার বরুণের নৈতিক জগতের নিয়মাবলী তত্ত্বাব্ধান করাও যেন একটী ক্ষমতা। কবি কোন একটী স্কোত্র বলিয়াছেন, তিনি বরুণের কার্যের অবমাননা করিয়াছেন, এবং

२ श्राह्यम, २म, ८२, ८।

৩ ঐ. ৯ম. ৯৬. ১০ ৷

৪ ঐ, ৮ম, ৪৮, ৪।

व के, क्य, ४१, २।

৬ ঐ. ৯ম. ৯৭. ২৪।

তাঁহার নিয়মের প্রতিক্লাচারী হইয়াছেন। স্কুচরাং তিনি ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছেন এবং আত্মসমর্থন জন্ম মানব-প্রকৃতির দৌর্কল্যের দোষ দিতেছেন। তাঁহার মতে মৃত্যু পাপের পুরস্কার নয়। অর্থ যেমন সদয় বাক্যে শাস্ত হয়, সেইরূপ তিনিও তাঁহার দেবতাকে উপাসনা দারা প্রসন্ন করিতে যত্নবান্ হইতেছেন। তিনি পরিশেষে বকণকে সম্বোধন করিয়া কহিয়াছেন, "আপনি প্রসন্ন হউন এবং পুনর্কার আমাদিগকে আপনার সহিত একত্র আলাপ করিতে দিন্" ইহা পাঠ করিলে বাই-বেলোক্র সাম কাহার না মনে পড়ে ?—" তিনি আমাদের শরীরোপক্রণের বিষয় অবগত আছেন। আমরা যে ধ্লি মাত্র, তাহা তাঁহার শ্রন আছে"।

বক্তনের সম্বন্ধে এইরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হইলেও তিনি সর্ক্-প্রধান নহেন। এমন কি দিতীয় বৈ একমাত্র ও অবিতীয় নহেন। বরুণ প্রায়ই মিত্রেব সহায়রূপে বণিত হইয়াছেন। মিত্র বরুণাপেক্ষা মহৎ, কি বরুণ মিত্রাপেক্ষা মহৎ, তাহাব কোন উল্লেখ নাই।

ইহাকেই ইটেশরবাদ বা এক একটা দেবতার পূজা বলা গিয়া থাকে। একেশ্বরবাদনতে এক ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত কোন দেবতাব অন্তিত্ব একবারে অন্তীক্ত হইরাছে, আর অনেকেশ্বরবাদে সর্কদেবতার উপর একের প্রাধান্য কল্লিত হইরাছে। ইটেশ্বরবাদের সহিত একেশ্বরবাদ ও অনেকেশ্বরবাদের এই প্রভেদ।

इछिश्रतवारमत পतिशूष्टि।

বৈদিক ইঠেখনবাদের ক্রমোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে উহার কি অবস্থা ঘটিয়া-ছিল, তাহা একণ দেশা যাউক।

আমর। প্রথমে এই সমস্ত স্বপ্রধান ও একন্তান-সম্ভূত দেবগণকে একএ ধানমান হইতে দেখিতে পাই। চিরবিরাজিত আলোক স্বরূপ আকাশের নাম দেটাঃ। সর্প্রাপক স্বরূপ আকাশের নাম বকণ, প্রাতঃকালেব আলোকোজ্জল আকাশের নাম নিত্র। আকাশে দেদীপামান দেবতাব নাম স্থ্য। আলোক ও জীবন-দাতা স্থ্যের নাম স্বিতা, ত্রিপদ, আকাশ-ব্যাপী স্থ্যের নাম বিষ্ণু, আকাশে জল-দাতার নাম ইন্দ্র, আকাশে বন্ধ ও ঝটকার সঞ্চারকের নাম রুদ্র ও মক্ত্র, বায়ুদেবের নাম বাত ও বায়ু, প্রাতঃকালের অন্ধকারোথিত আলোক বা সন্ধাকালের অন্ধকার-নিমগ্র আলোকের নাম অগ্নি। ইত্র দেবতাদের স্থন্তেও ঠিক ঐক্রপ।

এই জন্যেই এক দেবতার সম্বন্ধে যাহা উক্ত হইত, অন্য দেবতার সম্বন্ধে ঠিক তাহাই উক্ত হইবার কোন বাধা ছিলনা। কোন এক বিশেষণ বহু দেবতায় প্রযুক্ত হইত এবং একই দেবতার গল্প ভিন্ন দেবতাদের সম্বন্ধেও ক্ষিত হইত।

স্থ্য প্রভৃতি সৌব দেবতাগণের ন্যার জলদেব ইন্দ্র, ও ঝটিকাদেব মক্তং প্রভৃতিও দ্যোহর (আকাশের) সস্তান বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। আকাশ পৃথিবীর স্বামী বলিয়া কল্পিত হওয়াতে পৃথিবী সমস্ত দেবতার প্রস্তিবনিয়া পরিচিত হইয়া উঠিয়াছেন।

স্থ্য যথন উদিত হইতেন, তথন প্রাচীন কবিগণ তাঁহাকে কেবল আলোক-দাতা মনে না করিয়া স্বর্গ ও মর্ত্ত্যের প্রকাশক ও প্রসারক বলিয়া মনে করিতেন। স্থ্য তৎপরে সহজেই স্বর্গ ও মর্ত্ত্যের স্রন্থা বলিয়া কল্লিত ইইয়াছেন। ইক্র, বরুণ, অগ্নি ও বিষ্ণুপ্রভৃতি দেবতাতেও ঠিক ঐরূপ শক্তি ও গুণ আরোপিত ইইয়াছে।

মতাস্তরে অগ্নি আবার ক্র্যের আনগ্রনকারী বলিগা উক্ত হইয়াছেন। অন্যান্য কবিগণ ইক্র, বরুণ ও বিষ্ণু প্রাভৃতি দেবতাতে ঐ শক্তি আরোপ করিয়াছেন।

যদিও মেঘ ও অন্ধকারের সহিত তুম্ল সমরে প্রধানতঃ ইন্দ্রই ব্যাপৃত থাকেন, তথাপি দ্যোঃকে বন্ধ ধারণ করিতে, অগ্নিকে অন্ধকার-পিশাচ-গণকে বধ করিতে এবং বিষ্ণু, মকৎ ও পর্জন্য প্রভৃতি দেবগণকে এই সকল দৈনিক ও বাৎস্ত্রিক যুদ্ধে ইন্দ্রের সহযোগী হইতে দেখা যায়।

আমাদেব ন্যার প্রাচীন কবিগণও এই সমস্ত দেখিয়াছিলেন। তাঁহারা এতদুর পর্যান্ত বলিয়াছেন যে, সকল দেবতাই এক (১)। অর্থাৎ তাঁহারা

⁽১) মুইর, 'সংক্ষত মূল,' «ম খণ্ড, ২১৯ পৃষ্ঠা।

এক দেবতার সহিত অন্যান্য দেবতার অভেদ কল্পনা করিয়াছেন।

যথাঃ—অগ্রিকে, ইন্দ্র, বিষ্ণু, সবিতা, পৃষা ও অদিতি বলা হইয়াছে।

এমন কি অগ্নি অনেক স্থানে সর্বাদেব বলিয়াও বর্ণিত হইয়াছেন (১)।

অথর্ববেদের একস্থানে দেখা যায়, (১৩শ. ৩, ১৩)ঃ—

"সন্ধ্যাকালে অগ্নি বরুণ হইয়া উঠেন, প্রাতরুখান-কালে তিনি মিত্র হন, শেষে সবিতা হইয়া আকাশ-মার্গে পরিভ্রমণ করেন এবং মধ্যাহ্ন-কালে ইন্দ্র হইয়া স্বর্গ উত্তপ্ত করেন "।

সুর্য্যের সহিত ইক্স ও অগ্নির, সবিতার সহিত মিত্র ও পৃষার, ইক্সের সহিত বকণের এবং দ্যৌঃর সহিত পর্জান্যের একত্ব কল্লিত হইয়াছে। যদিও এইরূপ হওয়াতে স্বাধীন দেবতাগণের সংখ্যা ক্রমেই কমিয়া গিয়াছে, তথাপি অবৈত্বাদের এখনও অনেক বিলম্ব আছে।

প্রাচীন কবিগণ কর্ত্বক আর একটী উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল। তাঁহারা একত্র ছই দেবতার কল্পনা কবিয়াছেন। ইহা বেদের একটী বিশেষ ধর্ম (২)। একরপ শক্তি-সম্পন্ন ছইটী দেবতার নাম একত্র দ্বিচনাস্ত হইয়া নৃতন একটী দেবতার নাম হইয়া উঠিয়াছে। কেবল মিত্র ও বক্ণের ভিন্ন ভিন্ন স্তোত্র ব্যতিরিক্ত "মিত্রাবক্ণো" নামে এক দেবতার স্বতম্ন স্তোত্র দেখা গিয়া থাকে। কথন কথন ইহারা ছই মিত্র ও ছই বরণ বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

ইহার পর তৃতীয় উপায়ে সকল দেবতাকে সাধারণতঃ "বিশ্বদেব" নামে অভিহিত করা হইয়াছে, সকলেই একত্র স্তত হইয়াছেন এবং একত্র সকলের উদ্দেশেই বলি প্রদত্ত হইয়াছে।

বহু দেবতার সহিত অপ্রতিদ্বন্দিভাবে একেশ্বরের উপাসনা করার সম্বন্ধে আর একটা উপায় আমাদের নিকট অত্যস্ত স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয় । গ্রীক ও বোমকেরা এই উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। উপায়টী এই—বহু দেব-

⁽২) দ্বিদেবতাগণের মধ্যে এইগুলি প্রধান ;---

অগ্নিদোমৌ।	ইক্রবৃহস্পতী।	পৰ্জস্তবাতে।
इ े <u>अ</u> तियु।	इन्दावकृत्ती।	মিত্রাবরুণৌ।
हे <u>ना</u> धी।	ইন্দ্রাবিষ্ণু।	সোমাপুষনৌ।
डेस्म श्रामी ।	উন্দাসোমে।	সোমারুদ্রো।

⁽১) अशस्त्रम् वस, ७।

তার মধ্যে এক দেবতাকে সর্বশ্রেষ্ঠ কল্পনা করা। লোকাচারের ব্যতিক্রম না ঘটাইয়া এবং প্রতিদেবতার উপাসনায় (যেমন জিউসের পার্শ্বে আপোলো, এথিনা প্রভৃতির উপাসনা) একবারে বিরত না হইয়া সর্ব্বেশ্বর-তৃষ্ণা চরিতার্থ করিবার এই একটা স্থান্দর উপায়। অনেকে এরপ বলিয়া থাকেন যে, যে জাতির মধ্যে রাজতন্ত্র প্রচারিত ছিল, তাঁহারাই কেবল দেবতাদের মধ্যে রাজতন্ত্র কল্পনা করিতে পারিতেন (১)। এই মত সত্য হইলে আমরা প্রাচীন ভারতবর্ষের দেবতাদের মধ্যে রাজার অন্তিন্থের অভাব দেখিয়া স্থির করিতে পারি যে, প্রাচীন ভারতবর্ষে রাজতন্ত্র-শাসনও প্রচলিত ছিল না।

একেশ্বরবাদের উপক্রম।

বৈদিক আর্য্যগণ তাঁহাদের দেবতাগণের মধ্যে একের প্রাধান্য কল্পনা করিতে প্রশ্নাস পাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু এই প্রশ্নাস গ্রীশ প্রভৃতি দেশের ন্যায় ভারতে যে, ফলবতী হইয়াছিল, তাহা বোধ হয় না।

পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, সবিতা, বরুণ প্রভৃতি দেবতাগণ তাঁহাদের আলোকদ্বারা কেবল জগৎপ্রকাশক বলিয়া উক্ত না হইয়া, স্বর্গ মর্ত্তোর বিস্তারক, পরিমাপক ও অবশেষে উহাদের স্রষ্ঠা বলিয়া উক্ত হই-য়াছেন (২)। এইরূপে তাঁহারা কেবল বিশ্বদ্রষ্ঠা, বিশ্ববাগক, বিশ্বদে নাম

১। 'Aristotelis Politica,' I. 2. 7:— 'মসুষোরা বলিয়া থাকে যে, দেবতা-দের মধ্যেও রাজা আছেন, যেহেতু পূর্বেই হউক, বা এক্ষণেই হউক, তাহাদের মধ্যেও রাজা রহিয়াছেন। মসুষা আপনাদের কলনা অসুসারে দেবগণের হৃষ্টি করিয়া থাকে। কলিত দেবগণ কেবল তাহাদের আকারপ্রকারের অসুসারী হয় না, অধিকন্ধ তাহাদের আচার ব্যবহারেরও অসুগত হইয়া থাকে।"

⁽২) ধণ্ৰেদ, ৫ম, ৮৫, ৫, "মানেন ইব তত্থিবান্ অন্তরীকে বি য়: মমে পৃথিবী ক্রোণ" মানদও দারা যেমন পরিমাণ করা যায়, সেইরূপ তিনি অন্তরীকে থাকিয়া ক্র্যা বারা পৃথিবীর পরিমাণ করেন।

পরিগ্রহ করেন নাই, অধিকন্ধ বিশ্বকর্মা (১) ও প্রকাপতি বলিয়াও কথিত হইয়াছেন। শেষোক্ত ছটী নাম সময়ক্রমে আবার ছইটী নৃতন দেবতার নাম হইয়া উঠে। বিশ্বকর্মা ও প্রজাপতি যে, সৌরবীজ হইতে উভূত, তাহার ষৎসামান্য প্রমাণ তাঁহাদের উদ্দেশে উক্ত কতিপম স্তোত্রে লক্ষিত হইয়া থাকে। এই সকল স্তোত্র পাঠ করিলে বাইবেলোক্ত সামের ভাষা মনে পড়ে। এই সকল স্তোত্র দেখিলে মনে হয় যে, প্রজাপতি কিংবা প্রজাপতির ন্যায় কোন দেবতা দ্বায়া একেশ্বরবাদ-তৃষ্ণা চরিতার্থ হইতে পারিত এবং প্রাচীন ভারতবাদী আর্য্যগণের ধর্ম্মোয়তির চরম সীমা লক্ষ হইয়াছিল। কিন্ধ ঠিক যে, সে রূপ হয় নাই, তাহা পরে দেখান যাইবে।

বিশ্বকর্মা।

শ্বেদের অপেক্ষাকৃত আধুনিক স্তোত্র হইতে কতিপর স্থান এস্থলে উদ্বুত করা বাইতেছে; উহাতে জগৎস্ত্রী ও জগৎশাস্তা একেশ্বরের ধারণা স্পষ্টরূপে ব্যক্ত হইয়াছে।

বিশ্বকর্মাকে উদ্দেশ করিয়া যে কয়েকটী স্তোত্র উচ্চারিত হইয়াছে, প্রথমতঃ এস্থলে তাহাই উদ্ধৃত হইল (১) :—

"মে কোন স্থান, তাহার অবলম্ব কি, এবং কোথাই বা তাহা, যেথান হইতে সর্ব্বস্ত্রী বিশ্বকর্মা জগৎস্প্টিকালে স্বীয়শক্তি-বলে স্বর্গ প্রকাশ করিয়াছিলেন ? (২)

" একেশ্বর সেই বিশ্বকর্মা—শাঁহার মুখ, বাছ ও পদ সর্ব্বত বিরাজমান রহিয়াছে—শ্বর্গ ও মর্প্তোর স্বষ্টি সময়ে তাঁহার নিজ বাছ ও পক্ষ দারা স্বর্গ ও পৃথিবী উভরকে একত্র গঠিয়াছেন। (৩)

"সে বনই বা কোন্বন, সে বৃক্ষই বা কি বৃক্ষ, যাহা হইতে স্বর্গ ও পৃথিবী কাটিয়া বাহির করা হইয়াছে ? হে বিজ্ঞগণ! আপনারা মনে মনে

⁽১) देख विषक्षी नारमध छेख इन। अग्रवन, ४म ৯৮,२।

⁽२) बग्रवप २०म, ४२, २।

[589]

সেই স্থান অন্বেষণ করুন, জ্বগৎরক্ষাকালে তিনি যাহার উপর দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন।(৪)

"যে বাচপতি বিশ্বকর্মা আমাদের মনকে অন্প্রাণিত করেন, যুদ্ধ-কালে আমাদের রক্ষার জন্য অন্য তাঁহাকে আহ্বান করা যাউক। যিনি সকলেরই মঙ্গল স্বরূপ, যিনি আমাদের নিরাপদের জন্য সংকর্মের অন্থ্রান করিয়া থাকেন, তিনি যেন আমাদের সমস্ত উপহার গ্রহণ করেন" (৭)

বিশ্বকর্মার উদ্দেশে অন্য একটা স্তোত্তে (১) দেখা যায় :--

" যিনি আমাদের জন্মদাতা পিতা, যিনি সমস্ত নিয়ম ও জগৎবেন্তা, যিনি শাস্তা ও যিনি দেবগণের নাম রাথিয়াছেন, অপর সাধারণ সমস্ত জীবই তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকে (৩)

"আকাশের অতীত, পৃথিবীর অতীত, দেবের অতীত ও অস্করের অতীত সেই আদি বীজ কি, জল যে বীজ বহন করিয়াছিল, সমস্ত দেবতাকে ষাহাতে দেখা গিয়াছিল ? (৫)

"জল সেই আদি বীজ বহন করিয়াছিল, যাহাহইতে সমস্ত দেবতাই একত্র আসিয়াছেন। সেই একমাত্র বস্ত-যাহাতে সমস্ত জীবই অধিষ্ঠিত ছিল—অজাতের ক্রোড়ে স্থাপিত ছিল (৬)

"বিনি এই সমস্ত বিষয় স্থজন করিয়াছেন, তুমি তাঁহাকে কথনই জানিতে পারিবে না, তাঁহার ও তোমার মধ্যে কোন পদার্থের ব্যবধান আছে। কবিগণ আনন্দপূর্ণ জীবনে, কুহেলিকায় আর্ত হইয়া, কম্পিত স্বরে তাঁহার স্পতি গান করেন। (৭)

প্ৰজাপতি।

সর্ব্বজীবের প্রভু প্রজাপতি দেবতা অনেক বিষয়ে বিশ্বকর্মার সদৃশ (২) তথাপি ব্রাহ্মণে প্রজাপতিকে বিশ্বকর্মার অপেক্ষা সমধিক স্বাধীনতা ভোগ

^{-&}gt; ঋগ বেদ, ১০ম, ৮২।

২ শতপথ ব্রাহ্মণ, ৮ম, ২,১,১•, প্রজাপতিবৈ বিশ্বকর্মা।

করিতে দেখা যায়। বেদের কোন কোন স্তোত্ত্রে 'প্রজাপতি' সবিতার বিশেষণরূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে:—

"স্বর্গের আশ্রয়ভূত, জগতের প্রজাপতি তাঁহার উজ্জল বর্ণ পরিধান করেন, সবিতা দীপ্তি পাইয়া সকল স্থান প্রসারিত ও ব্যাপ্ত করিয়া পরম স্থুপ উৎপাদন করেন;"(১)।

অপিচ প্রজাপতি সস্তানসম্ভতিদাতা বলিয়াও আহত হইয়া থাকেন। ঋথেদের (১০, ১২১) স্তোত্রে তিনি বিশ্বস্তা, দেবতাদের মধ্যে সর্ব্বপ্রথম ও হিরণ্য-গর্ভ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। যথা;

- " দর্ম্ম প্রথমে হিরণ্যগর্ভ উথিত হন; তিনিই এই সমন্তের এক মাত্র প্রভূ হইয়া জনিয়াছিলেন। তিনি পৃথিবী ও আকাশ স্থাপন করেন; সেই দেবতা কে, যাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (১)
- " যিনি শ্বাস প্রদান করেন, যিনি বল দান করেন, উজ্জ্বল দেবতারা বাঁহার আদেশ মান্ত করেন, অমরত্ব বাঁহার ছায়া, মৃত্যু ও বাঁহার ছায়া, সেই দেবতা কে, বাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (২)
- " বিনি নিজ মহিমাবলে জাগ্রত ও নিদ্রিত সমস্ত জগতের একমাত্র রাজা হইয়াছেন, যিনি মন্ত্র্যা ও পশু সকলকেই শাসন করিয়া থাকেন, সেই দেবতা কে, যাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব। (৩)
- " বাঁহার মহিমাবলে আকাশ উজ্জল হইরাছে, পৃথিবী দৃঢ়ীভূতা হই-য়াছে এবং বাঁহার মহিমায় স্বর্গ এমন কি সর্ব্যোচ্চ স্বর্গও সংস্থাপিত রহি-য়াছে, যিনি আকাশপ্রদেশের পরিমাণ করিয়াছেন, সেই দেবতা কে, বাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (৪)
- " যাহার মহিমা-বলে তুষারাবৃত পর্বতিগণ বিদ্যমান রহিয়াছে, সরিৎ, সমুদ্র যাহার ক্ষনতায় অবস্থিতি করিতেছে; এই সমস্ত প্রদেশ যাহার ছই বাহু বলিয়া কথিত হইয়া থাকে;—সেই দেবতা কে, যাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব"? (৫)

" যাহার ইচ্ছায় স্বৰ্গ ও পৃথিবী দৃঢ়বদ্ধ হইয়াছে এবং সভয়ে যাহার

> अग रतम, वर्ष, ६७,२।

প্রতীক্ষা করিতেছে; উদীয়মান ক্র্য্য যাহার উপর কিরণজাল বর্ষণ করি-তেছেন; সেই দেবতা কে, যাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (৬)

- "বীজ বহন করিতে ও অগ্নি উৎপাদন করিতে করিতে জলরাশি যথন সর্বত্ত স্করণ করিয়াছিল, তথন যিনি দেবগণের একমাত্র জীবন, তিনি তাহা হইতে উথিত হইয়াছিলেন; সেই দেবতা কে, যাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (৬)
- " যিনি মহিমাবলে ক্ষমতাশালী ও হোমাগ্নি-প্রসবকারী জলরাশির উপরে ক্রপাদৃষ্টি করিয়াছিলেন, যিনি সর্ব্ব দেবতার উপর একমাত্র দেবতা, সেই দেবতা কে, যাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ?" (৮)
- " যিনি স্বর্গ, পৃথিবী ও উজ্জ্বল প্রভাশালী জলরাশির স্থলন করিয়াছেন, সেই ধর্মপরায়ণ যেন আমাদিগকে আঘাত না করেন, সেই দেবভা কে বাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ?" (১)
- "প্রজাপতি! আপনি ভিন্ন আর কেহ এই সমস্ত স্বষ্ট পদার্থকে আলিঙ্গন করেন না; আপনাকে আহুতি প্রদান কালে আমরা যাহা প্রার্থনা করি, তাহাই যেন আমাদের হয়; আমরা যেন ধনেশ্বর হইতে পারি"। (১০)

বৈদিক কবিগণের মনে উপরোক্ত ভাবের অভ্যুদয় দেথিয়া আমরা সহজেই এরূপ মনে করিতে পারি যে, তাঁহাদের প্রাচীন ধর্ম বর্দ্ধিত হইয়া পরিশেষে একেশ্বরবাদের অভিমুথে ধাবিত হইয়াছিল; অর্থাৎ উহা ক্রমে এক সর্বপ্রধান দেবতার পূজার দিকে অগ্রসর হইতেছিল। নানা আকার ও নানা নাম অকার্য্যকর হওয়ার পর, মানুষ অনস্তকে যে সর্ব্বোচ্চ আকার দিতে ইচ্ছা করেন, ভারতবর্ষেও এইরূপে তাহা পাওয়া গিয়াছিল। কিন্ত ইহাতে বিশেষ কোন ফল হয় নাই। যে সকল স্তোত্র উদ্ভূত হইয়াছে, ঋয়েদে ও রূপ স্তোত্রের সংখ্যা অতিকম এবং তৎপরবর্তী ব্রাহ্মণ-কালে, উহাদের অপেক্ষা সমধিক নিশ্চিত ও সমধিক সারবান্ কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। স্তোত্র অপেক্ষা ব্রাহ্মণে যে, দেবতা ও অক্ররগণের (১) পিতা প্রজাপতির প্রাধান্য কল্লিত হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্ত সেহলেও তাঁহার পৌরাণিক চরিত্রের কথা বর্ণিত হইতে দেখা

১ তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ, ১ম, ৪,১,১।

ৰায়। দেখানে তিনি জায়ি, বায়ু, আদিত্য, চক্স ও উষার পিতারূপে বর্ণিত হইয়াছেন (১)। তাঁহার নিজ কন্যা উষার সহিত দেখানে তাঁহার প্রণায়ের উপাখ্যানও বর্ণিত হইয়াছে। ভবিষ্যতে এই উপাখ্যানটীই প্রজ্ঞাপতিব উপাসকগণের উপাসনা-নিবর্তনের হেতু হইয়া উঠে।

ব্রাহ্মণের কোন কোন অধ্যায় পাঠ করিলে কাহারও এমন মনে হইতে পারে যে, একেশ্ব-তৃষ্ণা পরিশেষে প্রজাপতিতেই পরিতৃপ্ত হইয়াছিল, এবং অপরাপর দেবতারা প্রজাপতির নব-জ্যোতিপ্রভাবে তিরোহিত হইয়া গিয়াছিল। আমরা দেখিতে পাই——

" সর্ক্র প্রথমে এক প্রজাপতিই এই সমস্তম্বরূপ ছিলেন (২)। প্রজাপতি ভরণ-কর্ত্তা। কারণ তিনিই এই সমস্ত ভরণ করিতেছেন (৩)। প্রজাপতি সকল জীবের স্থাষ্ট করিয়াছেন। তাঁহার উচ্চতর খাদ বায়ু হইতে তিনি দেবতাদিগকে স্থজন করিয়াছেন। নিম্নতর খাদ হইতে মহুষ্য স্থ ইইয়াছে। তৎপর তিনি জীবমাত্রের নাশক স্বরূপ মৃত্যুকে স্থজন করিয়াছেন। এই প্রজাপতির একার্দ্ধ মরণশীল, অপরার্দ্ধ অমর, মরণ-ধর্ম্মের অর্দ্ধাংশ থাকায় তিনি মৃত্যুকে ভয় করেন (৪)।

নিবীশ্ববাদের উপক্রম।

এছলে আমরা দেখিতে পাই যে, ব্রাহ্মণ-গ্রন্থকারেরা প্রজাপতিতেও মরণধর্মণীল কোন স্বভাব অহুভব করিয়াছিলেন। এক স্থানে তাঁহারা এতদ্র পর্য্যস্ত বলিয়াছেন যে, প্রজাপতি পরিশেষে থও থও হইয়া প্রতিত হন এবং মহ্যু ভিন্ন আরু সমস্ত দেবতারাই তাঁহার নিকট হইতে চলিয়া যান (৫)।

> माधाायन बाक्तन, ७७, >।

২ শতপথ ব্রাহ্মণ, ২য়, ২, ৪, ১।

७ के, ४, ১, ১৪।

८ वे ४०म, ১, ७, ১।

e ঐ ৯ম, ১, ১, ৬।

উপাসকদের অভিপ্রেত বিষয়ে ভিন্ন ভাব দৃষ্ট হইলেও এতৎসম্বন্ধে যাহা উক্ত হইল, তাহা মিথ্যা নহে।

দিন দিন হিন্দ্গণের মন ক্রমেই উন্নত ও দৃঢ়তর হইতেছিল।
অনস্তের অবেষণে ইহা কিছুকাল পর্বত, নদীর আশ্রম চাহিয়া ও তাহাদের
অসীম মহিমার কীর্ত্তন করিয়া পরিতৃপ্ত ছিল। কিন্তু যাহা অবেষণ করা যাইতেছে, এই সকল যে, তাহার চিহু মাত্র, হিন্দুদের এ জ্ঞান কথনও বিচলিত
হয় নাই। তৎপরে আমাদের আর্য্য পূর্ব্বপুরুষণণ আকাশ, স্থ্য ও উষার
দিকে দৃষ্টিপাত করিতে শিখেন এবং তথায় অর্দ্ধনামিত ও তাঁহাদের
ইিল্রিয়ণণ হইতে অর্দ্ধ-লুক্কামিত কোন জীবস্ত শক্তির অস্তিত্ব দেখিতে
অভ্যাস করেন। তাঁহাদের ইিল্রয়ণণ আপনাদের বিষয়াতীত কোন পদার্থের
ধারণা করিতে এ পর্যান্ত ব্যাপ্ত ছিল।

আর্য্যগণ এই পর্যান্ত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। তাঁহারা উজ্জ্বল নভোমণ্ডলে একজন দীপ্তিকারক, সর্ব্ব্যাপী আকাশে একজন ব্যাপ্তকারক,
বক্স নিনাদে ও প্রচণ্ড ঝটিকাতে একজন শব্দকারী ও হরন্ত আঘাতকারীর অস্তিত্ব অন্তব্দরেন, এবং বৃষ্টি হইতে বৃষ্টিদায়ক ইন্দ্রের স্কলকরিয়া লন।

এই শেষোক্ত কার্য্যের সহিত কার্য্যের প্রতিঘাত ও সন্দেহ আসিয়া উপস্থিত হয়। যত দিন প্রাচীন আর্য্যগণের মন প্রত্যক্ষ ও স্পৃষ্ঠ পদার্থে ব্যাপৃত
ছিল, তত দিন যে, তাঁহারা তাঁহাদের ধর্ম-লালসায় দৃষ্ট পদার্থের সীমা অতিক্রম করিয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তথাপি কেহই এই সমস্ত
কাল্লনিক দেবতার অন্তিম্ববিদ্যে সন্দিহান হইতে সাহদী হন নাই। নদী,
পর্ম্বত প্রভৃতি চিরকালই বিদ্যমান ছিল, ইহাদের স্তোত্রে উচ্চভাব দৃষ্ট
হইলে তাঁহারা উহা থর্ম করিতে পারিতেন, কিন্ত ইহাদের অন্তিম্ব
বিষয়ে সন্দিহান হইতেন না। আকাশ, স্থ্য ও উষা সম্বন্ধেও ঠিক এরপ
হইত। তাহারাও বিদ্যমান ছিল। যদিও তাহাদিগকে কেবল দর্শন-যোগ্য
পদার্থ বলা যাইতে পারে, তথাপি মানব মন এরপে গঠিত হইয়াছে যে,
আবিন্ত্ ত পদার্থের সন্তা স্থীকার না করিয়া উহার আবির্ভাব স্থীকার
করে না। কিন্ত ভৃতীয় শ্রেণী-ভৃক্ত অর্থাৎ অস্পৃষ্ঠ ও অদৃষ্ঠ দেবতাদের সম্বন্ধে

সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ দেখা যায়। বৃষ্টিদাতা ইক্র ও বক্সধারী ক্রন্ত মানব-মনের কল্পনা-সিদ্ধ পদার্থ মাত্র। বৃষ্টি ও বক্স মাত্র দৃষ্ট হইত, কিন্ত যাহাকে স্বয়ং দ্বিধরের আকার বলা যাইতে পারে, প্রকৃতিতে তাহা কিছুই দেখা যাইত না। বক্স ও বৃষ্টি স্বর্গীয় বলিয়া পরিগণিত না হইয়া অব্যব-বিহীন অদৃশ্য দেবতার কার্য্য বলিয়া পরিগণিত হইত।

মন্ত্ৰ্য কেবল আপনাদের কার্য্য মাত্র দেখিতেন। কেইই ইক্র ও ক্রদ্রের অন্তিত্ব সপ্রমাণ করিতে আকাশ, স্থ্য উষা বা অন্য কোন প্রকার দৃশ্য পদার্থের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেন না। ইতিহাসের দ্রবর্ত্ত্রী সময়ে মানব-জীবন ও মানব-চেষ্টার অন্তিত্ব সপ্রমাণ করিতে নরকপাল বা প্রস্তব্ব ব্যবহার করা যে রূপ, ইহাও ঠিক সেইরূপ। উপাসকের মনে ইক্রের অন্তিত্ব ও ইক্রের উন্নতির সম্বন্ধে যে ধারণা রহিয়াছে, তাহা রোধ করিতে পারে, প্রকৃতিতে এরূপ কোন পদার্থ না থাকায় ইক্র যে, অন্যান্য দেবতা অপেক্ষা সমধিক পৌরাণিক দেবতা হইয়া উঠেন, তাহা আমরা পূর্কেই দেখাইয়াছি। অন্য বৈদিক দেবতা অপেক্ষা ইক্রের সম্বন্ধেই অধিক যুদ্ধ ও উপাথ্যান বর্ণিত হইয়া থাকে। প্রাচীন কবিগণ কি রূপে যে, ইক্রকে দ্যোঃর পরাভ্বকারী ও প্রাধান্য-বিল্প্রকারী মনে করিতেন, ইহা হইতে তাহা অনায়াসে বৃক্ষিতে পারা যায়। কিন্তু এথনও "নেমিসিদ্" বা বৈরদেবীর আগমন হয় নাই।

যে ইক্স কিছু কালের জন্য এইরূপে অন্যান্য দেবতার গৌরব বিলুপ্ত করিয়াছিলেন, যাঁহাকে অনেকেই সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া নির্দেশ না করিলেও অস্ততঃ বেদের অতি প্রসিদ্ধ দেবতা বলিয়া স্বীকার করিতেন, প্রথমে সেই ইক্সের অন্তিম্ব বিষয়েই অনেকে সন্দিহান হইয়া উঠেন।

ইন্দের প্রতি শ্রদ্ধা ও ইন্দের প্রতি সংশয়।

বৈদিক স্তোত্রে অন্যান্য দেবতা অপেক্ষা ইন্দ্রের প্রতি যে, অধিক শ্রদ্ধা দেখা যায়, ইহা বড় বিশ্বয়জনক বোধ হয়। বেদে আমরা এই ভাব দেখি, "অগ্নিময় ইন্দ্র যথন তাঁহার বজ্ঞ নিক্ষেপ করেন, তথন লোকে তাঁহাকে

শ্রদ্ধা করে" (১) আবার দেখা যায় (২) যে, "তাঁহার এই মহৎ ও অলোকিক কার্য্য অবলোকন কর এবং ইন্দ্রে শক্তিতে বিশ্বাস কর ''। ''হে ইন্দ্রু! আপনি আমাদের আত্মীয়বর্গকে আঘাত করিবেন না, যেহেতু আমরা আপনার মহৎ শক্তিতে বিশ্বাস করি " (৩)। " হে ইন্দ্র ! আমাদের শ্রদ্ধা জিনাবে বলিয়া চক্র স্থ্য যথানিয়মে প্র্যায়ক্রমে পরিভ্রমণ করিতেছেন''(৪)। এইরূপ উক্তিসমূহকে ধর্ম বিষয়ক যুক্তি বলিয়া বোধ হয়। এত প্রাচীন কালেও যে,এইরূপ ভাব উপস্থিত হইবে, তাহা কথনই আশা করা যায় নাই। কিন্তু মানব-মনের ইতিহাসেও আমরা এই নীতি শিখিতে পারি বে, নৃতন বস্তু মাত্রেই পুরাতন ও পুরাতন বস্তুমাত্রেই নূতন। জগৎ ও মনুষ্যের চিন্তা কেমন একতা সংলগ রহিয়াছে; তাহা একবার ভাবিয়া দেখুন। এস্থলে যে শ্রদ্ধা শব্দ ব্যবস্থত হইয়াছে, লাতিনে তাহা credo ও ইংরাজীতে creed । রোমকের। বেথানে Credidi পদ ব্যবহার করিতেন, ব্রহ্মগণ-কর্ত্র সেথানে 'শ্রন্ধাে' পদ ব্যবস্ত হইত। আবার রোমকেরা যেথানে Creditum পদ ব্যবহার করিতেন, ব্রহ্মণেরা তথায় 'শ্রদ্ধিতম' পদ প্রয়োগ করিতেন। ইহা হইতেই স্পষ্ট দেখা ঘাইতেছে যে. আর্য্যবংশ পুথক হইয়া পড়িবার পূর্বেও সংস্কৃত সংস্কৃত হইবার এবং লাতিন, লাতিন হইবার পূর্বের ঐ শব্দ ও ঐ ভাব অবশুই বিদ্যমান ছিল। মহুষ্য এই প্রাচীন কালেও ইন্দ্রিয়ের অবিষয়ীভূত ও জ্ঞানের অগোচর বস্তুতে বিশ্বাস করিতেন। তাঁহারা বিশ্বাস করিতেন; কেবল সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; তাঁহারা বিশ্বাস অর্থ-বাচক একটী শব্দ প্রণয়ন করিয়াছেলেন, অর্থাৎ এইরূপ বিশ্বাস করিয়া, তাঁহারা কি করিতে-ছিলেন, তাহা তাঁহারা মনে মনে জানিতেন। এই মানসিক ব্যাপারকে

> श्रश्रातम, २भ, ००, ०।

२ थे ४म ४०%, वा

७ ঐ ১ম, ১०৪, ७

वे भ्रम, ४०२, २।

তাহারা "শ্রদ্ধা" (১) নামে অভিহিত করেন। Credo আর শ্রদ্ধাশন্দ্রের একত্বে যে কতদ্র পর্যন্ত ব্বিতে পারা যায়, এন্থলে তাহার সবিস্তার বর্ণনা কবিবাব অবকাশ নাই, এই একটা শন্দ আমাদের সন্মুণে আল্লস্ ও ককেশস্ হইতে হিমালন্ত পর্যন্ত সে অসীম বিস্তৃতি বিকাশ করে, আপনাদিগকে কেবল তাহাবই প্রতি মনোযোগ দিতে অন্তবাদ কবি।

অন্যান্য দেবতার বিশাস সত্ত্বেও যে ইন্দ্রের প্রতি বিশাস করা একান্ত আবিশ্রক, সেই ইন্দ্রের অস্তিত্ব বিষয়েও তাঁহার উপাসকেরা সন্দিহান হন (২)। যথা—

"যদি ধন চাহ, ইচ্ছেব উপাসনা কর, যদি ইন্দ্র প্রকৃত প্রভাবে থাকেন, তবে প্রকৃতক্পে ভাহার প্রশংসা কর। কেহ কেহ বলেন ইন্দ্র নাই। কেই বা ভাঁহাকে দেখিয়াতে ? আম্রা কাহাবই বা প্রশংসা ব্রবি ?"

নিয়লিথিত স্তোত্রে কবি স্বয়ং ইক্রকে প্রবেশ করাইয়াছেন এবং বলাই-তেছেন, "হে উপাসক! এই আমি, আমাকে দেগ, আমি পরাক্রমে সর্ব্ধ-জীবকে পরাজয় কবিয়া পাকি (৩)"।

অপর একটা স্তোত্রে এইকপ দৃষ্ট হ্য (৪)ঃ—

লোকে যে ভয়জনকের সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা কবে, " তিনি কোথায় ? এবং যাঁহার সম্বন্ধে তাহারা কহে যে, তিনি নাই, জীড়াকালে যেমন পণ গৃহীত

১ শ্রদ্ধার অন্তর্গত শ্রং শব্দের প্রকৃত্র থানাব স্পৃষ্ট বোধ হয় নাই। কেহ কেহ বলেন, শ্রং শক্ষ্কং (অন্তঃকবন), শব্দেব অনুরূপ, শ্রদ্ধার অর্থ, যাহা ক্ষরে গৃহীত ইইয়াছে। আমি এই মতের অনুমোদন কবিতে পাবি না। কেবল শক্ষণত বৈধনো নয়, হয়েদে যে শ্রং শক্ষ্ক গোলায়, তহার অর্থ একপ ন্য যা।, 'শ্রেং বিধা বার্যা ক্রিধি''। বেন্ফির ন্যায আমাবেও বিধাস যে শ্রু, (শ্র্ম কবা) ধাতুব সহিত শ্রং শক্ষেব সম্বন্ধ আছে। স্বতরাং ইহার প্রকৃত অর্থ, বাহা স্বা ববিয়া শ্রুত ইইয়াছে, বিদিত হইয়াছে। কিন্তু আমি ইহার বৃংপত্তিব সন্তোষজনক বাগেয়া কবিতে পারি না।

२ अशरतन, ५न, ১००, ७।

ও অয়মশ্মি জরিতঃ পশ্যম। ইহা বিখা জাতানি ইত্যাদি।

⁸ और, २म्र, ४२, ४।

হয়, সেইরূপ তিনি শক্রর ধন হরণ করিয়া থাকেন। হে মহুষ্যুগণ ! তাঁহাকে শ্রনা কর, কারণ তিনিই প্রকৃত ইন্দ্র।"

এইরপে বগন আমরা দেখি দে, প্রাচীন দেবতা "দ্যৌঃ" অপ্রচলিত হইলেন, ইক্র স্বাং অস্বীকৃত হইলেন, প্রজাপতি গণ্ডীকৃত হইলা পড়িলেন, এবং অন্য এক কবি দেবতাগণকে নানমাত্র দেবতা বলিতে কুছিত হইলেন না, তথন আমাদেব মনে উদয় হয়, যে ধর্ম-চিন্তার স্রোত পর্ক্রত নদী হইতে উথিত হইলা সর্ক্রপ্রথমে আকাশের ও স্থ্যাঁর উপাসনা কবিতেছিল, শেষে ইক্র ও কদ্রপ্রান্তি অদৃশ্য দেবতাগণেব পূজা করিতে থাকে, তাহা প্রায় তাহার চবন সীনায় উপত্তি হইলাছিল। আইসলওস্থ ইডর্ কবিগণ বাবংবাৰ বলিনাছেন বে, জগং ধরংশ হইবার প্রের্ক দেবতাবা হীনপ্রভ হইবেন, আমরা ভাবতবর্ষেও সেইকপ কোন ছুক্রিবের আশন্ধা করিতে পারি। যে অবস্থায় ইস্তেশ্বনাদ একদিকে বছ দেবতার উপাসনায় ও অপরদিকে একেশ্বরের উপাসনায় পর্যাবিদিত না হইনা নিবীধরবাদে পরিণত হইলা উঠিতেহিল, বোধ হয় আমরাও সেই অবস্থায় আসিরা উপস্থিত হইনাছি।

প্রাকৃত ও দাধারণ নান্ডিকেতার প্রভেদ।

বৌদ্ধ ধর্মের অবস্থাবিশেযে নির্বাহ্ধবাদ উপলব্ধ ইইলেও ভারতবর্ষীয় ধর্মের উহা শেষ ফল নহে। ভারতের ধর্মেদ্বয়ের এই শন্ধটা প্রয়োগ করা অপ্রাদঙ্গিক বলিয়া বোল হয়। প্রাচীন হিল্পিনের মধ্যে হোম-রীয় গায়ক বা ইলিয়ার দার্শনিক, এতছ্ভবের কিছুই ছিল না। তাঁহালো নির্বাহ্ধবাদকে বাং প্রাচীন দেবতাদের অন্তিহ্বের অস্বীকার-করণ বলা মাইতে গাবে। এফ সনয়ে মাহা বিশ্বাস করা মাইত, তাহা অস্বীকার করা বা তাহাতে বিশ্বাস করিতে বিবত হওমাকে ধর্মের বিনাশ বা ধ্বংস না বলিয়া, ধ্বেমের জীবনী-শত্তিই বলিতে হইবে। প্রাচীন আর্যাগণ প্রথম হইতেই কোন অসীন, অনন্ত ও স্বগীয় বিষয়ের অন্তিত্ব অন্তর্ভব করিতে থাকেন এবং এক নামের পর নামান্তর কল্পন

করিয়া উহা অবধারণ করিতে চেষ্টা পান। তাঁহারা মনে করিতেন, পর্কতে, নদীতে, উষায়, স্থেষ্য, আকাশে, স্বর্গে ও স্বর্গপিতায় তাঁহারা উহা পাইয়াছেন। কিন্তু একে একে সকলই বৃথা হইয়া আসিল। তাঁহারা মাহা অয়েষণ করিতেছিলেন, তাহা প্রথমতঃ পর্কতের ন্যায়, নদীর ন্যায়, উষার ন্যায়, আকাশের ন্যায়, পিতার ন্যায় ভাবিয়াছিলেন। কিন্তু পরিশেষে বোধ হইল, তাহা পর্কত নহে, উমা নহে, নদী নহে, আকাশ নহে এবং পিতাও নহে। অগচ সন্দরেই উহা আছে—কিন্তু উহা এ সমস্ত হইতে উচ্চতব ও এসমস্তের অতীত। এমন কি অয়ৢর, দেবতা প্রভৃতি সাধারণ নামেও তাঁহাদিগকে পরিতৃপ্ত করিতে পারে নাই। তাঁহারা বলিতেন, অয়ৢর দেবতারা থাকিতে পারেন, কিন্তু আমরা ইহা অপেকা অবিক চাই, আমরা উচ্চতর শদ ও পবিত্রত্ব ভাব চাই। তাঁহারা কম বিশ্বাস ও কম অভিলাষ করিতেন বলিয়া যে উজ্জ্ল দেবতাদিগকে ভূলিয়াছিলেন, তাহা নহে। তাহারা উজ্জ্ল দেবতা অপেক্ষা উন্নত বিষয়ে অভিলাষ করিয়া উহাদিগকে অবশেষে অনাদর করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

তাহাদের মনে ক্রমে একটা ন্তন কল্পনা জাগিতেছিল এবং আঁহাদের নৈরাঞের চীৎকাদেই অভিনৰ ভাবের হচনা করিতেছিল।

ধর্মের উনতি এই ভাবেই হইনা থাকে, ভবিন্যতেও এই ভাবে হইবে।
আনবা দ্বিধ নিবীশ্বনাদ দেখিতে পাইনা থাকি। একরপ নাস্তিকতার সত্য
মৃত্যু তুলা। কিন্তু আর এক প্রকাব নাস্তিকার প্রকৃত বিশ্বাসমাত্রেই জীবনও
শোণিত সদৃশ। যথন কোন বিষয় একান্ত অসত্য বলিনা বোধ হয়, তথন
আমরা এই শেবোক্ত নাস্তিকতা-বলে তাহা পরিত্যাগ করিতে পারি। কোন
অসম্পান বিষয় আমাদের নিকট নিতান্ত প্রিয় ও পবিত্র হইলেও আমরা এই
নাস্তিকতা-বলেই তাহা পরিত্যাগ পূর্লক আপাততঃ জগতের অনাদৃত স্থাসপার
বিষয় পরিগ্রহ কবিতে সমর্থ হই। ইহাই প্রকৃত আন্মন্মর্পণ, ইহাই
প্রকৃত আন্মত্যাগ, ইহাই সত্যে প্রকৃত বিশ্বাস ওইহাই প্রকৃত শ্রনা। এরপ
নাস্তিকতা না থাকিলে ধর্ম অনেক পূর্ন হইতেই কঠোর কপটতা হইনা
উঠিত। ইহা ব্যতীত নৃতন ধর্মা, কোন সংস্কার বা কোনরূপ বিশ্বব

একবারে অসম্ভব হইয়া উঠিত। ইহা ব্যীতত আমাদের মধ্যে কেহই নবজীবনের অধিকারী হইতে পারিতেন না।

একবার ধর্মের ইতিহাসপ্রতি দৃষ্টিপাত করন। সর্ক্ষকালে ও সর্কাদেশে কত লোকেই নান্তিক বলিয়া উক্ত হইরাছেন। তাঁহারা দৃশ্য ও সীমাবিদ্ধের অতীত পদার্থ অস্বীকার করিয়াছেন বলিয়া এইকপ উক্ত হন নাই, কিংবা কারণ ব্যতীত, অভিপ্রায় ব্যতীত ও ঈশ্বর ব্যতীত জগং ব্রিতে পারা মায় বলাতেও উক্ত রূপ নিবীশ্বরবাদী নামে অভিহিত হন নাই। তাঁহারা উক্তরপ মত অস্বীকার বা প্রচার না করিলেও কেবল বাল্যকালে শিক্ষিত, লোকবিদিত ও সাময়িক ঐশ্বরিক ধারণা প্রিত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের উচ্চত্ব ও প্রিত্রত্ব ধারণা করিতে অভিলাষী হওয়াতেই নান্তিক নামে অভিহিত হইয়াছেন।

ব্রাহ্মণদের মতে বৃদ্ধ এক জন নাস্তিক। অনেক বৌদ্ধ-দর্শনের মত নাস্তিকতা-পূর্ণ বটে, কিন্তু স্বয়ং গৌতম শাক্যমূনি নাস্তিক ছিলেন কিনা, সন্দেহ। ফলতঃ তিনি লোক-বিদিত দেবগণকে অস্বীকার করিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহাকে নাস্তিক বলা যাইতে পারে না (১)।

এথেনীয় বিচারপতিদের মতে সক্রেতিশ্ও একজন নাস্তিক। কিন্তু সক্রেতিশ গ্রীশের দেবদেবী অস্বীকাব কবিতেন না। তিনি কেবল হিফেইস্তম্ ও অফ্রনাইত প্রভূতি দেবতা অপেক্ষা কোন উচ্চতব ও প্রকৃত স্বর্গীয় পদার্থে বিশ্বাস করিয়াছিলেন।

ইছদিদিগের মধ্যে যে কেহ ঈশবের পুত্র বলিয়া আপনার পরিচয়া দিতেন, তিনি একজন দেবদেষটা, এবং যে কেহ তাঁহার পূর্বপুরুষদের দেবতাকে ঐ নৃতন পদ্ধতিতে পূজা করিতেন, তিনি বিধর্মী বলিয়া অভিহিত হইতেন। এমন কি খিষ্টায় এই নাম গ্রীক ও রোমকদের নিকট নাস্তিকদের নাম বলিয়া পরিগণিত হয়।

থিষ্টীয়গণও উক্ত রূপ অপভাষা প্রয়োগ করিতে কুটিত হন নাই, এথনসিয়ন্সের মতে এরিয়ানেরা থিষ্ট বিদোহী, ইহদি, উন্নত, বহুদেবো-পাস্কু ও নাত্তিক বলিয়া পবিগণিত হইষাছেন। এরিষ্স যদি এথন-

১ বুংলর সাহেবের ''এশোকের তিনটা নূতন অলুশাসন,'' ২৯ পৃষ্ঠা দেখ। বোষাই,১৮৭৭।

দীবিদিগকে অপেক্ষাকৃত ভান চক্ষে না দেখিয়া থাকেন, আমাদের তাহাতে বিশ্বিত হইবাব কারণ নাই। তথাপি এখনসিয়দ্ ও এরিয়দ্ উভরেই নিজ নিজ মতে ঈশ্ববেব দর্ব্বোচ্চ ধারণা চরিতার্থ করিতে ব্যস্ত ছিলেন। এরিয়দ এই ভয় করিতেন বে, পাছে জেণ্টাইলদিগেব ভ্রমে ইহাব গৌবৰ ও সত্য থকা হিয়, এবং এখনসিয়দ এই ভয় করিতেন, পাছে ইহুদিদিগেব ভ্রমে উক্তরূপ বিপত্তি ঘটে।

অপেকাকত আধুনিক সময়ে ধর্মতত্ব নিয়া বে তুম্ল সংগ্রাম উপস্থিত হয়, তাহাতেও উক্ত রূপ কদর্য ভাব দেখা গিয়া থাকে। যোড়শ শতাকীতে স্ববিত্স, কলবিনকে ত্রিদেৰোপাসক ও নাস্তিক বলিয়াছেন, কলবিন এদিকে স্ববিত্স্কে ব্রেব যোগ্য বলিয়া মনে করিতেন। ইহাদের ঈশ্ব-বিষয়ক মত দিয় রূপ ছিল।

পরবর্তী শতাদীর একটা বৈটনা এন্থলে উদ্ধৃত হুট্তেছে। আধুনিক সময়ে এই ঘটনার বিব্য বিশেষ রূপে বিচাব করিয়া দেখা গিয়াছে। যদিও জনেকে বানিনিকে পাষ্ড-শিবোমনিমাত্র বলিয়াছেন, তথাপি তাঁহার বিচারপতি তাঁহাকে নাতিক বলিয়া তাঁহার জিহ্বা ছেদন করিতে ও তহোকে পুঢ়াইয়া মানিতে আদেশ দেন (১৬১৯)। আধুনিক লেগকেবাও বানিনিব প্রতিপক্ষীয়গণের পক্ষ সমর্থ কবিয়াছেন, কিন্তু এই নাতিক দিখাবদ্ধদে কি বলিয়াছিলেন, তাহা গুনা আব্যুক।

তিনি লিখিবাছেন ''তোমবা আমাকে জিজাসা করিতেছ যে, ঈশ্বর কি, আমি বিন তাহা জানিতাম, তাহা হইলে আমি নিজেই ঈশ্বর ইইতাম। কাবণ স্বরং ঈশ্বর ভিন্ন আব কেহই ঈশ্বরকে জানিতে পারে না। যদিও মেবেৰ মধ্য দিলা স্থা দেখাব নাল আমরা তাহাকে তাহার কার্যাছারা কোন প্রকাবে ব্রিতে পারি, তথাপি উক্ত রূপে আমরা তাহার সমাক্ অবনাবণা কবিতে পারি না। যাহা ইউক, আমরা এইমাল বলিতে পারি, যে, তিনি সক্ষপ্রেষ্ঠ, মন্তলমন্ত্র, স্বাল্যবান্, নিত্য-স্থাই, স্বালম্ব, সর্ক্রপ্রথম-সম্ভূত, সর্ক্রমম্পর্ণ, সমন্ত, ন্যাল্যবান্, নিত্য-স্থাই, স্বালম্ব, তিনি স্কর্ত্র, রূজাক্রী, সমর্ক্রী, সর্ক্রি ও সর্ক্রণজিনান্; তিনি পিতা, রাজা, প্রভূ, দাতা, শাস্তা, তিনিই আদি, তিনিই অস্ত, তিনিই মধ্য ও অনস্ত; তিনিই

প্রণেতা, জীবন দাতা, তিনিই দর্শক, কুশলী, বিধাতা, হিতকারী, তিনিই দর্বে সর্বা।"

বিনি এইরূপ লিথিয়াছেন তাঁহাকে নাস্তিক বলিয়া ভত্মীভূত করা হইয়াছে। সপ্তদশ শতান্দীতে নাস্তিকতার প্রকৃত অর্থসম্মে এত দূর মত-ভেদ ও
গোলমাল দেখা বায় যে, ১৬৯৬ থ্রিস্তাকে এডিনবরা নগরের পার্লিয়ামেন্ট
নাস্তিকতার বিকদ্দে একটা আইন বিবিদ্দ করেন (১), এবং স্পাইনোজা
ও আর্ক বিশপ টিলোট্সন্ প্রভৃতির ন্যায় লোক ভত্মসাৎ না হইলেও
নাস্তিক অপবাদগ্রস্ত হন (২)।

অষ্টাদশ শতাকীও একবারে উক্তরূপ কলন্ধ হইতে মূক্ত নহে। বাঁহারা স্বণ্নেও কথন ঈশ্বরের অস্তিত্ব অস্বীকার কবেন নাই, তাঁহারা কেবল মানব-প্রকৃতি-স্থলত ভ্রম ও বাগাড়ম্বর হইতে ঈশ্বরেব ধারণা পবিত্র রাখিতে অভিলাষী হওয়াতে নাস্তিক নামে অভিহিত হইয়াছেন।

আজি কালি আমরা নান্তিক শব্দেব অর্থ উত্তমক্পে বুঝিযাছি। আর বিশেষ না ভাবিরা চিত্তিরা, উহার ব্যবহার করি না। তথাপি যে সকল সন্থান ব্যক্তি আপনাব ও অপরেব প্রতি সাধুতা প্রদর্শন করেন, তাঁহাদের ইহা মনে থাকা আবশ্রক যে, তাঁহাদেব সমক্ষে যাহারা ঈশ্বরনিদ্দক, পাষ্ও ও নান্তিক ব্লিয়া অভিহত হন, তাঁহারা কি রূপ লোক ছিলেন।

যাঁহারা একান্তচিত্তে ঈশ্বরের অন্ত্রস্থান করিয়া থাকেন, তাহারা অনেক সময় আপনাদিগকে ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত মনে করেন। তথন তাহারা "তবে আমি, ঈশ্বরে বিশ্বাস স্থাপন করি কি না করি," কদাচিং এইরূপ প্রশ্ন আপনাদিগকে জিজাসা করিতেও সাহসী হইয়া থাকেন।

তাঁহারা যেন নিরাশ না হন এবং আমবা ও যেন তাঁহাদের সম্বন্ধে কঠোর বিচার না করি। তাঁহাদের নৈরাশ্য অনেক ধর্ম অপেকা উৎকৃষ্ট।

যাঁহার আত্মা অনস্ত ধামে গমন করিয়াছে, যাঁহার সাধুতা ও ধর্ম্ম-পরারণতার সম্বন্ধে কেহই সন্দিহান নহেন, এস্থলে সেই মহামান্ত সহুদর ধর্মোপদেষ্টার কয়েকটা মাত্র কথা উদ্ধৃত করিয়া উপস্থিত প্রস্তাবের

Macaulay, 'History of England,' chap. XXII.

Nacaulay, 'History of England,' chap. XVII.

উপসংহার করা যাইতেছে। তিনি বলিয়াছেন, "ঈশ্বর এই বাক্যটী অতি মহৎ, যিনি তাহা অবধারণ করিয়াছেন ও বুঝিতে পারিয়াছেন, তিনি 'ঈশ্বরে বিশ্বাস আছে', যাহাদের এরপ বলিতে সাহস হয় না, সমধিক ধীরতা ও সমধিক ন্যায়পরতার সহিত তাঁহাদের বিচার করিতে পারিবেন।"

আমি একণে বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি বে, যাহা একণে বলিলাম, তাহা তাহার প্রকৃত অর্থে গৃহীত হইবে না এবং সম্ভবতঃ তাহা অসঙ্গতরূপে ব্যাখ্যাত হইবে। আমি বে, নিবীখরবাদের সমর্থন করিয়াছি এবং নিবীখরবাদের গাধ্যাত হইবে। আমি বে, নিবীখরবাদের সমর্থন করিয়াছি এবং নিবীখরবাদের গোরবাদিত করিয়া ধর্মভাবোৎপত্তির মহয়লত্য চরম সীমা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, তাহাতে যে নিন্দিত হইব, তাহাও বেশ জানি। কিন্তু পাঠকবর্গের মধ্যে যদি একজনও প্রকৃত নাস্তিকতার অর্থ ব্রিয়া থাকেন এবং প্রকৃত ও সাধারণ নাস্তিকতার প্রভেদ স্পষ্টরূপে জানিতে সমর্থন হন, তাহা হইলেই আমি পরম পরিতোধ লাভ করিব। কারণ আমি জানি বে, কেবল এই প্রভেদ-জানই নিতান্ত প্রমোজনের সময় আমাদের সাহায্য করে। ইহা আমাদিগকে বলিয়া দিবে যে, স্থাদ মধুর বসন্তের পত্র ক্রমে শীতসমাগমে বৃস্তচ্যুত হইয়া নিপতিত হইলেও আবার নব বসন্তাগমের প্রত্যাশা রহিয়াছে, ইহা আমাদিগকে শিথাইয়াদিবে যে, সাধুসন্দিশ্ধ-ভাব, সাধু বিশ্বাদের গভীর উৎস স্বরূপ।

ভারতবাসিগণের মন কিরপে এই অবস্থায় উপনীত ইই । ধর্ম বিষয়ক এই স্থমহৎ উপপাদের অন্ধূনীলন করিয়াছিল এবং কিরপেই বা লউকুনের ন্যায় নাস্তিকতা-রজ্জুচ্ছেদনে সমর্থ ইইয়াছিল, তাহা আমাদের শেষ প্রস্তাবে আলোচিত হইবে।

দর্শাস্ত্র ও ধর্ম।

দেবগণের তিরোধান।

ভারতবর্ষের আর্য্য অধিবাসিগণের যথন বিশ্বাস জন্মিল যে. দেবতাগণ কেবল নামমাত্র; তথন আমরা বঝিতে পারি, যাহাদিগকে তাঁহারা দীর্ঘকাল হইতে স্তুতি ও পূজা করিয়া আদিতেছিলেন, এখন নৈরাশ্য ও উপেক্ষার সহিত তাঁহারা সেই দেবগণের পূজা ও স্ততিগান হইতে বিমুখ इटेलन। धीरकता यथन ठाँशामित পविज एनवमिनत विनर्धे थात्र एनथिन. জর্মণেরা যথন স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া তাহাদের পবিত্র ওক বৃক্ষ ভূপতিত मर्गन कतिल, जा(प्रात्ना किश्वा अमिन तम्व यथन এই अवमाननात প্রতিশোধ লইতে অগ্রসর হইলেন না, তথন সেই গ্রীক ও জর্মাণদিগের क्षात्य (य ভাবের আবিভাব হইয়াছিল, ইক্র অগ্নি, বরুণ প্রভৃতি দেবগণ নামমাত্র বলিয়া অবধারিত হইলে পর আর্য্যগণেরও সেইরূপ ভাবাপন হুইবার সম্বিক সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু পরিণামে আমরা যেরূপ ফলের আশা করিয়াছিলাম, ভারতবর্ষে সেরূপ ফল দেখা যায় নাই। গ্রীক, রোমক ও জর্মাণ্দের মধ্যে দেবতাগণ একবারে অন্তর্হিত অথবা তাহা-দের অস্তিত্ব একবারে অস্বীকার্য্য হইয়া উঠিলে তাহারা কুকর্মক্ষম প্রেত-শ্রেণীতে নিবিষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল, ইহার দঙ্গে সঙ্গে আবার মানব-হৃদয়ের অদমনীয় ধর্ম্ম-লাল্সা চরিতার্থ করিবার জন্য থ্রিষ্ট ধর্ম বীরে ধীরে অভ্যুথিত श्रेटिक ।

কিন্তু ভারতবর্ষে এরপ কোন অভিনব ধর্মের আবির্ভাব হয় নাই, এরপ কোন অভিনব ধর্ম ব্রাহ্মণদের সমুথে আইসে নাই বে, ব্রাহ্মণেরা আপনাদের প্রাচীন দেবতাগণের উপাসনা হইতে বিরত হইয়া সেই ধর্ম পরিগ্রহ, করিতে পারেন। স্কুতরাং তাঁহারা গ্রীক ও রোমকদিগের পথ অহসরণ করিতে সমর্থ হন নাই। অবিশ্রান্ত অনুস্কান করিলে ক্বতকার্য্য হইতে পারা যাইবে, এই আশায়, যে ধর্ম তাঁহাদের জ্ঞান-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে মনোমধ্যে উদিত হইয়ছিল, কিন্তু যাহা সম্যক্ আয়ত্ত করিতে কিংবা যাহার নামকরণ করিতে তাঁহাদের সামর্থ্য ছিল না, সেই প্রাচীন ধর্ম-পথেই ঈশ্রের অনুসন্ধান করিতেছিলেন।

তাঁহারা উপাদ্য দেবতার প্রাচীন নাম গুলি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু যাহার নান নির্দেশ করিতে তাঁহারা যত্রবান্ ছিলেন, তাহাতে বিশ্বাদ করিতে বিরত হন নাই। তাঁহারা তাঁহাদের প্রাচীন দেবগণের বেদি ভাঙ্গিয়া ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ভগাবশিষ্ট ইউকাদি লইয়া অক্তাত অনামকৃত তথাপি সর্ক্ব্যাপী ঈশ্বরের এক ন্তন বেদি নির্দ্ধাণ করিমাছিলেন। তাঁহারা আর তথন পর্লত, নদী, আকাশ, হ্যা, রুষ্টি বা বক্ত প্রভৃতিতে ঈশ্বর দেখিতেন না। তাঁহারা তথন আপনাদের মল্ল্যে, আপনাদের চারিদিকে, আপনাদের হৃদ্যের অভ্যন্তরে ঈশ্বরের সত্তা অন্তব করিলেও সেই ঈশ্বরকে আর স্ক্ব্যাপী, স্ক্বিষ্যালম্ব বরুণ বলিয়া মনে করিতেন না।

अशीय नारमत छत्मा ।

প্রাচীন বৈদিক কবিগণ কথনও বলেন নাই যে, নিত্র বরুণ ও জ্বপ্নি কেবল নাম মাত্র—নাম মাত্র ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাঁহারা বলিয়া-ছেন (১), ''তাঁহারা মিত্র, বকণ ও জ্বপ্নির কণা কহিতেছেন। তিনি স্বর্গীর পক্ষী গরুমাং, তিনি সং ও জ্বিতীয়, কবিগণ তাঁহাকেই নানা রূপে কহিয়া থাকেন; তাঁহারা যম, জ্বি বায়ুর কথাও কহিয়া থাকেন।''

এন্থলে আমরা এই তিনটা বিষয় দেখিতেছি। প্রথমতঃ, সং অনির্বাচনীয় কিছু যে, আছে, কবিগণ তাহাতে কথনই সন্দেহ করিতেন না। অগ্নি, ইস্ত্র, বরুণ প্রভৃতি কেবল ঐ কিছুর নাম মাত্র।

⁽३) चग्रवम, ১ম, ১৬৪, ৪৬,

ইন্ত্ৰং মিত্ৰং বৰূপং অগ্নিমান্তঃ অথো দিব্যঃ সঃ ক্পৰ্ণঃ গৰুক্সান্ একং সং বিপ্ৰা বহুধা বদন্তি, অগ্নি যসং মাত্ৰমিনামান্তঃ।

[500]

দিতীয়তঃ, এই প্রকৃত অনির্বাচনীয় কিছু একমাত্র, ইহার দ্বিতীয় নাই।
তৃতীয়তঃ এই সং অনির্বাচনীয় কিছু প্রজাপতি প্রভৃতি দেবগণের ন্যায় পুংলিঙ্গে উক্ত না হইয়া ক্লীবলিঙ্গে উক্ত হয়।

क्रीविषक नाम श्रामिक ७ खीलिक नाम इरेट महर।

क्रीत नाम (ग. श्रुः वा जी नाम जलका महर ७ अभन्न, हेरा ७निए **छाल (ताथ इय ना । अशीय नाम (य. क्रीवलिक्ट क्लिंड इटेरव, टेटा** আমরা দেখিতে পারি না। ক্রীবলিঙ্গ শব্দে আমাদের নিকট কোন জড়, নিশ্চেষ্ট বা মৃত পদার্থ বৃঝাইয়া থাকে। কিন্তু প্রাচীন ভাষায় বা প্রাচীন চিন্তায় ক্লীবলিঙ্গ শন্দে ঐ রূপ বুঝাইত না; আজি কালি অনেক আধুনিক ভাষাতেও উহা প্রথম অর্থে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায় না। প্রাচীন আর্য্যগণ ক্লীবলিঙ্গ মনোনীত করিয়া উহা দ্বারা এরূপ কোন বিষয় প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, উহা কোন পুরুষ বা কোন স্ত্রী হইবে না, উহা তুর্মল মানব-প্রক্ষতির অতীত হইবে এবং উহা দ্রী, পুক্ষ বা তদপেক্ষা কোন অপকৃষ্ট পদার্থ না বুঝাইয়া কোন উচ্চতর ও উৎকৃষ্ট পদার্থ বুঝাইবে। তাঁহারা, সজীব অথচ লিঙ্গবিহীন ঈশ্বরের অনুসন্ধান করিতেন। এরূপ অনেক স্থলে দেখা যায় বে, কবিগণ বহুনামযুক্ত এক ঈশ্বরের পুংলিঙ্গ কল্পনা করিয়াছেন। স্থর্যোর উদ্দেশে যে স্তোত্র উক্ত হইয়াছে—যে স্তোত্রে পক্ষীর সহিত সুর্য্যের সাদৃশ্য কল্পনা করা হইয়াছে (২), তাহাতে এই পুংলিঙ্গেরই নির্দেশ দেখা যায়ঃ—''বিজ্ঞ কবিগণ ঐ একমাত্র পক্ষীকে বাক্য দ্বারা নানা রূপে বর্ণন করেন।'' আমাদের চক্ষে এই স্তোত্ত পৌরা-ণিক গল্পাত বলিয়া বোধ হয।

নিম্নলিথিত কবিতায় পরমদেবতা অন্ন পৌরাণিক অথচ দাকারভাবে এইরূপ বর্ণিত হইরাছেনঃ—(২)

য়গ্বেদ, ১০ম, ১১৪, ৫,
 স্পর্ণং বিপ্রা: কবয়ঃ বাচোভিঃ
 একং সস্তং বহুধা কয়য়য়ি ।

[ै]२। ঐ, ১७८, ८।

"কে তাহাকে প্রথমে জন্ম গ্রহণ করিতে দেখিয়াছে? বাহার অস্থি নাই, কে তাঁহাকে অস্থিবিশিষ্ট পদার্থ ধারণ করিতে দেখিয়াছে?

জগতের প্রাণ, রক্ত, ও আত্মাই বা কোথায় ছিল ? যিনি ইহা জানি-তেন, কে ই বা তাঁহার নিকট ইহা জানিতে গিয়াছিল ?''

উপরোক্ত শ্লোকের প্রত্যেক কথা ভাবে পরিপূর্ণ। যিনি আকার-শ্ন্য বা নিরাকার, এই ভাব ব্কাইবার জন্য আমরা যেমন ''বাঁহার আকার নাই'' এই বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকি, উপস্থিত স্থলে সেই রূপ ''বাঁহার অস্থি নাই'' বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে। পক্ষান্তরে ''বাহার অস্থি আছে'' এই বাক্য, ''বাহাব আকার আছে,'' বা 'বিনি আকারবদ্ধ'' এই অর্থ প্রকাশ করিতেছে। যে অজ্ঞাত বা অদৃশ্য শক্তি জগৎ পালন করিতেছে, তাহা জগতের প্রাণ ও রক্ত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আজি কালি আমরা যাহাকে জগতের মুল পদার্থ বা সারাংশ বলিয়া থাকি, তাহা ''প্রাণ'' শক্ষ দারা পরিক্ষুট হইয়া থাকে।

অন্তরাত্মা।

প্রাণ — সংস্কৃত 'আয়ন্' শব্দ সচরাচর ইংরেজী self শব্দে ভাষান্তবিত হইয়া থাকে। আদৌ এই শব্দে খাস তৎপরে জীবন এবং কথন কথন শরীরও বুঝাইত। কিন্তু প্রায়ই ইহা "আয়া" অর্থে প্রযুক্ত হইত। ইহা ক্রমে self শব্দের ন্যায় একটা সাধারণ বেয়াকরণিক সংজ্ঞায় পরিণত হয়। যাহা হউক, ইহা কেবল এই সংজ্ঞার মধ্যে আবদ্ধ না থাকিয়া ভারতের—এমন কি সমস্ত জগতের একটা অত্যুক্ত দার্শনিক সংজ্ঞার অন্তর্গত হইয়া উঠে। ইহা কেবল "অহম্" বা "আমি" অর্থে প্রযুক্ত হইত না। যেহেতু এই "অহম্" বা "আমি" ইহ জীবনের অনিত্য উপাদানে সংগঠিত। ইহাতে "অহম্" বা "আমি"র অতীত অথচ অহংএর আশ্রয়-স্বরূপ কোন পদার্থ বুঝাইত। ইহা কিছুকাল পরে মানব-প্রকৃতি-স্বলভ অহংএর অবস্থা ও বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া পবিত্র আশ্রয়া বলিয়া অভিব্যক্ত হইয়াছে।

অন্যান্য ভাষাতে যে যে শব্দ আদৌ খাদ্ বুঝাইয়া পশ্চাৎ জীবন, জীবনী শক্তি ও আত্মা বুঝাইয়াছে, সেই দকল শব্দের সহিত আত্মন্ শব্দের প্রভেদ দেখা যায়। অতি প্রাচীন কালে উহার খাদ অর্থ বিল্পুপ্ত হইয়া যায়। পশ্চাৎ উহা উহার প্রথমার্থ-বর্জ্জিত হইয়া এবং দর্ম্ব নামের কার্য্য করিয়া লাতিন amima বা amimus এবং দংশ্বত অস্থ বা প্রাণ শব্দ অপেক্ষা অধিকতর স্ক্র্ম বস্তুর গতির উপায়ভূত উঠে। উপনিষদে "আত্মায় বিখাদ" অপেক্ষা 'প্রাণে বিখাদ" কথা দার্শনিক জ্ঞানের অধিকতর হীনাবস্থা বিকাশ করিয়া থাকে। ইংরেজীতে যেমন I অপেক্ষা selfএর প্রোধান্য অধিক, হিন্দুদিগের মধ্যে সেইরূপ প্রাণ অপেক্ষা আত্মার প্রাধান্য অধিক ছিল। পরিশেষে আত্মাতে প্রাণ বিলীন হইয়া যায়।

ভারতের প্রাচীন দার্শনিকগণ শেষে এইরূপে তাঁহাদের জীবনের আশ্রয়ভূত অহম্এর অতীত অনস্ত অস্তরায়া আবিকার করিয়াছিলেন।

বাহ্যাত্ম।

এক্ষণে দেথা যাউক, ভারতীয় আর্য্যগণ কি রূপে বাহ্য জগতে অনস্তের আবিষ্কার করিতে চেষ্টা পাইয়াছিলেন।

বৈদিক কবিগণ কিছুকাল একমাত্র অদিতীয়েই পরিতৃপ্ত ছিলেন। এই এককে তাঁহারা একেশ্বর মনে কবিতেন, কিন্তু এই ঈশ্বরের সম্বন্ধেও কথন কথন পৌরাণিক গল্প কথিত হইত এবং ইনিও পুংলিঙ্গে উক্ত হইতেন। বস্তুত ইনি স্বর্গীয় আত্মা বলিয়া পরিগণিত না হইয়া স্বর্গীয় অহং বলিয়া পরিগণিত হইতেন। আবার আমরা হঠাৎ বেদের ভিন্ন প্রকৃতির কবিতার মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হই। এই সকল কবিতা পাঠে বোধ হয়, যেন আমরা এক নৃতন জগতে বিচরণ করিতেছি। এখানেপৌরাণিক কথান্দ্রক প্রত্যেক দেহ, প্রত্যেক নামই যেন আত্মসমর্পণ করে, এখানে কেবল সৎ কিংবা একমাত্রের বিকাশ দেখা যায়। ইহাই যেন অনস্ত অবধারণের শেষ চেষ্টা। বেদে এক, অদ্বিতীয় ক্লীবলিঙ্গে ব্যবহৃত হইয়াছে।

ইহার পর বৈদিক কবিগণকে আর আকাশ, উষা প্রভৃতির স্তৃতি করিতে দেখা যায় না। তাঁহারা আর ইল্রের ক্ষমতায় মৃগ্ধ হন না, এবং বিশ্বকর্মা ও প্রজাপতির জ্ঞান-বিকাশেও প্রতি হন না। তাঁহারা স্বয়ংই কহেন, তাঁহারা "যেন কুজ্ঝাটকা ও রুথা বাক্যে পরিবৃত হইয়া বিচরণ করি-তেছেন (১)। অপর কবি বলেন (২), "আমার চক্ষ্ ক্ষীণ হইতেছে, আমার কর্ণ ক্ষীণ হইতেছে, আমার হৃদয়ের আলোক ক্ষীণতর হইতেছে, আমার ছ্রাশাগ্রস্ত মনও আমাকে পরিত্যাগ করিতেছে, আমি কি ই বা বলিব, কি ই বা ভাবিব" প

তাহার পর আর একস্থলে দেখা যায়, "কিছুই না জানিয়া,—অনভিজ্ঞ, আমি জ্ঞানী ঋষিদিগকে জিজ্ঞাসা কবিতেছি, যিনি এই ষড় জগৎ স্থষ্টি করিয়াছেন, তিনিই কি সেই এক, যিনি অজাত ও যিনি নিয়ত বিরাজনান রহিয়াছেন" (৩) ?

যে ঝটিকার অবসানে আকাশ উজ্জ্বতর হইয়া উঠিবে, অভিনব বসস্তের সমাগম দেখা যাইবে, উল্লিখিত ভাব সকল সেই ঝটিকার প্রারম্ভ।

পরিশেষে বেদে (৪) অদিতীয়ের বিংয় সাহসসহকারে সমর্থিত হইয়াছে।
এই এক, অদিতীয় সম্দয় স্থ পদার্থের পূর্বের, সম্দয় দেবগণের পূর্বের
বর্তমান ছিলেন। কোথা হইতে ইহার উদ্ভব হইয়াছে, তাহা দেবতারাও
অবগত নহেন।

আমরা বেদে দেখিতে পাই, সমুদর বস্তব পূর্ব্বে, মৃত্যু ও অমরত্বের পূর্ব্বে এবং দিবা রাত্রির প্রভেদের পূর্বের, কেবল সেই এক, অদ্বিতীয়ই বিদ্যমান ছিলেন। এই এক, অদ্বিতীয় স্বয়ং খাসবিহীন হইলেও খাস প্রখাস লইতেন। তিনি ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। প্রথমে সমস্তই ঘোর অদ্ধনারে সমাক্তর ছিল। সমুদয়ই আলোক-শূন্য সমুদ্রের ন্যায় বোধ

১ | ঋগ্বেদ ১০ম, ৮২, ৭ |

રા ঐ હક્રે, ৯, હ,

[ा] ঐ ১ম. ১৬৪, ७.

⁸¹ वे ४०म, ४२२, २।

ছইত। অনস্তর তুষারাবৃত বীজ—দেই এক অদিতীয় তাপপ্রভাবে আবিভূত হন"। এইরূপে কবি স্ষ্টির প্রারম্ভবিষয়ক কঠিন সমস্যার উদ্ভেদ
করিয়াছেন, এক কিরূপে বহুত্ব প্রাপ্ত হইল, অবিদিত কিরূপে বিদিত
ও নামযুক্ত হইল, এবং অনস্ত কিরূপে অন্তবান্ হইয়া উঠিল, তাহা এইরূপে
উল্লেথ করিতে চেষ্টা পাইরাছেন। পরিশেষে তাঁহার মুথ হইতে এই বাক্য
নিঃস্ত হইয়াছেঃ—

"কে এই সকল গুপ্ত বিষয় অবগত আছে? কেই বা ইহা প্রচার করিয়াছে? এই স্থবিশাল বিশ্ব কোথা হইতেই বা উদ্ভূত হইল? দেবগণ পরে স্বস্ত হইয়াছেন, কে জানে তাঁহারা কোথায় স্বস্ত হইয়াছেন? যাহা হইতে এই বিশাল বিশ্ব আবিভূতি হইয়াছে, তাহা তাঁহার ইচ্ছাতে স্বস্ত হইয়াছে কি না, তাহা সেই সর্কাদশী, স্বর্গবাসী ঈশ্বরই জানেন। হয়ত তিনি ইহা নাও জানিতে পারেন"।

শথেদের স্তোত্রে এই প্রকার যে সকল ভাব প্রথমোদিত ক্ষীণজ্যোতি
নক্ষত্রের ন্যায় বোধ হয়, কালসহকারে তাহাদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে থাকে
এবং কালসহকারে তাহাদের এই ক্ষীণ আলোক অধিকতর উজ্জল হইয়া
উঠে। পরিশেষে তৎসমুদয় উপনিষদে একটী সম্পূর্ণ ছায়াপথে সম্মিলিত
হয়। এই উপনিষদ বৈদিক কালের অন্তর্গতও বৈদিক কালের শেষাংশে
রচিত। কিন্তু এই সীমার বাহিরেও উহা আপনার প্রভাব বিকাশ করিয়া
থাকে।

উপনিষদের দার্শনিক ভাব।

স্তোত্র-কালের পরেই ব্রাহ্মণ-কাল। ব্রাহ্মণ গদ্যে রচিত, প্রাচীন যাগ ষজ্ঞের বর্ণন ইহার উদ্দেশ্য।

ব্রাহ্মণকালের পর ''আরণ্যক" দেখিতে পাওয়া যায়। যাহারা গৃহস্থা-শ্ম পরিত্যাগ করিয়া বিজন অরণ্যের নিভ্ত প্রদেশ আশ্রম করেন, এ গ্রন্থ তাঁহাদের জন্য। এই আরণ্যকের শেষে বা ইহার সঙ্গে প্রাচীন "উপনিষদ" দৃষ্ট হইয়া থাকে। উপনিষদের প্রকৃত অর্থ গুক্-সির্নানে ছাত্রসমূহের সমাগম। এই সকল উপনিষদের প্রকৃত অর্থ গুক্-সির্নানে ছাত্রসমূহের সমাগম। এই সকল উপনিষদের বৈদিক কালের ধর্মসম্বন্ধীয় দার্শনিক মত সংগৃহীত হই-য়াছে। উপনিষদের গভীর ভাব—চিন্তার অপূর্ব্ধ বিকাশ যাহাতে আপনাদের সন্মুথে পরিক্ষুট হয়, তাহার জন্য উপস্থিত প্রস্তাবে উপনিষদের সমস্ত মত গুলিই ব্যাখ্যা করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলাম; এই সম্বন্ধে অনেক বিষয় আমার নিকট সংগৃহীত ছিল; কিন্তু সময় অন্ধ থাকাতে আমি অতি সংক্ষেপে এ বিষয়ের বর্ণনা করিতেছি।

প্রকৃত দার্শনিক পদ্ধতিতে যাহা বুঝার, তাহা উপনিষদে কিছুই নাই।
উপনিষদ সত্যের অনুমান মাত্র, পরম্পর বিষংবাদী হইলেও এই সকল সত্যকে
এক দিকে ধাবিত হইতে দেখা যায়। "আত্মজান-লাভ"ই—প্রাচীন
উপনিষদের মূল উদ্দেশ্য, এই "আত্মজান-লাভের" অর্থ অতি গভীর।
উপনিষদের "আত্মজান-লাভ" শব্দে প্রকৃত আত্মজান বুঝার, যাহা "অহং"এর
অন্তর্মনিবিষ্ট তাহার জ্ঞান অর্থাৎ সর্ক্রপ্রেষ্ঠ ও অনস্ত আত্মাতে সমস্ত জগতের
অন্তর্মিহিত একমাত্র অবিতীয়ের জ্ঞানই উপনিষদের মতে প্রকৃত আত্ম-জ্ঞান।

অনস্ত, অদৃশ্য, অজ্ঞাত ও স্বর্গীয়ের জন্য অনুসন্ধানের ইহাই শেষ ও চুড়ান্ত ফল। এই অনুসন্ধান প্রথমে বেদের অতি সামান্য স্তোত্তে আরম্ভ হইয়া পরিশেষে উপনিষদে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। স্থতরাং উপনিষদ বেদান্ত বা বেদের শেষভাগ বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে।

ভারতের—এমন কি সমস্ত জগতের এই অনুপম, মনোহর, সারগর্ভ ও অবিতীয় সাহিত্য হইতে এ স্থলে কিছু উদ্বৃত না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেছি না।

প্রজাপতি ও ইন্দ্র।

প্রথমে ছালোগ্যোপনিষৎ হইতে (৮ম,৭-১২) কিয়দংশ উদ্বত হই-তেছে। ইহা একটা উপাথ্যান মাত্র। ইহাতে দেবগণের অধিনায়ক ইক্স ও অস্করগণের অধিনায়ক বিরোচন প্রজাপতির নিকট উপদেশ লাভ করি-

তেছেন। ঋষ্যেদের স্তোত্রের সহিত তুলনা করিলে ইহা আধুনিক বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ভারতের অন্যান্য সাহিত্যের মধ্যে ইহা কথনই আধুনিক নহে। কেবতা ও অস্ত্রগণের মধ্যে নৈরভাব দে, পরবর্ত্তী সময়ে ঘটিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ঋষ্যেদে বিশেষতঃ উহাব শৈষ ভাগে এই বৈরভাবের চিহু দেখা যায়। "অস্ত্রর" শক্ষ আদৌ প্রকৃতির বিশেষতঃ আকাশেব কোন শক্তির বিশেষণ-বাচক ছিল। কোন কোন স্থলে কেহু কেহু "সজীব দেবতা" শক্ষ ঘাবা "দেবাস্তর" শক্ষের অন্তরাদ করিয়া থাকেন। কিছুকাল পরে অস্তর শক্ষ কোন প্রতাম্মার বিশেষণ হইয়া উঠে এবং পরিশেষে বহুবচনে প্রযুক্ত হইয়া সদায়া দেবগণের অসদৃশ ছই যোনির নাম হয়। ব্রাহ্মণে এই প্রভেদ স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। দেবতা অস্ত্রগণের মধ্যে .

ইন্দ্র যে, দেবগণের অধিনাদক বলিয়া উক্ত হইয়াছেন, তাহা অতি স্বাভাবিক। বিবোচন নামটা আধুনিক। স্তোত্রে উহার উল্লেখ নাই। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে সর্ব্ধপ্রথমে বিরোচনের আবির্ভাব দেখা যায়। উক্ত রাহ্মণের ১ম, ৫, ৯, ১ শ্লোকে বিবোচন প্রহ্লাদ ও কয়াধর পুত্র বলিয়া পরিচিত হইয়াছেন। এই উপাধ্যানে প্রজাপতির প্রধান দেবত্ব কলিত হইয়াছে। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে (১ম, ৫, ৯, ১) প্রজাপতি ইল্লের পিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

যে তিন্ন তিন্ন অবস্থা হইতে ক্রমে প্রকৃত আত্মজ্ঞান লাভ করা যায়, তাহা দেখাইবার জন্যই এই উপাথ্যানের বিষয় পরিকীর্ত্তিত হইতেছে। প্রজাপতি প্রথমে অস্পষ্ঠ ভাবে কহিতেছেন,—'ব্য পুক্ষ চকুমধ্যে দৃষ্ঠ হইনা থাকেন, তিনিই আত্মা''। ইহা দ্বাবা তিনি চকুর অনধীন দর্শক ব্যাইলেন। কিন্তু তাহার ছাত্রেবা তাহা ব্রিতে পারিল না। বিরোচন মনে করিলেন, যে কুদ্র দেহ দর্পণের ন্যায় চকুর তারাতে দৃষ্ঠ হয়, তাহাই আত্মা। পক্ষান্তরে ইন্দ্র ব্রিলেন, দর্পণে কিংবা জলে যে দ্বায়া প্রতিবিম্বিত হয়, তাহাই আত্মা হইবে। বিনোচন নিজেব ব্যাথ্যায় সন্তুই ইলেন, কিন্তু আপনার ব্যাথ্যার পরিতপ্ত হুইলেন না। তিনি প্রথমে ইন্দ্রির জ্ঞান-রিহিত ও স্বপ্রগত কোন পদার্থে আত্মাব অনুস্কানে যত্রবান হুইলেন, তংগ্রে

বে ব্যক্তি স্বপ্ন হইতে বিরত হইয়াও সম্পূর্ণ অচেতন রহিয়াছে, তাহাতে আয়ার অবেষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু ইহা একবারে সর্ব্ধবংস অর্থাৎ নির্বাণ বলিয়া বোধ হওয়ায় ইক্র অসন্তুত্ত হইয়া অবশেষে দেখিলেন, য়িনি ইক্রিয়গণের ব্যবহার করিয়া থাকেন, অথচ ইক্রিয়গণ হইতে য়িনি পৃথক্, তিনিই আয়া; বিনি চক্র্মধ্যে দৃষ্ট হন, অর্থাৎ য়িনি চক্র্মধ্যে দর্শকরূপে অয়ভূত হন, অথবা য়িনি আপনাকে বোদ্ধা বা বেদিতা বলিয়া জানেন, এবং স্বর্গীয় চক্র্রূপ মন বাঁহার যন্ত্র স্বরূপ, তিনিই আয়া। অরণ্যবাসীরা বেরূপে সত্যের চরমোৎকর্ষের বিকাশ দেখিয়াছিলেন, এবং বেরূপে অনন্তের জন্য গভীর অবেষণ করিয়া, অয়্সক্রেয় বিষয়ের শেষ সীমায় উপস্থিত হইয়াছিলেন, তাহা এই স্থলে প্রদর্শিত ছুইল।

मक्षम थस्।

'প্রজাপতি বলিলেন, "যাহা পাপ হইতে বিমৃক্ত, বার্দ্ধকা, মৃত্যু, শোক, ক্ষ্পা ও তৃষ্ণা হইতে বিমৃক্ত, যাহা কামনার যোগ্য বিষয় ছাড়া কিছুই কামনা করে না, যাহা চিস্তার যোগ্য বিষয় ছাড়া কিছুই চিস্তা করেনা, তাহাই আয়া। এই আয়া আমাদের অমুসদ্ধেয় এবং এই আয়া উপলব্ধি করিতে আমাদের চেটা করা কর্ত্বর। যিনি এই আয়ার অমুসদ্ধান করিয়া, তাহাকে জানিতে পারেন, তিনিই স্ক্রজাৎ ও কামনা লাভ করিতে সক্ষম হন"। ১।

দৈবতা ও অস্থ্রগণ ইহা শুনিয়া বলিল, ''আমরা এবংবিধ আয়ার অস্থ্যদ্ধানে তৎপর হই, যিনি অস্থ্যদ্ধান করিয়া ইহা জানিতে পারিবেন, তিনি ইহা দারা সর্বজ্ঞগৎ ও সর্বাকামনা লাভ করিতে সমর্থ হইবেন''।

'এই রূপ কহিয়া ইক্স দেবতাদিগের নিকট হইতে ও বিরোচন অস্থরগণের নিকট হইতে প্রস্থান করিলেন, এবং পরস্পর পরস্পবের সহিত কোন রূপ আলাপ না করিয়া, গুরুসমীপে উপনীত হইবার প্রথা অমুসারে সমিধ্হন্তে প্রজাপতির সন্নিধানে উপনীত হইলেন''। ২।

'তাঁহার৷ তথায় ছাত্ররূপে বত্তিশ বৎসর অবস্থিতি করিলে প্র**স্থাপতি**

জাঁহাদিগকে জিজ্ঞাস। করিলেন, "তোমরা কি জন্য এখানে অবস্থান করিতেছ ?"

'তাঁহারা বলিলেন, আপনি কহিয়াছেন, "যাহা পাপ হইতে বিমুক্ত, বার্দ্ধকা, মৃত্যু, শোক, কুবা ও তৃষ্ণা হইতে বিমুক্ত, যাহা কামনার যোগ্যা বিষয় ছাড়া কিছুই কামনা করে না, যাহা চিন্তার যোগ্যা বিষয় ছাড়া কিছুই চিন্তা করে না, তাহাই আয়া। এই আয়া আমাদের অনুসর্কেয় এবং এই আয়া উপলব্ধি করিতে আমাদের চেটা করা কর্ত্তব্য, যিনি অনুসন্ধান ক্রিয়া ইহা জানিতে পারেন, যিনি সর্ক্রজগৎ ও সর্ক্রকামনা লাভ করিতে সক্ষম হন, আমরা এই আয়া লাভ করিবার ইচ্ছায় এথানে অবস্থান করিতেছি" ৩।

'প্রজাপতি কহিলেন ''বে পুরুষ চকুর মধ্যে দৃষ্ট হন (১), তিনিই আয়া। আমি তাহাই বলিয়াছি। ইহাই অমর ও অভয় এবং ইহাই বাক্ষণ''।

''ঠাহারা পুনরায় জিজাসা করিলেন, 'মহাশঘ! যিনি জলে ও দর্পণে দুষ্ট হন. তিনি কে' ?

'প্রজাপতি উত্তর করিলেন; "তিনি স্বয়ং কেবল এই সকলের মধ্যে দৃষ্ট হন' (২)। ।।

২। প্রজাপতি যে, মিথাা বলেন নাই, টীকাকার তাহা সপ্রমাণ করিতে যথেষ্ট আরাস বীকার করিরাছেন। তিনি পুরুষ অর্থে দেহসম্বনীয় "আত্মা" নির্দ্দেশ করিয়াছেন, ছাত্রেরা যে, উহা সামাল্য মসুষ্য বা শরীর অর্থে বৃঞ্জিয়াছে, তাহা ওাঁহার দোষ নয়।

অষ্ট্রম থণ্ড।

'জলপূর্ণ পাত্রে তোমার আয়ার প্রতি দৃষ্টিপাত কর এবং তদ্বিধয়ে যাহা বুঝিতে না পাব, আমার জিজাসা কর ।'

'তাহারা জল পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, তথন প্রজাপতি জিজ্ঞাসা করিলেন, ''তামরা কি দেখিলে" ?

'ঠাহারা বলিলেনঃ—''আমরা উভয়েই আত্মার দর্শন লাভ করিলাম। উহা কেশ ও নথ বিশিষ্ট প্রতিকৃতি বলিশা বোধ হইল"। ১।

'প্রজাপতি কহিলেনঃ—''তোমরা গাত্র ধৌত করিয়া ও বেশ ভূষার সজ্জিত হুইয়া পুনর্কার জল-পাত্রে দৃষ্টিপাত কব।''

'তাহারা গাত্র ধৌত করিয়া উত্তম বস্ত্র পরিধান ও অলফার ধারণপূর্ব্বক পুনরায় জল-পাত্রে দৃষ্টিকেপ করিলেন।'

'প্রজাপতি কহিলেন, ''তোমবা কি দেখিতেছ'' ? ২।

'ঠাহারা কহিলেনঃ—''আমরা যেমন বেশভ্যার সজ্জিত ও যেমন পৌত-কলেবর হইরাছি, আপনাদিগেও ঠিক সেইকপ দেখিতেছি, মহাশর! আমরা উত্তম ক্রপে অলঙ্কত, উত্তম বস্ত্র-পরিহিত ও উত্তম ক্রপে পরিষ্কৃত বহিয়াছি।''

'প্রজাপতি ¢হিলেন:—"উহাই আয়া, উহাই অমর ও অভয় এবং উহাই বাক্ষণ।"

'তথন উভবেই সমুঠটিত্তে প্রস্থান করিলেন! অনন্তর প্রজাপতি তাহা-দের দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিলেন, ''ইহারা আয়াকে ব্রিতে না পাবিয়া এবং আয়াকে দর্শন করিতে সমর্থ না হইমা, চলিয়া গেল, এফণে দেবতা ও অস্ক্রদের মধ্যে যে কেহ এই উপনিষ্দের অনুবর্ত্তী হইবে, তাহারই মৃত্যু হইবে"।

'এদিকে বিবোচন সঠটিতে অহ্রগণের নিকট উপনীত হইনা তাহা-দিগকে এই উপদেশ দিতে আরম্ভ করিল দে, আয়া (শবীর,ই কেবল উপাদ্য এবং আয়াই (শরীর) একমাত্র দেবার যোগ্য। যাহারা আয়ার উপাদনা করেন এবং দেবার তংপর, হন, তাহারা ইহ ও পর জগং, উভয়ই লাভ করিয়া থাকেন।' 'এজন্য যে ব্যক্তি ভিক্ষা না দেয়, যাহার বিশ্বাস নাই, এবং যে বলি প্রাদান না করে, সে অস্থর বলিয়া উক্ত হয়। সেহেতু এটা অস্থরদিগের উপনিষৎ। তাহারা গদ্ধদ্ব্য পুষ্প ও উৎকৃষ্ট বস্ত্র দারা মৃত শরীরের শোভা সম্পাদন করে এবং মনে করে যে, তাহারা এইরূপে পর জগৎ জয় করিতে পারিবে'। ৫।

নবম থণ্ড।

এ দিকে ইক্স দেবগণসনীপে উপনীত হইবাব পূর্বে ভাবিরা দেখিলেন, যথন শরীর অলঙ্ক হইলে আয়া (জল-মধ্যণত ছাবা)ও (১) অলঙ্ক হয়, শরীর উত্তম বল্ল আয়াও উত্তম বল্লাছাদিত হয়, এবং শরীর পরিষ্কৃত হইলে আয়াও বিকলান্দ হইলে আয়াও বিকলান্দ হইলে আয়াও বিকলান্দ হইয়া উঠিবে, শরীরের ধ্বংসের সহিত আয়ারও ধ্বংস হইবে, স্বতরাং আমি এই উপনিষদের কার্য্যকারিতা কিছুই দেখিতেছি না' ১।

"তিনি পুনরায় সমিধ্হত্তে প্রজাপতির সমীপে উপস্থিত হইলেন। প্রজাপতি কহিলেনঃ—''মঘবন্! তুমি সম্ভূষ্টিছদয়ে বিরোচনের সহিত এই কতক্ষণ হইল গিয়াছ, আবার এখন তোমার প্রত্যাগমনের কাবণ কি'' ৪

'ইক্স কহিলেন, ষথন শরীব অলস্কৃত হইলে আত্মা (জল-মধ্যগত-ছায়া) আলঙ্কত হয়, শরীর উত্তম বস্ত্রে আচ্ছাদিত হয়লে আত্মাও উত্তম বস্ত্রে আচ্ছাদিত হয়, এবং শরীর পরিস্কৃত হইলে আত্মা পরিস্কৃত হইলে আত্মা পরিস্কৃত হইলে আত্মা পরিস্কৃত হইলে আত্মাও এঞ্জ হইবে, শরীর অন্ধ হইলে আত্মাও এঞ্জ হইবে, শরীব বিকল হইলে আত্মাও বিকল হইরা উঠিবে এবং শরীবের ধ্বংসের সহিত আত্মারও ধ্বংস হইবে; স্কৃতরাং আমি এই উপনিষ্টের কার্য্য কারিতা কিছুই দেখিতেছি না।'

১। টীকাকাব নির্দেশ কবিয়াছেন যে, ইক্র ও বিরোচন, উভয়েই প্রজাপতির কথার ভাব ছালয়য়য়য় কবিতে পারেন নাই। বিরোচন শরীরকে আয়া বলিয়া বৃথয়াছিলেন, আয় ইক্র শরীরের ছায়াকে আয়া ভাবিয়াছিলেন।

'প্রজাপতি উত্তর করিলেম:—''ইক্স! তুমি বাহা বলিলে তাহাই ঠিক, তুমি আর ব্যত্তিশ বৎসর আমার নিকট অবস্থান কর, আমি তোমাকে প্রকৃত আত্মার সম্বন্ধে আরও অনেক শিক্ষা দিব"।

ইক্স আর বত্রিশ বংসর সেখানে থাকিলে, তৎপরে প্রজাপতি বলিতে লাগিলেনঃ—৩।

দশম থপ্ত ৷

''যিনি স্বপ্নে স্থাবে সঞ্চরণ করেন তিনিই আত্মা, তিনিই অমর ও অভয় এবং তিনিই আহ্মণ''।

'তথন ইক্স সম্ভইন্দয়ে প্রস্থান করিলেন। কিন্তু দেবগণের নিকট উপনীত হইবার পূর্ব্বে আবার তাঁহার সন্দেহ হইল। যদিও এক্ষণে শরীর বিকল হইলে আত্মার বৈকল্য হয় না, শরীর ছুষ্ট হইলে আত্মা ছুষ্ট হয় না এবং শরীর আহত হইলে আত্মা আহত হয় না, তথাপি আত্মা স্থপাবস্থায় ঠিক যেন আহত ও দ্বীকৃত হইতে থাকে, যেন কন্ট অনুভব করিতে ও অশ্রুপাত করিতে থাকে। স্কৃতরাং আমি এই উপনিষদের কার্য্যকারিতা দেখি না'। ১।

'হৈল পুনরায় সমিধ্হন্তে প্রজাপতির সমীপে উপনীত হইলে প্রজাপতি কহিলেনঃ—'হৈল ! তুমি সম্ভট্টিতে এখান হইতে গিয়াছে, আবার তোমার প্রত্যাগমনের কারণ কি ?"

'ইন্দ্র কহিলেন, ''মহাশয়! যদিও এক্ষণে শরীর বিকল হইলে আত্মার বৈকল্য হয় না, শরীর ত্র হইলে আত্মা ত্র হয় না, এবং শরীর আহত হইলে আত্মা আহত হয় না, তথাপি আত্মা অপ্লাবস্থায় ঠিক যেন আহত ও দ্রীকৃত হইতে থাকে, যেন কই অন্তব করিতে ও অশ্রুপাত করিতে থাকে: স্থতারাং আমি এই উপনিষদের কার্য্যকারিতা দেখিতেছি না।''

''প্রস্নাপতি কহিলেন, ''মঘবন্! যাহা কহিলে, সকলই সতা। আমার নিকট তুমি আরও বত্রিশ বংসর অবস্থান কর; আমি প্রকৃত আত্মার সম্বন্ধে তোমাকে আরও কিছু শিক্ষা দিব।''

ইন্দ্র আর বৃত্তিশ বৎসর অবস্থান করিলে প্রজাপতি কহিলেনঃ—8।

একাদশ থপ্ত।

"থেখন মহুব্য স্বচ্ছেন্দে বিশ্রাম করিতে করিতে নিজাভিভূত হয় এবং স্থা দেখিতে করেত থাকে, তথন তাহাই আয়া, তাহাই অমর ও অভয় এবং তাহাই ব্রহ্মণ।"

'ইক্র সন্তুষ্টিচিত্তে প্রস্থান করিলেন। কিন্তু দেবগণসমীপে উপনীত হইবার পূর্ব্বে আবার তাঁহার সন্দেহ হইল। যিনি আর আপনাকে (আপনার আন্মাকে) 'আমি' বলিয়া জানিতে পারেন না, অথবা বর্ত্তমান কোন বস্তুই জানিতে সমর্থ হন না, তিনিত একবারেই নির্দ্ধাণ প্রাপ্ত হিলেন। স্থতরাং আমি এই উপনিষদের কার্য্যকারিতা দেখিতেছিনা। ১।

'ইক্স পুনরার সমিধ্হত্তে প্রজাপতির সমীপে উপনীত হইলেন। প্রজা কি তাহাকে কহিলেন, 'মঘবন্। তুমি সম্ভট্টিতে গিয়াছ, আবার তোমার প্রত্যাগমনের কারণ কি ?'

'ইক্স কহিলেন, তিনি এই উপায়ে আপনাকে (আপনার আত্মাকে) আমি' বিশিয়া জানিতে পারেন না, অথবা তিনি বর্ত্তমান কোন বস্তুও
য়ানিত সমর্থ হন না। তিনিত একবারেই নির্দাণ প্রাপ্ত হইলেন। আমি
এই উপনিষদের কার্য্য-কারিতা দেখিতেছি না।'

'প্রজাপতি কহিলেন:—'ইক্স! তুমি যাহা কহিলে, সকলই সত্য।
তোমাকে এবার, কেবল প্রকৃত আত্মার সম্বন্ধে উপদেশ দিব (১)। তুমি
এখানে আর পাঁচ বৎসর অবস্থিতি কর।'

ইক্স আর পাঁচ বৎসর কোল অতিবাহিত করিলেন। এইরপে এক শত পাঁচ বৎসর অভিবাহিত হইল। কথিত আছে, ইক্স ছাত্ররূপে প্রজাপতির নিকট ১০৫ বৎসর অবস্থান করেন। অতঃপর প্রজাপতি কহিলেনঃ—

১। শহরের মতে প্রকৃত আক্সা, আক্সা হইতে ভিন্ন নহে।

वामन थ्रु।

"মঘবন! এই শরীর নশ্বরও মৃত্যুর অধীন। ইহাতে সেই জমব ও শরীর-বিহীন আয়া বাদ করিয়া থাকেন (১)। এই শরীরেই (এই শরীর আমি, এবং আমি এই শরীব এই ভারিয়া) আয়া স্থুথ ত্ঃথের অমুভব করেন। যত দিন জায়া শরীরে থাকে, তত দিন উহা স্থুথ ত্ঃথু হইতে বিমূক্ত হইতে পারে না। কিন্তু যথন শরীর হইতে মুক্ত হয়, (যথন আপনাকে শরীর হইতে ভিন্ন বিলিয়া জানিতে পারে) তথন স্থুথ ত্ঃথু আর তাহাকে স্পূর্শ করিতে পারে পারে না (২)।" ১।

"বায়, শরীর-শূন্য। মেঘবিহাং ও বজ্নও শরীর শূন্য, হস্তপদাদি-বিহীন। ইহারা যেমন স্বর্গীয় স্থান হইতে উথিত হইয়া সর্ব্বোচ্চ আলো-কের নিক্ট আগমন পূর্বক নিজ নিজ আকার ধারণ করে, ২।

"এই নির্মাণ আয়াও সেইরূপ শ্বীর হইতে উথিত হইরা সর্ব্বোচ্চ আলোক (৩) অর্থাৎ আয়ুজ্ঞান লাভ পূর্বক নিজ আকার ধারণ করে, এই অবস্থায় তাহাকে 'উত্তম পূক্ষ" বলা যায়। এই অবস্থায় তাহা নিজ জন্মস্থান শ্রীবকে ভূলিয়া গিয়া, স্ত্রীলোকের সহিত, আপনাদের আয়ীয়গণের সহিত হাসিয়া থেলিয়া আনোদ উপভোগ করিতে গাকে (৪)

১। কাহারও মতে শনীৰ আল্লাৰ প্ৰিণাম মাজ। কিভি, অপ্তেল আল্লা ইইতে উদ্ভ হয়, শেৰে আল্লা উহ'ৰেৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰে।

२। माधातम माध्यातिक द्रश्र।

৩। প্রাণীন উপনাথেরি যেমন হারত্রাথিণী, উপস্থিত উপমাটী দেরপ নতে। আফ্লার স্থিত বাধুব জুলনা কবা তইয়াছে। আফ্লা যেমন দেতে থাকে, বাধুও তেমনি আকাশে থাকে। শেবে উভ্যেত মহত্ব আবোকের নিকট উপস্থিত হয়। এক দিকে গ্রীম কালীন স্থাপ্রাক, অপব দিকে জ্ঞান্ত্রাক।

৪। আয়া বে ফথ ও শান্তির অবিকারী, এই সকল হার তৎসমূদ্রের তুলা নহে। এই অংশ 'প্রক্ষিপ্ত হাইতে পাবে। অথবা একপ হাইতে পাবে, আয়া অভ্যন্তবীণ দর্শক কপে এই সকল হাথ ভোগে করিয়া থাকেন। হাথ ও ছাপের সহিত ওালার এক হ থাকে না। তিনি বর্গীল চকু ছারা এই সমস্ত দেগিয়া থাকেন। আয়া এই সকলেব মধ্যে আপনার আয়ার অফুভব করেন মাল।

[599]

'অশ্ব যেমন রথে সংযুত থাকে, সেইরূপ প্রাণ (১) এই শ্রীরে সংযো-জিত রহিয়াছে।' ৩।

"দৃষ্টি যেথানে (চক্ষুতারকায়) প্রবিষ্ট ইইয়াছে, চক্ষ্র পুক্ষ তথায় বিদ্যানার হিয়াছেন। চক্ষ্ স্বয়ং কেবল দর্শনের মন্ত্রমাত্র। যিনি জানেন, আমি ইহা আত্রাণ করিতেছি, তিনিই আত্রা। নাসিকা কেবল আত্রাণ-বোধ-সাধক যন্ত্র মাত্র। যিনি জানেন, আনি ইহা কহিতেছি, তিনিই আত্রা। জিহ্বা কেবল কথা বলিবার যন্ত্র মাত্র। যিনি জানেন, আনি ইহা গুনিতেছি, তিনিই আত্রা। কর্ণ কেবল প্রবণ্যন্ত্র মাত্র । ৪।

"বিনি জানেন, আমি ইহা চিন্তা করিতেছি, তিনিই আত্মা। মন তাঁহার স্বর্গীর চক্ষ্মাত্র (২)। আত্মা তাঁহাব এই দিব্য চক্ষ্মাত্র (পরনানন্দ (যাহা মৃত্তিকা-প্রোথিত স্বর্গের ন্যায় অপরের নিক্ট লুকায়িত বহিয়াছে) লাভ করিয়া পবিতৃপ্ত হন"।

দেবগণ এই আয়ার (প্রজাপতি যাহ। ইক্রকে শিক্ষা দিয়াছেন এবং ইক্র যাহা দেবগণকে শিথাইয়াছেন) আরাধনা করিয়া থাকেন। তাঁহাবা সমস্ত জগং ও স্থা অবিকার করিয়া রহিয়াছেন। যিনি এই আয়াকে জানিতে পারিয়াছেন এবং ইহার উপলব্ধি কবিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনিই সমস্ত জগং ও সমস্ত কামনা লাভ করিয়াছেন"। প্রভাপতি এইরূপ কহিলেন, প্রজাপতি এইরূপ কহিলেন।

याळवका ७ रिमद्यशी।

বিতীয় অংশ বৃহদারণাক হইতে উক্ত হইতেছে। এই উপনিষদে উক্ত অংশের ছইবার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। এই অংশব্যেব বিভিন্নতা অতি সামান্য।

>। বেছের সহিত প্রাণের একছ নাই। অধ দেবন ববে সংযুক্ত হয়, ইহাও সেইকপ দেহে সংযুক্ত হয় মাত্র। অধবা সাব্যি বেমন বব চলেনা করে, ইহাও সেইকপ দেহ চালনা করিয়া থাকে। অনাানাস্থলে ইঞ্বিগণ ঘোটকস্বকপ, বৃদ্ধি সার্থিস্বকণ, মন বল্গাস্কলপ। চেতনকর্ত্তক প্রাণ ববে (দেহে) সংযুক্ত হয়।

^{ং।} যেহেতুইহা কেবল বর্তমান বিষয় অনুভব কবে না, ভবিষ্যুৎ ও অতীত বিষয়ও শানিয়া থাকে।

ইহা প্রণমবার দ্বিতীয় অধ্যায়ে এবং দ্বিতীয়বার চতুর্থ অধ্যায়ে উক্ত কুইয়াছে (১)।

'ৰাজবন্দেৰে দৈত্ৰেমী ও কাতাাধনী নামে ছই স্ত্ৰী ছিল (২)। ইহাদের ংধ্যে নৈত্ৰেমী বেদেৰ আন্ধা আয়ত্ত কৰিবাছিলেন; কাত্যাধনীৰ কেবল স্ত্ৰীজাতি স্থান জ্ঞান মাত্ৰ ছিল।

যাজ্ঞবন্ধ গৃহস্থান্ত্রম হইতে বানপ্রস্থাশ্রমে প্রবেশকালে মৈত্রেণীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেনঃ—"আমি গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থাশ্রমে চলিলাম, অত্রব তোমার ও কাত্যয়নীর মধ্যে একটা নিয়ম করিয়া যাইতে ইচ্ছা করি?'। ১।

'মৈত্রেয়ী কহিলেনঃ—''স্বামিন্! বলুন দেখি, যদি আমি এই ধনসম্পত্তি-পূর্ণ পৃথিবীর অধীশ্রী হই, তাহা হইলে কি অমূব হইতে পারি" (৩) ?

'ষাজ্ঞবন্ধ্য কহিলেনঃ—''না, তাহা হইলে তোমাব জীবন ধনবান লোক-দের জীবনের ন্যায় হইবে। ধনম্বারা অমরম্বের কোন আশা নাই"। ২।

'মৈত্রেরী কহিলেনঃ—'বাহাতে অমরত্বের কোন সম্ভাবনা নাই, তাহাতে আমার প্রযোজন কি ? স্বামিন্! আপনি অমরত্বের সম্বন্ধে যাহা জানেন, আমার বলন''। (৪)। ৩।

'যাক্সবন্ধ্য উত্তর কবিলেন:—''তুমি আমার প্রিয়তমা, তুমি যথার্থই প্রিয় কথা কহিরাছ। আইস, এই থানে উপবেশনকর, (৫)। আমি তোমার কথার উত্তর দিতেছি, যাহা কহিতেছি, তাহাতে অবধান কর"। ৪।

'অনন্তর তিনি কহিলেনঃ---''বস্ততঃ স্বামীকে ভাল বাস বলিয়া স্বামী তোমার প্রিয় নহে। তুনি যে, আত্মাকে ভাল বাস, তজ্জন্যই স্বামী তোমার প্রিয়।

১। এই অংশেব দ্বিতীয় বার উলেপের সময় পাঠের কিছু বিভিন্নতা দেখা যায়।
বিভায় পাঠেব মর্মাথ চিহ্রিত করা গেল।

২। এই ভূমিকা কেবল দ্বিতীয় পাঠে আছে।

৩। আনি অনব হইতে পাবিব কি না ? 🛊 ।

[।] আমায় পরিষ্কাব করিয়া বলুন। খা।

^{ে।} তুনি আমাৰ প্ৰিয় হইতে প্ৰিয়ত্ত্ত, হত্ত্ৰৰ উপবেশন কর। ধ 🖡

''বস্তুতঃ স্ত্রীকে ভাল বাস বলিলা স্ত্রী ভোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাস, তজ্জন্যই স্ত্রী ভোমার প্রিয়।

"বস্তুতঃ পুত্রগণকে ভাল বাদ বলিয়া, পুত্রগণ তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আফ্লাকে ভাল বাদ, তক্ষন্যই পুত্রগণ তোমার প্রিয়।

''বস্তুতঃ ধনসম্পত্তি ভাল বাস বলিয়া ধনসম্পত্তি তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাস, তজ্জনাই ধনসম্পত্তি তোমার প্রিয় (১)।

''বস্ততঃ ব্রাহ্মণজাতিকে ভাল বাদ বলিয়া ব্রাহ্মণ জাতি তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আয়াকে ভাল বাদ, তজ্জনাই ব্রাহ্মণ জাতি তোমার প্রিয়।

"বস্ততঃ ক্ষত্রিয় জাতিকে ভাল বাস বলিয়া ক্ষত্রিয় জাতি তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আয়াকে ভাল বাস, তজ্জনাই ক্ষত্রিয় জাতি তোমার প্রিয়।

"বস্তুত জগৎকে ভাল বাস বলিগা জগৎ তোমার প্রিয়নহে, তুমি যে, আয়াকে ভাল বাস, তজন্যই জগৎ তোমার প্রিয়।

বস্ততঃ দেবগণকে ভাল বাস বলিয়া দেবগণ কোনার প্রিয় নহেন, তুমি যে, আফ্লাকে ভাল বাস, তজন্যই দেবগণ তোনাব প্রিয় (২)।

''বস্তুতঃ প্রাণিগণকে ভাল বাস বলিয়া প্রাণিগণ তোমার প্রিন্ন নহে, তুমি সে, আত্মাকে ভাল বাস তজন্যই প্রাণিগণ তোমার প্রিন্ন।

'বস্ততঃ সমস্ত বিষয় ভাল বাস বলিয়া সমস্ত বিষয় তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আত্মাকে ভাল ব¦স, তজ্জন্যই সমস্ত বিষয় তোমাব প্রিয়।

"হে মৈত্রেষি! বস্ততঃ আয়াকেই দর্শন, শ্রবণ ও অনুভব করা হয়।
যথন আমরা আয়াকে দর্শন করি, শ্রবণ করি, অনুভব করি ও জানি (৩),
তথন এই সমস্ত আমাদের বিদিত হয়। ৫।

"যিনি আয়া ভিন্ন অন্যত্র ব্রাহ্মণ জাতির অনুসন্ধান করিবেন,তিনি ব্রাহ্মণ জাতি কর্ত্বক পরিত্যক্ত হইবেন। যিনি আয়া ভিন্ন অন্যত্র ক্ষত্রিয় জাতির অবেষণ করিবেন, তিনি ক্ষত্রিয় জাতি কর্ত্বক পরিত্যক্ত হইবেন। যিনি আত্মা

>। ইহাৰ পৰ খুতে উল্লেখ আছে "বস্তুতঃ গ্ৰাদি গৃহপালিত পঙ্কে ভাল বাস ৰলিয়া," ইত্যাদি।

২ । খতে উল্লেখ আছে, "বস্তুতঃ বেদকে ভাল বাস বলিয়া" ইত্যাদি।

[ঁ]ও। যথন আক্সাদৃষ্ট হয়, শ্রুত হয়, অনুভূত হয়, এবং পবিজ্ঞাত হয়। 🔏 🖡

ভিন্ন অশ্যত্র জগং অরেষণ করিবেন, তিনি জগংকর্ত্বক পরিত্যক্ত হইবেন।
বিনি আয়া ভিন্ন অন্যত্র দেবগণের অন্নসন্ধান করিবেন, তিনি দেবগণ
কর্ত্বক পবিত্যক্ত হইবেন (১)। বিনি আয়া ভিন্ন অন্যত্র প্রাণিগণের
অরেষণ করিবেন, তিনি প্রাণিগণকর্ত্বক পরিত্যক্ত হইবেন। বিনি আয়া
ভিন্ন অন্যত্র সমস্ত বিষয়ের অরেষণ করিবেন, তিনি সমস্ত বিষয়কর্ত্বক
পরিত্যক্ত হইবেন। এই ব্রাহ্মণজাতি, এই ক্ষত্রিয় জাতি, এই জগং, এই
দেবগণ (২) এই প্রাণিগণ এবং এই সমস্তই আয়া''। ৬।

''বেমন বাল্যমান ঢকা বা উহার বাদনকারীকে না ধরিলে বাদ্যমান ঢকার শব্দ ধরা বাইতে পারে না; १।

'বেমন শকায়মান শভা বা উহার ধ্বনি-কারককে না ধরিলে শভাের ধ্বনি ধরা যাইতে পারে না''; ৮।

"বেমন বংশী বা বংশি-বাদকে না ধরিলে বশিং-ধ্বনি ধরা যায় না"; ৯।
"বেমন আর্দ্র কার্চের অগ্নি শিথা হইতে ধ্যস্তৃপ আপনা আপনিই উদাত
হইতে থাকে; হে মৈত্রেয়ি! সেইরূপ এই প্রমায়া হইতে ঋগ্মেদ, যজুর্বেদ,
সামবেদ, অথর্কবেদ, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্যা, উপনিষৎ, শ্লোক, স্ত্র, অম্ব্র্ন্যাপ্ত ব্যাথান প্রভৃতি সমস্তই (৩) প্রস্ত হইয়াছে। ১০।

"বেমন সকল সরিৎই সমুদ্রে সম্মিলিত হয়, বেমন ত্বকে স্পর্শ, জিহ্বায় আস্বাদ, নাসিকার ভ্রাণ, চক্ষুতে বর্ণ, কর্ণে শব্দ, হস্তে কার্য্য, মনে অমুভূতি, হৃদুয়ে জ্ঞান, পদে সঞ্চরণ এবং ভাষায় বেদাদি—১১।

"বেমন জলে লবণ নিফেপ করিলে উহা জলে দ্রবীভূত হইয়া যায়, এবং আর তুলিয়া লওয়া যায় না, কিন্তু স্বাদ লইলে লবণের আস্বাদন পাওয়া যায়, হে মৈত্রেয়ি! সেইরূপ জনস্ত, অসীম ও জ্ঞানময় (৪) পরমায়া এই

১। খতে উল্লেখ আছে, যিনি আস্বাভিন্ন অশ্বত বেদের, ইত্যাদি।

২। এই বেদ। খা।

৩। খতে উল্লেখ আছে, যজ্ঞ, উপহার, খাদ্য, পানীয়, ইহ জগৎ ও পর জগৎ এবং সমক্ত প্রাণী।

৪। যেমন ঘনীভূত ও বিশুদ্ধ লবণ স্বাদ্তিয় আর কিছুই নহে, সেইরূপ হে প্রিয়তমে ! সংহত, বিশুদ্ধ ও সমন্ত আয়া জ্ঞানতিয় কিছুই নহে । ৠ ।

সমস্ত ভূত হইতে উথিত হন, এবং এই দকল ভূতেই আবার অন্তর্হিত হইয় যান। .হে মৈত্রেরি! তাঁহার অন্তর্ধানের পর আর কোন জ্ঞান থাকে না"। যাজবন্ধ্য এইরপ কহিলেন'। ২২ ১

'তথন মৈত্রেয়ি বলিলেনঃ—"স্বামিন্! আপনি "অন্তর্ধানের পর কোনও জ্ঞান থাকে না" বলিয়া আমায় বড গোল্যোগে ফেল্লিলেন" (১)।

'যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর করিলেনঃ—"হে সৈত্রেরি! আমি বোধের অতীত কিছুই তোমাকে বলি নাই; প্রিয়তমে! জ্ঞানার্থে ইহাই যথেষ্ট'' (২)। ১৩।

"যথন বৈতভাব থাকে, তথন একে অপরকে দেখিতে পার, একে অপ-রের আত্মাণ পার, একে অপরকে শ্রবণ করে (৩), একে অপরকে অভিবাদন করে (৪), একে অপবকে অনুভব করে (৫) এবং একে অপরকে জানে; কিন্তু যথন আত্মাই এই সকল, তথন কিন্নপে তাহা অপরকে আত্মাণ করিবে (৬), কিন্নপে অপরকে (৭) দেখিবে (৮), কিন্নপে অপরকে শ্রবণ করিবে (১), কিন্নপে অপরকে অভিবাদন করিবে (১০), কিন্নপে অপরকে অনুভব করিবে (১১) এবং কিন্নপে অপরকে জানিবে ? যিনি আপনা ছারা

ঠ। 'আমাকে গোলঘোগে আনিয়া কেলিলেন, আমি আপনার কথার অর্থ বুঝিতে পারিলাম না'। খা।

২। প্রিয়তমে । আস্থা অক্ষয়, এবং ধ্বং দাতীত-প্রকৃতি-বিশিষ্ট । খা ।

৩। একে অপরকে আস্বাদন করে। খু।

৪। একে অপরকে শ্রবণ করে। খু।

^{ে।} একে অপরকে স্পর্ণ করে। খ।

৬। প্র দেখ।

৭। খ এর পাঠ, স্পর্ণ করিবে।

৮। আস্বাদন করিবে।

৯। অভিবাদন।

১০ ৷ শ্ৰবণ ৷

১১। খ্এর পাঠ, 'কিরুপে অপরকে স্পর্শ করিবে ?'

এই সকল] জানিতেছেন, তিনি কিরপে আপনাকে জানিবেন ? হে প্রিয়তমে ! কিরপে সর্বজ্ঞ, সর্বাজ্ঞ আপনাকে জানিবেন (১) ?"

যম ও নচিকেতা।

উপনিষদেব মধ্যে কঠোপনিষৎ অতি প্রসিদ্ধ । স্থাদেশ-হিতৈষী—অধিক কি সমস্ত মানবজাতির পরমহিতাকাজ্জী স্বর্গীয় রাজা রামমোহন রায় প্রথমে এই উপনিষৎ ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের সমক্ষে প্রকাশ করেন । তদবধি ইহা বারংবার ভাষাস্তরিত ও সমালোচিত হইয়াছে । যাঁহারা ধর্মসম্বন্ধীয় ও দার্শনিক ভাবের উন্নতির আলোচনায় আমোদিত হন, তাঁহাদের ধীরতার সহিত এই উপনিষৎ পাঠ করা উচিত । এই উপনিষদে যথন আধুনিক বিষয়ের সমাবেশ আছে, তথন ইহা যে, ইহার আদিম অবস্থায় রহিয়াছে, এমন বোধ হয় না । তৈত্তিরীয় বান্ধাণে (৩য়, ১১, ৮) যে উপাধ্যান কথিত হইয়াছে, ইহাতেও সেই উপাধ্যান দেখা যায়; কেবল এইমাত্র প্রভেদ যে, তৈত্তিরীয় বান্ধাণ্যর মতে কোন বিশেষ যজের অনুষ্ঠান দ্বারা জন্মসূত্যর হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করা যায়, আর উপনিষদের মতে কেবল জ্ঞান দ্বারাই তাহা সিদ্ধ হইতে পারে।

এই উপনিষদে যম ও নচিকেতা নামে একটী বালকের কথোপকথন আছে। নচিকেতার পিতা সর্ব্যাগ করিয়াছিলেন। এই মহাযজ্ঞে সর্ক্ত্তর করিতে হয়। তাঁহার পুত্র পিতার অঙ্গীকার শুনিয়া পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, তিনি আপনার অঙ্গীকার অবাধে প্রতিপালন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন কি না, পিতা প্রথমে উত্তর দানে বিলম্ব করিতে

১। এই শোবোক্ত পঁণক্তির স্থলে খতে (৪খ,৫,১৫) এইরূপ উল্লেখ আছে ;—'আয়া
"কিছুই না" ইহা আয়েরের অতীত, যেহেতু ইহা আয়ত করা যায় না; ধ্বংদের অতীত, যেহেতু ইহা ধ্বংদ হয় না; ইহা স্পর্শের অতীত, যেহেতু ইহা স্পর্শ করা যায় না; ইহা কম্পিত হয় না, ইহা অকৃতকার্য হয় না। হে প্রিয়তনে! কিরুপে সর্পঞ্জ সর্পঞ্জ — আপনাকে জানিবেন ? হে মৈয়েয়ি, তোমাকে এইরূপ উপদেশ দিলাম। অমর্ছ এইরূপ,"। ইহা কহিয়া যাজ্ঞবন্ধ্য বনে গমন করিলেন।'

লাগিলেন, পরে জুদ্ধ হইয়া কহিলেন:—''হাঁ! তোমাকেও মৃত্যু মুখে দিব''।

পিতা যথন এইরূপ বলিলেন, তথন তাঁহাকে অঙ্গীকার প্রতিপালন জন্য পুত্রকে মৃত্যুর নিকট বলিদান করিতে বাধ্য হইতে হইল। পিতাকে এই কঠোর অঙ্গীকার হইতে মুক্ত করিবার জন্য পুত্রও মৃত্যু-সদনে যাইতে ইচ্ছা কবিল।

পুত্র কহিল—'বাহারা অতঃপর মৃত্যু মুথে পাতিত হইবে, আমি তাহা-দের অথ্যে এবং বাহারা মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতেছে, তাহাদের মধ্যে চলিলাম, যমের বাহা কর্ত্ব্যু, অদ্য তিনি আমার প্রতি তাহাই করিবেন।

'ফিরিয়া দেখুন, যাহারা পূর্বে আসিয়াছে, তাহাদেরই বা কি হইরাছে, এবং সন্মুখে দেখুন, যাহারা পরে আসিতেছে, তাহাবাই বা কি হইবে। নখর মানব শস্যের ন্যায় জীর্ণ হয় এবং শস্যের ন্যায় জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।"

নচিকেতা যথন যম-ভবনে প্রবেশ করিল, যম তথন তথার উপস্থিত ছিলেন না, স্থতরাং তাঁহার নৃতন অতিথি—নচিকেতাকে যথাযোগ্য অতিথি-সৎকার ব্যতিরেকে তিন দিন অতিবাহিত করিতে হইল।

সেই অনাদরের পরিপ্রণ জন্য, যম প্রত্যাগত হইরা তাঁহাকে তিনটী
বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন।

নচিকেতা প্রথম এই বর প্রার্থনা করিলেন যে, তাঁহার পিতা যেন তাঁহার উপর আর ক্রন্ধ না হন (১)।

দ্বিতীয়বর এই, যম যেন তাঁহাকে কোন বিশেষ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে শিক্ষা দেন (২)।

ইহার পর ততীয় বর প্রার্থনার সময় উপস্থিত হইল।

১। তৈত্তিবীয় ব্রাহ্মণে উল্লেখ আছে, তাহার প্রথম বর এইরূপ ছিল যে, সে যেন জীবিত অবস্থায় শিতার নিকট ফিরিয়া যাইতে পারে।

২। তৈত্তিবীয় ব্ৰাহ্মশে উল্লেখ আছে তাহার দিতীয় বব এই যে, তাহার সংকার্যা যেন বিনষ্ট না হয়, ইহাতে যম তাহাকে একটী বিশেষ যজেব কথা বলেন, এই যজ্ঞ তাহার নামামুসারে নচিক্তা নামে প্রসিদ্ধ হইবে।

নচিকেতা কহিল (১) "মমুষ্যের মৃত্যু হইলে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, তিনি আছেন, কেহ কেহ বলেন, ডিনি নাই; আপনার কাছে এই বিষয় জানিতে ইচ্ছা করি। এই আমার তৃতীয় বর" ২০।

'ষম উত্তর করিলেন :— "পূর্ব্বে দেবতাদেরও এবিষয়ে সংশন্ন ছিল। ইহা জানা বড় সহজ নহে। এই বিষরটা অতি ছ্রহ। হে নচিকেত! অন্য কোন বর-প্রার্থনা কর; আমাকে আর এ বিষয়ের জন্য অন্থ্রোধ করিও না, এই বর প্রার্থনা পরিত্যাগ কর"। ২১।

"মানবের পক্ষে যে সকল অভিলাষ সিদ্ধ করা ছুর্ঘট, তোমার ইচ্ছান্থ-সারে তদত্বরূপ কোন অভিলাষ সিদ্ধির বিষয় প্রার্থনা কর। পরমস্থলরী বিদ্যাধরীগণ তাহাদের রথ ও বীণা লইয়া তোমার প্রতীকা করিতেছে, নখব মানব ইহাদিগকে লাভ করিতে পারে না। আমি ইহাদিগকে তোমার দিলাম। কিন্তু মুত্যুর সন্ধন্ধে আমার নিকট কিছুই জিল্লাসা করিও না"।

'নচিকেতা কহিলঃ—"ইহাবা অচির-ন্থায়ী, আজ আছে, কা'ল নাই। হে মৃত্যু! ইহারা ইন্দ্রিগণেব শক্তি ক্ষয় করে। একেত মানবের জীবন অতি সংক্ষিপ্ত। অথ ও নৃত্যগীতাদি তোমার জন্যই থাকুক। কেহই ধন-সম্পত্তিতে স্থাইতে পারে না। হে মৃত্যু! আমরা যথন তোমার সম্থান হইব, তথন কি আমরা পূর্দের ন্যায় ধনসম্পত্তির অবিকারী থাকিব ? হে মৃত্যু! যাহাতে আমাদের সন্দেহ আছে, অর্থাং ভবিষ্যতে কি হইবে, তাহাই বলুন। নচিকেতা এই বর ভিন্ন আর কোন বর চাহে না''। ২০।

পরিশেষে যম নিতান্ত অনিচ্ছাসহকারে তাঁহার আত্ম জ্ঞানের পরিচয় দিতে সন্মত হইলেন।

তিনি কহিলেন—"নির্কোধের। অজ্ঞানতায় আচ্ছয় থাকিয়া আপনাদের চক্ষে আপনাদিগকে জ্ঞানী দেখে এবং বৃথা জ্ঞানে স্ফীত হইয়া অন্ধকর্তৃক চালিত অন্ধের ন্যায় চারি দিকে ঘুরিয়া বেড়ায়"। ২য়, ৫।

১। তৈরিবীয় রাহ্মণে উল্লেখ আছে, তাহার তৃতীয় বর—কিরেপ মৃত্তে জয় করিতে ছয়, তাহা যেন যম তাহাকে বলেন। ইহাতে যম তাহাকে পুনর্কার নচিকেতা যয়ের কথা কয়েন।

[560]

"অবোধ বা অসাবধান শিশু ধন-মদে মত্ত হইয়া ভবিষ্যতের প্রতি অন্ধ থাকে। সে মনে করে, এই জগৎ ব্যতীত অন্য জগৎ নাই। এইরূপে সে পুনঃপুনঃ আমার অধীন হইয়া থাকে"। ৬।

"যে জ্ঞানী ব্যক্তি আয়চিন্তা দারা পুরাতনকে—যিনি ছ্র্লক্ষ্য, যিনি অন্ধকারে লুকায়িত, ঘিনি গুহায় বিলীন, যিনি অন্ধকারার্ত গভীর রন্ধ্রাসী—
ঈশ্বর বলিয়া জানেন, তিনিই স্থুপ ছঃখকে পশ্চাতে ফেলিয়া
থাকেন।" ২২।

"জ্ঞানী আত্মার জন্ম ও নাই, মৃত্যুও নাই। ইহা কিছুই হইতে আইসে না এবং কিছুই হয় না। ইহা পুবাতন ও অজাত। শরীরের ধ্বংস হইলেও ইহার ধ্বংস হয় না।" ১৮।

"আত্মা ক্ষত্র হইতেও ক্ষ্ততর। মহৎ হইতেও মহত্তর; ইহা প্রাণী-হৃদয়ে লকারিত। যে ব্যক্তি কামনা ও তুঃধ হইতে মুক্ত হইরাছেন, তিনিই বিধাতার কুপায় আত্মার মহত্ব দেখিয়া থাকেন।" ২০।

"তিনি স্থিরভাবে অবস্থিতি করিলেও দূরে সঞ্চরণ করেন, শরান হইয়াও
সম্দর স্থলে গিয়। থাকেন। আমি ভিন্ন কে সেই ঈশ্বরকে চিনিতে সক্ষম,
যিনি পূর্ণানন্দ ও অপূর্ণানন্দ উভয়ই।" ২১।

"বেদ দাবা বৃদ্ধি দাবা বা বিদ্যা দাবা আত্মলাভ হয় না। আত্মা যাঁহাকে মনোনীত করেন, তিনিই আত্মলাভে ক্লতকার্য্য হন। আত্মা তাঁহাকে আপুনার বলিয়া চিনিতে পারেন।" ২৩।

"কিন্তু যে কুকর্ম হইতে বিরত হয় নাই, যে স্থির ও বশীভূত হয় নাই, যাহার মনের স্থিরতা নাই, সে জ্ঞান দারাও আত্ম-লাভে সমর্থ হয় না।" ২৪।

"কোন মানবই উর্দ্ধাধোগামী শ্বাস প্রশ্বাস দ্বারা জীবিত থাকে না। আমরা আর কিছু দ্বারা জীবিত রহিয়াছি, যাহাতে এই ছুইটীই একতা বিদ্যান রহিয়াছে।" ৫ম, ৫।

"আমি তোমাকে এই সকল গৃঢ় রহস্য——অনস্ত বাহ্মণের বিষয় বলিতেছি, এবং মৃত্যুব পর আগ্নার কি ঘটে, তাহাও বলিতেছি।" ৬।

"কেহ কেহ জীবস্ত প্রাণী রূপে আবার জন্ম গ্রহণ করে, আর কেহ কেহ

তাহাদের কর্মান্ত্র্সারে এবং তাহাদের জ্ঞানান্ত্র্সারে প্রস্তরাদিতে প্রবেশ করে।" ৭।

"আম্বা নিদ্রিত হইলেও যে প্রধান পুরুষ আমাদের মধ্যে জাগিয়া আচেন, বিনি এক স্থান্দার পর অপর স্থান্দার সংগঠিত করেন, তিনিই উচ্চান বলিয়া, ত্রাহ্মণ বলিয়া ও অবিনধ্য বলিয়া উক্ত ইইয়াছেন। সমস্ত ভাগং তাঁহার উপর স্থাপিত রহিয়াছে, কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করেনা।"৮।

"অগ্নি বেমন এক হইলেও বিভিন্ন সামগ্রী দাহন করাতে বিভিন্ন হয়, সেইরূপ সর্বাস্তর্গত এক আত্মা বস্তুবিশেষে প্রবেশভেদে বিভিন্ন হইয়াছেন এবং পুথক পুথক রূপে অবস্থিতি ক্বিতেছেন"। ১।

"জগংচকু ক্র্যা বেমন মালিনা-দোষ-ছঠ চর্ম চক্ষ্তে দৃই হইলে মলিন ছন না, সেইরূপ স্কান্তর্গত এক আ্রাজগং ইইতে পৃথক হওয়ায় জগতের শোকছাথে আক্রান্ত হন না''। ১১।

"কেবল একমাত্র নিত্য ভাব্ক আছেন, তিনি অনিত্যভাবই ভাবি-তেছেন; তিনি একক হইলেও অনেকের মনোরথ পূর্ণ করিয়া থাকেন। যে সকল জ্ঞানী জীবায়াব মধ্যে তাঁহার দর্শনলাভ বরিয়াছেন, তাঁহারাই অনস্ত শাস্তির অধিকারী হইয়াছেন।"

"সমস্ত জগতের যে কিছুই হউক, একবার ব্রাহ্মণ হইতে বিচ্যুত হইকে সেই ব্রাহ্মণের খাসেই উহারা কম্পিত হইয়া থাকে। এই ব্রাহ্মণ নিজোশিত অসির ন্যায় তাঁহাদের অতিশয় ভয়ের কারণ হইয়া উঠে। বাহারা ইহা জানেন, তাঁহারাই অমর্থ লাভ করেন"। ৬ b, ২।

"তাঁহাকে (ব্রাহ্মণকে) বাক্য দারা, মন দারা, দৃষ্টি দারা প্রাপ্ত হওয়া বাব না। আন্তিক ভিন্ন অন্য কেই তাঁহার ধারণা করিতে পারে না"। ১২।

"ব্ধন হাদ্যের সমস্ত কামনার নিচ্*ত্*তি হয়, তথন নশ্ব অবিনশ্ব হন এবং ব্যাহ্মণ লাভ ক্রেন"। ১৪।

"ইহ জগতে যথন হৃদয়ের সমস্ত বন্ধন ছিল হয়, তথনই মরণশীল অমর হন—এই থানে আমার উপদেশ সমাপ্ত হইল"। ১৫।

[569]

উপনিষদের ধর্ম।

অনেকে উপনিষদের উপদেশ গুলিকে সন্তবতঃ বর্ম বলিয়া উল্লেখ করিবেন না। যথারীতি সজ্জিত না হইলেও এই সমুদ্র উপদেশ জাঁহাদের নিকট দর্শনশাস্ত্র বলিয়া পরিগণিত হইবে। আমরা ভাষার যে, কেমন দাস হইরা চলি, তাহা ইহা দারা সপ্রমাণ হইতেছে। ধর্ম ও দর্শনশাস্ত্র, এই উভয়ের মধ্যে একটা প্রভেদ কল্লিত হইয়ছে। বিষয় ও উদ্দেশ্যের সম্বন্ধ বিবেচনা করিলে এই প্রভেদ-কল্লনার যে আবশ্যকতা আছে, তাহা আমি অস্বীকার করিতে পারি না। কিন্তু এরূপ দেখা গিয়া থাকে যে, যে সমন্ত বিষয়ের সহিত ধর্মের সংশ্রব আছে, সেই সেই বিষয়ের সহিত দর্শনশাস্তেরও সম্বন্ধ রহিবাছে, অবিক কি তৎসমুদ্র হইতে দর্শন শাস্তের উৎপত্তিও ইইয়াছে।

ধর্ম বিদ তাহার জীবনী শক্তির জন্য অন্তবানের মধ্যে এবং ব:হিরে অন-স্তের অন্তর্ভূতির অপেক্ষা করে, তাহা হইলে দর্শনবেত্তা তির আর কে এই অন্তর্ভূতিব বৈধতানির্ণয়ে সক্ষম হইবেন ? মন্তব্য যে ক্ষমতার আপনাদের ইন্দ্রির ধারা সীমাবদ্ধ বিষয় পরিগ্রহ করেন, এবং যুক্তি দারা সেই সীমাবদ্ধ ভাব কল্পনায় পরিণত করিয়া তুলেন, দর্শনবেতা তির আর কে সেই ক্ষমতা নির্ণয় করিবেন ? ইন্দ্রিয় ও যুক্তি, এই উভরে বিরোধী হইলেও মন্ত্রের যে, অনস্তেব অন্তির স্বীকারের অধিকার রহিয়াছে, দর্শনবেতা ভিন্ন এ কথা আর কে বলিবে ? আমরা যদি দর্শন শাস্ত্র ইইতে দর্শনশাক্র বিযুক্ত করি, তাহা হইলে দর্শন বিশ্বস্ত হইরে, আমরা যদি বর্ম্ম হইতে দর্শনশাক্র বিযুক্ত করি, তাহা হইলে দর্শন বিশ্বস্ত হইরা যাইবে।

প্রাচীণ ব্রাহ্মণগণ সাদ্বিক ও বৈষ্যিক গ্রন্থের নির্ন্ধাচন-বিষ্ধ্যে এবং তাঁহাদের ধর্ম্ম-গ্রন্থ সকল বে, পবিত্র ও ঈশ্বর-প্রচারিত এই মতের সমর্থনবিষ্ধের
আমাদের অন্তান্ত ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের অধিনায়কগণ অপেক্ষাও সমধিক নৈপুণ্য
প্রদর্শন করিয়াছেন। উপনিষদকে তাঁহারা তাঁহাদের পবিত্র গ্রন্থের
অস্তর্ভুক্ত করিজে বিমুধ হন নাই। উপনিষ্থ তাঁহাদের স্মৃতি, তাঁহাদের মহাকাব্য ও তাঁহাদের আধুনিক পুরাণের প্রেণীভুক্ত না হইয়া শ্রুতি-

ভূক হইয়াছে। তাঁহাঝ প্রাচীন ঋষিগণের দর্শনশাস্ত্রকে স্তোত্র ও হোমাদির নাায় পবিত্র জ্ঞান কবিতেন।

একমত অন্য মতের বিরোধী হইলেও উপনিষদে যাহার উল্লেখ আছে, তাহা সত্য বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই, মূল বিষয়সম্বন্ধে যে সকল আধুনিক দর্শনশাস্ত্রের মধ্যে পরস্পরের বিরোধ আছে, তংসমূদয় আপন আপন মত সমর্থন জন্য উপনিষ্দের কোন না কোন অংশের আশ্র লইয়াছে।

বৈদিক ধর্ম্মের পরিপ্রষ্টি।

কিন্তু প্রাচীন হিল্পকের পবিণাম সম্বন্ধে আর একটী বিষয় বিশেষ ধীরতার সহিত আলোচনা করা উচিত হইতেছে।

সংহিতা যে, কালক্রমে পবিপুত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহার চিত্র এই সংহিতাতেই দেখা যায়। যদিও পূর্দ্ধ প্রস্তাবগুলিতে আমি নির্দেশ কবিয়ছি যে, এই সকল চিতার ক্রমোরতির সময় নিরপণের চেতা আনবশাক, তগাপি উক্ত প্রস্তাবসমূহে আমি এই ক্রমোরতি দেখাইবার চেতা করিতে ক্রটা করি নাই। সময় বিশেষে যে, প্রথর ধীশক্তিসম্পার লোক জন্ম প্রহণ কবিয়া থাকেন, এবং তিনি স্বীয় বৃদ্ধিবলে যে, স্ক্রম বিষয়ের মীমাংসা করিতে সমর্থ হন, তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। বার্ক্রিযে, ধর্মনিষ্ঠ কবি ওয়াট্সেব সমকালিক হইয়াও স্ক্রমণশী প্রাচীন হিন্দু দর্শনবেভাদের সম্বন্ধে অনেক বিষয় বিরহত করিয়া গিয়াছেন, তাহাও আমরা বিস্তুত হইব না।

প্রাচীন বৈদিক কালের সমালোচনার পর আমরা এমন বলিতে পারি যে, অনিতির স্তোত্র অপেকা উষা ও স্বর্গ্যের স্তোত্র প্রাচীন এবং অদিতির স্তোত্র আবার প্রজাপতির স্তোত্র অপেকাও প্রাচীন। কবি যে কবিতার "ব্যাং খাসহীন হইলে ও একমাত্র খাসবান্," প্রভৃতি কথা বলিতেছেন, তাহা যে, আবার এই সকলের অনেক পরে রচিত হইয়াছে, ইহা বলাও আমাদের অম্চিত হয় না। বেদের স্তোত্রগুলি পর্যালোচনা করিলে উহার ক্রমোৎকর্ম স্থালররূপে বুঝিতে পারা যায়। সময়নির্ণায়ক তালিকার আলোচনা অপেক্ষা এই ক্রমোৎকর্যের আলোচনা করাই বিশেষ প্রয়োজনীয় ও শিক্ষাপ্রদ। অতি প্রাচীন ও অপেক্ষাকৃত আধুনিক সমস্ত স্তোত্রই সংহিতা শেষ হইবার পূর্বের বর্তুমান ছিল। খিনুষ্টের প্রায় সহস্র বৎসর পূর্বের এই সংহিতা শেষ হইয়াছে, এরূপ বলিলে বোধ হয়, কেইই প্রতিবাদ করিবেন না।

ব্রাহ্মণ-রচনার পূর্ব্বে সংহিতার রচনা শেষ হইরাছে। স্তোত্র ও ব্রাহ্মণে উলিথিত হইরাছে যে, যাঁহারা যথাবিধি প্রাচীন যাগ যক্তের অনুষ্ঠান করিবন, তাঁহারাই সর্বপ্রেষ্ঠ পুরস্কার লাভে সমর্থ হইবেন। যে যে দেবতার উদ্দেশে যাগ যক্ত অনুষ্ঠিত হইরা থাকে, তাঁহাদের অধিকাংশই স্তোত্রে প্রশংসিত হইরাছেন। কিন্তু অপেকাক্ষত আধুনিক ব্রাহ্মণে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রস্তাপতি প্রভৃতি দেবগণ দেবত্বের হল্প কল্পনায় প্র্যাব্দিত হইরাছেন।

ইহার পর আরণ্যক। ব্রাহ্মণের শেষে থাকাতেই ইহা আধুনিক নয়,
ইহার প্রকৃতি দেখিলেও ইহাকে আধুনিক বলিয়া বোধ হয়। ব্রাহ্মণ
ও অপেক্ষাকৃত আধুনিক হত্রে যাগমজ্ঞের যেরূপ আড়ম্বর বর্ণিত আছে,
সেইরূপ আড়ম্বর ব্যতিরেকে কেবল মানদিক চেটা ছারা কিরূপে যাগ
মজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে পারা যায়, তাহা প্রদর্শন করাই আরণ্যকের প্রধান
উদ্দেশ্য। যাজ্ঞিক মনে মনে যজ্ঞটা ভাবিবেন, এবং তৎসম্বন্ধীয় সমস্ত বিষয়্
মনে মনে অনুশীলন করিবেন। এইরূপ করিলে দীর্যকালবাপী কঠোর
যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিলে যে ফল হয়, তাঁহারও সেই ফল লাভ হইবে।

সর্ব্ধ শেষে উপনিষং। এই উপনিষদের উদ্দেশ্য কি ? কর্মকাণ্ডের অসার্থকতা ও অনিষ্টকারিতা প্রদর্শন, পরিণানে পুরস্কার প্রাপ্তির আশায় যে সকল যজ্ঞ অমুষ্টিত হয়, তংসমৃদ্যের উপর দোষারোপকরণ, দেবতাদের অন্তিম্ব অস্বীকার না করিলেও তাহাদের উচ্চ ও গর্বিত প্রকৃতি অস্বীকারকরণ এবং প্রকৃত ও বিশ্বজনীন আত্মজ্ঞান ব্যতীত যে, মুক্তিলাভ অসম্ভব, যেথানে শাস্তি বিরাজিত রহিয়াছে, সেই স্থান ব্যতীত যে, শাস্তি লাভ মুর্ঘট, ত্রিষ্যে শিক্ষাদানই উপনিষদের প্রধান্য উদ্দেশ্য।

কিরপে এই চিন্তার প্রবাহ সমাগত হইয়াছে, কিরপে একটী আর একটীর অনুসরণ করিয়াছে, এবং বাঁহারা তৎসমুদম বিকাশ করিয়াছেন, কিরপেই বা তাঁহারা কেবল সত্যের প্রেমে প্রেমিক হইয়া, সত্য লাভ মানসে মানব-সাধ্য চেষ্টার একশেষ করিয়াছেন, তাহাই এই কয়েকটী প্রস্তাবে আমি যথাসাধ্য বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিয়াছি।

এক্ষণে অনেক যেরূপ জিজ্ঞাসা করিয়া থাকেন, আপনারাও সেইরূপ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, এপ্রকার পরম্পরবিসংবাদিত ও বিবিধ মতসম্বলিত ধর্ম কিরূপে সাধারণে গ্রহণ করিয়াছিল ? যাঁহারা দেবগণের অন্তিম স্বীকার করিতেন এবং যাঁহারা উহা স্বীকার করিতেন না, যাঁহারা যাগযক্তে সর্বস্ব বায় করিতেন, যাঁহারা উহা ভণ্ডামি মাত্র বলিয়া নির্দেশ করিতে কৃষ্টিত হইতেন না, তাঁহারা কিরূপে এক ধর্ম-সম্প্রদায়ের লোক হইয়া একত্র বাস করিতেন ? কিরূপে পরস্পরের মত-বিরোধী গ্রম্বালী অভ্যাস্ত, পবিত্র ও ঈর্যর-প্রদত্ত বলিয়া পরিগণিত হইত ?

যেগানে প্রাচীন বৈদিক ধর্মের প্রচলন দেখা যায়, সেথানে সহস্র বংসর পূর্ব্বেও এইরূপ ছিল, কালসহকারে নানা পরিবর্ত্তন ঘটিলে এখনও ঠিক এইরূপ আছে। চেষ্টা করিয়া ইহা ব্ঝিলে আমাদের জ্ঞানলাভ হইলেও হইতে পারে।

চারি জাতি।

ভারতের প্রাচীন ভাষা ইউরোপের পণ্ডিত-সমাজে প্রবেশ করিবার পূর্বের রাহ্মণদের সম্বন্ধে সকলে এইরূপ উল্লেখ করিতেন যে, ইহাঁরা একদল পুরো-হিতমাত্র। ইহারা ঈর্ষা-পরতন্ত্র হইরা অন্যান্য জাতিকে আপনাদের অধিগত পবিত্র জ্ঞানে বঞ্চিত রাখেন। এইরূপে মূর্য লোকদিগের উপর ইহারা আপনার প্রাথান্ত স্থাপন করিয়াছেন। কিন্তু সংশ্বৃত সাহিত্যের যৎকিঞ্চিৎ আলোচনার পর এই অপবাদ সম্পূর্ণ অমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন হইরাছে। চারি জ্ঞাতি মধ্যে কেবল শুদ্রেরাই বেদ পাঠ করিতে পারিত না। কিন্তু বৈশু ও ক্ষত্রিরের মধ্যে বেদালোচনা অকর্ত্রবা না হইরা বরং অবশ্রক্তরের মধ্যে

পরিগণিত ছিল। সকলেরই বেদপাঠে অধিকার ছিল, কেবল ব্রাহ্মণেরা বেদাধ্যাপনার অধিকারী ছিলেন।

ব্রাহ্মণদের কথনও এরূপ অভিপ্রায় ছিল না বে, নীচ বর্ণ কেবল কর্ম্ম-কাণ্ডের অফুষ্ঠান করুক, আর আমরা কেবল উপনিষৎ লইরাই থাকি। প্রত্যুত এরূপ প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে যে, উপনিষৎ প্রথম বর্ণ ২ইতে উদ্ভুত হয় নাই, দ্বিতীয় বর্ণ অর্থাৎ ক্ষত্রিয় হইতেই উদ্ভুত হইরাছে।

বস্ততঃ এখন জাতিভেদ-প্রণালীতে সাধারণতঃ নাহা বুঝার, বৈদিক কালে সেরকম জাতিভেদ-প্রথা ছিল না। বেদে যেরপ জাতিভেদ-প্রথা দেখা যায়, মন্ত্র জাতিভেদ-প্রথা হইতে তাহা অনেকাংশে বিভিন্ন, বর্ত্ত-মান সমরের প্রথার সহিত উহার আরও অধিক প্রভেদ দেখাযায়। প্রাচীন ভারতীয় সমাজকে প্রথমতঃ আ্ব্যা ও শূদ্র, এই ছই সম্প্রদায়ে বিভক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বিতীয়তঃ, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য, এই তিন প্রেণী লইয়া আ্ব্যা-সম্প্রদায় সংগঠিত হইয়াছিল। এই তিন জাতির যে যে কার্য্য, কর্ত্তব্যের মধ্যে পরিগণিত ছিল, অন্যান্য দেশের ভিন্ন ভিন্ন জাতির করণীয়ের সহিত তৎসমুদ্রের বিশেষ কোন প্রভেদ নাই, স্ক্তরাং এ সম্বন্ধে অধিক কিছু বিলিবার প্রয়োজন দেখা যায় না

চারি আশ্রম।

চারিজাতি অপেক্ষা চারি আশ্রম বৈদিক সমাজের একটা প্রয়োজনীয় অঙ্গ।

এই চারি আশ্রমের মধ্যে ব্রাহ্মণ কে চারিটা (১), ক্ষত্রিয়কে তিনটা, বৈশ্যকে একটা এবং শূদ্রকে ঐ চারিটার কোন একটা যথাবিধি প্রতিপালন করিতে হইত। প্রাচীন ভারতবর্ষে ব্যক্তিমাত্রেরই শৈশবাবস্থা হইতে সমস্ত জীবনের কর্ত্তব্য কর্ম নির্দারিত ছিল। মানবস্থভাব সহজে কোন নিয়মের বশীভূত না হইলেও এই নির্দারিত নিয়মায়ুসারে যে, অধিকাংশ কার্য্য হইত, তিষ্বিয়ে সন্দেহ করিবার কোন

১। আর্যাবিদ্যাক্ষণানিধি, ১৫৩ পৃষ্ঠা।

কারণ নাই। যথন কোন আর্ঘ্যের সন্তান জন্মগ্রহণ করিত, তথন হইতেই এমন কি তাহার ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব্বে তদীয় পিতা মাতাকে নিদ্ধিষ্ঠ সংস্কান রের অফুষ্ঠান করিতে হইত। এই সকল সংস্কার না হইলে ভূমিষ্ঠ সন্তান সমাজের অর্থাৎ আপনাদের ধর্ম-সম্প্রদায়ের বিধি-সিদ্ধ লোক বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিত না। পঞ্চবিংশ কথন কথন তদপেক্ষাও অধিক সংস্কারের উল্লেখ দেখা যায়। কেবল শূদ্রগণ এই সংস্কারের অধিকারী ছিল না(১)। পক্ষান্তরে আর্য্যেরা এই সকল সংস্কারের অফুষ্ঠান না করিলে শূদ্র হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিতেন না।

প্রথম আশ্রম, ব্রহ্মচর্য্য।

আর্য্য সন্তানের অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বালকের সপ্তম বংসর হইতে একাদশ বংসর ব্য়সের মধ্যে প্রথম আশ্রম অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য আরম্ভ হইয়া থাকে (২)। তথন তাঁহাকে বিদ্যা শিক্ষার্থ গৃহ হইতে গুরু-সির্নিধানে গমন করিতে হয়। একটা বা সমগ্র বেদ কণ্ঠস্থ করাই তাঁহার শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য। বেদের নাম ব্রাহ্মণ হওয়ায় তিনি ব্রহ্মচারী অর্থাৎ বেদ-শিষ্য বলিয়া উক্ত হন। বেদ পাঠ করিতে ন্যুনকল্পে বার বংসর ও উর্দ্ধ সংখ্যায় আটচরিশ বংসর অতিবাহিত হইত (৩)। গুরু-গৃহে বাস-কালে তরুণবয়য় ছাত্রকে অতি কঠিন নিয়্মাবলীর অন্নবর্তী হইয়া চলিতে হয়। তিনি প্রতি দিন ছই বার অর্থাৎ হ্র্যোদয় ও স্থ্যান্ত-সময়ে সয়্মো-

১। যম লিপিত নিয়মাসুদারে শৃতের উপনয়ন পর্যন্ত হইতে পারিত। কিন্ত শুদ্র বেদপাঠের অধিকারী ছিল না।

২। আর্থাবিদ্যাত্থানিধি, ১০১ পৃষ্ঠা। আপস্তম্মত্তে, ১ম, ১, ১৮, ব্রাহ্মণ বসন্ত-কালে, ক্ষত্রিয় গ্রীম্মকালে, বৈশ্য শরৎকালে উপনীত হইবে। ব্রাহ্মণ অষ্ট্রম বর্ধে, ক্ষত্রিয় একাদশ বর্ধে এবং বৈশ্য দ্বাদশ বর্ধে উপনীত হইবে।

ত। আপত্তম হ্রে, ১ম, ২, ১২, উপনীত ছাত্রকে শুক্লগৃহে ৪৮বৎসর (যদি সমত্ত বেদ পাঠ করিতে হয়), ৩৬বৎসর, ২৪বৎসর এবং ১৮বৎসর থাকিতে হইবে। ন্যুনকর্মে ১২বৎসর নাথাকিলে হইবে না।

পাসনা করিবেন। প্রতিদিন প্রাতঃকালে ও সন্ধ্যাকালে তাঁহাকে ভিক্ষার্থ পরীতে পরিত্রনণ করিতে হইবে। তিনি এই ভিক্ষা-লব্ধ সমস্ত সামগ্রীই শুকর হস্তে আনিরা দিবেন। শুক্র যাহা থাইতে দেন, তত্তির তিনি আর কিছুই থাইতে পাইবেননা। তাঁহাকে জল আনরন, যজ্ঞের জন্য সমিধ্ আহরণ, হোমহান পরিকারকরণ এবং দিবা রাগ্রি শুকর পরিচ্যা করিতে হইবে। এই সকল কঠোর নিয়মাহ্র্ছানের বিনিময়ে শুক্র তাঁহাকে বেদ শিক্ষা দিবেন। এই বেদ যাহাতে কঠন্ত হয় এবং যাহাতে তিনি দিতীয় আশ্রমে প্রবিষ্ট ইইয়া উপযুক্ত গৃহন্ত হইতে পারেন, শুক্র তাঁহাকে তদিদয়ের উপযোগি শিক্ষা দিনে ক্রেটা করিবেননা। তিনি উপাধ্যায়ের নিকটেও অতিরিক্ত পাঠ গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু কেবল শুকু বা আচার্য্যের নিকটেই তাঁহার উপনয়ন হইবে (১)।

পাঠাবসানে সম্চিত গুরু-দ্রিণা দিয়া ছাত্র যথন পিতৃ-গৃহে প্রত্যা-গমন করেন, তথন তিনি ''লাত হ'' (২) বা ''সমার্ত'' নানে উক্ত হন। আমরা এই অবস্থায় বলিয়া থাকি, ছাত্র উপাধি গ্রহণ করিয়া সংসারে প্রবিষ্ট হইলেন।

নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচারীরা বিবাহ না করিবা চিরজীবন গুরু-গৃহে বাস করিয়া থাকেন। কেহ কেহ বা পাঠাবসানে একবারেই সন্ন্যাসী হইয়া উঠেন। কিন্তু প্রচলিত নিয়মালুসারে আর্য্য যুবককে উনিশ বা বাইশ (৩) বংসর বয়সে বিবাহ করিতে হয় (৪)।

১। প্রাচীন ধর্মসূত্রে ইহার সবিস্তর বিবরণ পাওয়া যাইবে।

২। ছাত্র যে সময়ের মধ্যে গুরু-গৃহ হইতে প্রতাগত হইয়া বিবাহ-পাশে আবদ্ধ হন, কেবল সেই সময়ে ওঁহাকে "য়াতক", বলা যায় না, প্রত্যুত তিনি আজীবন এই নামের অধিকারী থাকেন।—"আধ্বিদ্যাক্ধানিধি." ১৩১ প্রচা।

ও। ছার সপ্তম ববে বিদ্যাভাগে প্রবৃত্ত হন; অন্ততঃ বার বংদর উলোকে বেদাধ্যমন করিতে হয়; ইহাব পর কাহারও কাহাবও মতে মহানামী ও অন্তাম্ত বত পাঠে আর তিন বংদর যায়। অখালায়ন গৃহু ক্র, ১ম, ২২,৩, দেখ।

৪। মতুর মতে পুরুষের ৩০ বংসর বয়দে এবং প্রীলোকের ১২ বংসর বয়দে বিবাহ
করা উচিত; কিন্তু নিয়মাত্সারে পুরুষ ২৪ বংসর বয়দে এবং ফ্রীলোক ৮ বংসর
পরিণর-পুরে আবিক্ক হন।

[>>8]

দিতীয় আশ্রম, গাহ হা।

विजीत आधार व्यविष्ठे इहेरल जिनि शहु वा शहराधी विलया छैक হন। এই সময়ে তাঁহাকে বিবাহ করিতে হয়। স্ত্রী মনোনীতকরণ ও বিবাহের সহরে অতি কৃষ্ণ নিয়ন প্রণীত হইয়াছে। যাহা হউক. এ সময়ে ধর্মারশীলনই তাঁহার পক্ষে সমধিক প্রয়োজনীয়। এ সময়ে তিনি বৈদিক স্তোত্র কণ্ঠন্ত করিয়াছেন। অগ্নি. ইন্দ্র, বরুণ, প্রজাপতি প্রভৃতি বৈদিক দেবগণের প্রতি তাঁহার বিশ্বাস জন্মিয়াছে। ব্রাহ্মণ তাঁহার অধীত হইয়াছে: এই পবিত্র গ্রন্থের নিয়মানুসারে তিনি সমদর যাগ যজে অনুষ্ঠান করিতে বাধা হইয়াছেন। তিনি কোন কোন আরণ্যক ও উপনিষৎও (১) অভ্যাস করিয়াছেন। যদি তিনি এই পবিত্র গ্রন্থ ব্রিয়া থাকেন, তাহা হুইলে তাহার অন্তঃকরণ প্রদারিত হুইরাছে। তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন যে, এই দ্বিতীয় আশ্রম তাঁহাকে ইহা অপেকা উচ্চতর তৃতীয় আশ্রমের উপযোগী করিয়া তুলিতেছে। প্রথম ও দিতীয় আশ্রম অতিক্রম না করিলে কেহই এই উচ্চতর তৃতীয় আশ্রমে প্রবেশ করিতে পারেন না। এইটাই গৃহস্থাশ্রমের সাধারণ নিয়ম। কিন্তু সময়ে সময়ে ইহার অন্যথাও ঘটিত (২)। পরিণীত হইলে গৃহস্থকে নিয়লিখিত পাঁচটী ব্রত পালন করিতে হইত :---

- (১) दिनाधायन वा दिनाधार्थन।
- (২) পিতৃলোকের তর্পণ।
- (७) (मवरनारकत्र उर्भग।
- (8) जीद्वत आहात मान।
- (a) অতিথি সংকার।

গৃহ্য হত্তে গৃহত্তের দৈনিক কর্ত্তব্য যেরূপ নির্দ্ধারিত হইয়াছে, তদপেক্ষা

১। আপত্তমুত্র ১১শ ২, ৫; ১।

২। বেদাল্ক ক্রে—(ওয়, ৪) চারি আশ্রমের বিষয় বিস্ত হইয়াছে। এসধকে
সাধারণ নিয়ম এই, এক্ষচর্য্য সমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহী ভূষা বনী ভবেৎ, বনী ভূষা প্রভারে ।
ইহার পর উল্লেখ আছে, "যদি বেতর্থা এক্ষচার্যাদেব প্রজেদ গৃহাদ্বা বনাদ্বা।"

অধিকতর সম্পূর্ণ ও অধিকতর স্থানর নিয়ম আর হইতে পারে না। ইহা কাল্লনিক হইলেও হইতে পারে। কিন্তু কাল্লনিক হইলেও এরূপ নিয়ম আর কোথাও দৃষ্ট হয় না।

প্রাচীন ভারতবাদিদের এইরপ একটা ধারণা ছিল যে, প্রত্যেক ব্যক্তিই ঋণপ্রস্ত হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ তিনি ঋষিগণের নিকট ঋণী, দ্বিতীয়তঃ দেবগণের সমক্ষে ঋণী, দ্বীয়তঃ পিতৃলোকের নিকট ঋণী (১)। ছাত্ররূপে সাবধানে বেদ অধ্যয়ন করিয়া তিনি ঋষিগণের ঋণ পরিশোধ করেন। গৃহস্থ হইয়া যাগ যজের অহুষ্ঠান দারা তাঁহাকে দেবতাদের ঋণ হইতে মুক্ত হইতে হয়। ইহাব পর তিনি পিতৃলোকের তর্পণ ও পুল্রোৎপাদন দারা পিতামাতার ঋণ হইতে মুক্ত হন।

এই তিন ঋণ পরিশোধ হইলে মানব ইহ জগতের বন্ধন-মুক্ত বলিয়া। প্রিগণিত হন।

ধর্মনিষ্ঠ আর্য্যাত্রেই এই সমস্ত কর্ত্বার্হ্ঠানে বাধ্য। এতদ্বতীত ক্ষমতা থাকিলে তিনি অন্যান্য যাগমজেরও অন্তর্হান করিতে পারেন। এই সকল যজের মধ্যে কতকগুলি দৈনিক ও কতকগুলি পাক্ষিক যজ। অপর-গুলিব সহিত তিন ঋতু, শস্য-সংগ্রহের সময়, এবং অর্ধ্ব বর্ধ ও পূর্ণ বর্ধের সংশ্রব দেখা যায়। এই সমস্ত যজের অন্তর্হান করিতে হইলে পুরোহিতগণের সহায়তা গ্রহণ করিতে হইত। অনেক সময়ে এই সকল যজ বহুবায়-সাধ্য হইমা উঠিত। পুরোহিতগণ কেবল আর্য্যগণের মঙ্গলার্থেই এই সম্পরের অন্তর্হান করিতেন। যজান্ত্রানকালে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য উভয়েই, রাজ্বণের ন্যায় শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইতেন। রাজ্বণেরাই যজ্ঞ-সম্পাদনের অধিকারী ছিলেন, ইহাতে যে পুণ্য ছিল, তাহাও রাজ্বণেরা লাভ করিতেন। অশ্বমধ ও রাজস্ম প্রভৃতি যক্ত ক্ষত্রিয়ণণের মঙ্গলার্থে অন্তর্ভিত হইত।

১। মসু ৬ ঠ, ৩৫, "যথন মসুষা ক্ষিকণ, দেবকণ ও পিতৃকণ হইতে মুক্ত হন, তথন তিনি মোক্ষ-লাতে মনোনিবেশ করিবেন। কিন্তু এই সকল ক্ষণ পরিশোধ না কবিয়া মুক্তির আছেমণ করিলে তাঁহাকে পতিত হইতে হইবে। যথানিয়মে বেদাধায়নের পব তিনি পুত্রোৎ-পাদন ও সাধ্যামুসারে য্তরাপুঠান কবিবেন। অতংপর তাঁথাকে নিত্য-হথে মনোনিবেশ করিতে হইবে"।

শুত্রেরা আদৌ যাগষজ্ঞের অনুষ্ঠানের অধিকারী ছিল না। শেবে কোন কোন হলে ইহার অন্যথা দেখা যায়। কিন্তু তাহারা যক্তানুষ্ঠান-কালে পবিত্র ক্ষোত্র উচ্চারণ করিতে গারিত না।

শুষ্ট-পূর্কাই সহস্র বংসর হইতে পাঁচ শত বংসর পর্যান্ত ভারতের প্রাচীন অবস্থা যাহা জানিতে পারা যায়, তাহা হইতে প্রস্টই বোধ হয় যে, বাহ্মণের জীবন কঠোরএত্যয় ছিল। বাহ্মণকে প্রত্যেক বংসরের আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত অতি জঃলাধ্য এত পালন করিতে হইত। এই সকল কর্তব্যান্ত গাঁনে সামান্য বতিক্রম ঘটলে তিনি আপনাকে ইহলোকে নিন্দানীয় ও অপরাধী এবং প্রলোকে দওনীয় মনে করিতেন। সাবধানে উপাসনা ও যক্ত প্রভৃতি সম্পন্ন করিবা তিনি কেবল ইহ লোকে স্থাশান্তিপূর্ণ দীর্ঘ জীবনের প্রত্যাশা করিতেন না, প্রলোকেও অনন্ত স্থাব্য অবিকারী হইবেন বলিয়া, মনে করিতেন।

তৃতীয় আশ্রম, বানপ্রস্থা।

এই তৃতীয় আশ্রম প্রাচীন ভারতবাসিদের জীবনের একটা অত্যাবশাক প্রধান ঘটনা। যথন গৃহস্থানীর কেশ খেত হইত, কিংবা যথন তিনি পুল্লের পুল্ল দেখিলা স্থানী ইইতেন, তথন তিনি বৃদ্ধিতে পারিতেন যে, তাঁহার সংস্থাব পরিত্যা,গের সময় উপভিত হইয়াছে। তথন তিনি তাঁহার পুল্লগণকে সমস্ত সম্পত্তি দান করিয়া গৃহ পরিত্যাগ পূর্কাক বনে প্রবেশ করিতেন। তাঁহাকে এই সময়ে "বানপ্রস্থ" বলা যাইত। তাঁহার জীও ইচ্ছা করিলে তাঁহারে অন্থানন করিতে পারিতেন। এই আশ্রম ও বনবাস-সংস্কৃত্ত অন্যান্য বিষয়ের সম্বন্ধে প্রাচীন পণ্ডিত্রদিগের মধ্যে মততেদ দেখা যায়। পণ্ডিত্রগণ এতংপ্রসঙ্গে স্থানীয় ও সমস্থায়িক ব্যবহার-প্রণালীর বর্ণনা করিয়াছেন, কি ভারতীয় সমাজের ক্রনোয়তির ক্রিহাসিক অবস্থা বির্ত্ত করিয়াছেন, তাহা অবধারণ করা কঠিন। বেগানে সংসার পরিত্যাগ করিয়া বনগমন অবশা কর্বণোর মধ্যে প্রিগেশিত হইত, সেই পানেই উত্তরানিকার-সংক্রান্ত ব্যবহার সহিত যে, এই নিয়নের সংগ্রম ছব্লিত, তাহা ম্পাইই বোধ হয়। বন্দোবস্তেরও অনেক প্রভেদ ঘটিত। যাহাহউক, এই সকল প্রভেদ থাকাতেও নিঃসন্দেহ বলা যাইতে পারে যে, বানপ্রস্থ ব্যক্তি বনে প্রবেশ করিয়া নির্ধিবাদে চিন্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতা-স্থণ ভোগ করিতেন। তিনি কিছুকাল কোন কোন যজের অফুঠান করিতে পারিতেন। কিন্তু এই যজ্ঞানুষ্ঠান গৃহস্থাশ্রমের অফুরূপ ছিল না। বানপ্রস্থকে মানসিক অফুঠান মাত্র করিতে হইত। তিনি যজের সমস্ত অঙ্গই মনে মনে স্মরণ করিতেন। এইরূপ করিলেই তাঁহার যজামুঠানের সমস্ত ফল লাভ হইত। কিছুকাল পরে এই অফুঠানও পরিসমাপ্ত হইত। বানপ্রস্থ ব্যক্তি তথন নানাবিধ তপ করিতে আরম্ভ করিতেন। স্বার্থপরতার বশবর্তী হইরা বা পরলোকে পুরস্কার প্রাপ্তির আশার কোন কার্য্যের অফুঠান অনাবশ্যক ও অনিপ্তর্লক, বানপ্রস্থ ব্যক্তির এইরূপ ধারণা জনে বলবতী হইরা উঠিত এবং পরিশেষে আয়ানুস্কান, অর্থাং অনস্ত আয়াব সহিত আপনার সম্বন্ধ অব্ধারণ করাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য হইয়া দাড়াইত।

আরণ্য জীবনের সহিত অনেক বিষয়ের সংশ্রব আছে। এই বিষয়গুলি ভারতের ইতিহাস-পাঠকের বিশেষ আমোদজনক। আমরা তৎসমুদ্ধের আলোচনায় বিরত থাকিলাম।

এহলে কেবল হটা বিষয়ের উলেথ করা আবশ্যক। প্রথমতঃ, তৃতীয়
আশ্রমের পর চতুর্থ বা সন্ত্রাসাশ্রম দেখা যায়। এই অবস্থায় তিনি জনসমাজ পরিত্যাগ পূর্ব্বক একাকী বনে বনে পরিভ্রমণ কবিয়া পরিশেষে
আপনাকে মৃত্যু-মুথে পাতিত করেন। পণ্ডিতগণ সন্ত্রাসাসীর "ভিক্ষ্ক"
"যতি," "পরিপ্রাজক," "মুনি" প্রভৃতি নাম দিয়াছেন। প্রথম তিন
আশ্রমের লোকেরা পরজীবনে স্বরুত কার্যাের পুরস্কার প্রত্যাশা করিতেন
(এবঃ পুণ্যলোকলাভঃ) সন্ত্রাসী সর্ব্বকর্ম পরিত্যাগ পূর্ব্বক প্রকৃত অমরছের
অভিলাষী হইতেন (একোহস্তরভাক্)। অরণাবাসীরা পরিষদভক্ত থাকিতেন, সন্ত্রাসীরা জগতের সহিত কোনরূপ সংশ্রব রাখিতেন
না। সন্ত্রাসী ও বানপ্রস্কের মধ্যে আদৌ এইরূপ প্রভেদ থাকিলেও সকল
স্বলে এতত্বভ্রের মধ্যে এইরূপ প্রভেদ করা সহজ নহে। দ্বিতীয়তঃ, যে
ভৃতীয় আশ্রম ভারতের প্রাচীন সাহিত্যের একটী প্রধান বিষয়, ময়ুসংহিতা,

রামায়ণ ও মহাভারতে যাহার বিষয় উলিখিত হইয়াছে, তাহা পরি-শেষে বৌদ্ধ-মতের অধিকতর সমর্থন করিত বলিয়া রাক্ষণেরা ভাতা উঠাইয়া (एन (১), এই বৌদ্ধমতকে (२) প্রাচীন বান্ধণদিগের নিয়ন-সঙ্গত আরণা জীবনের সম্প্রসারণ বলিয়া নির্দেশ করাই সঙ্গত। যতদিন রাজ্ঞাণেরা লোক দিগকে একে একে এইরূপ নানা আশ্রমে প্রবর্ত্তিত করিতে থাকেন এবং যত্তিন বান্ধণ মথানিয়মে ছাত্তের ও গৃহত্তের কর্তবা কর্মা না কবিলে বন-বাসের স্বাধীনতা বা নির্জ্জন প্রদেশের স্রথশান্তি লাভ করিতে পারা যায় না. এইরূপ ভাবেন, ততদিন তাঁহার শাস্তামুগত মত নিতান্ত সরল থাকে। মহাভারতে (শান্তিপর্ব্ব, ১৭৫ অধায়ে) পিতা প্রত্তের কথোপকথনে এই বিষয়টী স্পষ্ট বঝা যায়। পিতা প্রাচীনগণেব উপদেশ অফুসরণ করিবার জন্য প্রত্তকে কহিতেছেন, প্রথমে যথানিয়মে বেদাধায়ন করিবে, তৎপরে বিবাহ করিয়া পুত্রমূথ দেখিবে, পরে বেদী নির্মাণ করিয়া যাগ यटळात जालकान कतिरत । अवः मर्नारभरम वरन गारेमा मनि रहेरा ठाउँ। করিবে। পুত্র পিতার এই পরামর্শ অগ্রাহ্য করিয়া গৃহস্থ-ধর্মা, কন্তা, পুত্র ও যাগ্যক্ত সমস্তই অনাবশ্যক অধিক্ত অনিষ্টকর বলিয়া নির্দেশ করি-তেছেন। তিনি কৃতিতেছেন, "পদ্লিবাদীর স্থপ-সম্ভোগ মৃত্যুব দংখ্রী মাত্র। ধর্মশাঙ্কে অরণাই দেবতাদের আবাস-স্থান বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। পরিবাদীর স্থ-সম্ভোগ তাহার বন্ধন রজ্জ্যরূপ। অহানী লোকে উহা ছেদন করিয়া থাকেন কিন্তু অজ্ঞানীরা ছেদন করিতে পারে না। আন্ধণের নিজ্জনবাস, সমদ্শিতা, সত্য, ধর্মা, দ্যা, স্থায়পরতা ও স্ব্রেক্ম হইতে বিরতির লায় আর ধন নাই। হে ব্রাহ্মণ, যথন তুমি মৃত্যুমুথে পতিত হইবে, তথন ধন, কিংবা আগ্নীয়-বর্গ অথবা স্ত্রী দারা তোমার কি উপকার হইবে? হৃদ্য-নিহিত আয়ার অবেষণ কর। তোমার পিতাও পিতামহেরা কোথায় গিয়াছেন গ্"

১। নারদ ক্রিয়াছেন, মৃত বাজিব আভাষারা পুরোৎপাদন, অতিধিসংকারে পোহতাা, অস্তেটি ক্রিয়ায় মাংসাহার ও সন্তাসগ্রহণ কলিমুগে নিষিদ্ধ। আদিতা পুরাণেও এইমভের পোষকতা দেগাযায়।

২। আপরস্থ ক্রের (১স, ৬, ১৮, ৩১) ট্রকা দেখ।

এই উক্তি কবিকল্পনা-সম্ভূত বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিন্তু ইহা ভারতের প্রাচীন আর্যাজীবনের প্রকৃত অবস্থা বিকাশ করিয়া দিতেছে। ভারতের প্রাচীন ইতিহাসে এই অরণ্য বাস যে, কাল্পনিক নহে, তাহা কেবল প্রাচীন ভারতের সাহিত্য হইতে কেন, গ্রীক লেথকগণ হইতেও ব্রিতে পারা যায়। গ্রীকেরা জনকোলাহল-পূর্ণ নগর ও পল্লীর পার্যস্থিয়ান-নিমগ্র জ্ঞানিগণের আশ্রম দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন।

ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ এই অরণ্য-বাসকে মন্তব্য-জীবনের সম্বন্ধে একটী নুতন কল্পনা বলিয়া মনে করেন। চতুর্থ শতাব্দীর থিষ্টীর সন্ন্যাসিদের জীবনের সহিত এই আরণ্য জীবনের অনেক সাদৃশ্য লক্ষিত হইয়া থাকে। প্রভেদ এই, থিষ্টার সন্ন্যাদিদের পর্বত গুহা প্রভৃতি আশ্রম-স্থান অপেকা ভারতের শাশ্রম গুলি অধিকতর জ্ঞানোন্নত ও অধিকতর স্বাস্থ্য-সম্পন্ন ছিল। সংসার পরিত্যাগ পূর্ব্বক অরণ্যবাদ স্বীকারের বিষয় থিষ্টায় সন্মাদীরা বৌদ্ধগণ হইতে শিথিয়াছিলেন কি না, বৌদ্ধ ও রোমান কাথলিকদের আচার বাবহার ও ধর্মাত্রগত ক্রিয়াকলাপের মধ্যে যে, অসাধারণ সাদৃশ্য দেখা যায় (যেমন মঠ, বিহার, অক্ষমালা, পুরোহিতের ক্রিয়া-কলাপ) তাহা এক সময়ে ঘটিয়াছে, কি না, এসকল প্রশ্নের আজ পর্যান্ত কোন স্থলার भीभारता इस नाहे। थिष्टीय উनातीन मुख्यनायरक ছाড়िया निर्ता, दकदन ভারতবাসিদিগকে একমাত্র সভ্যজাতি বলিয়া বোধ হয়। এই ভারত-वांत्रीता विकाशिक्तित एर, मानव-जीवरनत अमन अक नमम आहि, यथन ভরণবয়স্ক দিগের উপর সংসার-ভার অর্পণ পূর্ব্বক ইহলোক ও পরলোকের চিস্তাতে মগ্ন হইয়া মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হওয়া উচিত। ভারত-বাদিগণই কেবল জীবনের এই গৃঢ় তত্ত্বর মূল্য বুঝিতে পারিয়া ছিলেন। ভারতবর্ষে অনায়াদে জীবন যাত্রা নির্মাহ হইরা থাকে। অতি অল পরিশ্রমেই পৃথিবী रहोट ममल প্রয়েজনীয় দ্রব্য উৎপাদিত হয়, এদিকে জলবায়ুর গুণে অরণ্য-বাস প্রীতিপ্রদ হইন্না উঠে। আর্য্যগণ এই অরণ্যবাদের যে সকল নাম দিয়াছেন, আদৌ তাহাতে আনন্দ বা স্থ্য বুঝাইত। কিন্তু ইউরোপে এরূপ কোন স্থবিধা ছিল না; ইউরোপের স্থবিরগণ গৃহে থাকিয়া তরুণ-বয়স্ক-দিণের উপর কর্তৃত্ব করিতেন, তাঁহারা অনেক সময়ে ভবিষ্যবংশীয়দিগের

সংকার্য্য প্রবলতার বেগ নিরুদ্ধ করিতেও ক্রটী করিতেন না। কিন্তু ভারতের স্থবিরগণ পৌলুমুথ দেখিলেই অকাতরে জ্যেষ্ঠ পুলের উপর সংসারের ভার সমর্পণ করিয়া জীবনের অবশিষ্ট ভাগ নীরবে, নির্জ্জনে, স্থথ-শাস্তিতে অতিবাহিত করিতে চেষ্টা করিতেন।

व्यात्रग की वन।

প্রাচীন আর্য্যগণ যে, আমাদের অপেক্ষা জ্ঞানে ন্যুন ছিলেন, আমাদের এমন মনে করা উচিত নহে। আমাদের ভার তাঁহারাও জানিতেন যে, অরণ্যে বাস করিলেও লোকের মন ইক্রিমের উত্তেজনায় কালীময় হইতে পারে। আমাদের ভায় তাঁহারাও ইহা বুঝিতেন যে, সমাজের জনতা ও গোলযোগের মধ্যেও মানব-হৃদয়ে পবিত্র আরণ্য আশ্রম বিরাজ্মান থাকিতে পারে, সেই আশ্রমে মানবের-প্রকৃত আয়্র-জ্ঞানও লাভ হইতে পারে। যাজ্ঞবল্য সংহিতায় উল্লেখ আছে (৩য়, ৬৬)— "বানপ্রস্থ হইলেই ধর্ম হয় না। ধর্মের প্রকৃত চর্চা করিলেই কেবল ধর্মালাভ হয়। অতএব আপনার পক্ষে যাহা ক্রইকর বলিয়া বোধ হয়, অন্যের প্রতি সেরপ ব্যবহার করিবে না।"

মন্তেও ঠিক এই ভাব দেখা যায় (৬৯,৬৬) "মন্ত্ৰ্যা যে অবস্থাতেই থাকুক না কেন, সর্ব্বভূতের প্রতি সমদর্শী হইয়া যথানিয়মে কর্ত্ত্যের অনুষ্ঠান করিবে। কোনকপ বাহ্য চিহ্ন ধারণ না করিলেও হয়, বাহ্য চিহ্ন ধারণকে কথনই কর্ত্ত্ব্যক্ষান্ম্রষ্ঠান বলা যাইতে পারে না। মহাভারতে এই ভাবের পুনঃ পুনঃ উল্লেখ দেখা যায়ঃ—

"হে ভারত। সংযমী লোকের অরণ্য-বাসের প্রয়োজন কি ? এবং অসংযমীরইবা অরণ্যের আবশ্যকতা কি ? সংযমী যেথানে থাকেন, সেই স্থানই অরণ্য, সেই স্থানই আশ্রম'' (১)।

১। भाखिनर्सा, १२५),

দান্তক্তকিমরণ্যেন তথাদান্তদ্য ভারত।

बरेखन निनदम्ब पाळलपत्रभाः म ठाल्यमः ॥

[205]

"মুনি যদি পরিজ্ঞানে ও অলঙ্কারে সজ্জিত হইয়া গৃহে বাস করেন, আর চির দিন যদি গুদ্ধাচারী ও দ্যাশীল থাকেন, তাহা হইলেই তিনি সমুদ্র পাপ হইতে বিমুক্ত হন" (১)।

"আয়া পবিত্র না হইলে ত্রিদণ্ড ধারণ, মৌনাবলম্বন, জটাভারবহন, মুগুন, বল্কল ও অজিন পরিধান, ত্রতপালন, অভিষেচন, অগ্নিহোত্র, বনে বাস ও শারীরশোষণ, সমস্তই নিজ্ল" (২)।

কাল সহকারে ক্রমেই ধর্ম সম্বন্ধ এই রূপ ভাবের আমাধিক্য দৃষ্ট হয়। এমন কি অতঃপর এই দকল ভাবই বৌদ্ধ-পর্মের জনলাভে সহয়েতা করে। বৌদ্ধ-গণ ক্রিয়াকর্মের অফ্রান বা বাহ্য চিহ্ন-ধারণ নির্থক বলিয়া বিবেচনা ক্রিতেন। বৌদ্ধপন্মতির্গত ধর্মপদনামক গ্রন্থের এক স্থানে (সংখ্যা ১৪১, ১৪২) দেধাযায়;—

''যে মানব অভিলাধকে জন্ম করিতে পারে নাই, উলঙ্গভাবে অবস্থিতি, জটাভার, ধরাশন্ত্রন, উপবাস, ভত্মলেপন ও নিশ্চলভাবে অবস্থান, কিছুতেই উাহাকে পবিত্র করিতে পারে না।"

"বিনি পরিচ্ছদ প্রভৃতিতে সজ্জিত হইষাও শাস্ত, সংযত, অমুদ্ধত, ইন্দ্রির-বিকার-শূন্য এবং হিংদা-রহিত থাকেন, তিনিই প্রকৃত ব্রহ্মণ, তিনিই শ্রমণ এবং তিনিই ভিকু।"

ঠিক আমাদের ন্যায় প্রাচীন ভাবুকদের মনেও ক্রমাগত এই সকল ভাবের উদয় হইয়াছিল। ধর্ম-সংক্রান্ত কবিতায় ও মহাকাব্যে এই ভাব মনো-হারিণী শোভা পবিগ্রহ করিয়াছে। মহাভারতোক্ত (৩) জনক রাজাও স্থলভার

(১) दनপर्व, २०४०.

তিষ্ঠন গুংহ চৈব মুনিনিতাং শুচিরলঙ্কতঃ। যাৰজ্ঞীবং দয়াবাংশ্চ সক্ষণাগৈঃ প্রমুক্তে।।

(২) বনপর্ব্ব, ১৩৪৪৫,

ত্তিলগুধারণং মৌনং জটাভাবোহথ মুওনম্।
বন্ধলাজিনসম্বেষ্টং ব্রভচ্য্যাভিবেচনম্॥
অধ্যিংহাত্রং বনে বাসঃ শবীরপরিশোধণম্।
স্বানোভানি মিথাাতার্যদি ভাবো ল নির্মানঃ।

(৩) মহাভারত, শান্তিপর্কা, ৩২০ অধ্যায়।

কথোপকথনের বিষয় উল্লেখ করিলেই ইহার সৌন্দর্য্য বুঝা যাইবে। স্থলভা পরমস্কারী কামিনীর বেশ ধারণ কবিয়া জনকের প্রতি এই বলিয়া দোষা-রোপ করিতেছে যে, তিনি জগতের না হইয়াও জগতে বাস করিতেছেন এবং রাজা হইয়াও ঋষি হইবেন, মনে মনে এইরপ কলনা করিয়া আপনাকে বঞ্চনা করিতেছেন। তাহাতে জনক রাজা এই বলিয়া গৌরব করিয়াছিলেন যে, যদি তাঁহার রাজধানী সমন্ত মিথিলানগরী ভ্রমদং হয়, তাহা হইলেও তাঁহাব ধোন সামগ্রীই বিনষ্ট হইবে না (১)।

তথাপি প্রাচীন রাহ্মণদিগের এই রূপ বিশ্বাস ছিল যে, জীবনের প্রথম ও বিতীয়াবছা অতিবাহিত হইবার পর মাহ্মর বর্ণন পঞাশং বর্ষে উপনীত ছয়, অর্থাং আমবা সংসারিক কার্য্যে আসি জি প্রযুক্ত যাহাকে জীবনের অতি উৎকৃষ্ট সময় বলিয়। মনে কবি, তাহা যপন শেষ হয়, তথন মৃত্যুকাল উপস্থিত হইবার পূর্বে মাল্যের স্থা-শান্থিতে এবং তপ্র্যা দ্বারা অভ্যন্তরে, বহির্তারে ও স্মুগ্-ভাগে দৃষ্টিপাত করিবার অধিকার জ্বা ।

যহা হউক, এই ছই প্রথা দ্বারা প্রকৃত উন্নতি, প্রকৃত সভ্যতা ও মানবভীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ বা প্রতিক্রদ্ধ হইত কি না, এইলে তাহার
কোন সমালোচনার প্রয়েজন নাই। কোন নৃত্ন ও অপরিচিত বিষয়
দেখিয়া আমবা যাহাতে উহার উপর দোষাবোপ না করি, আর যাহা আমাদের পরিচিত, কেবক তাহারই গোরবে প্রবৃত্ত না হট, আমাদের তাহাই
স্ক্রিনা মনে রাখা উচিত। ইউরোপের স্থবিরগণ নিঃসন্দেহ অনেক উপকার করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের কর্ত্ত্ব, তাহাদের প্রভৃত্ব যে, অনেক সময়ে
তক্ষণবয়স্ক স্বক-হৃদয়ের উদার সহল নত করিত, ইতিহাস তাহাও নির্দেশ
করিছেছে। নবীনেরা প্রাচীনদিগকে নির্দোধ ভাবেন এবং প্রাচীনেরা
নবীনদিগকেও এই কপ নির্দোধ বলিয়া জ্বানেন, এই বে একটা কথা আছে,
তাহা মিধ্যা না হইতে পারে। কিন্তু প্রসিদ্ধ ধর্ম ও রাজনীতিজ্ঞানের মানসিক
ভাবের নবীনত্ব ও মানসিক তেজের হ্রাসের সঙ্গে সঙ্গে যে, তাহাদের ইট্রের
পরিবর্ত্তে অনিত্ত উৎপাদনের শক্তি বৃদ্ধি পার,তাহাও কি এই কপ সতা নহে?

এই বানপ্রস্থ-ধর্ম ইচ্ছাবিকদ্ধ বনবাস মাত্র ছিল না। ইহা আর্য্যাদিগের একটা পবিত্র অবিকারের মধ্যে পরিগণিত ছিল। যাঁহারা বথানিয়মে ছাত্র ও গৃহছের কর্ত্ব্য সম্পাদন করেন নাই, তাহারা এই আশ্রমে প্রবেশ করিতে পারিতেন না। মানব-ছদ্রের হুর্দমনীয় রিপুদনন জন্য প্রথম হুই অবস্থায় শিক্ষা লাভ কবা অতি আবশুক। মানব-জীবনের এই সর্কোংকৃষ্ট সম্বে চিন্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতা অতি অল ছিল। ছাত্র বেমন পাঠাভ্যাদে নিয়ত থাকিতেন, সেইক্প তিনি দেবতায় বিশাস করিতেন, সেবতার উপাসনা করিতেন এবং দেবতার উদ্দেশে বলি দিতেন। বেদ ছাত্রের পরম পবিত্র গ্রন্থ ছিল। ইহা অক্ত্রিম, দেবদত্ত বলিয়া ভারতীয় সাহিত্যে বেক্প স্মাদ্রে স্বর্জত হইরাছে, অন্য কোন ধর্মগ্রন্থ সেক্প স্মাদ্ত দেখিতে পাওয়াই যায় না।

মানব তৃতীয়াশ্রম প্রবেশ কবিবামাত্র এই সমস্ত বন্ধন হইতে মুক্ত হটতেন। তিনি এই আশ্রমে থাকিয়া বিছু দিন বাহ্য ক্রিয়া-কলাপের অমুষ্ঠ ন এবং স্তোত্র পাঠ ও বেদোচ্চারণ করিতে পারিতেন বটে, কিন্তু উপ-নিষ্দোক্ত অনস্ত আত্মাতে মনোনিবেশ করাই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া প্রিগণিত হটত। তিনি এই আয়ালুদ্রানে যতই মনোনিবেশ ক্রিতেন অহংকাবে মত্ত থাকিয়া, যে সকল বস্তু আপনাৰ বলিয়া ভাবিতেন, তৎসমুদ্য ষতই পরিহার করিতে পাবিতেন এবং সীয় অচিরস্থায়ী বিষয় হইতে দুরে থাকিয়া যতই অনস্ত আত্মাতে প্রমাত্মার দর্শন লাভে সমর্থ হইতেন, তত্ই নিয়ম, আচার, জাতি ও বাহা ধর্মের বন্ধন সকল তাঁহোর বিচ্চিন্ন হইতে থাকিত। বেদজ্ঞান এখন তাঁহার নিকট দামান্য জ্ঞান ব্লিয়া বোধ হয়। যাগ যক্ত সকল বাধা স্থক্তপ বলিয়া মনে হয় এবং প্রাচীন দেবতা অগ্নি, ইন্দ্র, িত্র ও বরুণ, বিশ্বকর্মা, প্রজাপতি কেবল নাম মাত্র বণিয়া প্রতীত হইতে গাকে: তথন আত্মাও বাহ্মণ (অন্তরায়াও বাহ্যায়া) কেবল এই ছুইট্নী মাত্র পাকে। তথন তিনি এই সকল বাক্যে সর্ব্বোচ্চ জ্ঞান প্রকাশ করেন, 'তত্ত্বম্,' তুমিই এই, তোমাতেই তুমি, যথন সকল বস্ত কিছু কালের জন্য তোমার বলিয়া বোধ হয়, তথন যে আত্মজ্ঞান থাকে, তাহা অন্তর্হিত হইলে অনন্ত আত্মা লাভ হয়। যথন সমুদ্য স্ট পদার্থ সপ্লের ন্যায় তিরোহিত হয়, তথন তোমার প্রাকৃত আত্মা অনস্ত আত্মায় মিশিয়া যায়। তোমার শরীরন্থ আত্মাই প্রকৃত বাহ্মণ(৫)। জন্ম মৃত্যু হেতু কিছুকাল তুমি উহার অপরিচিত

(৫) আমি "বাক্ষণ" শব্দের পরিবর্তে "আয়ুরু" শব্দ বাবহার করিয়াছি। যদিও বাক্ষণ শব্দের ক্রমাৎকর্ষ পরিকারকপে বৃঝা বায়, তথাপি আমাকে বীকার করিতে হইবে যে, আমি উহার প্রকৃত বৃৎপত্তিগত অর্থ নিরূপণ করিতে পারি নাই। বাক্ষণ বলিলেই যেন এমন কোন ইন্দ্রিয়াহা বিষয় বৃঝায়, যাহা হইতে ইহা উছুত হইয়াছে, কিন্তু এই বিষয় কি, তাহাতে এখনও আমার সংশয় আছে।

বাহ্মণ বৃহ্ ধাতু হইতে নিজ্পন্ন হ্ইয়াছে। ভারতবর্ষীয় বৈয়াকংণদিগের মতে বৃহ্ ধাতুর জংশ স্থাপন বা নির্মাণ করা, চেষ্টা করা, বৃদ্ধি পাওয়া। এই তিনটী অর্থ সক্ষতিত করিয়া একটী করিলে "ঠেলন "হ্য়। ইহা অকর্মক রূপে ব্যবহৃত হুইলে উদ্ভ হ্ওয়া, বহ্নিত ২৩য়া বুঝায় এবং সকর্মক রূপে ব্যবহৃত হুইলে উৎপাদিত করা, স্থাপন করা বুঝাইয়া গাকে।

প্রাচীনেরা রাজণ শব্দের যে সক্ল অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন, তৎসমুদায়ের সহিত এই সকল অর্থের তাদৃশ সংশ্রব নাই। যান্ধ রাজপের অর্থ পাদা কিংবা ধন নির্দেশ করিয়াছেন। সায়নাচার্যা এই সকল অর্থের সহিত আর কয়েকটা যোগ করিয়া দিয়াছেন, ব্ধা, ভোতা, প্রশংসাভোতা, যজ, বৃহৎ। অধ্যাপক রথ নির্দেশ করিয়াছেন যে, রাজপের প্রথম অর্থ (১) ধর্মসঙ্গত ধ্যান, ঈশ্বরের দিকে অর্থসর ইইবার জানা চেষ্টা, ঐশ্বিক উপাসনাম প্রতাক ধর্মসঙ্গত কার্যা, (২) পবিত্র নিরম, (৩) পবিত্র বাকা, ঈশ্বরের বাকা, (৪) পবিত্র জান, তত্ববিদ্যা, ঐশ্বিক জ্ঞান, (৫) পবিত্র জীবন, সাধ্তা, (৬) ঐশ্বিক জ্ঞানের সর্ব্বোচ্চ বিষয়, নিরাকার ঈশ্বর, এক অদ্বিতীয়, (৭) ধর্মগাজক। পক্ষাস্তরে হোগ সাহেব কহেন, রাজপের আদিম মর্থ, কুশনির্দ্বিত সন্মার্জনী, তিনি বেন্ফির নাায় পারসীকদিগের যজ্ঞ বিশেষের অব্যার সহিত ইহার অভেদ কল্পনা করিয়াছেন। এই যজ্ঞ বৈদিক সোম যাগের অফ্রপ। তিনি অমুমান করেন, রাজপের আর্থ বৃদ্ধি পাওয়া শুভ। ভোত্রের উপর যজ্ঞের শুভাওভ নির্ভর করাতে ভ্যোক্রসমুদ্রও ব্রাহ্মণ নামে উক্ত হর।

কিন্ত আনি এই সকল অথেও পরিত্তা হই নাই। একোণ শব্দের উৎপত্তি ও উল্লেভির ক থা না বলিয়া আনি উহার আর একটা অর্থ নির্দেশ করিতেছি। বৃহ্ ধাতুর অর্থ শব্দকরা, কথা বলা। কথা উত্ত হইর। উদ্দিষ্ট বিষয়ে প্রযুক্ত হয়। ঈশ্বর প্রধান উদ্দিষ্ট বিষয়। ঈশ্বর কথা বারা শুভ হন। লাভিনের শব্দ-বিশেষের ধাতুতেও এইরপ অর্থ দেখা যায়। ভারতবর্গীয়েরা বৃহ ও প্রক্রের আদিম অর্থ কতদ্র পরিগ্রহ করিয়াছিলেন, তাহা বলা তুর্গট। উল্লাৱা এক দেবতাকেই বৃহম্পতি ও বাচম্পতি নামে নির্দেশ করিতেন। বৃহদারণাকে (১ম, ০, ২০) উল্লেখ আছে, 'এই উ এব বৃহস্পতি বাগবৈ বৃহতী, ত্যা এব পতিঃ তুমাৎ উ বৃহস্পতি, এই খুলে

[२°¢]

থাক। কিন্তু যথন তুমি তৎসমীপে প্রত্যাপত হও, তথনই তাহার পরিচিত হুইয়া উঠ।

উপদংহার।

আমরা যে স্ফীর্ঘ পথের পথিক হইণাছিলাম, এইথানে তালার শেষ इटेल। (य "जनस्र." आफी शर्वा इ. नहीं, स्वर्धा, श्रांकांभ, डेवा, ठल, विश्वकर्षी ও প্রজাপতি প্রভৃতির অন্তবালে দুঠি হইত, এইথানে দেই "মনন্ত' আপনার উচ্চতম ও পবিত্রতম মৃতিতে পরিদৃষ্ট তইল। ভারতবাদীর জ্ঞান ইহা অপেকা আরু অধিক দব অগ্রসর হয় নাই। তাঁহারা কহিয়াছেন, আমরা কি তাহাকে বর্ণন বা অবধারণ করিতে পারি ? ইহার উত্তব হলে তাঁহারা নিজেই বলিয়াছেন, "না"। আমরা তাঁহার সম্বন্ধে শাহা কিছ বলিব, সমস্তই "না না"। তিনি ইহা নন, ডিনি উহা নন, তিনি অষ্টা নন. পিতা নন, সুষ্য নন, আকাশ নন, নদী বা পর্বতও নন। আমরা তাঁহাকে যাহাই বলি না কেন, তিনি তাহার কিছই নহেন। আমৰা তাঁহার অবধারণা বা আঁছার নাম-নির্দেশ করিতে পারি না, কিন্তু তাঁহাকে অনুভব করিতে পারি। আমরা তাঁহাকে জানিতে পারি না, কিন্তু তাঁহার উপলব্ধি কবিতে পারি। আমরা একবার যদি তাঁহাকে পাই, তাহা হইলে কোনও ক্রমে তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইতে পারি না। তথন আমবা শান্তির কোডে লালিত, আমরা ব্রুন-মুক্ত ও আমবা সুথী হই। মৃত্যু আসিয়া যত দিনে তাঁহাদিগকে বিযুক্ত না করিত, ততদিন তাঁহাবা দহিষ্ণু হইয়া কালাতি-পাত করিতেন। তাঁহারা তাঁহাদের বার্দ্ধক্যকাল বুদ্ধি করিবার কোন চেষ্টা করিতেন না বটে কিন্তু আত্মঘাতী হওয়া মহা পাপ বলিয়া মনে করিতেন(১)।

বাক্শংস্থর সহিত বৃহক্তী (বৃহ) ও ব্রক্ষর একজ দেখা মাইতেছে। বৃদ্ধি পাওরা অর্থ-বোধক বৃহ ধাতু হইতে বহিঃ (তৃণ, তৃণপুঞ্জ) শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। যাহাহউক, ব্রাহ্ণণ শব্দ শেষে বিশী, আয়ো, প্রমান্ত্রা অব্প-দোতিক হইয়া উঠিযাছে।

⁽১) মকু (৬৪, ৪৫) কহিয়াছেন, মৃত্যু কামনা কবা উচিত নয়, বাঁচিবারও ইচছা করা উচিত নয়, বেতনভূক্ ভূতা যেমন ভূতির অপেফার থাকে, সেইরূপ নিয়মিত সময়েয় অপেকার থাকিবে।

[204]

তাঁগারা পৃথিবীতে অনস্ত জীবন লাভ করিতেন, তাঁগাদের বিখাস ছিল, পুনর্জনা কিংবা মৃত্যু আবে তাঁগাদিগকে অনস্ত আত্মা হইতে বিভিন্ন করিতে পিরিবে না।

তথাপি তাঁহোৱা আপনাদের আআার বিধ্বংসে বিশাস করিতের না। ইক্র যথন সৃহিষ্ণ হইয়া প্রজাপতির নিকট আয়ুজ্ঞান লাভ কবিতেছিলেন, তথন তিনি বাহা কহিয়াছিলেন, তাহা একবার স্মরণ করুন। ইন্দ্র প্রথমে জল-পতিত ছায়াতে আত্মার অনুস্রান করেন, পরে লোকের তলাবস্থার এবং পরিশেষে লোক যথন গাঢ় নিদ্রাভিত্ত, তথন তাহাতে আত্মার অবেষণ করিতে থাকেন, কিন্তু ইহাতে তিনি পরিতৃপ্ত না হইয়া কংহন, "না ইহা আত্মা হইতে পারে না, যেহেত নিদ্রিত ব্যক্তি জানিতে পারে না যে. সে আমি. কিংবা সে কোন পাদার্থের সভা অনুভব করিতে সমর্থ হয় না। < সে ধ্বংসমূথে পতিত হইবে। আমি ইহাতে কোন উপকার দেখিতেছি না। उँ। हात थक व विषय कि छेखत निमाहितन ? 'थक कहिमाहितन, "এই শরীর মরণ-ধর্মশীল, ইহা সর্বালাই মতার আয়ত্ত থাকে, কিন্তু এই নশ্বর শ্রীরই আ্রার বাস্গৃহ, এই আ্রা অমর ও অশ্রীরী। এই শ্রীর আমি এবং আমিই এই শ্রীর, যত দিন এই জ্ঞান থাকে, ততদিন আত্মা সুগ ছঃথ ছুইতে বিমুক্ত হয় না; কিন্তু যথন আমি শরীর হুইতে পুথক, আআর এই জ্ঞানের উদ্ম হয়, তথন কি মুখ, কি ছঃখ, কিছুই আর তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।

"এই অন্ত্রো—সর্কোত্তন পুরুষ ধবংদ প্রাপ্ত হয় না,ইহা পুনরায় আপনাতেই ফিরিয়া আইনে। ইহা কেবল দর্শকরপে থাকিয়া আনন্দিত হয়, হাসে, থেলা করে, শরীর যে ইহার উৎপত্তিত্বান, তাহা ইহার মনে থাকে না। ইহা চকুর আয়া, চকু কেবল বল্লমাত্র, বিনি জানেন, আমি ইহা বলিব, আমি ইহা ভাবিব, তিনিই আয়া, জিহ্বা, কর্ণ এবং মন কেবল যলমাত্র। মন তাঁহার স্বর্গীয় চকু, এই চকু দারা আয়া সমৃদ্য হালর বস্তু. পেবিরা আনন্দিত হন।"

ইহা হইতে স্পাইই প্রতীত হইতেছে যে, নির্ব্বাণ-লাভ বনবাসীদের ধর্ম ও দর্শনশান্তের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল না। আত্মা বিমৃক্ত হইয়াও পূর্বের ন্যায় বিদ্যমান থাকিবে। আমরা আপনাদিগকে বাহা বলিয়া ভাবিতাম, তাহা আরে থাকিলাম না, আপনাদিগকে বাহা বলিয়া জানি, আমরা তাহাই হইলাম। বেমন কোন রাজপুত্র হীনবংশেছের বলিয়া প্রতিপালিত! ইইলে হীনবংশোন্তর বলিয়াই পরিচিত হন, কিন্ধ কোন বন্ধুব মুপে আপনার প্রকৃত জন্মসুত্রীত হইয়া পিতার সিংহাদনে আরাচ্ছন, আমাদের ঠিক সেইরূপ হয়য় থাকে। যত দিন আমরা আমাদের আয়াকে চিনিতে না পারি, ততদিন আমরা আপনাদিগকে বাহা বনিয়া ভাবি, তাহাই থাকি। কিন্তু আমরা যাপার্থত: কি, ইহা কোন বন্ধু বধন দয়া করিয়া আমাদিগকে বলেন, তথন আমরা নিমেষ মধ্যেই পরিবর্ত্তিত হই, আয়াব নিকট উপনীত হই, এবং আয়াকে অবগত হই। রাজ-বালক বেমন নিজ পিতাকে চিনিয়া স্বতং রাজা হন্য, সেইরূপ আমরাও আয়ারও আয়াব্রত্ব পাইয়া আমাদের আয়া হইয়া উঠি।

ধর্মচিন্তার অবস্থা।

যে ধর্ম সরল বাল্য-ভাবপূর্ণ উপাসনা হইতে অবস্থার পর অবস্থা অতিক্রম করিয়া প্রিশেষে সর্ক্রোচ্চ দার্শনিক ভাবে পরিণত হইয়াছে, আমরা
তাহার স্নালোচনা করিলাম। বৈদিক স্তোত্রের অধিকাংশে বৈদিক ধর্মের
বাল্যাবস্থা, ব্রাহ্মণ-বর্ণিত যজ্ঞাদি, গার্হস্থা ও নৈতিক ব্যবস্থাদিতে মধ্যাবস্থা
এবং উপনিষদে বৃদ্ধাবস্থা দৃষ্ট হয়। জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ভারতবাসী
যদি ব্রাহ্মণ আয়ত্ত করিয়াই বাল্য-ভাবপূর্ণ স্থোত্রাদি পরিত্যাগ করিতেন
এবং পরিশেষে যাগ যক্ত প্রস্তৃতি কর্মকাণ্ডেব সার্থকতা ওদেবগণের প্রকৃত শক্তি
অস্বীকার করিয়া যদি একমাত্র উপনিষদের উন্নতধর্মে আদর দেখাইতেন,
তাহা হইলে কোন কথাই ছিল না। কিন্তু সেরণ কিছুই হয় নাই। ভারতে
যে ধর্মভাব প্রথমে পরিবাক্ত হইয়াছে এবং প্রক্ষাম্ক্রমে পবিত্র বলিয়া
চিলিয়া আসিয়াছে, তাহাই রক্ষিত হইয়া আসিতেছিল। বৈদিক ধর্মের বাল্য,
যৌবন ও বার্দ্ধক্য, এই তিন কালে যে সমস্ত ভাব পরিক্ষুট হইয়াছে, তৎসমুদ্রম্ব যথাক্রমে মানব স্কীবনের তিন অবস্থার সহায়তা করিতেছিল।

ইহাতেই বুঝা যাইতে পারে যে, স্থপবিত্র বেদে কেবল ধর্মটিস্তার নানা অবস্থা বিবৃত হয় নাই, অধিকস্ত উহাতে পরস্পার-বিরোধী মতসকলও সংরক্ষিত হইয়াছে। বেদেব স্তোত্র-সমূহে বাঁহারা দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন, ত্রাহ্মণে সর্মজীবেশ্ব প্রজাপতির বিষয় পাঠ করিলে আর আমবা তাঁহাদিগকে দেবতা বলিতে পারি না। ইহার পর উপনিষদে যথন ত্রাহ্মণ সমক্ত বিষয়ের হেতু বলিয়া পরিগণিত হইল এবং ব্যক্তিগত আয়া অনস্ত আয়ার কণা মাত্র বলিয়া অবধারিত হইল,তথন বৈদিক দেব-গণের আর দেবত গহিল না।

শৃত শৃত এমন কি দৃহত্র সহত্র বংসব ব্যাপিয়া এই প্রাচীন ধর্ম আধিপতা বিলুপ্ত হইলেও
পূনবার ইহা শক্তি সংগ্রহ করিয়া আপনার পূর্ব-প্রাধান্য ছাপন করিয়াছে,
ইহা বেমন সমরোচিত তেমনি কালোপবোগী। অনেক নৃতন ও বিস্দৃশ
বিষয় আদিয়া ইহ'তে প্রবেশ করিয়াছে। অন্যাপি অনেক ব্রাহ্মণ-পরিবারের
মধ্যে শ্রুতি ও স্মৃতিব ব্যবহানুসারে লোকিক ক্রিয়াদি সম্পন্ন হুইয়া থাকে।

আদ্যাপি এখন আনক ব্রাহ্মণ পরিবার আছে, যে পরিবাবে স্ক্যাবমতি বালকগণ বেদ পাঠ কবিতেছে, তাঁহাদের পিতা প্রতিদিন আপনার পরি কর্ত্তা বংগণজ্ঞের অনুষ্ঠানে ব্যস্ত থাকিতেছেন, পক্ষান্তরে তাঁহাদের পিতাম হ পন্নী বাসী চইয়াও কর্মকাণ্ডের প্রতি আনাদর দেশাইতেছেন এবং বৈদিক দেবতার নাম বুগা মনে করিতেছেন। বেদাস্থই এক্ষণে তাঁহার ধর্ম হাইয়া উঠিয়াছে, তিনি এই বেদাস্থেই শাধির অন্মেষণ করিতেছেন।

ইহানের তিন পুরুষই নির্বিবাদে একত্র বাদ করিয়া থাকেন। পিতামহ অনিকতর জ্ঞানী হটলেও পুত্র পোলের প্রতি অবজ্ঞা দেখান না, কিংবা তাহাদিগকে ভণ্ডাচারী বলিয়াও সন্দেহ করেন না। তিনি জানেন যে, ইহার পর তাহাদেরও মুক্তির সময় আসিবে। এজনা তিনি এমন ইচ্ছা করেন না বে, হাহারা এই মুক্তির জন্যাস্ক্রিণা উৎস্কুক থাকুক। পুত্র কঠোর ব্রত-পাশনে বাধ্য হটলেও পিতার স্থাণীনতা দেখিবা ক্ষুরু হন না। যেতেছু তিনি জানেন বে, তাহার পিণাকেও এক সময়ে এই কঠোর ব্রত পালন করিতে হইয়াছিল। ধ্বের আলোচনায় আমাদের যে স্কল জ্ঞান লাভ হয়, এত্বে কি তাহার

কিছুই নাই ? যথন আমরা দেখি, যাঁহারা ইন্দ্রের উপাসনা করিতেন, তাঁহারা অগ্নির উপাসকদের সহিত একতা থাকিতে কুন্তিত হন নাই, বখন আমরা দেখি, যাঁহারা প্রসাপাতির আরাধনায় ব্যাপৃত থাকিতেন, তাঁহারা অপেক্ষাক্তত নিমপ্রেণীর দেবগণের উপাসকদের প্রতি কিছুনাত্র অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন নাই, যখন আমরা দেখি যাঁহারা আত্মতিস্তায় নিবিষ্ট থাকিয়া পরমাত্মার জ্ঞান লাভ পূর্বকি সমুদ্র দেবতাকে নাম মাত্র বলিয়া নির্দেশ করিতেন, তাঁহারা এই পূর্বোপাসিত দেবগণের নিন্দাবাদে উন্থু হন নাই, তখন আমরা অনেক বিষয়ে তাঁহাদের অপেক্ষা জ্ঞানী ও স্থ্পত্য হইলেও কি তাঁহাদের নিকট হইতে কিছুই শিবিতে পারি না ?

আমার এরপে অভিপ্রায় নহে যে, সকল বিষয়েই আমাদের কেবল ব্রাহ্মণদের অনুকরণ করা উচিত এবং তাঁহাদের ধর্মগত বিখাদের অনুমোদ-নীয় চারিটী আশ্রমও আমাদের সমাজে প্রচলিত করা কর্তব্য। আমাদের আধুনিক জীবন উক্তরূপ কঠোর নিয়মের বশীভূত হইতে পারে না। প্রকৃত বিশ্বাদের অধিকারী হইবার আশার কেহই এখন যাগ যক্ত ও কঠোর ত্রত-পালনের কট্ট স্বীকার করিবেন না। প্রাচীন ভারতে যেরপ শিক্ষা-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল, আমাদের আধুনিক শিক্ষা-পদ্ধতির পহিত তাহার কোন সাদৃশ্য নাই। আধুনিক সমাজে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার গৌরব বাজিয়াছে। এ সমাজে ভারতের প্রাচীন বাবস্থাপকদিগের ব্যবস্থা পরিগৃহীত হওয়া সম্ভবপর নহে। ভারতবর্ষে আমরা যে সকল ব্যবস্থার কথা জানি, তৎসমুদর কিরাপে প্রতিপানিত হইত, তাহা বুঝিতে পারি না। ভারতের ইতিহাদেই দেখা যায় যে, পরিশেষে ত্রাহ্মণদিগের এই কঠোর ব্যবস্থার বন্ধনও ছিল্ল হইরাছিল। বেহেতু, ভারতের বৌদ্ধর্মে আমরা বাক্তিগত স্বাধীনতার বিকাশ দেখিতে পাই। বৌদ্ধর্ম্ম সাধারণকে সামাজিক বন্ধন অতিক্রম করিবারও অধিকার দিয়াছে। বৌদেরা ইচ্ছা করিলেই অরণ্যে ষাইয়া স্বাধীন ভাবে ধর্ম'ফুশীলনে ব্যাপৃত থাকিতেন। ধর্মনিষ্ঠ বাহ্মণ্রো এই বলিয়া বৌদ্ধদিগের উপর একটা গুরুতর দোষের আরোপ কবেন যে, তাঁহারা প্রাক্ত জ তাহারা নিয়মিত সময়ের পূর্বের বাবস্থা-বন্ধন ছেদন কৰে এবং প্রাচীন নিরমাত্ম্সারে ব্জাদির অফ্টানে বিরত থাকে।

प्रक्रिक आंधरो जांदजीय शाहीन आंधाशालय करे त्यापाल कीवनाहि-পার-পদ্ধতির অফুকরণ করা উচিত বোধ করি না. যদিও ইদানীস্তন সময়ে সাংসাবিক কার্য্যে বিবৃত্তি জল্মিলে আমাদিগতে অরণা আশ্রয় করিতে হয় না এবং যদিও সমাজের বর্তমান অবভার কখনও কখনও সংসারে খাতিয়াই আমরা মত্যকে আলিখন করা অপেক্ষাকত গৌরব-জনক বোধ করি, ভ্রপাপি আমরা প্রাচীন ভারতের অর্ণ্য-বাদীদের নিকট হইতে বছম্ল্য केशाम भाकेरक भाति। এই উপদেশের বলে আমরা আমাদের জীবনের বাভিতে, অভাস্তরে ও উদ্ধে অবলোকন করিতে সমর্থ হট, এই উপদেশের বলে, আমরা ক্রমা, করুণা ও সমবেদনা লাভ করিতে পারি, বনবাসী না ছট্ট নপ্রবাসী ছটলেও এই উপদেশের বলে আমরা কিরুপে প্রতিবাসীদের স্তিত একতা ও কির্পে প্রভেদ রাখিতে হয়, তাহা শিখিতে পারি, যাহারা আমাদের ধর্মসম্বন্ধীয় মতে অবজা দেখায়, এই উপদেশের বলে আমানা কোলাদের প্রতি কফণা প্রদর্শন করিতে পারি এবং যালাদের विश्वात, याशास्त्र व्यामा, याशास्त्र छावना, अमन कि याशास्त्र देनिक मठ च्यामारामद बहेटक विভिन्न, च्यागता अहे छेलामान वरत मकत ममरू मकत অবস্থাতেই তাহাদিগকৈ অবজ্ঞা কবিতে বিব্ৰু থাকি। ফলতঃ যে জীবনে মাফুৰ, "মাফুৰ কি" তাহা ব্যাৱাছেন, জীবন কি তাহা অব্ধারণ করিতে ममर्थ इरेश्टरम এवः अनुस्थ अमीरम व ममरक रमीनावनचन कविरु अज्ञान क्रियां हिन. (महे की वनहे श्रेक्ड जावना की वन ६ (महे की वनहे जावना वी श्रक्तक कानिनात्व डेन्दांगी।

মানব-মনের এই অবস্থাকে নিন্দা করা অতি সহজ; নিন্দাবাদ উদ্বোষণের উপবোগী শব্দ বিন্যাস করিতে ৭ কট্ট পীকার করিতে হয় না। কেহ কেহ এই অবস্থাকে অন্তঃসার-বিহীন ডাজ্ছীল্য প্রদর্শন মাত্র কংচন, কেহ কেহ ভিন্ন ভিন্ন আশ্রমের জন্য ভিন্ন ভিন্ন ধর্মপ্রণালী এবং শৈশবাদি তিন কালের জন্য জীবনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা সাধুহার বহিভ্তি বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, আবার সমাজের শিক্ষিত ও অশিক্ষিত, উভন্ন সম্প্রদায়ের জন্য এই বিভিন্নতা তাঁহারা অধিক্তর অসংধু বলিতেও সঙ্চিত হল না। ধাহাবাএই রূপ নিলাবাদের পক্ষপাতী, আমি তাঁহাদিগকে, সংসারে যাহা ছটয়া থাকে, যাহা আমাদের চারি দিকে সর্বদা ঘটতেছে, একবার তাহার আলোচনা করিতে অনুরোধ করি। পাদরি বার্ত্রি, কিংবা নিউটনের ধর্ম আরে সামান্য কৃষক বালকের ধর্ম কি এক ? এই প্রশ্নের উত্তরস্থলে ইহাই বলা যাইতে পারে যে, কোন কোন অংশে এক, কিন্তু অধিকাংশস্থলে এক নহে। ইংলণ্ডের লোক যদি বলিত, মানদিক উন্নতির সহিত ধর্মের কেথা কবনও আদৃত হইত না; পাদরি বার্ত্রিও নিরক্ষর জড়ভাবাপন্ন কৃষকবালকের দহিত একত্র উপাদনা করিতে অসম্মত হইতেন না। কিন্তু এই বিগ্যাত নাশনিক ঈশ্বর শক্ষে যাহা ব্ঝিতেন, সামান্য কৃষকবালকও যে তাহাই ব্ঝিত, তাহা কথনও সম্ভবপর নহে।

किन्न अभारत कथा ना विषया आमारमत निरक्षत विषय्हे वित्वहना करा যাউক, সমাজের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ছাডিয়া আমরা বালা হইতে বার্দ্ধকা পর্য যে যে অবন্ধা অতিক্রন করি, তাহাই ধরা বাউক। কোনও সভদর এরপ বলিতে পারেন না যে, বাল্যকালে তাঁহার যেরূপ ধর্মবৃদ্ধি ছিল যৌবনে ঠিক সেইরূপ আছে, এবং প্রোচকালে যেরূপ ছিল, বার্দ্ধকোও ঠিক মেইরূপ আছে। বাল্য-বিশ্বাসই প্রকৃত বিশ্বাস এই বলিয়া আপনাদিগকে প্রতারিত করা অতি সহজ। বয়োবুদ্ধি সহকারে আমরা বাল্যবিখাসমূলক অবস্থা হাদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হই; কিন্তু ইহা জানিবার পূর্বের আমরা বালক্ত-স্থান বিষয়গুলিও পরিত্যাগ করিতে শিবি। উদীয়মান কর্য্যে বে আভা বিকশিত হয়, অন্তমিত সুর্যোও দেই আভা পরিক্ট হইয়া থাকে। কিন্তু এই হুইয়ের মধ্যভাগে সমস্ত জগৎ রহিয়াছে। আকাশের এক প্রাস্ত হইতে আর এক প্রান্তে উপস্থিত হইয়া সূর্য্যকে প্রাভাতিক লক্ষীর পরিবর্ত্তে সায়স্তন-শ্রী পরিগ্রহ করিতে হয়। মানব-জীবনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে ও সমাজের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে এই প্রকার ধর্মগত বিভিন্নতা আছে কি না, তাঁহা আর আমাদের জিজাস্য হইতেছে না। এক্ষণে জিজাস্য এই, আমর। व्यांगीन आकारत्वत्र-नाम व्यक्तरहे यथार्थ विषय वीकांत्र कृति कि ना অর্থগত বৈষম্য সত্ত্বও বাঁহার। আমাদের সহিত ধর্ম-বিব্যে এক শব্ধ ব্যবহার

করিয়া থাকেন, তাঁহাংদের সংস্থেবং ঘাঁছারা সেরূপ করেন না, তাঁহাদের সঙ্গেইবা আমাদের কিরূপ সহস্ধ পু

ইহার পর এই জিজ্ঞান্য হইতেছে বে, সকলেরই এক শব্দ ব্যবহার করায় বা না করার, অগাঁরের প্রতি এক নাম প্রয়োগ করায় বা না করার কোন ইতরবিশেষ আছে কিনা? অগ্নিও প্রজাপতি নামের কি একই কার্য্য-কারিভা? বাল নাম বেমন, জিহোবা কি তেমনি ভাল? উৎকর্ষ বিষয়ে অত্রমজ্পাও ও অলা নাম কি সমান? ঈখরের গুণ-বিষয়ে আমরা অতি অক্ত হইলেও তাঁহাতে যে সকল গুণ আরোপিত হইরাছে, তাহার কতকগুলি কি অযোজিক ও মিগা বলিগা বোধ হয় না? ঈখরের উপাসনায় আমরা অক্ত হইলেও বর্ত্তমান উপাসনা-পদ্ধতির কোন কোন বিষয় কি পরিহাক্ত হইবার যোগ্য নহে?

এই সকল প্রশ্নের কতকগুলি উত্তর আছে। সকলে সেই সকল উত্তরের সম্পূর্ণ তাৎপর্য্য পরিগ্রহ না করিলেও তৎসমূদয় গ্রহণ করিতে অসম্মত চইবেন না। যথাঃ——

"জগদীধর ব্যক্তিবিশেষের সমাদর করেন না; কিন্তু সম্দর জাতির মধ্যে যে কেহ তাঁহাকে ভয় করেন এবং ধর্মপরায়ণ হট্মা চলেন, তিনিই ভাষার প্রিয়া"

"বাঁহারা আমাকে 'প্রভু' বলিয়া থাকেন, তাঁহারা সকলেই স্বর্গে ষাইবেন না। কিন্তু বাঁহারা আমার স্বর্গীয় পিতার ইচ্ছাস্থারে কার্য্য ক্রবিবেন, তাঁহারাই স্বর্গে যাইবেন"।

উক্ত রূপ প্রমাণ যদি পর্য্যাপ্ত বলিয়া বোধ না হয়, তাহাহইলে একটা সাদৃশ্য লইয়া দেখা যাউক। এই সাদৃশ্য ঈশ্বরে প্রযুক্ত হইয়া অনেক স্থলে আমাদের সন্দেহ ভঞ্জান সহায়তা করিয়াছে। মনে করুন, ঈশ্বর পিতা, ব্যক্তিমাত্রেই তাঁহার সন্তান।

পুত্র প্রথমে পিতাকে নাম ধরিরা ডাকিতে ইচ্ছা করিয়া যদি কোন অপ্রিচিত ও অস্পষ্ট নামে ডাকে, তাছা হইলে পিতা কি তাহাতে কিছু মনে করেন ? আমাদিগকে লক্ষা করিয়া যে, অস্পষ্ট বাল-ভাবিত উচ্চারিত হয়, আম্বা কি তাহা আহলাদের সহিত গ্রহণ করি না? ইহা

অংশেকা অধিকতর স্মিষ্ট, অধিকতর শ্রুতিস্থাবহ আর কোন্নাম আছে ?

অধিণস্ত একটী শিশু যদি আমাদিগকে এক নাম ও আর একটী শিশু যদি আর এক নামে ডাকে, তাহা হইলে আমরা কি তাহাদের নিদা করি ? এক নামেই ডাকিতে হইবে বলিরা কি আমরা কি করিয়া থাকি ? আমরা কি ইচ্ছা করি না বে, বালকেরা তাহাদের আপনাদের বাল-সুলভ ভাবে আমাদিগকে ডাকুক ?

নাম সম্বন্ধে এই পর্যান্ত। এখন চিন্তার সম্বন্ধে কতদূর, দেখা যাউক। বালকেরা যথন চিন্ত। করিতে আরম্ভ করে এবং যথন মাতা পিতাব সম্বন্ধে আপন আপন ধ্রেণা সংগঠিত করিতে থাকে, তথ্য তাহাদের ক্মনীয় হৃদ্ধে यिन अपन नृष्ठ विधान कात्म (य. जाहारात क्रनकक्षननी नकलई कतिरज পারেন, সমস্তই দিতে পারেন, এমন কি আকাশের নক্ষত্র পর্যান্ত ধরিয়া দিতে সমর্থ হন, ভাহাবা কোন অপরাধ করিলেও ভাহা ক্রমা করেন, ভাহা হুটলে পিতা কি বালকের এই সকল কল্লনায় মনোযোগ দেন ? তিনি কি নিষ্তই তাহার ভ্রম সংশোধন করিতে থাকেন ? সম্ভান পিতাকে যদি কঠোর-প্রকৃতি বলিয়া মনে করে, পিতা কি তাহাতে কুদ্ধ হন ? মাতাকে বলি অধিকতর দ্যাবতী, অধিকতৰ প্রদন্ন এমনি শিশু বলিয়া ভাবে, মাতা কি তাহাতে অসম্ভষ্ট হন ? শিশু সম্ভান জনকজননীর অভিপ্রায় বুঝিতে পারে না, তাহাদের নিজের অভিপ্রায়ও হৃদয়প্তম করিতে সমর্থ হয় না। কিন্ত যত দিন তাহারা আপন আপন বিচিত্র বাল্যভাবে বিভোর হইয়া তাঁহাদিগকে অসম্কৃচিতচিত্তে বিখাস করে এবং তাঁহাদিগকে আন্তরিক ভালবানে, তত দিন আমরা দেই সরল বিখাস ও সেই অকৃতিম ভালবাসা অপেক্ষা তাহাদের নিকট আর কি অধিক চাহিতে পারি ?

এখন পূজা-পদ্ধতির সম্বন্ধে কিছু বলা উচিত হইতেছে। কোন কোন পূজায় ব্য বধ করা হইত। "অনত্তের তৃপ্তি সাধন জন্য ব্যবধ কং । উচিত" এই অপ্রিয় মতে আমর। কথনও আছা দেখাইতে পারি না। কিন্তু জিজাসা করি, কোন্ মাতাই বা তাহার পুত্রের মুখ-বিনিঃস্ত ও পুত্রের অপবিত্র হন্ত-প্রাম্ত্রী গ্রহণে অসমত হইতে পারেন ? তিনি যদিও উহা মা থাইতে পারেন, তথাপি তিনি কি এমন ইচ্ছা করেন না বে, পুত্র জাহুক, তিনি উহা থাইরাছেন এবং থাইরা তৃথি লাভ করিয়াছেন? যত দিন
শিশুর বিশুদ্ধ ও সরলান্তঃ: করণ হইতে নিরবচ্ছির ভাবে এই সমস্ত অকপট
ভাব সম্খিত হইবে, তত দিন আমরা তাহাদের প্রমকে অপরাধ বলিয়া
মনে করিব না। শিশুরা বে সকল কথা ভালরণে বুঝে না, তাহারও উল্লেখ
করে, যাহার অর্থ পরিপ্রহ কবিতে সমর্থ হয় না, তাহাও বলিয়া থাকে,
না ব্রিয়া অপরের প্রতি নির্দ্ধ ভাবেও কথা বলে।

এই সমন্ত কেবল সাদৃশ্য মাতা। ঈশ্বর ও আমাদের মধ্যে এত অন্তর যে, পিতা পুত্রের মধ্যগত অন্তরকে মাপ করিয়াও এ অন্তর মাণিয়া উঠা বার না। আমরা এ বিষয় অধিক ক্ষণ ভাবিতে পারি না বটে, কিন্তু কিছু ক্ষণ ভাবিবার পরই বোধ হয় যে, আমরা স্বর্গীয়ের সহিত আমাদের যেরপ ফাশর ভাবিতেছি এবং পরজীবনে আমরা যেরপ আশা করিতেছি, সেরপ সম্পন্ধ ও সেরপ আশা যেন আর নাই। আমাদের বাল্য-প্রকৃতি, আমাদের মানবীয় জ্ঞান, আমাদের ঈশ্বরের প্রতিকৃতি-পূজাবিষ্মিণী চিন্তা,সমন্তই যেন করিয়াছে।

আমাদের জানা উচিত বে, মানব-প্রকৃতি স্বর্গীয়ের প্রতিবিশ্ব গ্রহণে এক ধানি অতি অন্প্র্কুল দর্পন মাত্র। কিন্তু এই অপরিষ্কৃত দর্পন না ভাঙ্গিয়া বরং উহাকে যথোচিত উজ্জ্বল করিয়া রাখিতে, আমাদের সাধ্যমত চেটা পাওয়া আবশ্যক। এই দর্পন অবোগ্য ও অস্ক্ত হইলেও আমাদের নিকটে উহাই স্বযোগ্য ও স্বস্তৃ। কাণ কালের জন্য উহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিলেও আমারা প্রমে নিপ্তিত হইতে পারি না।

ষত ক্ষণ দাদৃশা ও সন্তাবনার কথা কহা যায়,তত ক্ষণ আমাদের মনে রাখা উচিত যে,অদৃষ্ট ও অজ্ঞাতের সহিত যে সমস্ত সাদৃশা করনা করা যায়, মানব-প্রকৃতির দৌর্কাণ্য ও দৃষ্টি-কীণতা সব্বেও তাহাই সম্ভাবিত ও সম্পূর্ণ বোধ-গম্য হইতে পারে। প্রাচীন বাক্ষণেরা বিখাস করিতেন তাঁহারা ভবিষাতের ঘটনাবলি যেরণ সম্পূর্ণ অসম্পূর্ণ বলিয়া করনা করিবেন, উহা কার্যাতঃ সেইরপ সম্পূর্ণ বা অসম্পূর্ণ হইবে। তাঁহারা মনে করিভেন তাঁহাদের সমস্ত আশা তরণা ইহ অগতে বন্ধ, তাঁহারা মনে করিভেন তাঁহাদের

হঠবেন, যাঁগারা তাঁহাদের অস্তঃকরণকে উচ্চকল্লনায় ও উচ্চ আশার নিরোজিত করিতে পারিবেন, তাঁহারাই আপনাদের জন্য শ্রেষ্ঠতর জগৎ নির্মাণে সমর্থ ছটবেন।

যদি আমরা এমন মনে না করি যে, অজ্ঞাত ও অদৃশ্যের সহিত বে সমস্ত সাদৃশ্য করিত হইরাছে বা পরলোকের সম্বন্ধে যেরপালাশা করা গিরাছে, তৎসমুদ্র ঠিক দেইরপ সম্পূর্ণ হইবে না, তাহাহইলে কোন্ যুক্তিবলে আমরা বিশাস করিব যে, হর্জন মন যেরপ ইচ্ছা করিতেছে, তাহা অপেক্ষাও পরিণাম মল হইবে ? যাহা কিছু আছে, তাহাই সর্ব্যেৎকৃষ্ট হইবে, এরপ বিশাসকেই প্রকৃত বিশাস বলা যায়। অনেক হলে ও অনেক ধর্মেই হার নিদর্শন পাওয়া যায়। কিন্তু বোধ হয় প্রাচীন এবং নৃতন ষ্টেটমেণ্ট্ ভিন্ন অনা কোথাও এই বিশাস অধিকতর সরল ভাবে ও অধিকতর দৃঢ়রূপে পরিবাক্ত হয় নাই। যথাঃ—

"হে ঈশর! অগতের আদি হইতে এপর্যান্ত বাঁহারা আপনার উপাসন। করিতেছেন, তাঁহারা আপনি ব্যতীত আর কোনও বিষয় প্রবণ করেন না, বা কিছুই দর্শন করেন না।"

"ঈশ্বর তাঁহার প্রেমিকদেব জন্য যাহা স্জন করিয়াছেন, মানবেরা চক্ষে তাহা কথন দেগে নাই, কর্ণে কথন তাহা শুনে নাই এবং হৃদয়ে কথনও অমৃত্তব করে নাই।"

আমরা যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিতে পারি। মাহ্য মাহ্যের ধারণা করিতেই দক্ষম, তদপেক্ষা আর উচ্চতর ধারণা করিতে পারেন না। ইহা ছাড়া তিনি আর এক পদ যাইতে পারেন এবং বলিতে পারেন যে, পরে যাহা আছে, তাহা ভিন্নরূপ হইতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমান হইতে কম অসম্পূর্ণ হইতে পারে না। ভবিষ্যৎ অতীক্ত অপক্ষামন্দ হইতে পারে না। বর্ত্তমান যে মন্দ, ইহা মহ্যা বিশ্বাস করিয়া থাকেন, কিন্তু ভবিষ্যৎ যে মন্দ হইবে, ইহা তাঁহাকে বিশ্বাস করিতে দেখা যায় না। যে পরিণামবাদ নিন্দিত হইয়া। পাকে, তাহা যদি আমাদিগকে কিছু শিখাইয়া থাকে, তাহা হইলে আমরা তাহা হইতে ইহাই শিথিয়াছি যে, ভবিষ্যৎ অবশাই অপেক্ষাকৃত উত্তম হইবে এবং মহ্যা উন্নতির উচ্চতর গোপানে ক্রমে আরোহণ করিবে।

জীধর যদি আমাদিগকে আল্ব-পরিচর দিতেন, তাহা হইলে অবশাই তাঁহাকে মানবাকারে আবির্ভৃত হইত । ঈশার হইতে মানবের দ্রতা ক্রত আধিকই হউক না কেন,জগতে মহুদা হইতে আর কেহই ঈশরের অধিক নিকটবর্ত্তী নহে। মাহুদ্ব যেমন শৈশব হইতে বার্কিকো উপনীত হইতে থাকে, স্পীন্ত্রর সম্বন্ধে ধাবণাও গেইরূপ আমাদের সঙ্গে সঙ্গেশবের দোলা হ'তে বার্কিকোর চিতা পর্যন্তর এক আশ্রম হইতে অন্য আশ্রম পর্যন্তর ব্রিক্ষাইতে থাকে। যে ধর্ম্ম আমাদের ন্যায় বর্দ্ধনশীল নহে, আমাদের বৃদ্ধি শাইতে থাকে। যে ধর্ম আমাদের ন্যায় বর্দ্ধনশীল নহে, আমাদের বৃদ্ধির সংস্থাহার জাবনীশক্তি পরিস্ফৃত হর না, তাহা মৃত ব্লিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। নির্দারিত ও অপরিবর্ত্তনশীল একীভাবকে জীবনের লক্ষণ না বিলিয়া মৃত্রে লক্ষণই বলা গিয়া থাকে। যে ধর্ম জ্ঞানী হউক, অজ্ঞানী হউক, যুবা কি বৃদ্ধ হউক, সকলেরই একমাত্র বন্ধন-স্কল্প হইবে, সে ধর্ম সাধারণের অধিগ্যা উচ্চ, গভীব, প্রশন্তর, সর্ব্বিশ্বাস, সর্ব্ব আশাও সর্ব্বিশ্বায় হওয়া চাই। যতই ইহা বৃদ্ধি পাইবে, ততই ইহার অস্তঃ-শক্তি প্রবল্ধ হইবে। এই প্রবল্ভা যত বৃদ্ধি পাইবে, ততই উহার সংস্পর্শ কর্মুক হইবেও থাকিবে।

এ কথার দৃদ্ধান্ত হল খিন্তীয় ধর্ম। এই ধর্মের প্রথম অবস্থাতে বে উচ্চতর মত বিকাশ পাইরাছিল, তাহা ইছনী স্ত্রধংগণ, রোমক জনসাধারণ ও গ্রীক দার্শনিকগণ গ্রহণ করিতে সঙ্কৃতিত হন নাই। এই ধর্মে পৃথিবীর উৎক্রই প্রদেশ সম্পর অধিকার কবিয়াছে। এই ধর্মের মত যিনি প্রথম ছইতেই সঙ্কীণ করিবার চেটা না করা হই দ, দদি বিশ্বাস ও প্রেমের স্কলে সঙ্কীণ মত প্রবেশ না করিত, তাহা হইলে ধর্ম্মানুরকে ব্যক্তিগণ খিনীয় ধর্মেন সম্প্রদার পরিত্যাগ করিতেন না এবং তাহা হইলে এই বিশ্বময় প্রেম ও জগংমর দর! যুক্ত ধর্মে উদ্দেশ্য হইতে বিচ্যুত হইলা পড়িত না।

[२১٩]

পূর্ব্ব বিষয়ের আলোচনা।

ের পর্থে আমাদের সপ্ত সিদ্ধুর তট-নিবাসী আর্য্য পিতৃপুক্ষেরা অনন্ত, অদৃশ্য ও স্বর্গীদ্ধের অধ্যেরণে কয়েক সহস্র বৎসর পূর্ব্ধে ভ্রমণ করিয়াছিলেন, দেই পথে তাঁহাদের সহিত আমরাও একবার বেড়াইয়া আসিয়াছি। আর একবার তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করা বাউক।

হিন্দু আর্যাগণ প্রথমেই জড়োপাসনায় প্রবৃত্ত হন নাই। আমরা বেধানে জড়োপাসনার আশা করি,সেই থানেই দেখিতে পাই বে,জড়োপাসনা আরও পরে আরস্ত হইয়াছে।ভারতের আদিম ধর্মভাবোৎপত্তিতে ইহার চিত্র মাত্রও দৃষ্ট হয় না। ফলতঃ বেরূপ পাটন্দবর্ণ প্রস্তরের মধ্যে দিতীয় যুগের তারনিহিত চ্বেণিল স্থান পায় না, জড়োপাসনাও সেই রূপ উহাতে স্থান পায় নাই।

আদিম প্রকটীকরণ বলিলে যাহা ব্ঝায়, আমরা তাঁহাদের কোন ধর্ম-গ্রাছে তাহার চিছ্ন মাত্রও দর্শন করি নাই। সকলই স্বাভাবিক ও বোধ-গম্ম এবং ঐ ভাবে দেখিতে গেলে প্রকৃতই ঈশ্বর-প্রচারিত। বৃদ্ধি ও যুক্তি হইতে স্বতন্ত্র থাকিয়া, কেবল ধর্ম-বৃদ্ধি দারা এই বিষয় দ্বির করার প্রয়োজন দেখা বায় না। তাহা করিলেও আমাদের যে সকল প্রতিপক্ষ অন্যত্র আমাদের কথায় নায় দেন, তাঁহারা তাহার অমুগোদন করিবেন না। ধর্ম-বৃদ্ধি দারা প্রকৃত ধর্মের ব্যাখা। করা, আর অক্তাতকে অলক্তাত বিষয় দারা প্রকাশ করা সমান কথা। প্রকৃত ধর্ম্মসম্বনীয় সংস্কার অনস্তের অমুভতি বাতীত আর কিছুই নহে।

স্তরাং প্রাচীন আর্য্যগণের নিকট আমরা অধিক কিছু দাবি করি
নাই। আমাদের দাবি আমাদের নিজের কাছে। আমাদের বুদ্ধি, আমাদের
যুক্তি অর্থাং ইন্দ্রিরারা আমাদের অবধারণ করিবার ক্ষমতা প্রভৃতি বাহা
আমরা পাইরাছি, কোন শক্র তাহা লইয়া কলহ করিতে পারে না। ইহা
ব্যতীত মানবের আর কি আছে ? আরও কিছু আছে, এরণ করনা
করিয়া মানবের কোনও লাভ নাই।

আমরা দেখিরাছি, বখন আমাদের ইন্দ্রিসমূহ কোন সীমাবিশিষ্ট পদার্থের জ্ঞান আমাদিগের নিকট আনিয়া দেয়, তখন অসম্পূর্ণ সীমাবিশিষ্ঠ অর্থাৎ সীমাযুক্ত হইলেও এখনও যেন উহাতে অভাব আছে, এমন একটা ধারণা অংনিয়া উপস্থিত করে। অনম্পের মধ্যে অন্তর্বানের, অদৃশোর মধ্যে দৃশোর, অনৈস্থিকের মধ্যে নৈস্থিকের ও বিশ্বের মধ্যে প্রত্যক্ষ-লোকের স্প্রতারই উহাব প্রধান উদ্দেশ্য।

অসীনের সহিত ইন্দ্রিরে এই স্থায়ী সম্বন্ধই ধর্ম-সম্বনীয় প্রথম উত্তে-অনোর উৎপক্তি করে। ইহাকেই ভাষার বোধের ও জ্ঞানের অভীত "কিছ" বলা গিনা থাকে।

এই থানেই ধর্মের প্রকৃত মূল স্থাপিত হইয়াছে। জড়বাদের
সোণবাদের, প্রণবাদের, সাকাববাদের, নকলের পূর্বে উহারই ব্যাধ্যা
করা প্রয়োজনীর। মানব কি জনা ই জির গোচব সীমাযুক্ত পদার্থের
জ্ঞানেই সন্তুই নহে এবং কেনইবা তাঁহার মনে এই ধারণার আবিভাব
হুয় যে, স্পর্ম, শ্রবণ, দর্শন প্রভৃতির অগ্রাহা—যাহাকে শক্তি, আ্মা বা ঈশ্বর
কহা যায়, জগতে এমন কিছু আচে অপবা থাকিতে পারে।

বৈদিক সাহিত্য-সৌধের ভগাবশেষ পনন করিতে করিতে যথন আমরা ঐ

দৃঢ় পাষাণ-সমীপে উপনীত হইরাছি, তগন ঐ পাষাণোপরি গঠিত প্রাচীন

স্তম্ভ এবং আধুনিক সময়েব ধর্ম-মন্দিবের বিলান ও ভগাবশেষ প্রভৃতি

আবিহ্বাব করিবার জন্য আরও ধনন করিয়াছি। অন্তবানের বাহিরে অবশ্য

কিছু আছে, মানব-ননে একবাব এইরূপ ধারণার শ্ত্রপাত হইলে হিন্দুগপ

কিপ্রকার প্রকৃতির সর্বাদ:শই—গ্রথমে অর্ক্মপুশা, পরে অস্প্য অবশেষে

সম্পূর্ণ অদৃশা পদার্থে উহা প্রিয়া বেড়াইয়াছেন এবং উহাকে আয়ত ও

উহার নামকরণ করিবার প্রয়াম পাইয়াছেন, ভাহা আমরা দেখাইয়াছি।

ষধন অরিপৃণ্য প্রার্থের স্বংজ নান্র বুঝিতে পারিয়াছেন যে, উছা ভাষার ইন্দ্রির আংশিক আসুদের মধ্যে, তথনও উহা ছিল।

অবাবার অস্পূণ্য পদা থর বিষয়ে যখন তাঁহার ইন্দ্রিয়জ্ঞান জানাইণ যে, উহা অনায়ত্ত বা কদাচিৎ অ'ফডাধীন, তখনও উহা ছিল।

এইরপে অস্পা, অর্কপ্শা ও অদৃশ্য পদার্থ-পূর্ণ এক ন্তন জগং স্ঠ ছইল। মহুবোর কার্যক্ষনতার অহ্রপ উহাদের কার্য,ক্ষমতা ও তদমুবারি নামাদিও ক্রিত হইল। আই সকল নামের যে ছই একটা অদৃশা পদার্থের প্রতি আরোপিত ছইমাছিল তাহা ক্রমে সাধারণ সংজ্ঞা হইয়া দাঁড়াইল। যথা;—অসুর (জীবিত বস্তু), দেব (উজ্জ্ঞান স্তু), দেবাসুর (জীবিত দেবগণ)» অমর্জ্ঞা (জামরগণ)। গ্রীক, রোমক প্রভৃতি দেবগণেরও এইরূপ সংজ্ঞা দেখা যায়।

ইহার পর দেখান হইরাছে যে, ধর্মবিষয়ক স্ক্রেতর ধারণাগুলি অপরাপর ধারণার ন্যায় ইন্দ্রি-জ্ঞান-স্থলভ অহুভূতি হইতে উদ্ভূত। নীতি,ধর্ম,অসীমত্ব ও অমরত্ব প্রভৃতি ভাবগুলিও এইরূপে উৎপাদিত হইনাছে।

এইবানে দেখা বাষ, মানবের মনে কেমন কবিলা সর্বপ্রথমে "মৃত্যু"
"শ্রাদ্ধা" ও "প্রশোলােষ" প্রভৃতির ধাবণা হয় এবং কেমনে সেই ধাংণা
ক্রমে পবিপুষ্ঠ হইলা থাকে। এ বিষয়ে আর করেকটা প্রবন্ধ লিখিতে
পারিলে ভাল হইত।

বিরোধী মত যাহাই হউক না কেন, মৃত ব্যক্তিদের সম্বন্ধে যে চিন্তা ও অফুভূতির অংবিভাব হয়, তৎসম্দরের মৃত্যে ভারতবর্ষেও আদিম ধর্ম্ম-তত্ত্বের উপকরণ পাওরা গিরা থাকে। মৃত্যু যাহাদিগকে আমাদিগহুতৈ বিছিল করিয়ছে, পরলোকে তাহাদের সহিত আগাদের দল্মিলন হইবে, এই বিশাদ ধর্মের অবলম্বন্ধক হয়। আমাদের ন্যায় আমাদের প্রপ্রমণ্যাব্যেও পরলোকসম্বন্ধে এইরূপ আশা ও কয়না ছিল।

শেষে বুঝান গিলাছে যে, কেমন করিয়া ইপ্টেখনবাদ, আনেকেশ্বরবাদ ক্রেম পরিবর্ত্তিত হইয়া একেশ্বর্নদে গিলা উপনীত হইয়াছে।

ইহাব পর প্রদর্শিত হইরাছে যে, প্রাচীন দেবতাথা কেবল কতকগুলি কল্পিত নাম বৈ আর কিছুই নহে। এলপ আবিজ্বার ধনিও কোন কোন সংলে নান্তিকতা বা একপ্রকার বেলিজ্ব ব্রার, তথানি অনেকের পক্ষেইহা এক নৃতন বিষয় উপস্থিত করিরাছে এবং এক্যাত্র অভিতীরে বিশ্বাস আনিয়া নিরাছে। এই এবসাত্র অভিতীর যে, কেবল, ইন্দ্রি-গ্রাহা সীমাবদ্ধ প্রতীত, তাহা নহে। ইহা আমাদের নীমাবিশিপ্ত অহং-এম অভীত, পরমাআ।।

এইখানে ভারতীর ধর্ম-ভিত্তি ও পূজা বলি প্রভৃতির মূল সম্বর্ধে একপ্রকার ভৃগু হইয়া আমিয়া এতবিষয়ক গবেষণায় ক্লান্ত হইয়াছি।

এন্থলে দকলকেই বলা যাইতেছে, ভারতীয় ধর্ম যেরপে গঠিত হইরাছিল, পৃথিবীর সকল ধর্মই ঠিক ঐ ভাবে গঠিত হইরাছে, ইহা যেন কেহ মনে না করেম। উপসংহারে এবিষয়ে আরও হুই একটী কথা ৰলিতেছি।

বেখানে ধর্ম, শ্রদ্ধা ও পূজা আছে, দেই খানেই কোন কোন বিধয়ে একভাব দৃষ্ট হইবে, কেন না সকল মানবের হাদয় এক প্রকার।

আপিতিতঃ আমাদের একথার অতিরিক্ত কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই।
আমি আশা করি, এমন একদিন আসিবে, যে দিনে আমরা মানবজাতির
ধর্মের নিভৃততম প্রদেশে বাইতে পারিব। আমি আজ যে বিষরের স্ত্রপাত
করিয়াছি, আশা করি ভবিষাতে আমা অপেকা ভাল লোকে সে বিষয়
সবিস্তর বিবৃত করিবেন। আর ধর্ম-বিজ্ঞানের এখন কেবল বে আশা
ও যে বীজ মাত্র আছে, স্থান্ময়ে সেই আশা স্থানিদ্ধ ও সেই বীজ হইতে
প্রান্ধীয়া হইবে।

যথন সেই শণ্য-সংগ্রহের সময় উপন্থিত হটবে, যথন সর্ব্বজগতের ধর্ম্মের ভিত্তি মৃক্ত ও উদ্ধৃত হটবে, কে জানে যে, আর এক বার নানা ধর্মবাদিগণ উাহাদের যাগ, যজ্ঞা, পূজা, বলি প্রভৃতি হইতে উৎকৃষ্টতর, পবিঅত্তর, প্রাচীনতর ও যপার্থতর বিষয় পাইবার আশায় ভৃগর্ভন্ত শবরক্ষণ-স্থানের ম্যায় বা প্রাচীন ধর্মমন্দিরের নিম্দেশ-ন্তিত লুকায়িত প্রাদেশের ন্যায় সেই ভিত্তিতে আশ্রের চাহিবেন না। যাহারা বাল্য-ক্রিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাহারা ইই।দিগকে বংশাবলি, অলোকিক বিষয়, দেবমায়া প্রভৃতি বলিয়া থাকেন। কিন্তু ইই।র এখনও আপনাদের মন হইতে বালক-স্থলভ বিশ্বাস্ব করিতে পারেন নাই।

হিন্দু দেব-মন্দিরে, বৌদ্ধ বিহারে, মুদ্দমানের মস্জিদে, ইছণীর পূঞা-গৃহ ও প্রিষ্টাম গির্জার বাছা প্রচারিত বা পূজিত হয়, তাহা অনেক দ্বে কেলিয়া আদিলেও শ্রদ্ধাবান্ মাজেই উলিপিত নিভন শান্তিপূর্ণ স্থানের মধ্যে ভাহার জীবনের এক অম্ল্য নিধি—বাহা তিনি সর্বাপেকা ভাল বাসেন— লইশা অব্তরণ করিবেন।

[285]

হিন্দ্গণের ইহলোকে অবিখাস, ও পরোলোকে অসংদিশ্ধ বিখ:স;
বৌদ্ধের নিত্য নির্মের সম্বন্ধে অফুভৃতি, তৎবশবর্ত্তিতা এবং দরা ও
শীক্তা;

মুদশমানের আর কিছুনা থাকিলেও শাস্তভাব; ইছণীর মল ও ভাল দিনের মধ্যে, যিনি ন্যায়-প্রিয়, বাঁছার নাম "অহম" (আমি), এমন ঈশ্বরে আস্তিঃ

খিষ্ঠ-ধর্মাবলম্বীর যাহা সর্বাপেক্ষা ভাল, তাহাতে আহা। এবিষয়ে বাঁহার সন্দেহ আছে, তিনি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন, তাঁহাদের ঈশার-প্রেম কেমন স্থানর, যাহার যাহা ইচ্ছা ভাহাই বলিয়া তাঁহারে ডাক, অসীম বল, আদৃশ্য বল, অমর বা পিতা বল, ত্রেষ্ঠ আত্মা বা সকলের বাহিরে, সকলের মধ্যে, যাহা ইচ্ছা, তাহাই বল। তাহাদের দ্যা ও প্রেম মানবে, জীবে ও মৃত ব্যক্তিতে স্থাপ্রকাশিত। এ প্রেম জীবন্ত ও অবিনশ্বন।

কিছ সেই শান্তি-পূর্ণ ভূগর্ভ-নিহিত লুকান্নিত সান বাহা আজিও ক্ষুদ্ৰ অন্ধলারমন্ন, বেথানে আতি অন্ধল সংখ্যক মাত্র নানা লোকের কোলাহল বিদ্বেষী, নানা আলোক-বিদ্বেষী এবং নানা মত-বিদ্বেষী ব্যক্তি গমন করেন, কে আনে সময়ে সেই স্থান স্থপ্র ও আলোক-সমুজ্জল হুইবে না এবং অতীত কালের ঐ নিভূত নিবাস ভবিষাতের দেব-মন্দির হুইবে না।

সংবাদপত্র-মুম্পাদক ও অন্যান্য প্রধান ব্যক্তির অভিপ্রায়।

মালাবারির নিকট বোদ্বাইর গবর্ণরের ১৮৮২ অব্দের ২৩এ অক্টোবর তারিধের পত্র (গবর্ণরের সদয় অনুজা অনুসারে উদ্ধৃত)—

''আপনি যে মহৎকার্যের ভাব গ্রহণ করিয়াছেন, গ্রবর তাহার আবেশ্য-কতা ও উৎকর্ষ বিশেষরূপে উপলব্ধি করিতেছেন, এবং সর্বান্তঃকরণে আশা করিতেছেন, আপনি ইহাতে ক্লতকার্য্য হইবেন।''

শিক্ষা সমিতির অধ্যক্ষ জনারেবল হণ্টর সাহেব ৩১এ অক্টোবর বোদা-ইর কনবোকেশন-হলে যে বক্তৃতা করেন, ভাহাতে মালাবারির উপস্থিত কার্য্যের সম্বন্ধে এইরূপ উল্লেখ করিয়াছেন—

এখন বোদাইতে আধুনিক সাহিত্যের উৎপত্তি হইতেছে। আপনাদের এক্জন নগরবাদী ও প্রদিদ্ধ গ্রন্থকার সাহিত্যের পরিপুষ্টির জন্য বঙ্গদেশ অমণ করিয়াছেন দেখিয়া, আমি বিশেষ আমোদিত হইয়াছি। অন্তান্ত কথার মধ্যে তিনি আমাকে বলিয়াছেন যে, তিনি অধ্যাপক মোক্ষ্পল্রের গ্রন্থ পশ্চিম ভারতবর্ষের ভাষায় অন্থবাদ করিতেছেন। আমার বিশ্বাস, তিন এই কার্য্য সম্পাদনের সম্পূর্ণ যোগ্যপাত্র। বর্ত্তমান সময়ে এই দেশে জ্ঞানের অভাব পূরণে ইহা অপেক্ষা যে, যোগাতব কাজ নাই, তাহাতেও আমার বিশ্বাস আছে। বোদাই নগরে উপস্থিত হইয়া, 'যথন আমি এই বিষয়ের সম্বন্ধে অন্থসন্থনান করি, তথন জানিতে পাবিলাম, অন্থবাদকের কোন দোষে নয়, কেবল উপযুক্ত অর্থের সভাবে উপস্থিত কার্য্য সমম্পন্ন ইইডেছে না। সাহিত্য আত্মপোষণ-ক্ষম হওয়া উচিত, এবিষয়ে বাহাদের বিশ্বাস আছে, আমি তাহাদের মধ্যে এক্জন। কিন্তু বাহারা বিশ্বাস করেন, ভারতবর্ষে এখন প্রায়ে সাহিত্যের আত্মপোষণ-ক্ষম হওয়ার সময় উপস্থিত হয় নাই, আমি তাহাদেরও শ্রেণীভূক্ত। যথন আমি এখানে দেখিতেছি যে, পর-প্রদত্ত অর্থে দৃচ্তর ও শিক্ষার উৎকর্ষের পরিচায়ক চিন্ত স্ক্রেল নির্মিত হইয়াছে,

তথন আমার দৃঢ় বিখান, প্রতির এবং পিত্তন অপেকাও অধিকতর স্থায়ী সাহিত্য-সংক্রোন্ত মহৎ কার্য্য সম্পাদনে এইরূপ অর্থের অভাব হইবে না।

ইহার পর অহমদাবাদে আর একটা প্রকাশ্ত বক্তৃতায় ডাক্তার হন্টর সাহেব এইকপ উল্লেখ করিয়াছেন—

আমি ইচ্ছা করি, সভা মালাবারিকৃত ,মোক্ষম্লরের হিবার্ট বক্তৃতার উৎকৃষ্ট অনুবাদের প্রতি মনোযোগ দিবেন। একজন পণ্ডিত এইরূপ একটা অত্যাবশ্যক কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন। আমি আশা করি, তিনি গুজরাটা এবং অক্সান্য দেশীয় সভা হইতে সাহায্য পাইবেন।

"ভাক্তার হণ্টর সাহেবকে বোষাইএতে যে সকল অভিনলনপত্র দেওয়া হয়, তৎসমূদ্রের উত্তরস্থলে হণ্টর সাহেব বিখ্যাত পারসী গ্রন্থকার বি, এদ্, মালাবারি সাহিত্যজগতে যে একটা অত্যাবশ্যক কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে এইরূপ উরেধ করেন * * * ভাক্তার হণ্টর যথার্থই বিবেচনা করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষে আজ পর্যাম্ভ উচ্চ শ্রেণীর সাহিত্যের আত্মপোষণক্ষম হওয়ার সময় উপস্থিত হয় নাই। স্থতরাং মালাবারির প্রশংসনীয় কার্য্যে যে, অর্থক্চভূ উপস্থিত হইবে, তাহা আশ্চর্য্যের নহে * * স্থতরাং মালাবারিক কন্তকার্য্য করিতে হইলে যথোচিত সাহায্য করা আবশ্যক হইতেছে। আমাদের যে সকল পাঠক মালাবারির কার্য্যে সহামুভূতি প্রদর্শন করেন, আমরা তাঁহাদিগকে জানাইতেছি যে, মালাবারি তাঁহাদের সাহায্যপ্রার্থী হইতেছেন'।—টেইটস্ম্যান।

হিন্দুপেট্রিরট হণ্টর সাহেবের মস্তব্য উল্লেখ করিয়া এইরূপ লিথি-য়াচ্ছন:—

বেশ বলা হইয়াছে। অর্থাভাবে মালাবারির মহৎ সকল বিফল হইলে ভাহা ভারতবর্ষের পক্ষে অত্যস্ত লজ্জাকর হইবে।

পারী নগরীর অধ্যাপক ভারমেটেটর ১৮৮৩ অব্দের ৫ই ফেব্রুয়ারি

রিবিউক্রিটিক্ নামক সংবাদ পত্তে এক প্রবন্ধ লিখেন। নিমে তাহার কিয়-দংশের প্রকৃত অন্ধ্বাদ দেওয়া গেল:—

মালাবারির উদ্ভাবনা সাহিত্যবিষ্তেরই আছে। তিনি তাঁহার স্বদেশীয়-দিগের মধ্যে সভ্যতা ও আধুনিক ভাবসকলের ব্যাথ্যা-কারক হইতে ইচ্ছা করিয়াছেন এবং প্রথম হইতেই গদ্য পদ্য লিধন, অমুবাদ, ইংরাজী ও গুৰুরাটী সংবাদপত্র প্রভৃতি নানারতেপ এই কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। তাঁহার প্রাথমিক কবিতা-সমূহ দশ বংসর বয়সে লিখিত হয়, এখন তাঁহার বয়স আটাইশ বৎসর। প্রায় ছই বৎসর গত হইল, তিনি ইণ্ডিয়ান স্পেক্টে-টর নামক এক থানি সাপ্তাহিক সংবাদপত্র প্রচার করিতেছেন। এই পত্রিকা শীঘ্রই দেশীয় সংবাদপত্র সমূহের মধ্যে সর্ব্বপ্রধান স্থান অধিকার করিয়াছে। যদিও ইহাতে সাপ্তাহিক সংবাদ অপেক্ষা তৎসমূদ্যের উপর সমালোচনাই অধিক পরিমাণে থাকে, তথাপি এই পত্তিকায় যে ইউ-রোপীয় পাঠকদিগের কিছু পড়িবার নাই, এমন নহে। ইহার ভাষা বিশুদ্ধ এবং ইহা ওজ্বিতা প্রভৃতির জন্য বিখ্যাত। মালাবারি একজন কবি। ভারতবর্ষীয় সংবাদপত্র সকল যে, তাঁহাকে কেবল প্রধান পার-দিক কবি বলেন, এরপ নয়, তাঁহারা তাঁহাকে বর্ত্তমান সময়ের সর্ব্ব প্রধান গুজুরাটী কবি বলিয়াও স্থিব করিয়াচেন। মালাবারি ইংরাজি ও গুজ-রাটী এই উভয় ভাষাতেই কবিতা লিখিতে অভ্যাস করিয়াছেন।

গত তুই বৎসর হইতে মলাবারি যে কার্য্যে হন্তক্ষেপ করিয়াছেল, তাহাতে তাঁহার দৃঢ়বিখাস ও সাহস আবশ্রক করে। এই কার্য্যে তাঁহার ক্লত-কার্য্য হওয়ার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা আছে। যে সকল বিষয়ের সঙ্কলনে ইউরোপীয়েরা এখন ভারত্তবর্ষের ধর্ম্মভাব সকল জানিতেছেন, মালাবারি প্রচলিত ভাষায় তৎসমুদয়ের অনুবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তিনি মোক্ষমূলয়ের ভারতবর্ষীয় ধর্ম-সম্বন্ধীয় হিবার্ট বক্তৃতা সমূহ নওয়ি এম, মোবেদজিনের সাহায়ে গুজরাটী ভাষায় অনুবাদ করিয়া এই মহৎকার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। সংস্কৃত, মহারাষ্ট্রীয়, হিন্দি, তামিল ও বঙ্গভাষায় অনুবাদ পরে প্রকাশিত স্কৃতিব। মালাবারির এই কার্য্য যেন তাঁহার সমস্ত বিষয়ের সমর্পণ। "যদি প্রই অনুবাদ গাংগারিক বন্ধণায় বিকৃত-চিত্ত কোন আর্যা লাতাকে শান্তি দান

করে, যদি ইহা তাঁহার চিরপ্রদিদ্ধ পূর্ব্ব পুরুষদিগের মহৎকার্য্য সমূহ স্মরণ করাইয়া দিতে পারে, যদি ইহাতে তিনি জীবানার চিন্তা বারা প্রমাতায় মন:-সংযোগ করিতে পারেন, যদি ইছা ছারা প্রমানন্দ এবং সং, অনাদি, অনন্ত অমর, প্রমান্তা হাদরে ধারণ ক্রিবার কোন উপায় প্রাপ্ত হন: যিনি আর্য্য বিখাস ও আর্য্য ভাষা, মানবীয় ইতিহাসের এই ছুইটী প্রধান বিষয়ের ব্যাৰ্যায় সমস্ত জীবন অতিবাহিত ক্রিয়াছেন, সেই তুলনা-রহিত জর্মণ আর্য্য মুনি মোক্ষম্লরের অভিজ্ঞতাতে যদি তিনি কোন উপায়ে खाराम कतिरक भारतम, जरावे काँशांत्र केंकाकाका भित्रकृथ हरेरत।" याशांक मर्वामाधावान वह महर विषय आकृष्ठे श्य. जब्हना मालावावि তাঁহার সংকল্প ও উদ্দেশ্য বুঝাইতে ভারতবর্ষের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত ভ্রমণ করিয়াছেন। তাঁহার এই অবিশ্রাম্ভ উৎসাহের আশা-তীত ফললাভ হইয়াছে। ভারতবর্ধের স্কল দংবাদ পত্রই তাঁহাকে যথেষ্ঠ উৎসাহ দিয়াছেন। বাবু কেশবচক্র দেন ও ডাক্তার রাজেক্রলাল মিত্র তাঁহাকে তাঁহাদের নাম বাবহার করিতে অধিকার দিয়াছেন। মহারাণী স্থান্মী তাঁহাকে ১, • ০ • টাক। দান করিয়াছেন। গুজরাটী অনুবাদের অধি-কাংশ পরচ বোম্বাই হইতে চাঁদা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে স্পষ্টই দেশা যাইতেছে যে, সকলেই মনোযোগের সহিত তাঁহাদের মত বাক্ত করি-शास्त्रत । हेश अमञ्जय नव (य, এই উन्।म शाहित जाया मध्य कि देव छा। নিক ভাষায় পরিবর্ত্তিত কবিতে সাহায্য করিবে। এইরূপে প্রচলিত ভাষা সমূহ অপ্রচলিত সংস্কৃত ভাষার ও বিদেশীয় ইংরেজি ভাষার কার্য্য मकल निर्वाह कतिरत। आमत्रा धेर माहिना मधकीय आस्त्रालानत निक्रे মস্তক অবনত ক্রিতেছি। ইহাতে আধুনিক ভারতবর্ষে বৈজ্ঞানিক ও সাহিত্য সম্বনীয় উন্নতির পক্ষে স্লফণ ফলিবে। যে তরুণ যুবক এই কার্য্যে এটা হইয়াছেন, আমরা এই দ্রভব ফরাদীভূমি হইতে তাঁহার প্রতি সহাত্ত্তি দেখাইতেছি।—জেমদ ভারমেষ্টের।

আমর৷ বোম্বাইর সংবাদপত্র সমূহ পাঠে জানিয়াছি যে, মালাবাবির "হিবাট বক্তার মহারাশ্লীয় ভাষার অস্বাদ" কয়েক দিন হইল প্রকাশিব

हहेबाएं। ইহা বরদার শুইকুমাবকে উৎসর্গ করা হই রাছে। মালা-বারি শুইকুমারকে একখানি শতি স্থানর উৎসর্গ-পত্র লিখিরাছেন। বরদা রাজ্যের প্রজা এই পারনিক গ্রন্থার তাঁহার কর্ত্ব্য কার্য্য উত্তমরূপে । সাম্পানন করিয়াছেন। আমবা আমা কবি, বরদার সহারাজ ইহার প্রশাংনিত সহল্প কার্য্যে পরিণত কবিতে ইহাকে ব্রেট সাহাব্য করিবেন।— অমুত্বাজার পত্রিকা, কলিকাতা, ০রা আগঠি, ১৮৮০।

অধাপিক নোক্ষম্লরের হিবার্ট বক্তা সমূহ যে, মারাবারি মহারাঞ্জীর ভাষায় অহবাদ কবিয়া প্রকাশ করিরাছেন, তজ্জন্য আমরা আনন্দ প্রকাশ করিতেছি। বইগানি উত্তনকপ ছাপান হইরাছে এবং ইহাতে প্রসিদ্ধ সংস্তাভিজ্ঞ নোক্ষ্মলবের প্রতিকৃতি দেওবা হইরাছে। বোধাই হাইকো-র্টের উকীল গোবিন্দ বাস্থদের কনিতকর বি, এ, এল, এল বি কর্তৃকী অহবাদ-কার্য্য সম্পাদিত হইরাছে। ইহা যে, ভারতবর্ষের স্ক্রপ্রধান মহারাষ্ট্রীয় রাহা ব্রদার গুইকুমারকে উৎসর্গ করা হইরাছে, তাহা উচিতই হইয়াছে।

আমবা সর্বান্তঃকরণে আশা কবি বে, বরনার রাজা মুক্তহত্তে মালাবারির সদ্ধলিত বিষয়ে সাহাল্য করিবেন। সুবক গুইকুমারের প্রতি, বিশেষতঃ ভাহার শিক্ষা ও সাধুতার অনুবাগ ও তাঁহার জাতীয় উন্নতির ইক্তাবে উপর সামানের সম্পূর্ণ বিধাস আছে। তিনি যে, মালাবারিব ভাষ অনেশ্তিতেয়া ব্যক্তিনিগের সাহিত্যসম্বনীয় ও জাতীয় মহং সন্ধল সাধনে যথেও উৎসাহ নিবেন, তাহাতে আমানের অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। মালাবারি গুইকুমাবের প্রজা বলিয়া তাঁহার উপর বিশেষ দাওয়া করিছে পারেন।— হিন্দু পেট্রিট, কলিকাতা, ত্রা সেপ্টেষর, ১৮৮০।

অধাণিক মোক্ষম্পৰের জগংবিখাতি ভারতবর্ষীয় ধর্মবিষয়ক হিবার্চ বক্তা বেংবামজি এম্ মালাবারি কর্ষ্ক মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় অন্ত্রাদিত ইংয়াছে এবং তাহা অতি হন্দের ভাষায় ভারতবর্ষের সর্বপ্রধান মহারাষ্ট্রীয রাজা গুইকুমারের নাম উৎসর্গ করা হইয়াছে। সালাবারির বরদা রাজ্যে জ্বন প্রহাছেন। স্বাভাবিক দৌজতোর বশবর্তী হইয়া তিনি এই শছ মহারাজ গুইকুমারকে প্রাদান করিয়াছেন। দাতা এবং তাঁহার প্রদত্ত বস্তুটী ববলা রাজ্যের পক্ষে প্রকৃত গৌরবের বিষয়। আমরা ভরদা করি, মানাবারির সঙ্কলিত বিষয়টী কার্য্যে পরিণত করার জন্য তাঁহাকে বরদার রাজ-কোষ হইতে বিশেষরূপ সাহায্য করা হইবে।—ইণ্ডিয়ান মিরর, কলি-কাতা, ৪ ঠা সেণ্টেম্বর, ১৮৮৩।

এই অবিশ্রান্ত ভ্রমণকারী মালাবারি পীড়া হইতে মুক্তি পাওয়া মান্ট এবার বোধাই হইতে মধা ভারতবর্ষাভিম্পে গমন করিয়াছেন। কোন মাননীয় পত্র প্রেবক লিথিয়াছেন, "তিনি ইন্দোর, ধার এবং রাতলামের মধাদিযা যাত্রা কবিয়াছেন। এই সমস্ত প্রদেশের রাজধানীতে তাঁহাকে রাজবাটীৰ নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিতে বিশেষরূপে অমুবোধ করা হয়, কিন্তু বোম্বাই নগরে ২০ এ তারিখের পূর্বের তাঁহাকে পাঁছছিতে হইবে বলিয়া, ভিনি এইরূপ সন্মানপ্রদ নিমন্ত্রণ বকল গ্রহণ করিতে অস্থীকৃত হন''। আমরা সর্বাস্তঃকরণে আশা করি, উক্ত রাজগণ মালাবারির श्वरमण-हिटेडिया ७ উৎসাহেব यथिष्ठ श्रेवसात कतिरवन। मानावाति নে. অধ্যাপক মোক্ষ্মলবের ব্যাখ্যা-কারক হইশাছেন,এটা মোক্ষ্মলবের পক্ষে श्वभार्य हे त्री जार शाह विश्व इने बार्छ। विश्व हिए कि अपन किन्हें नारे. বিনি মালাবারির কার্যাভার স্বহত্তে গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে অন্ততঃ ছয় মানেব জন্ত একবারে অবদর দিতে পারেন ? এইরূপ শীঘ শীঘ এক স্থান হইতে অনুস্থানে যাওয়া আৰ্ছাই বছ বায়-নাধা। অধিকন্ত জুন মাদে মণ্ডারতবর্ষ ভ্রমণ করা এই কথাটী মনে হইলেই, ঘাঁহাদের বাড়ীতে থাকা অভ্যাস, ভাঁহারা ভীত হন। কিন্তু মালাবারির দৃঢ় শরীরে সকলই যেন সহাপায়। "অথ" স্বাক্ষরিত ঐ সকল পতা পঠি করিয়া সঙ্কলিত বিবরের প্রতি যে মহং আসজি হয়, তাহা মতি অল লোকেই বৃথিতে পারে। यनि ভারতব্যে মালাবারির ভার আরও লোক থাকিত, তাহা হইলে যে করেক জন অল্পংখাক লোকের হত্তে আমাদের দেখের গুরুতর সাহিত্য-

বিষ:ক ভার ন্যস্ত আছে, ভাহা অনেক পরিমাণে লমু ছইত।—হিন্দুপেট্রিঃট্, কলিকাতা, ২৫এ জুন, ১৮৮৩।

ধারের মহারাজের প্রাইবেট নেক্রেটারির লিখিত পত। ধার রাজবাটী ১৩ই জুন, ১৮৮৩।

মহাশ্র.

আমি মহারাজের অনুমতি ক্রমে আপনাকে জানাইতেছি যে, এবংগর রাজ কোর হইতে অনেক টাকা থরচ হওয়ার মহাবাজ আপনার এই মহুৎ ও স্বদেশ-হিতকর কার্গ্যে যথেষ্ট সাহায্য করিতে অবসমর্থ হওয়াতে হুংথিত হুইয়াছেন।

যাহা হউক, এই নিঃস্থার্থ বিষয়ে জাপণি যেরপে গরিশ্রম ও বার স্বীকাব কবিরাছেন, তাহা বিবেচনা করিয়া জাপনাব সহারাষ্ট্রীয় জনুবাদের সহািয়া স্বৰূপ মহারাজ ৫০০ টাকা দান করিলেন এবং ঐ জনুবাদের পঁচিশ খানির গ্রাহক হইলেন।

ভবিষ্ঠতেও এই অবত্যাবশ্রক কার্ণ্যের উন্নতির জন্য সাহায্য করিবেন এক্রণও মহারাজের ইচ্ছা আছে। তিনি আশা করেন যে, তাঁহার সংশ্র-ণীস্থ রাজগণ ও স্থাদেশের পুনকজ্জীবনে যাঁচাদেব বাস্তবিক ইচ্ছা আছে, তাঁহারা এই মহৎ কার্ণ্যে ধ্রেচিত সহায়তা করিবেন।

> বি, এম্, বেডেকর ধাবেব মহারাজের প্রাইবেট্ সেক্রেটারি।

শ্রীমৎ তত্যসাহেবও মহাবাষ্ট্রীয় জন্মবাদের সাহায্য প্ররূপ ৫০০ টাকা দান ক্রিয়াভেন এবং অনুবাদিত গ্রন্থের দশ খানিব গ্রাহক হইয়াভেন।

ইন্দোবের মহারাজ ও রতলামেব মহারাজও প্রত্যেকে ৫০০ টাকা শান করিয়াছেন।

বে:রামজি মালাবারি তাঁচার আপনার প্রেসিডেফি বোছাইতে যেরূপ

পরিঞাত, এ প্রদেশের সেরপ নন। আমরা অত্যন্ত আফ্লাদ সহকারে বঙ্গদেশে তাঁহার পরিচয় প্রদান করিতেছি। তিনি একজন বিশিষ্ট প্রতিভা-শালী ও ক্ষমতাপর পারিসিক যুবক। তিনি কবি ও বিজ্ঞ লেথক। ইংরেঞি ও ওজরাটা উভয় ভাষাতেই তাঁহার লিপিচাত্র্যা দ্ট হয়। তিনি বোমাই নগরত্ব ইণ্ডিয়ান স্পেকেটবের সম্পাদক। অন্যান্য গুজুরাটী কাগছেও তিনি লিখিয়া থাকেন। এইজপে তাহা দাবা পশ্চিম প্রেসিডেন্সিব দেশীয় ভাষার সংবাদপত্তের উন্নতির সাহায্য হইরা থাকে। ভারতবর্ষীর ছয় ভাষাতে ভট্নাক্ষ্লবের ধর্মের উৎপত্তি ও উন্তি সম্বন্ধে হিবার্ট বক্তাসমূহ অন্ত্ বাদ করিতে কুত্দংকল হইলা সাহান্যপ্রাপ্রির আশার তিনি সম্প্রতি আমা-দের নগরে আগমন করিরছেন। মালাবাবি নিজেই ওজরটো ভাষার অনু-বাদ-কার্যা সম্পন্ন কবিলাছেন । সংস্কৃত, মহাবাধীয়, হিন্দি, তার্মিল ও বঙ্গভাষায় অনুবাদেৰও বংলাৰত করা হইয়াছে। আনবা অবগত ২ইয়াছি, বাশলায় অভিনাদের ভার ভারত বাবু বজ্নীকাতে ওপের উপর সমর্পিত হইরাছে। আন্ত্রা আশা করি, আমাদের দেশীয়গণ বর্তমান সময়ে ধর্মতত্ত্বে প্রধান উপদেষ্টা অধ্যাপক মোজমূলরের উংক্লাই হিবার্ট বজুতা ভারতবর্ষের প্রধান ছয়টী ভাষায় অন্ধান করিতে মালাবারিকে বিশেব সহাণতা করিবেন।

रिलु (परि, शहे, २० व मार्फ, ३४४२ ।

আনবা আহলার সংকাবে মালাবানিকে আমাদের প্রাদেশে সাদ্বে গ্রহণ কবিছে। করিবলে সংবাদগত্রস্পাদকরপে এবং সাহিত্যজ্জনে তিনি অতি উচ্চ স্থান অধিকাব করিবাছেন। ইংবেজি ভাষায় গদ্য ও পদ্য উত্তর লিবিয়াই তিনি বিশেষ যশোলাত করিবাছেন। তিনি বোধাই নগরস্থ ইওিয়ান স্পেক্টেটর নামক অতি স্কর একথানি কৃষ্ণ সংবাদপত্রের সম্পাদক। এই সংবাদপত্র ইতিত অনেক সময়ে আমবা অনেক বিষয় উদ্ভ করিশ থাকি। মালাবাবি একজন সাধারণ হিতকর কার্য্যে তাতী উরত পার্বিক সুক্র। তিনি ভারতব্রীয় ভাষায় মোক্ষম্পারের বজ্তাস্মৃত্র স্ব্রাবের জন্য গে মহং সঞ্জ কবিধাছেন, তাতাই ইহার প্রমাণ।

देखियान निवत, २०० मार्फ, ५५७२।

মাধারণ-কার্য্যে ব্রতী আর এক জন লোক আমাদের এধানে আদি-ষাছেন। মালাবারি যে. কেবল সাধারণ কার্য্যেই ব্যাপত তাহা নয়. তিনি এক জন প্রথম শ্রেণীর কবি। তাঁহার দেশীর ভাষায় লিখিত কবিতা-সমূহ পশ্চিম প্রেসিডে নির উচ্চশ্রেণীর সাহিত্যরূপে গণ্য হইয়াছে। ভাঁছার ইংবেজি কবিতা সমূহ পাঠ করিয়া ইংবেজ কবি ও পণ্ডিতগণ আহলাদিত ও বিশ্বিত হটগাছেন। এই উভয় বিষয়েই প্রকৃত ভারতবর্ষীণ ভার্করূপে আপুণনাকে প্রকাশ করাই তাঁহার উচ্চাকাজ্ফা। ইহাতে স্পাইই দেখা যায় যে, সাহিত্যে তাহার অধিতীয় প্রতিভা আছে। কিন্তু ইণ্ডিয়ান স্পেক্টেটেরেই তাহার য়শ বিশেষরূপে ব্যাপ্ত ইইগাছে। আমাদের সহলোগী ইংরেজি ভাষায় বিশেষ অধিকার লাভ করিরাছেন। রসিকভার ও বিজ্ঞপেও তাঁহার যথেও ক্ষনতা আছে। তাঁহার তার অবগচ ভাবপূর্ণ বাক্যসমূহ দেশে প্রচলিত হইতেছে। সপ্তাহে সপ্তাহেই আমাদের সহবোগীর সম্পাদকীর স্তম্ভদকল স্থপাঠ্য বিষয়ে পূর্ণ থাকে। মালাবারির দক্ষ প্রধান প্রশংসীর বিষয় এই বে, তিনি মনোগত ভাবে ও অভ্যাদে প্রকৃত হিলু। সর্ব্ব সাধা-রণের হিতকৰ কার্য্যে নিজের অর্থ ও শারীবিক ওমানদিক শক্তি বায় কবেন, এক্লপ লোক অতি বিরল। মালাবারির বউমান কার্যাট অতি বিস্তৃত। তিনি ভট্ট নোক্ষম্লবের ভারতবংধ্ব ধর্ম-সম্বনীর সর্ব্বত আাদৃত হিবার বিজ্তা সমূহ অনুবাদ করিতে কুত্দক্ষা হইলাছেন। মোক্ষ্লর যে সকল গ্রন্থ নিধিগাছেন, তন্মধো এই গুলিই সর্প্রধান! বেদান্ত ধর্মাব-निविभित्तात भरक हेश वित्मव उपकाती इहेत्व।

আমরা আমাদের দেশের স্কল্কেই বিশেষতঃ স্প্রতিপর ব্যক্তিনিগকে মালাবারির এই কার্য্যে সাহায়া করিতে অনুবোধ করি। আমাদের দেশীর রাজাদিগের ধন ইহা অপেক্ষা আর কোন উৎকৃষ্টতর কার্য্যে ব্যন্তিত হইছে পারে না।ধর্ম ও সাহিত্য, এই উভরের জন্যই ভারতবন্ধ্দিগের এই হিত্বর বিষয়টিব সাহায়া করা উতিত। এক বাস্থলাদেশেই মালাবারির আবশ্যক অর্থ সংগৃহীত হওয়া উচিত। অমৃতবাজার প্রিকা, ২৩এ মার্চে, ১৮৮২।

মালাবারি কর্তৃক গুজরাটী ভাষায় অনুবাদিত অধ্যাপক মোক্ষমুলরের
হিবার্ট বক্তৃতাসমূহ দাদরে গৃহীত হইয়াছে। তিনি এক্ষণে আপন বায়েই
ুএই গ্রন্থ ভারতবর্ধের অন্যান্য ভাষাতে অনুবাদ করিতে ক্তসকল হইয়াছেন।
সংস্কৃত্ত, বাঙ্গালা, মহাবাল্লীয়, হিন্দ ও ভামিল অনুবাদের কার্য্য আবস্ত হইয়াছে,
কোন কোন অনুবাদ অনেক দ্র পর্যন্ত হইয়াছে। এই কার্য্য বেরপ
বহুকইসাধ্য সেইরূপ বহুবায়দার্য। মালাবারি যে, এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, ভাহাতে ভাঁহার ধ্যেষ্ট নিঃসার্থপ্রতা প্রকাশ পাইয়াছে।

মালাবারি এক জন বিখ্যাত পণ্ডিত লোক ও ইণ্ডিয়ান স্পেক্টেটর নামক সংবাদপত্তের সম্পাদককণে বিশেষ প্রিজ্ঞাত। এই সংবাদপত্রগানি অতি দক্ষতার সহিত সম্পাদিত হয়। ইংলিস্থ্যান, ২৯এ মার্চে, ১৮৮২।

🖴 মালাবাবি ভারতবর্ষীয় ভাষায় টিবার্ট বক্তাসকল অন্ত্রাদ করার যে সংস্কল্প করিয়াছেন, তাহ। ভারতবর্ষীর পণ্ডিতগণ কতু কি সমর্থিত ১ই-য়াছে। এই কার্যাটীতে আশ্চর্যের বিষয় কিছুই নাই; কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই, এইরূপ কার্য্যে পুরের হস্তকেপ করা হয় নাই। আমাদের বিখাদ যে, পূর্বেও মনেক ভাবতবর্ষীয় পণ্ডিতদের নিকট এইরূপ প্রস্তাব করা হই রাছিল। কিন্তু কার্যাটী অমতান্ত গুকতব বলিয়া তাঁহার। ইহাতে হল্ত-কেপ করিতে সাহ্দী হন নাই। ডিনষ্ট্রানলি, ডাক্তর মার্টিনো, ডাক্তর কার্পেটের প্রভৃতি ব্যক্তিগণের প্রবর্তনায় মোক্ষমূলর যে বক্তৃতা ছারা হিবার্টকত্তের স্তনা কবেন, দেই সমন্ত বক্তা ইউরোপে কিরূপ সাদবে গৃহীত হইয়াছে, তাহা আমাদের পাঠক্রণের অবিদিত নাই। কিছু দিন পবেই এই বক্তৃতা গুলি সংশোধিত হইয়া ইংলতে ও আমেরিকাতে প্রকাশিত হয়। ইহা প্রাচ্য বিদাবেতা ও গবেষণার আদর্শ স্বরূপ সর্বতে গৃহীত হইয়াছে। এই হিবার্ট বক্তাসমূহ অতি অল্ল দিন প্রেই ইউরোপীয় প্রধান প্রধান ভাষার অনুবাদিত হইরাছে। কিন্তু মালাবারির পুর্বে আর কোন ভারতবর্ষীয় কোন ভাষায় উহা অফুবাদ করিতে প্রয়াস পান নাই। মালাবারি অভাবতঃ প্রতিভাশালী ও অুশিকিত ৰলিয়া বিখ্যাত। বিশেষতঃ পাশ্চাত্য চিন্তা ও জ্ঞানের ফলসমূহ ভারতবর্ষীর
শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে বিস্তার করিবার জন্য তাঁহার সম্পূর্ণ উৎসাহ
আছে। মোক্ষমূলরের নাায় ব্যক্তির বক্তৃতা ভারতবর্ষীর ভাষায় অয়্বাদিত
হইলে ভারতবর্ষে সংস্কৃত প্রভৃতি প্রাচীন ভাষার চর্চা সম্বন্ধে সবিশেষ উপকার হইবে, সন্দেহ নাই। প্রতক্ষাবা দেশীয় ভাষা সমূহ পরিপুট হইবে এবং
প্রাচীন জ্ঞানিগণ মানসিক উন্নতির পথে কতন্র অগ্রসর হইয়াছিলেন, তাহা
জ্ঞানিবার ইচ্ছা শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে উদ্দীপিত হইবে। দেশীয় ভাষার
সম্বন্ধে প্রক্রপ আশাপ্রদ কার্যোব হতনা আর আমবা ক্ষনও দেখিতে পাই
নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। আমরা সর্ম্বসাধারণকে ও বাঁহাবা
শিক্ষাক্রির্ঘি নিমূক্ত আছেন, তাঁহাদিগকে মালাবারির নাহায্য করিতে
অমুরোধ কবি। মোক্ষমূলবের অয়ুমতি লইয়াই মালাবারি এই কার্যেই স্ক্রপ করিয়াছেন। প্রইর্লপ গ্রন্থের অয়ুবাদ সহজ ব্যাপার নহে। এই জন্যই
উত্তর পশ্চিম প্রদেশ স্যার উইলিয়ম মূইর প্রইর্গ করেক থানি গ্রন্থের
অমুবাদ সম্বন্ধে যেরূপ সাহায্য করিয়াছিলেন, উপস্থিত বিষয়েও সেইরূপ
সাহায্য করা উচিত।—ইণ্ডিয়ান ডেলিনিউন, ৩০ এ মার্চি, ১৮৮২।

মালাবারি অধ্যাপক মোক্ষম্লরের হিবার্ট বক্তৃতা সমূহ অনুবাদ করার যে সংকল্প করিয়াছেন, তাহা সাধারণের উপকারক হইবে। ইহাতে দেশীয় সাহিত্যের পরিপৃষ্টি হইবে এবং জাতীয় ধর্ম্মের যথায়থ ব্যাখ্যা ইলানীস্তন শিক্ষা-ক্যোতি-বিধীন লোকদিগের আয়ত হইয়া উঠিবে। এই উদ্দেশ্যটী অতি মহৎ ও কঠপ্রদ। নানাপ্রকাব কর্ত্ব্য কার্য্য সম্পাদন করিয়াও এই পার্সিক কবি, পণ্ডিত ও পত্রিকা-সম্পাদক যে, এই মহৎ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন ইহা তাঁহাব পক্ষে সামাত্য প্রশংসার বিষয় নয়।

মালাবারি এই বক্তাসমূহ গুজরাটী ভাষায় নিজেই অনুবাদ করি-য়াছেন। সঙ্কলিত ব্তসাধনে তিনি যে কৃতকার্য্য ইইবেন, ইহা একরূপ নিশ্চয় বলা ঘাইতে পারে। তাঁহার স্বীয় বিদ্যাবতা ও কবিত্ব-শক্তি তাঁহাকে দেশ বিদেশে বিখ্যাত করিয়াছে। তিনি যে এক্ষণে সেই বিদ্যা ও কবিত্ব অতি মহৎ কার্য্যে নিস্কু করিয়াছেন, ইহা অতি আহ্লাদের বিষয়। এরপ কার্য্যে ব্যাপৃত হইলে অনেক ক্ষতি সহা করিতে হয়। কিয় আমরা আশা করি যে, সর্ক্ষাধারণ ও ভারত বর্ষীয় শাসনকর্তারা এই শ্রমজনক কার্য্য ুয়ে, কত মুল্যবান তাহা বুঝিবেন।

এগংলে মানাবারি কর্তৃক সম্পাদিত ইণ্ডিয়ান স্পেক্টের সম্বন্ধে ছই একটী কথা বলা উপযুক্ত মনে করি। যেরপ দক্ষতার সহিত্ত স্বাধীন ভাবে এই পত্রিকা থানি চালান হয়, ইহার লেখা যেরপ উৎকৃষ্ট, তাহাতে ইহা সর্ক্ষোৎকৃষ্ট দেশীয় পত্রিকা বলিয়া পবিগণিত হইয়াছে।—ছেটদ্ন্যান, ৩০এ মাচ্চ্, ১৮৮২।

বোষাই নগরন্থ প্রাসিদ্ধ কবি ও পত্রিকা-সম্পাদক মালাবাবি অধ্যাপক মোক্ষম্পারের হিবার্ট বক্তৃতাসমূহ অনুবাদ করিতে কুতসদল্ল হইনা সর্কাসাধারণকে তাহা জানাইবার আশার কলিকাতার উপন্তিত হই- দাছেন। মালাবারি অন্যান্য স্থানে ত্রনণ করিতেও মনস্থ করিয়াছেন। পাঞ্জাবের রাজধানীতে আমরা উ,হাকে সাদরে গ্রহণ করিতে পাবিলে সন্তুত্ত হইব। প্রকৃত সমাজ-সংস্কাবকের ও সমাজ-নেতার দে সমস্ত গুণ থাকা আবিশ্রুক, মালাবারির তাহা সকলই আছে। তিনি সর্কাণাই কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকেন। তাঁহার সন্ধলিত কার্য্যে সিতি গুরুতর। কিন্তু মালাবারি বেরূপ অধ্যবসার-শালী তাহাতে তাহার পক্ষে কিছুই অসাধ্য নয়। আমবা শুনিয়া স্থা ইইলাম বে, কলিকাতার কতিপয় প্রধান ব্যক্তি সন্ধান্তঃকরণে তাহার সহিত যোগ দিয়াছেন।—লাহোর ট্রিউন, সলা এপ্রেল, ১৮৮২।

মালাবারি অধ্যাপক মোক্ষ্লবের হিবার্ট বক্তা সমূহ অন্তান বরাব যে সন্ধন্ন করিয়াছেন, তাহা সাধারণের গোচর করার জন্য ছই সপাহ হইল তিনি কলিকাতায় গিয়াছেন। তথাকার প্রধান প্রধান সংবাদ-পত্র সমূহ তাঁহাকে সাদরে প্রতণ করিয়াছেন। আমরা সেরপ সংবাদ পাইয়াছি, তাহাতে মালাবারি তাঁহার সন্ধন্তি বিষয়ে সন্তবতঃ ক্রতকার্য হইবেন। এই কবি ও সংবাদপত্র-সম্পাদকের জন্যই আম্বা এই সংবাদে অত্যন্ত আহ্লাদিত হইয়াছি। ইণ্ডিয়ান স্পেক্টেটরের সম্পাদকের মহিত পিয়োস- কিটের মততেদ আছে। কিন্তু তজ্জ আমাদের কোন প্রকার ঈর্ঘা নাই। সমুদ্র প্রশংসনীয় কার্যো তিনি কৃতকার্য্য হটন, ইহাই আমাদের আন্তরিক ইছো।— থিওস্ফিট, এপ্রেল, ১৮৮২।

একটী জাতীয় কার্য্য । — যদিও মালাবাবির সঙ্কলিত বিষয়টী বর্তনান সময়ের অপেক্ষা ভবিষ্যবংশীয় দিগের বিশেষরূপ আদৃত হইবে, তথাপি আমাদের আশা ছিল, আমাদের সময়ের যে সকল উরতিশীল ব্যক্তি সাহিত্যের উন্নতিসাধন এবং প্রাচ্য ও প্রতীচ্য জাতির মধ্যে মনোগত ভাবেব জাদান প্রদান করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাবা এই কার্বো মালাবাবিকে বিশেষ-ক্লপে সাহায্য করিবেন। কিন্তু সম্প্রতি আমরা বোঘাই হটতে যে সংবাদ ্পাইয়াছি, তাহা বড় ভাল নয়। মালাবারি প্রায় ছয় মাস হইল, বস্বদেশে ত্র আদিয়াছিলেন। তিনি সকলকেই তাঁহার সম্বন্ধিত কার্য্যের আবিশুকত। বিশেষক্রপে বুঝাইয়া যাম। কিন্তু সে সময় বড় ভাল ছিল না। প্রধান রাজী পুক্ষগণ ও অভাত বডলোকদিপের প্রধান দশজন কলিকাতা হইতে প্রতান কবার গোলমালে ছিলেন। স্থাব আদ্লি ইডেন দাহেবেব হঠাৎ কর্মত্যাগেও মালাবারির সাহায্য-প্রাপ্তির পক্ষে অনেকটা ব্যামাত জানিয়াছিল। কারণ তথন ইডেন সাহেবের শ্বৃতিচিহ্ন স্থাপন জন্ম ও ইভেন সাহেবকে বিদায় দিবার সময়ে যে সব আমোদ প্রমোদ করা হয়, তাহাব নিমিত্ত অনেক টাকা চাঁদা সংগ্রহ করা হইয়াছিল। মোকমৃলবের উৎসাহী ব্যাধ্যাকারক বঙ্গদেশ হইতে ৭০০০ টাকা মাত্র চাহিয়াছিলেন। এই টাকা এ প্রদেশের অনেক ধনী লোক একাই দিতে পারেন। কিন্তু ভিনি কেবল দানশীলা মহারাণী স্বর্ণময়ীব নিকট হইতে ১০০০ টাকা পাইয়াছেন। ইহাতে বেধি হয়, তাঁহাব কঠসাধ্য যাতায়াতের থরচটা কোনরূপে পোষাইয়া গিয়াছে। তিনি ভৎপরে বাঁকিপুব, বারাণদী ও এলাহাবাদ প্রভৃতি স্থানে যাত্রা করেন। জয়পুরে তাঁহার সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করিয়া একটী বক্তৃতা করেন; এই বক্তৃতা শুনিয়া সকলেই প্রশংসা করিয়াছিলেন। তিনি বোধাইএ ফিরিয়া আদিয়াও নিশ্চেট্ট থাকেন নাই। মালাবারি লিথিয়াছেন, 'আমি অনেক গুজরাটী রাজাদিগের সহিত দেখা করিতে পিরাছি এবং অনেকের নিকট পত্ত ও বিধিয়াছি। তাঁহারা সকলেই আমার সহিত ভাল ব্যবহার করিরছেন; কিন্তু তাঁহারা কোন বিষয়ই শীল্প শীল্প স্থির করেন না। বোধ হয়, কিরপে কোন একটা বিষয় স্থির করিতে হয়, তাহা তাঁহাবা জানেন না। এখন আমাকে হয়ত সাহাঘ্যের আশা পরিত্যাগ করিতে হইবে, নচেৎ আশার আশায় দিন কাটাইতে হইবে। আমি বিরক্ত হয়য়া শেষে উক্ত রাজাদিগের নিকট হইতে সাহাঘ্যের আশা পরিত্যাগ পূৰ্বক অন্যত্র চেট্টা করিতে ইচ্ছুক ভইনতি।"

আমাদের বন্ধু যাহা লিথিয়াছেন, তাহা ঠিক। কোন ব্যক্তিই তাঁহার নিজের দেশে ভবিষ্যৎবকা হইতে পারেন না। তাহার সঙ্কলিত বিষয় যে, উপযুক্তরূপে আদৃত হইবে, সে বিষয়ে আমাদের সন্দেহ নাই। মালাবারির বন্ধুগণ এই প্রদেশে সন্দাধারণকে এ বিষয়ে আমাদের সন্দেহ নাই। মালাবারির বন্ধুগণ এই প্রদেশে সন্দাধারণকে এ বিষয়ে জালাবাল ও বেহারের রাজগণ ও জমিদারগণ এই বিষয়ে সাহায্য করা ৮. তাঁহারের কর্ত্তবা, তাহা এখন ব্বিতে পারিবেন। জয়পুরের রাজাও বিশেষ আরুকুল্য করিতে পারেন। রাজ-পুতনার অভাভ রাজারাও বোধ হয় তাঁহার অফুসরণ করিবেন। বরদার যুবক মহারাজা রাজার উপযুক্ত দান করিয়া পশ্চম ও মধ্যভারতবর্ধের অভাভ মহারাজা রাজার উপযুক্ত দান করিয়া পশ্চম ও মধ্যভারতবর্ধের অভাভ মহারাজা রাজার উপযুক্ত দান করিয়া পশ্চম ও মধ্যভারতবর্ধের অভাভ মহারাজা রাজার উপযুক্ত দান করিয়া পশ্চম ও মধ্যভারতবর্ধের অভাভ মহারাজীয় রাজাদিপকে একটা মহৎ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিবেন, এরূপ আমাদের ভরনা আছে। তাহার পর পঞ্জাব উত্তর-পশ্চনাঞ্চল ও দক্ষিণ ভারতবর্ধ; ইহার মধ্যে ছই প্রদেশের গ্রপ্রগণ মালাবারির এই দেশহিতকর কার্য্যের মূল্য স্থলরররপে বৃঞ্জে পারিবেন। ত্রিবাক্ষার, বিজিয়নগ্রাম ও তাজ্যের প্রভৃতি স্থানের মহারাজারাও এই কর্যেয়ের গুরুত্ব বেশ বৃঝিতে পারেন।

আমরা ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্টকে জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারা কি এই দেশ-হিতকর কার্য্যে সাহায্য করা উপযুক্ত বোধ কবেন না? সাধারণ শিক্ষা ও সাহিত্যের উরতির জন্য গবর্ণমেণ্টের বেরূপ ইচ্ছা আছে, ভাহাতে এই বিষয়টী তাঁহাদের নিকট সাহায্য পাওয়ার উপযুক্ত। দেশীয় রাজারা মালা-বারির এই কার্য্যে যে, বড় মনোযোগ দেন নাই, তাহার একটী কারণ এই বোব হয় যে, পলিটকাল আফিসরগণ তাঁহাকে নিকটে আসিতে দেন নাই। আমাদের বছু লশ্ভ রিপণের গ্রুণমেণ্টের নিকট বিশেষ পরিচিত। আমরা আশা করি যে, উক্ত গবর্ণমেণ্ট তাঁহার পথ পরিকারের জন্য কিছু করিবেন। এই উৎসাহী সংস্কারক নানারূপ বিদ্ব বিপত্তিতে বিরক্ত হইরা উঠিয়াছেন। কিন্তু আমরা তাঁহাকে আখাস দিতেঃ পরি যে, উন্নতিশীল গর্বনিণ্ট তাঁহাকে সাহায্য কবিবেন। মালাবাবি এই কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। আমরা গুনিয়া ছঃথিত হইরাছি যে, নানা প্রকাব কর্ত্তবাকার্য্যের ভাবে তাঁহার স্বাস্থা-হানি হইয়াছে। দেশীয় রাজ্যদিগের এ বিষয়ে সাহায্য কবা উচিত হইকেছে। বর্ত্তমান সময়ে মালাবারির ন্যায় কেইট দেশীয়দিগের নিকট হটতে সাহায্য পাইবার অধিকতর উপযুক্ত নন।—ইণ্ডিয়ান মিবব, ২৮এ সেপ্টেম্বর, ১৮৮২।

বোখাটব সর্কাপ্রধান পার্নিক কবি নালাবাবি অধ্যাপক মোক্ষ্মলরের ্তিবাট বক্তৃতাগুলি সংস্কৃতে এবং ভাবতবর্ষীয় চলিত ভাষায় অফুবাদ করিতে কুৰুদ্ধল হইলাছেন। গুজনটৌ অনুবাদ প্রকাশ হইলাছে। আমরা দেপ্রি যে, পশ্চিম প্রেদিডেলিব সকল সংবাদপত্তেই ইহাব ভ্ৰদী প্রশংদা বাহির হটয়†ছে। সংস্কৃত অনুবাদের ভার অংগাণক মনিষর উইলিয়মসেব যুবক সহবোগী গ্ৰহণ কৰিয়াছেন। পা*চাত্য ভাবসমূহ ভাৰতবৰ্ষীয় প্ৰচলিত ভাষাতে ব্যক্ত হইতে পারে কিনা এবিষয়ে অনেকে সন্দেহ করেন। অবধাপক মোক্ষ্যুরকে সংস্কৃত অনুবাদেব জন্ম বিশেষ ব্যগ্ৰ বিলয়৷ বোধ হয়। মালাবারি যে, এইরূপ সহল করিযাছেন, তজ্জন্যকামরা আছলাদ ০থকাশ করি। তিনি সাম্য়েক চিহ্ন সমূহ বথার্থতঃ বুঝিতে পারিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে ভাবতবর্ধবাসীদিগেব মধো বিজ্ঞান চর্চার উল্লভি আবিশুক। মোকমুলবের গ্রন্থ উহা যেকপ সম্পাদিত হইবে, অনা কোনও গ্রন্থ কারের গ্রন্থ সেরপ হওযার স্ভাবনা নাই। আম্বা আশা করি মালাবারি কেবল হিবার্ট বক্তাসমূহ অনুবাদ কবিয়াই ক্ষান্ত থাকিবেন না, মোক্ষমূলবের ভাষা-বিজ্ঞান সম্বনীয় বক্তা, সংস্ত সাভিত্যের ইতি-হাৃদ, ধর্ম বিস্কান ও চিপদ্ ফ্রম এ জবমান ওযাকগণ গ্রেষ্ব কিয়দংশ অনুবাদ করিবেন। ৰঙ্গদেশে অধ্যাপক মোক্ষ্লবের গ্রন্থ সমূহ বিশেষরূপ আদৃত ছইবে। যদি ভংসমুদ্ধ অন্তঃপুবেও প্রবেশ করে, তথি। ছটলেও আমাদের আশ্চর্যাবিত হওয়ার বিষয় কিছুই নাই।—লিবাবেল, ২বা এবেপ্ল, ১৮৮২।

মালাবারি নিজেই এই বক্তা সমূহ গুজরাটী ভাষায় অমুবাদ করিয়াছেন। সংস্কৃত, ৰাঙ্গলা, মহাবাষ্ট্রীয়, হিন্দি, ও তামিল ভাষায় অমুবাদের বন্দোবক্ত হইয়াছে। অধ্যাপক গোক্ষমূলর মালাবারিকে এক পত্র লিথিয়াছেন। তাহাতে তিনি তাঁহার সহ্বল্পিত বিবন্ধের অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। এই সংকল্পটী অতি প্রশংসনীয় এবং মালাবারি এই কার্যোর সম্পূর্ণ উপযুক্ত, এরূপ মত অনেক সংবাদপত্রই প্রকাশ করিয়াছেন।
—পাই ওনিয়র, ৫ই মে, ১৮৮২।

আমাবা শুনিয়াছি, অধ্যাপক সোক্ষম্বরের হিবটি বক্তা সমূহ সংস্কতে ও ভারতব্রীয় অন্য পাঁচ ভাষাতে অহ্বাদ করার জন্য মালাবারি যে সকল করিলাছেন, তাহাতে ভারতবর্ষের শিক্ষিত সমাল আহলাদ প্রকাশ করিলাছেন। কাষ্টী অতি গুরুতর। কিন্তু অহ্বাদকের পূর্ব পূর্ব কার্য্য এবং তৎকত্ ক উক্ত বক্তার গুজরাটী ভাষায় অহ্বাদের বিষয় বিবেচনা করিলে তিনি যে ইহাতে কৃতকার্য হটবেন, তাহা আমাদের সম্পূর্ণ বিশাদ। মালাবারি একজন কবি ও প্রতিভাশালী বিলান্লোক। ইউবোপের ও তাহার নিজ দেশের বর্ষমান ভাব সমূহ তাহার বিশেরপ জানা আছে। আকাডেমি (লওন), ১০ই জুন, ১৮৮২।

আমবা শুনিয়া সন্তুর হইলাম, মাসাবোধি বস্বদেশ হইতে উৎসাহ পাইয়া
মোক্ষ্লবের হিবাই বক্তা শুলি ভাবতব্যীয় আন্যানা ভাষায় অমুবাদ
করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। শুজরাটী অমুবাদ বাহির হইয়াছে। মহারাষ্ট্রয় ও
বাসালা অমুবাদ ও দুঘণের জন্ম প্রস্তুত হইয়াছে। সংস্কৃত, (কাহারও কাহারও
মতে মানাবাবির সঙ্গলি বিশ্বলীয়) হিলিও তামিল অমুবাদ পরে বাহির হইবে।
মানাবাবির সঙ্গলিও বিশ্বলীর বিশেষ আবস্থাকতা এই যে, ইহা ধারা ভাঁহার
স্বদেশীয়ের। তাহাদের প্রাচীন ধ্রমসম্বন্ধীয় প্রকৃত ঐতিহাসিক ঘটনাবলি
জানিতে পারিবেন। অধ্যাপক মোক্ষম্পর ভাহার বক্তৃতায় ভারতবর্ষের
প্রাচীন ধ্রম সম্বন্ধীয় ঐতিহাসিক ঘটনাবলির আলোচনা করিয়াছেন। বাব্
ক্রেশ্বত যান ও ভাকর রাজেক্রণাল নিত্রের ন্যায় ভিন্ন হিন্ধ প্রকারের

ভারকগণ অস্থ:কবণের সহিত প্রস্তাবটী গ্রহণ করিয়াছেন। মালাবারি অসমক দেশীর e ইউরোপীয় থ্যাতনামা পণ্ডিত লোকেব সহাত্বভূতি পাইয়াছেন। বর্তমান বিষয়টীতে কৃতকার্যা হইলে মালাবারি দেশীয় ভাষাতে ও দেশীয় ভাষা ছইতে, অমুবাদ প্রকাশের জন্য একটা সভা স্থাপন করিবেন। কল্পনাটী कार्कि एका। किला यनि (ननीय ताका ও कामीनावशन माराया करवन. (ঠাহাদেব এ বিষয়ে সাহায় করাও উচিত) তবে কি জনা যে, ইহা স্ফল হইবে না, তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি না। আমরা গুনিয়া সভ্ত इहेनाम. বোলাই গ্ৰণ্মেণ্ট এই বিষয়ে সাহায্য করিয়া অতি সদ্ষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। যেরূপ উৎসাহ ও অধ্যবসাধের সহিত মালাবারি এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, তাহা অতি প্রশংসনীয়। আমরা আশা কবি, উপবৃক্ত সাহাযোৰ অভাবে তাঁহার এই নিঃস্বার্থ চেষ্টা নিক্ল হইবে না। অধান অধান দেশীয় সংবাদপত্রসমূহ গুজুরাটী অমুবাদ সাদরে গ্রহণ করিয়া-एकत। श्रात्मा के बार के बार के किन के बार के बार के किन के बार के किन के बार কিও তাহা হইলেও অনুবাদটা বে মতি উত্তম হইরাছে, তাহা সকলকেই ষ্ঠীকার করিতে হইবে। উপক্রমণিকার অন্যায় করেকটা অতি উত্তন গুজুরাটী ভাষার লিখিত হইয়াছে। ওজ্বিতায় ও লালিতো ইহা ভুলনা-রহিত। কোন সমালোচকের মতে লেথকের ভাষা, গুজরাটী ভাষার যত দূর উৎকর্ম হইতে পারে, ভতদ্ব হইয়াছে।—টাইনস্ অব ইণ্ডিয়া, জুন. ১৮৮২।

যে কার্যাটীতে মালাবারি হস্তক্ষেপ কবিয়াছেন, তাল অতি মহৎ ও সক্স শ্রেণীর লোকেরই সাহাযোর উপযুক্ত। ভারতবর্ষীয় ভাষায় যে হিবাট বক্তৃতাগুলির অনুবাদ তিনি প্রকাশ করিতে রুতসমল হইমছেন, তাহা ইউরোপের সর্বপ্রধান সংস্কৃত্ত পণ্ডিত অধ্যাপক মোক্ষ্মলরের নিথিত। বর্ত্তমান সময়ে এ দেশে যে সক্স ধর্ম প্রচলিত আছে, তাহা দ্বারা ধন্মের উৎপত্তি ও উল্লিত বিষয় এই বক্তৃতায় আলোচনা করা হইন্যাছে। অনেকেই মালাবারির এই কার্যাটীর অনুমোদন করিয়াছেন। আম্রা শ্রেণী ইইলাম, অনেক বিখ্যাত ব্যক্তি তাঁহার প্রতি সহামুভ্তি দেখাইয়াছেন। কিছু কাল হইন, মালাবারি জম্বুরে গিয়া-

ছিলেন, তথাকার সকণেই তাঁহার সক্ষয় ব্রাইয়া দিবার জক্ত একটা বক্তা করিতে তাঁহাকে অনুরোধ করেন। এরপ আশা করা যাইতে পারে, জয়পুরের মহারাজ এই কার্যা সম্পাদনে জন্য মালাবারিকে বিশেষ সাহায়; করিবেন। মহাংগী স্বর্ণমন্ত্রীও সাহায্য লইয়া অগ্রসর হইয়াছেন। বোষাই গ্রব্ণমেণ্টও এক হাজার টাকা দিয়াছেন। এই অনুবাদে দেশীয় সাহিত্য বিশেষরূপ পুষ্ট হইবে এবং আমাদের দেশীয় লোকগণ ভারতবর্ষীয় ধর্ম সম্বন্ধে ইউরোপীয় সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতবর্গের মত হানিতে পারিবেন। এই কার্য্য সম্পন্ন করিতে মালাবারিকে বহু অর্থবায় ও পবিশ্রম স্থীকার করিতে হইবে, এজক্ত আমরা আশা করি বে, দেশীয় রাজগণ তাহাকে বিশেষরূপ সাহায্য করিবেন।—রেটিব্ অপিনিয়ন জুন, ১৮৮২।

মালাবারি, ইংরাজি ও হিন্দি ভাষার জরপুরস্থ প্রধান প্রধান বাক্তিগণের ... নিকট যে বক্তৃতা করেন, তাহার যণায়থ বিবরণ স্থানাম্বরে প্রকাশিত হইল। মালাবারি যখন কলিকাতায় ছিলেন, তথন অনেকেই তাঁহার আলাপ করার ক্মতায় মোহেত হইয়াছেন। ইহারা বোধ হয় ওানিয়া আশ্চ্যান্তিত হইবেন না যে, তাঁহার বক্তৃতাশক্তিও বিশেষ প্রবল। সমস্ত ভাষায় তিনি জঃপুবে বক্তৃতা কবিয়াছিলেন, দে সমস্তই তাহার নিকট বিদেশীয় ভাষা। তাঁহাকে এরপ লোকদিগের নিকটে বক্তা করিতে হুট্রাছিল, বাঁহারা তাঁহার বক্তার উপর কোন না কোনরূপ সমালোচনা না করিয়াই থাকিতে পারিতেন না। অন্য একট কাবণেও গত ওক্র-बारवत बक्क जाती मानदत गुरी ज इटेबाट्ड । हेट्डन माट्डवटक विनाय दन उबात গোলমালে তাঁহার সক্ষেত বিষয় যে, বঙ্গদেশে আদৃত হয় নাই, তাহাতে কিছুমাত্র নিকুৎপাহ না হইয়া তিনি সংপ্রতি আরও উচ্চ বিষ্থের সঙ্কর कृतिवार्ष्ट्रम । अक्रुडकार्या इत्यात स्ना ध्वे मक्न लाक समाध्य करत्रन নাই। যদিও এখন তিনি তাঁহার কার্যান্তান বোশাইতে গিয়াছেন, তথাপি তিনি যে পুনরাধ দেশের নানাস্তান ভ্রমণ করিয়া উপযুক্ত সাহাধ্য সংগ্রপুর ক্. निश्विक्षती वीत्वत नाम अन्तान श्रेनांग करेरवन, उविषय व्यामात्वत शत्मह नाहै। आध्या (यह पिरनत अना उदार्थना कति।

देखियान भित्रत, २३दे (म, ১৮৮२।

৫২।২, পার্ক ষ্ট্রীট্ কলিকাতা, ১৫ই মার্চ্চ, ১৮৮২।

প্রিয় মালাবারি.

আপনি মোক্ষম্লরের বক্তৃতা সমূহ অনুবাদের বিষয় আমাকে যাহা বলি-য়াছেন, ভাষাতে আমার সম্পূর্ণ মত আছে। আমি বিবেচনা করি যে, ভারত প্রি বর্ষীয় ভাষাতে এই সকল বক্তার অনুবাদ শিক্ষিত সমাজের পক্ষে মঙ্গলের বিষয় হইবে।

আমি আশা করি, যে সকল বাজগণ শিক্ষা ও সাহিত্যে বিশেষ মনোবোগ দিয়া থাকেন এবং এই সকল বক্ত্তা বুঝিতে পারেন, তাঁহার। এই কার্যো আপনাকে সাহায্য ক্রিয়া আপনাদিগকে সম্মানিত ক্রিবেন।

ত্বাপনার গুজরাটী অনুবাদ হইতে ভবিষাতে অভাত অনুবাদও কবা বাইতে পারিবে। এইরপে উহা নিঃসন্দেহ সকলের পক্ষেই সাহায্যকর ছইবে।

আনি শুনিরা সন্তুষ্ট হইলাম, ডাক্তর রাছেন্দ্রলাল মিত্র আগ্রহেব সহিত এই বিষয়েব মন্তুমোদন কবিয়াছেন। তিনি একাই এক শ। আমার বিবে-চনার ভারতবর্ষের এই অংশে আপনাকে সাহায্য করিতে তাঁহার মত উপযুক্ত আর বিতীয় ব্যক্তিনাই।

বদি এই পত্র প্রকাশ কবিলে আপনার কোনরূপ উপকার হইতে পারে, এরূপ বিবেচনা করেন, তবে ইহা প্রকাশ করিবেন। এই বিষয়ে যে, আমার সম্পুর্ণ মনোযোগ আছে, এই পত্র তাহার সাকী।

> আপনার জে. জিব্দ্।

কমল ক্টীব, অপর সকু′লার রোড্, ২৯ এ মার্চচ, ১৮৮২। শ্রিয় মালাবারি.

আমার শরীবের বর্ত্তমান অবস্থায় আমি কোন কার্যাই করিতে সক্ষম নই, নচেৎ আপনাব পত্রের উত্তর শীঘ্রই দিতাম। আপনার অভীষ্ট কার্য্যের আবশুকতা আমি সম্পূর্ণরূপে ব্ঝিতে পারিয়াছি। আপনি কতকার্য হউন, এই আমার ইছো। অধ্যাপক মোক্ষম্পবের প্রতি আমার যথেষ্ট শ্রহ্মা আছে। প্রাচ্য সাহিত্য ও ধর্মশাস্ত্র সম্বন্ধে তিনি যাহা শিধিয়াছেন, তাহাতে প্রাচ্য ও প্রতীচা ভাবসমূহ এক শৃত্র্যেল গ্রথিত হই-ইছে। তাঁহার হিবার্ট বক্তৃতাগুলিও অন্যান্য গ্রন্থ ভারতব্যন্ত্রীয় ভাষার বিশেষতঃ সংস্কৃতে অমুবাদ করিয়া আপনি দেশের বিশেষ উপকার করিবেন, এবং দেশের সকল শোকের ক্রত্ত্বতা ভালন ইইবেন। এই কার্য্যে আপনীক্রের বৃত্ত্বা

জ্ঞাশা করি, সর্ক্রমাধারণে এবিষয়ে উপযুক্ত সহিায় করিবেন। আমার ভরসা আছে যে, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশীয় রাজার। ইহাতে মনোগোগ দিবেন ও যথো চিত সাহায্য করিবেন। সঙ্করিত বিষয়ী নিশ্চয়ই বহু সাহায্যে অপেকা করে। শিক্ষিত ও চিত্তাশীল সমাজ অন্তঃকরণের সহিত ইহাতে সাহায্য করিতে বিমুপ হইবেন না। যদি বিবেচনা করেন যে, আমার পত্র আমার বন্ধ্নিগের, দেশীয় রাজা সমুহের ও প্রেসিডেন্সি নগর সকলের সর্ক্ সাধারণের মন এই বিষয়ে আকর্ষণ করিতে পারে, তাহা হটলে আপনার গ্রেছ, আপনার যেক্রগ ইছো, এই পত্রের সেইক্রণ ব্যবহার করিতে পারেন।

আপনার শ্রীকেশবচন্দ্র সেন।

৮ নং মাণিকতলা, ১১ই এপ্রেল, ১৮৮২।

প্রিয় মালাবারি.

মোক ম্লঙর বিবার্ট বজ্তাসমূহ ধর্মসহজীয় ইতিহাসে এক নৃতন
যুগ উপস্থিত কবিয়ছে। ভংসমুদয় দেশীয় ভাষায় অহাবাদিত হইলে
আমাদের সাহিত্য পরিপুর হইবে। আপনার সহ্বরিত বিষয়ী অতি
প্রশংসনীয় ও সর্বপ্রকারে উৎসাহের যোগ্য বলিয়া আমি বিবেচনা করি।
অর্থসম্বন্ধে ও অমুবাদ-কার্য্যে আপনাকে অনেক বাণাবিদ্ন অতিক্রম্ম করিতে হইবে। কিন্তু আপনার অধ্যবসার ও প্রাহিভাগুণে আপনি সেই
সমস্ত বিদ্ন অতিক্রম করিতে পারিবেন। আপনি ক্রতকার্য হউন, ইহা
সর্বাহ্যকরণে কামনা করি।

অপিনাব^{*} শ্রীরাজে<u>জ</u>লাল মিত্র।

ইউনাইটেড্ সার্কিস ক্লব, কলিকাতা, ২২এ মার্চচ, ১৯৮২।

প্রিয় মালাবারি,

যদি আমার পরিচিত কোন ভদ্রলোকের সহিত আপনি দেখা কবিতে চান, তাহা হুইলে আমি আফ্লাদসহকারে আপনাকে আপনার পরিচমজ্ঞাপক পত্র দিব। যাহা হুউক, আপনার নিজের প্রতিপত্তিই আপনাকে
সকল হানে পরিচিত কবিবে। আপনি যে কার্যো হস্তক্ষেপ কবিয়াছেন, তাহা
পত্তিত ক্রেক্স্মিরিস্কার্যাক্তির অনুন্তি ক্রেক্স্মির ক্রিক্স্মির ক্রিক্স্মিরিস্কার্যাক্তির ক্রিক্স্মিরস্ক্রিস্কার্যাক্তির ক্রিক্স্মিরস্ক্রিস্কার ক্রিক্স্মিরস্ক্রেস্ক্রিস্কার ক্রিক্স্মিরস্ক্রিস্কার ক্রিস্ক্রিস্কার ক্রিস্কার ক্রিস্কার ক্রিস্ক্রেস্ক্রিস্কার ক্রিস্কার ক্রিস্ক্রিস্কার ক্রিস্কার ক্রিস্ক

আপনার ডবু উ, ডবি টু, ইন্টর।

